Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-PA-001/26 Anatómia....3
2. J-1-PA-048/22 Anestéziológia, anestézia, resuscitácia....6
3. J-1-PA-068/18 Biofyzika a rádiológia....8
4. J-1-PA-067/21 Biochémia....10
5. J-1-PA-021/26 Didaktika a metódy učenia v pôrodnej asistencii....12
6. J-1-PA-005/26 Embryológia....14
7. J-1-PA-044/16 Farmakológia....16
8. J-1-PA-071/26 Fyziológia....18
9. J-1-PA-010/15 Gynekologia (1)....19
10. J-1-PA-028/22 Gynekológia (2)....21
11. J-1-PA-004/15 Hygiena a epidemiológia....23
12. J-1-PA-049/24 Klinická genetika....25
13. J-1-PA-029/22 Klinická propedeutika....27
14. J-1-PA-017/26 Klinické zručnosti v pôrodnej asistencii (1)....30
15. J-1-PA-018/26 Klinické zručnosti v pôrodnej asistencii (2)....34
16. J-1-PA-031/16 Komunikácia....41
17. J-1-PA-070/22 Lekárska biológia a genetika....43
18. J-1-PA-025/22 Letná prax (1)....45
19. J-1-PA-047/16 Letná prax (2)....47
20. J-1-PA-050/17 Manažment a organizácia zdravotníctva....50
21. J-1-PA-006/15 Mikrobiológia....52
22. J-1-PA-SS1/17 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)**....54
23. J-1-PA-008/22 Patologická anatómia a patologická fyziológia....56
24. J-1-PA-030/16 Pediatria....58
25. J-1-PA-015/26 Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)....60
26. J-1-PA-016/26 Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)....63
27. J-1-PA-SS2/22 Pôrodná asistencia I. **(štátnicový predmet)**....66
28. J-1-PA-019/26 Pôrodná asistencia I. (1)....68
29. J-1-PA-020/26 Pôrodná asistencia I. (2)....70
30. J-1-PA-032/16 Pôrodná asistencia II. (1)....72
31. J-1-PA-033/24 Pôrodná asistencia II. (2)....74
32. J-1-PA-051/22 Pôrodná asistencia II. (3)....76
33. J-1-PA-060/22 Pôrodná asistencia II. (4)....80
34. J-1-PA-009/15 Pôrodníctvo (1)....83
35. J-1-PA-026/22 Pôrodníctvo (2)....85
36. J-1-PA-027/16 Pôrodníctvo (3)....87
37. J-1-PA-061/22 Právne aspekty pôrodnej asistencie....89
38. J-1-PA-052/16 Prax v pôrodnej asistencii (1)....91
39. J-1-PA-062/16 Prax v pôrodnej asistencii (2)....94
40. J-1-PA-065/22 Prax v pôrodnej asistencii (3)....97
41. J-1-PA-066/26 Prax v pôrodnej asistencii (4)....99
42. J-1-PA-053/26 Primárna starosltivosť o ženu a rodinu (3)....102
43. J-1-PA-045/16 Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1)....105
44. J-1-PA-046/16 Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2)....107
45. J-1-PA-041/16 Príprava na pôrod a rodičovstvo (1)....109
46. J-1-PA-042/16 Príprava na pôrod a rodičovstvo (2)....111
47. J-1-PA-012/26 Profesijná etika....113

48. J-1-PA-011/16 Prvá pomoc....116
49. J-1-PA-054/17 Psychiatria a psychohygiena....118
50. J-1-PA-013/15 Psychológia I. (1)....120
51. J-1-PA-014/26 Psychológia I. (2)....122
52. J-1-PA-134/22 Psychológia ženy (1)....124
53. J-1-PA-135/22 Psychológia ženy (2)....126
54. J-1-PA-055/22 Sociológia a sociológia rodiny....128
55. J-1-PA-056/17 Starostlivosť o novorodenca a dojča....131
56. J-1-PA-057a/25 Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (1)....133
57. J-1-PA-057/26 Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (2)....135
58. J-1-PA-TV1/25 Telesná výchova (1)....137
59. J-1-PA-TV2/25 Telesná výchova (2)....139
60. J-1-PA-040/19 Teória v pôrodnej asistencii....141
61. J-1-PA-037/16 Výchova k zdraviu II....143
62. J-1-PA-036/25 Výskum v pôrodnej asistencii (1)....145
63. J-1-PA-058/17 Výskum v pôrodnej asistencii (2)....147
64. J-1-PA-064/26 Výskum v pôrodnej asistencii (3)....149
65. J-1-PA-CJ4/22 Základy anglického jazyka (1)....151
66. J-1-PA-CJ5/22 Základy anglického jazyka (2)....153
67. J-1-PA-CJ6/22 Základy nemeckého jazyka (1)....155
68. J-1-PA-CJ7/22 Základy nemeckého jazyka (2)....157
69. J-1-PA-072/26 Zdravotnícka informatika a telemedicína....159
70. J-1-PA-024/26 Zdravotnícka terminológia....162
71. J-1-PA-059/17 Zimná prax....165

