

**Názov predmetu:** Didaktika a metódy učenia v pôrodnej asistencii

**Odbor, forma štúdia:** Pôrodná asistencia - denné bakalárske štúdium

**Ročník:** 1

**Akademický rok:** 2026/2027

**Semester:** zimný

**Rozsah výučby:** 1/1 PH

**Zodpovední vyučujúci:** doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD.

**Plán prednášok – štvrtok - párný týždeň 9:45 – 11:15**

|            |
|------------|
| 17.9.2026  |
| 1.10.2026  |
| 15.10.2026 |
| 29.10.2026 |
| 12.11.2026 |
| 26.11.2026 |
| 10.12.2026 |

1. Úvod do didaktiky. Základné pojmy (cieľ, obsah, formy, metódy, zásady, prostriedky). Vzťah medzi vyučovaním a učením
2. Didaktické zásady a ich aplikácia v pôrodnej asistencii. Názornosť, primeranosť, sústavnosť, uvedomelosť, aktívnosť, trvalosť.
3. Základy teórií učenia – behaviorizmus, kognitivismus, konštruktivismus. Čo to je a ako sa prejavujú v učení (aj u žien v tehotenstve/po pôrode).
4. Motivácia v edukačnom procese (Prochaskove fázy zmeny, Pettyho motivačné faktory). Vnútoraná a vonkajšia motivácia. Prochaskove fázy zmeny (jednoduchý výklad + príklad na fajčení/životospráve). Pettyho motivačné faktory.
5. Edukačný proces – základné fázy (diagnostika → plánovanie → realizácia → hodnotenie). Prepojenie na rolu asistentky v nemocnici/komunite.
6. Metódy a formy vzdelávania v pôrodnej asistencii. Individuálna vs. skupinová edukácia. Prednáška, rozhovor, diskusia, brainstorming, demonštrácia, e-learning. Jednoduché kritériá výberu metódy podľa cieľovej skupiny.
7. Pôrodná asistentka ako edukátorka – úvod do rolí a etických aspektov. Kompetencie v edukácii ženy a rodiny (rámcovo). Etické zásady – rešpekt, neverejné hodnotenie, informovaný súhlas. Prepojenie na tímovú spoluprácu (lekár, psychológ, dula). Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií

## Plán praktických cvičení – štvrtok - nepárny týždeň 9:45 – 11:15

|            |  |
|------------|--|
| 24.9.2026  |  |
| 8.10.2026  |  |
| 22.10.2026 |  |
| 5.11.2026  |  |
| 19.11.2026 |  |
| 3.12.2026  |  |
| 17.12.2026 |  |

1. Rozpoznávanie didaktických zásad na modelových situáciách - kazuistiky z edukácie tehotných
2. Motivácia a základné komunikačné techniky. Simulácia: rozhovor so ženou, ktorá fajčí v tehotenstve (Prochaskov model – fázy zmeny). Nácvik krátkeho motivačného rozhovoru.
3. Stanovenie edukačných cieľov podľa SMART. Kazuistika (napr. primigravida, tehotenská diabetes). Identifikácia vzdelávacích potrieb → formulácia 1 hlavného a 2 čiastkových cieľov.
4. Metódy v praxi – skupinová aktivita na cvičení. Edukačné metódy I., II. Vzájomné pozorovanie a jednoduchá spätná väzba.
5. Tvorba jednoduchých nástrojov na overenie vedomostí. Návrh 5 uzavretých otázok (test) na tému „dojčenie“. Návrh 3 otázok do dotazníka spokojnosti (Likertova škála).
6. Nácvik individuálnej edukácie – kompletný edukačný plán (I.–IV. fáza). Diagnostika → ciele → metódy/pomôcky → spôsob overenia.

### HODNOTENIE:

#### Celkové hodnotenie (max. 100 bodov):

|                                                          |               |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| a/ aktivita na cvičení, zadané úlohy (á 2 bod)           | max. 14 bodov |
| b/ vypracovanie a prezentácia vlastného edukačného plánu | max. 38 bodov |
| c/ záverečný test (24 otázok, á 2 body)                  | max. 48 bodov |

Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.

Účasť na prednáškach a cvičeniach je povinná. Neúčasť je možné ospravedlniť v prípade relevantných dôvodov maximálne v rozsahu 20 % z celkovej výučby v súlade so Študijným poriadkom.

Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.

#### Odporúčaná literatúra:

##### Povinná literatúra

Petlák, E. *Didaktika. Teória a prax vo vzdelávaní*. Wolters Kluwer, 2025. 512 s. ISBN 978-80-571-0792-7  
Dušová, B. a kol. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada, 2019. 160 s. ISBN 978-80-271-0836-7  
Petlák, E. *Inovácie v edukačnom procese*. Wolters Kluwer, 2023. 232 s. ISBN 9788057106241

Nemcová J., J. Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľskej. Martin: Osveta, 2010. 260s. ISBN 978-80-8063-321-9.

Odporúčaná literatúra

Průcha, J. *Moderní pedagogika*. 6., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. 488 s. ISBN: 978-80-262-1568-0

Skalková, J. *Obecná didaktika*. 2., rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2007. 328 s. ISBN: 978-80-247-6981-3

Šimocková, V. a kol. *Pôrodná asistencia I: Tehotenstvo*. Martin: Osveta, 2015. ISBN: 978-80-8063-431-7

Šimocková, V. a kol. *Pôrodná asistencia II: Pôrod a šestonedelie*. Martin: Osveta, 2015. ISBN: 978-80-8063-432-4

**V Martine dňa: 26.8.2026**

**doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD.**  
pedagóg zodpovedný za výučbu