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚA/J-1-PA-001/26	Anatómia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2/2 Za obdobie štúdia: 28/28
Metóda štúdia: prezenčná

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebná 100 % účasť na praktických cvičeniach, vypracovanie a odovzdanie pracovných listov a dosiahnutie minimálne 60 % úspešnosti v priebežnom hodnotení realizovanom formou písomných testov počas semestra.
Predmet je ukončený záverečnou písomnou skúškou vo forme testu.
Hodnotenie testu na záverečnej skúške:
A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 5/95

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu Anatómia študentka:
• ovláda stavbu ľudského tela so zameraním na funkciu jednotlivých orgánových systémov a používa základnú medicínsku a latinskú anatomickú terminológiu potrebnú pre odbornú komunikáciu v zdravotníckej praxi, pri odbornej komunikácii s lekárom, pôrodnou asistentkou a ostatnými členmi zdravotníckeho tímu,
• pozná stavbu a topografické vzťahy hlavných orgánových systémov s dôrazom na štruktúry významné pre pôrodnú asistenciu, najmä ženský reprodukčný systém, panvu, panvové dno, perineum, prsník, cievne, lymfatické a nervové zásobenie panvových orgánov,
• chápe vzájomné topografické, funkčné a klinicky významné vzťahy medzi orgánmi a štruktúrami, ktoré sú dôležité pre pochopenie fyziologických zmien počas gravidity, pôrodu a šestonedelia,
• dokáže identifikovať hlavné anatomické štruktúry na obrazoch, modeloch, virtuálnych a kadaverických preparátoch,
• vie samostatne interpretovať a aplikovať získané anatomické poznatky v nadväzujúcich predklinických a klinických predmetoch, najmä v predmetoch zameraných na fyziológiu, gynekológiu a pôrodníctvo, neonatológiu a ošetrovateľskú starostlivosť.

Vedomosti z anatómie vytvárajú nevyhnutný základ pre pochopenie stavby a funkcie ľudského tela, s osobitným dôrazom na ženský organizmus, reprodukčné zdravie, graviditu, pôrod a popôrodné obdobie. Umožňujú absolventke aktívne, bezpečne a kompetentne sa podieľať na poskytovaní zdravotnej starostlivosti žene, rodičke, šestonedieľke a novorodencovi.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do anatomickej terminológie.
Cor. Systema vasculare.
Systema respiratorium.
Apparatus alimentarius.
Systema urinarium.
Organa genitalia feminina et masculina.
Anatómia ženskej panvy, panvového dna a perinea.
Anatomické vzťahy významné pre graviditu, pôrod a šestonedelie.
Mamma – stavba prsníka, cievne, lymfatické a nervové zásobenie.
Systema nervosum centrale et periphericum. Organa sensuum.
Apparatus locomotorius so zameraním na panvu, chrbticu a svaly významné pre posturálne a pôrodné mechanizmy.
Topografická anatómia hlavy a krku, hrudníka, brucha a panvy, s dôrazom na topografiu malej panvy a orgánov reprodukčného systému.
Súčasťou výučby je zdôraznenie topografických, funkčných a klinicky významných vzťahov potrebných pre nadväzujúce odborné predmety a pre zdravotnícku prax v pôrodnej asistencii.
Na prednáškach študentky získajú teoretický základ z anatómie jednotlivých orgánových systémov. Tento základ bude následne rozvíjaný a prakticky doplnený počas praktických cvičení. Praktická výučba bude zameraná na demonštráciu anatomických štruktúr na modeloch, virtuálnom pitevnom stole a kadaverických preparátoch, s osobitným dôrazom na štruktúry významné pre pôrodnú asistenciu, gynekológiu, pôrodníctvo a starostlivosť o ženu.

Odporúčaná literatúra:

Mellová, Y. a kol. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184s. ISBN 978-80-8063-454-4.
Paulsen, F. et Waschke, J. Sobotta Atlas of Anatomy (Package). Musculoskeletal system; Internal Organs; Head,Neck and Neuroanatomy; Muscle Tables. Elsevier Science, 2018. 1376 s. ISBN 978-07-020-5268-2
Mráz, P. a kol. Anatómia ľudského tela 1. Bratislava: SAP, 2021. 510 s. ISBN 978-80-8960-789-1
Mráz, P. a kol. Anatómia ľudského tela 2. Bratislava: SAP, 2021. 496 s. ISBN 978-80-8960-792-1

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Desanka Výbohová, PhD., MVDr. Sandra Hurta Csizmár, PhD., MVDr. Dagmar Kalenská, PhD., MUDr. Lenka Kunertová, MUDr. Katarína Lešková, PhD., RNDr. Alena Mazuráková, PhD., MUDr. Gabriela Hešková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026
Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.KAIM/J-1-PA-048/22	Anestéziológia, anestézia, resuscitácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií.

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení anestéziológie, anestézie a intenzívnej medicíny, naučí sa rýchlo zorientovať v spôsobe podávania celkovej anestézie a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Súčasťou výučby sú aj základy intenzívnej medicíny a resuscitácie. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie reálnych problémov a osvojenie si základných klinických zručnosti.

Stručná osnova predmetu:
Diagnostika a liečba život ohrozujúcich stavov podľa ABCDE, základná KPR, stabilizácia základných vitálnych funkcií, predoperačná príprava, úvod do celkovej anestézie, vedenie celkovej anestézie, regionálna anestézia. Účasť na operačných sálach a na posteľovej časti KAIM. Realizácia triedenia osôb podľa naliehavosti ich stavu na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov.
Odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest a zabezpečovanie ich priechodnosti, odsávanie sekrétov žene a novorodencovi so zaistenými dolnými dýchacími cestami.
Vykonávanie resuscitácie ženy a novorodenca v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti, vrátane použitia automatického externého defibrilátora a zaistenie dýchacích ciest vzduchovodom.

Odporúčaná literatúra:
Firment J.: Anestéziológia a intenzívna medicína, vysokoškolské učebné texty, UPJŠ v Košiciach

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,43	0,0	3,57	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Michal Venglarčík, PhD., MUDr. Zuzana Benić, MUDr. Zuzana Biringerová, PhD., MUDr. Tomáš Fecko, MUDr. Jana Sendreyová

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBf/J-1-PA-068/18	Biofyzika a rádiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky a priebežného hodnotenia na cvičeniach a seminároch. Hodnotenie priebežnej práce študenta pred ústnou skúškou sa vykoná sčítaním získaných bodov a jeho zaradením do kategórie nasledovne:
Za praktické cvičenia je možné získať maximálne 65 bodov, to je 5 bodov za každé cvičenie. Hodnotiaca stupnica za praktické cvičenia: A ≥ 50, B ≥ 43, C ≥ 35, D ≥ 28, E ≥ 20, Fx < 20.
Celkové hodnotenie predmetu Lekárska biofyzika pozostáva z hodnotenia za semester a z 2 skúškových otázok.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením, základy dozimetrie

Stručná osnova predmetu:
-Štruktúra a funkcie bunkovej membrány. Transportné mechanizmy. Pokojový membránový potenciál.
-Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos.
-Biofyzika svalovej kontrakcie.
-Biofyzika dýchania.
-Biofyzika krvného obehu.
-Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov.
-Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami.
-Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia.
-Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a v pôrodnej asistencii.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9

Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006,272 s., ISBN 80-806-3210-3.

Odporučaná:

Bilický, J. a kol. Klinická rádiológia. Bratislava: Veda , 2004. 67 s. ISBN 80-224-0799-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
35,77	0,0	19,51	21,14	17,07	6,5	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/21	Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií

Stručná osnova predmetu:
Organizácia a chemické zloženie štruktúr bunky, subcelulárna lokalizácia biochemických procesov a význam vodného prostredia. Transport látok cez membrány a prenos chemických signálov. Charakteristika enzýmov a podstata ich katalýzy, funkcie koenzýmov. Biochemické základy výživy, biologické oxidácie a bioenergetika. Intermediálny metabolizmus – sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov a tetrapyrolov (trávenie, vstrebávanie, syntéza a degradácia jednotlivých zložiek). Základy hormonálnej a génovej regulácie metabolických procesov. Špeciálna časť – biochémia krvi, tráviaceho traktu, pečene, obličiek, nervového systému. Bielkoviny krvnej plazmy. Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách. Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku vybraných ochorení (diabetes mellitus, ateroskleróza, žltačka a pod.) Vyšetrenie moču na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Význam stanovenia enzýmov ako markerov klinicko-biochemickej diagnostike.

Odporúčaná literatúra:
1. Mareková M. a kol.: Základy lekárskej klinickej a laboratórnej biochémie. UPJŠ – LF; Košice 2017 (218 s).
2. Turecký V. a kol.: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008 (86 s).
3. Pecháň I. a Kováč G.: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003 (197s).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 76

A	ABS0	B	C	D	E	FX
5,26	0,0	17,11	22,37	22,37	31,58	1,32

Vyučujúci: doc. RNDr. Jozef Hatok, PhD., prof. Ing. Zuzana Tatarková, PhD., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD., RNDr. Andrea Evinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-021/26	Didaktika a metódy učenia v pôrodnej asistencii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
0

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10) štúdium literatúry a príprava na testy. .Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka vysvetlí princípy podpory, udržiavania a návratu zdravia v primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii vo všetkých vekových skupinách.
Študent/ka popíše metódy a prostriedky edukácie vhodné pre rôzne cieľové skupiny.
Študent/ka aplikuje celostný prístup pri poskytovaní individualizovanej a systematickej ošetrovateľskej starostlivosti zameranej na zdravie jednotlivca, rodiny a komunity.
Študent/ka vyberá a používa vhodné metódy a prostriedky edukácie pre konkrétnu cieľovú skupinu.
Študent/ka je schopný/á samostatne poskytovať systematickú a individualizovanú starostlivosť orientovanú na podporu zdravia.
Študent/ka zodpovedne rozhoduje o intervenciách v oblasti prevencie a podpory zdravia na základe veku, zdravotného stavu a potrieb jednotlivca či komunity.
Študent/ka preukazuje holistický prístup pri plánovaní a realizácii opatrení zameraných na zdravie jednotlivca, rodiny a komunity.

Stručná osnova predmetu:
Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu.
Definovanie základných pojmov: zdravie, výchova, primárna, sekundárna, terciárna prevencia, podpora zdravia, podpora zdravia
Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí.
Edukácia, Edukačný proces
Stratégie edukačného procesu v pôrodnej asistencii
Diagnostika, stanovenie edukačnej diagnózy

Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii - NANDA II
Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese.
Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie
Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií
Skupina, práca v skupine.
Komunikácia- komunikačné zručnosti
Identifikácia edukačných problémov. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov.
Výživa, stravovacie návyky a ich vplyv na zdravie. Telesná aktivita, telesná zdatnosť, cvičenie.
Individuálne a skupinové formy edukácie.
Stratégie vzdelávania. Metódy a prostriedky edukácie.
Plánovanie a realizácia v edukačnom procese . Edukačné metódy I.
Plánovanie a realizácia v edukačnom procese. Edukačné metódy II.
Význam imunizácie pre prevenciu infekčných chorôb. Epidemiológia a prevencia HIV-AIDS

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra
Petlák, E. Didaktika. Teória a prax vo vzdelávaní. Wolters Kluwer, 2025. 512 s. ISBN 978-80-571-0792-7
Dušová, B. a kol. Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019. 160 s. ISBN 978-80-271-0836-7
Petlák, E. Inovácie v edukačnom procese. Wolters Kluwer, 2023. 232 s. ISBN 9788057106241
NemcováJ., J. Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľskej. Martin: Osveta, 2010. 260s. ISBN 978-80-8063-321-9.
Odporúčaná literatúra
Průcha, J. Moderní pedagogika. 6., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. 488 s. ISBN: 978-80-262-1568-0
Skalková, J. Obecná didaktika. 2., rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2007. 328 s. ISBN: 978-80-247-6981-3
Šimocková, V. a kol. Pôrodná asistencia I: Tehotenstvo. Martin: Osveta, 2015. ISBN: 978-80-8063-431-7
Šimocková, V. a kol. Pôrodná asistencia II: Pôrod a šestonedelie. Martin: Osveta, 2015. ISBN: 978-80-8063-432-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:
0

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚHE/J-1-PA-005/26	Embryológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
• 93%-ná aktívna účasť na praktických cvičeniach (jedno praktikum môže byť ospravedlnené z vážnych dôvodov),
• skúška formou ústnej odpovede - 2 otázky z embryológie človeka (hodnotenie A-Fx).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Oboznámiť študentov o vzniku a vývoji ľudského organizmu počas vnútromaternicového vývoja. Vytvoriť si predstavu o dynamike vývoja. Dokonale poznať prenatálny vývoj a jeho zákonitosti a vplyvy, ktoré na vývoj pôsobia alebo môžu pôsobiť.

Stručná osnova predmetu:
- Gametogenéza.
- Oplodnenie, implantácia.
- Vývin blastocysty, vývin plodových obalov.
- Vývin placenty, obeh krvi v placente.
- Zmnožený počet zárodkov.
- Vývin amniového a žĺtkového vaku.
- Notogenéza.
- Vývin zárodočného terčíka a jeho diferenciácia.
- Vývin tváre a krčnej oblasti zárodku.
- Vývin tráviacej trubice.
- Žiabrové štrbiny.
- Vývin dýchacieho systému.
- Vývin urogenitálneho systému.
- Vývin srdca, fetálny krvný obeh.
- Vývin centrálneho nervového systému.
- Vývin gangliovej lišty a jej diferenciácia.
- Vývin axiálneho skeletu.
- Vývin kože.

- Známky donosenosti plodu, rast embrya v maternici, poloha maternice v jednotlivých mesiacoch gravidity.

Odporúčaná literatúra:
Kapeller K., Pospíšilová V.: Embryológia človeka. Martin. Osveta, 1991, ISBN 80-2170-332-6.
Coad J., Pedley K., Dunstall M.: Anatomy and Physiology for Midwives, 4th edition. Elsevier, 2020,535 p. ISBN 978-0-7020-6668-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: RNDr. Veronika Mešťanová, PhD., Ing. Bibiana Krajňáková, PhD., RNDr. Lenka Lacková, PhD., Mgr. Zuzana Podhradská

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚFa/J-1-PA-044/16	Farmakológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Priebežné hodnotenie: 2 písomné priebežné testy počas semestra.
Záverečná skúška: písomný test.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: 2 písomné priebežné testy počas semestra.
Záverečná skúška: písomný test.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda:
Z oblasti Všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidot, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku.
Z oblasti Špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v pôrodnej asistencii.
Z oblasti receptúrnej propedeutiky: Pripravuje lekársky predpis a lekársky poukaz na schválenie lekárovi zabezpečuje a koordinuje administráciu súvisiacu s predpisovaním liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, recept „Ópiový zákon“, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v pôrodnej asistencii.

• Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku.
• Farmakológia vegetatívneho nervového systému
• Farmakológia centrálneho nervového systému
• Opioidné analgetiká, Manažment bolesti.
• Neopioidné analgetiká, antireumatiká
• Farmakológia kardiovaskulárneho systému
• Farmakológia gastrointestinálneho traktu
• Farmakológia dýchacieho systému.
• Antimikrobiálne liečivá
• Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou
• Liečba otráv
• Dezinficienciá a antiseptiká
• Toxikománie

Odporúčaná literatúra:
Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s.
Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapientia, Bratislava, 2006, 208 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 117

A	ABS0	B	C	D	E	FX
27,35	0,0	27,35	21,37	12,82	9,4	1,71

Vyučujúci: prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokrý, PhD., prof. MUDr. Martina Šutovská, PhD., doc. PharmDr. Martin Kertys, PhD., Mgr. Eduard Gondáš, PhD., Mgr. Matúš Dohál, PhD., doc. MUDr. Marta Jošková, PhD., PharmDr. Michaela Krivošová, PhD., PharmDr. Nela Žideková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚFy/J-1-PA-071/26	Fyziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Výsledky vzdelávania:

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., doc. MUDr. Nikola Ferencová, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-010/15	Gynekologia (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-PA-001/26 - Anatómia a JLF.ÚFy/J-1-PA-071/26 - Fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktivna účasť na 80% praktických cvičení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti ovariálnom a menštruačnom cykle a ich poruchách. Na základe týchto vedomostí dokáže pochopiť jednak príznaky plodnosti pri problémoch s počatím, jednak podstatu jednotlivých antikoncepčných metód. Spozná obdobia života ženy a výskyt najčastejších patológií v týchto obdobiach. Oboznámi sa so zápalovými ochoreniami rodidiel a s postupmi pri ich liečbe. Získa vedomosti a základné zručnosti týkajúce sa fyzikálneho vyšetrenia v gynekológii a špeciálnych vyšetrovacích metód. Dokáže realizovať odber biologického materiálu a pozná základné metódy jeho vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:
Gynekologické vyšetrenie, vyšetrenie v pošvových spekulách a bimanuálne palpačné vyšetrenie - simulačná výučba.
Onkocytológia a kolposkopia, odber biologického materiálu -simulačná výučba.
Ovariálny a menštruačný cyklus.
Poruchy menštruačného cyklu a ich liečba, peri- a postmenopauzálne krvácanie.
Obdobia života ženy.
Prirodzené metódy plánovania rodičovstva. Antikoncepcia.
Zápalové ochorenia rodidiel a ich liečba.

Odporúčaná literatúra:
Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1.
Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

Bašková, M. Metodika psychofyzické přípravy na porod. Praha: Grada, 2015.113 s. ISBN 978-80-247-5361-4
Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9
Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7.
Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.
Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.
Kolařik D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.
Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.
Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.
Kolaříková, A. a kol.: Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 133s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS0	B	C	D	E	FX
85,43	0,0	3,31	7,95	3,31	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD., MUDr. Mária Hederová Gazdačková, MUDr. Martin Jamriška, MUDr. Erik Kozubík, PhD., MUDr. Terézia Pribulová, PhD., MUDr. Tomáš Rokos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-028/22	Gynekológia (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-010/15 - Gynekologia (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na 80% praktických cvičení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa základné vedomosti o akútnych stavoch v gynekológii a ich liečbe, o endometrióze, nádorových ochoreniach ženských genitálií a o ochoreniach prsnej žľazy. Študentka nadobudne vedomosti o zmenách organizmu dievčaťa a ženy počas dospievania a o možných patológiách v tomto vývine, rovnako ako o fyziologických a patologických dejoch spojených so starnutím organizmu ženy. Získa informácie o spontánnom potrate a umelom ukončení tehotnosti a spozná zákony upravujúce túto problematiku. Vďaka teoretickým znalostiam a praktickým ukážkam dokáže poskytnúť odborné poradenstvo a ošetrovateľskú starostlivosť pri gynekologických ochoreniach.

Stručná osnova predmetu:
Akútne stavy v gynekológii
Rakovina krčka maternice
Nezhubné a zhubné nádory tela maternice
Nádory vaječníkov
Ochorenia prsnej žľazy
Endometrióza
Gynekologické choroby v detskom veku, Puberta, poruchy dospievania. Anovulačný cyklus. Dysfunkčné krvácanie v adolescencii.
Klimaktérium, klimakterický syndróm, HRT
Spontánny potrat, umelé ukončenie tehotnosti, missed abortion, anembryomola, kriminálny potrat, komplikácie a liečba, zákonné úpravy

Odporúčaná literatúra:
Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9
Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7.

Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.
Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.
Kolařik D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.
Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.
Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.
Kolaříková, A. a kol.: Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 133s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
87,8	0,0	4,88	7,32	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD., MUDr. Mária Hederová Gazdačková, MUDr. Martin Jamriška, MUDr. Erik Kozubík, PhD., MUDr. Terézia Pribulová, PhD., MUDr. Tomáš Rokos, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-1-PA-004/15	Hygiena a epidemiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
HODNOTENIE
Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu pozostávajú – aktivita na cvičení (ppt), písomný test, minimálna hranica úspešnosti 60 %.
Hodnotenie: A: 100 % - 91 %, B: 90 % - 81 %, C: 80 % - 73 %, D: 72 % - 66 %, E: 65 % - 60 %, Fx: 59 % a menej.
Účasť na cvičeniach - v priebehu semestra je možné ospravedlniť 1 cvičenie s doložením dokladu o dôvode neprítomnosti bez nutnosti nahrádzať
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.

Stručná osnova predmetu:
Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Epidemiologické metódy práce. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Hygiena rúk. Spolupráca s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri sledovaní epidemiologicky závažných kmeňov nemocničných nákaz a mechanizmov ich rezistencie. Význam imunity, pasívna a aktívna imunizácia. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Úvod do epidemiológie tropických chorôb, cestovnej medicíny a medicíny katastrof. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických,

biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:

JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5

BAKOSS, P. a kol. Epidemiológia. 4. vydanie. Bratislava: UK, 2013,517 s. ISBN 978-80-223-3499 0

BAZOVSKÁ, S. a kol.: Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0

https.//moodle.uniba.sk

Odporúčaná:

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky, česky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS0	B	C	D	E	FX
55,63	0,0	20,53	9,27	9,93	4,64	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., PhDr. Mgr. Martin Novák, PhD., doc. PhDr. Romana Ulbrichtová, PhD., Mgr. Miroslava Sovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBl/J-1-PA-049/24	Klinická genetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-PA-001/22 - Anatómia a fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Povinná účasť na prednáškach. Známka na základe výsledkov z dvoch priebežných testov (minimálne 60 %).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100 / 0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o klinickej genetike a jej využití v medicíne. Oboznámi sa s ľudským karyotypom, rozdelením a nomenklatúrou ľudských chromozómov, mutáciami a mutagénnymi činiteľmi, príčinami vzniku mutácií a ich dôsledkoch, monogénnou a polygénnou dedičnosťou, autozomálne a gonozomálne podmienenými ochoreniami, vybranými genetickými poruchami, ich laboratórnou diagnostikou, skríningom, prevenciou a liečbou používanou v praxi.

Stručná osnova predmetu:
• Cytogenetika človeka. Normálny I'udský karyotyp a metódy jeho štúdia. Cytogenetická nomenklatúra. Pohlavné chromozómy a determinácia pohlavia.
• Chromozómové aberácie: vznik, typy, prejavy; chromozómové aberácie ako príčiny patologických stavov; chromozómové varianty. Syndrómy chromozómovej instability. Chromozómové fragilné miesta.
• Monogénna dedičnosť u človeka. Nomenklatúra ľudských lokusov a alel. Základné pojmy. Autozómová dominantná dedičnosť v rodokmeňoch a v populácii. Autozómovo recesívna dedičnosť a jej kritériá; dôsledky konsangvinity rodičov; segregačná analýza.
• Dedičnosť znakov podmienených génmi na pohlavných chromozómoch. Mitochondriálna dedičnosť. Príklady monogénne podmienených ochorení.
• Polygénna dedičnosť u človeka. Génové interakcie u človeka. Polygénna dedičnosť kvantitatívnych znakov. Korelácia medzi príbuznými. Heritabilita a koeficient genetickej determinácie: možnosti stanovenia u človeka. Polygénna dedičnosť kvalitatívnych znakov: prahový model. Príklady polygénne dedičných kvantitatívnych znakov a ochorení. Dedičnosť a prostredie: metóda dvojčiat.
• Mutácie a mutagenéza. Spontánne mutácie u človeka. Početnosť mutácií a metódy stanovenia (priame a nepriame); vzťah početnosti k veku rodičov. Indukované mutácie a mutagénne

činitele. Metódy testovania mutagénneho účinku faktorov prostredia u človeka. Mutácie a I'udské zdravie. Mutagenéza a karcinogenéza. Onkogény a tumor supresívne gény. Molekulárne základy karcinogenézy.
• Genetické polymorfizmy u človeka. Definícia genetického polymorfizmu. Vznik polymorfizmu v populácii. Typy polymorfizmov: polymorfizmus DNA, proteínový polymorfizmus, izoenzýmy, chromozómový polymorfizmus, krvno-skupinové systémy, HLA systém. Praktické využitie genetického polymorfizmu. Genetický polymorfizmus pri štúdiu I'udskej evolúcie.
• Genetika v medicíne. Geneticky podmienené patologické stavy: typy, početnosť v populácii, podiel genetickej zložky na chorobnosti a úmrtnosti. Účasť genetiky pri diagnostike, liečbe, prevencii a pri objasňovaní etiológie I'udských ochorení. Genetická diagnostika, skríning, detekcia prenášačov. Špecifická liečba genetických porúch. Genetické poradenstvo a prenatálna genetická diagnostika.

Odporúčaná literatúra:
Základná literatúra:
• Péč, M. a kol.: Prehľad klinickej genetiky pre študijný program Pôrodná asistencia [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2021, 288 s.
• Sršeň, Š., Sršňová, K.: Základy klinickej genetiky a jej molekulárna podstata. 4. prepracované vydanie. Osveta, Martin, 2005, 446 s.
Doporučená literatúra:
• Jones, S.: Jazyk genu, Vydavateľstvo Paseka, Praha, 1996, 285 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 24

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Martin Péč, PhD., MPH, RNDr. Mária Franeková, PhD., Mgr. Jana Mazuchová, PhD., RNDr. Marek Samec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.CPMV/J-1-PA-029/22	Klinická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
prednáška/cvičenie 2/2 týždenne, 28/28 za semester, odporúčaný semester štúdia 2.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-PA-001/26 - Anatómia a JLF.ÚFy/J-1-PA-071/26 - Fyziológia

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Anatómia a fyziológia JLF ÚA/J-1-PA -001/20

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na vzdelávaní
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia zápisu anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia vo forme kompaktnej záverečnej semestrálnej práce.
Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:
Kognitívna doména (vedomosti) študent
1. Definuje základné pojmy z oblasti anamnézy, fyzikálneho vyšetrenia a pomocných vyšetrení.
2. Popíše metodiku vyšetrenia jednotlivých orgánových systémov (hlava, krk, srdce, pľúca, brucho, nervový systém...), preukazuje vedomosti o funkčných, zobrazovacích, endoskopických vyšetrovacích metódach a o príprave pacienta k daným vyšetreniam
3. Vysvetlí význam jednotlivých vyšetrovacích techník (palpácia, perkusia, auskultácia)
4. Rozlíši fyziologické a patologické nálezy pri vyšetrení pacienta, dokáže posúdiť stav pacienta so zameraním na idenfikáciu prípadov vyžadujúcich si naliehavú medicínsku a ošetreovateľskú intervenciu
5. Interpretuje základné výsledky EKG, spirometrie, vyšetrenia moču a laboratórnych parametrov (CRP...).
6. Zhodnotí význam jednotlivých pomocných a zobrazovacích vyšetrení v klinickej praxi.
Psychomotorická doména (zručnosti) študent
1. Získa a zaznamená kompletnú anamnézu pacienta.

2. Vykonáva systematické fyzikálne vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha, nervového a pohybového systému.
3. Zaznamenáva nálezy do štandardizovaného záznamu.
4. Aplikuje techniky vyšetrenia ciev, prsníkov, obličiek, hlavy, krku, hrudníka, brucha
5. Realizuje základné pomocné vyšetrenia (EKG, spirometria, CRP test).
6. Monitoruje stav pacienta počas vyšetrenia a reaguje na zmeny klinického obrazu.
7. Realizuje triedenie osôb podľa naliehavosti ich stavu, na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov
8. Indikuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra u ženy a muža
9. Vyšetruje krv pomocou jednoduchých prístrojov a testov POCT (Point-of-care-tesing)
10. Využíva štruktúrovanú metódu komunikácie kritických udalostí v klinickej praxi (SBAR)
Afektívna doména (postoje) študent
1. Prejaví profesionálny, empatický a etický prístup k pacientovi.
2. Rešpektuje dôvernosť údajov a citlivosť pri získavaní anamnézy.
3. Spolupracuje v tíme pri vyšetrení pacienta a konzultácii nálezov.
4. Reflektuje vlastné chyby a zapája sa do sebareflexie počas debriefingu.
5. Zodpovedne pristupuje k príprave semestrálnej práce a dokumentácii vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:

Odber anamnézy, metodika a zápis údajov (terajšie ochorenie, osobná, rodinná, pracovná, sociálna, farmakologická, alergická, gynekologická, epidemiologická)

Status praesens generalis - fyzikálne vyšetrenie pacienta - metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia (inšpekcia, auskultácia, palpácia, perkusia, per rectum). Základné princípy triáže pacientov.

Status praesens localis – vyšetrenie hlavy a krku, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení kardiovaskulárneho systému (bolesť na hrudi, dýchavica, cyanóza, synkopy, palpitácie, svalová slabosť, únava, opuchy, klaudikácie)

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, fyzikálne vyšetrenie srdca/hrudníka pohľadom, poklopom, posluchom, pohmatom, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Základy elektrokardiografie – princíp vyšetrenia, základné poruchy činnosti srdca a ich prejavy na EKG, hodnotenie EKG záznamu, porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie respiračného systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení respiračného systému (dýchavica, cyanóza, kašeľ, pískanie na hrudníku, bolesť na hrudi)

Vyšetrenie respiračného systému, fyzikálne vyšetrenie dýchacích ciest a pľúc/hrudníka pohľadom, poklopom, pohmatom, posluchom. Funkčné testy, spirometria. Porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie tráviaceho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení tráviaceho traktu (krvácanie, dysfágia, dyspepsia horného a dolného typu, problémy pri príjme jedla a tekutín, nauzea a vracanie, problémy s vyprázdňovaním moču a stolice, únava, zmeny vitálnych funkcií, svrbenie a kožné zmeny)

Vyšetrenie tráviaceho systému, fyzikálne vyšetrenie brucha pohľadom, pohmatom, poklopom, posluchom, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach tráviaceho systému, endoskopické vyšetrenia.

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení nervového systému (závraty, bolesť hlavy, poruchy citlivosti a hybnosti končatín, tremor, synkopa, kŕče, zrakové symptómy), základné neurologické vyšetrenie so zameraním na cievnu mozgovú príhodu

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení uropoetickeho systému (opuchy, nefrotický a nefritický syndróm, obličková kolika, hematúria) Vyšetrenie moču, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach obličiek a močových ciest.
Vyšetrovacie metódy (röntgenové vyšetrenie bez a s kontrastnou látkou, skiaskopia, skiagrafia, angiografia, koronarografia, irigografia, CT, sonografia, MR), zhrnutie endoskopických metód.
Praktický nácvik odberu a zápisu anamnézy, vzorové anamnézy
Praktický nácvik vyšetrenia a zápisu SPG
Praktický nácvik vyšetrenia hlavy a krku, zápis nálezov, patologické nálezy
Ochorenie ciev, nácvik vyšetrenia ciev. Vyšetrenie prsníkov ako časti hrudníka
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia srdca, zápis nálezov
Hodnotenie EKG, pomocné a zobrazovacie vyšetrenia v kardiológii
Funkčné vyšetrenie pľúc, spirometria, pomocné vyšetrenia v pneumológii.
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia dýchacieho systému
Zadania a konzultácia k príprave semestrálnej práce a vyšetrenia pacienta.
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia brucha, zápis nálezov
Praktický nácvik vyšetrenia nervového a pohybového systému, zápis nálezov
Vyšetrenie obličiek, vyšetrenie moču, základné laboratórne merania (POCT)

Odporúčaná literatúra:

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012.
Lazurová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014.
Hloch, O. Propedeutika cz [online]. Praha: Interná klinika 2. LF UK a FN v Motole, 2014. Dostupné na internete: http://new.propedeutika.cz/
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.
Thomas, J., Monaghan, T. Klinické vyšetření moderní propedeutika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS0	B	C	D	E	FX
98,33	0,0	1,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jana Plevková, PhD., prof. MUDr. Daniela Mokrá, PhD., MUDr. Tomáš Buday, PhD., MBA, MSc., Ing. Lukáš Martvoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-017/26	Klinické zručnosti v pôrodnej asistencii (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (34 hodín) štúdium literatúry a príprava na test
KPV (9 hodín): Súčasťou záverečného hodnotenia predmetu je kontrolovaný praktický výstup realizovaný v podmienkach simulačnej výučby. Študentka v závere semestra obdrží jeden klinický scenár, na základe ktorého vykoná jeden vybraný klinický výkon zodpovedajúci obsahu predmetu. Pri hodnotení sa posudzuje správnosť a bezpečnosť vykonania výkonu, dodržiavanie hygienicko-epidemiologických a aseptických zásad, komunikácia s pacientkou, ochrana jej intimity a dôstojnosti, organizácia práce a schopnosť stručne zdôvodniť zvolený postup. Hodnotenie sa realizuje formou splnil/nesplnil. V prípade neúspešného hodnotenia je študentka povinná absolvovať opravný termín podľa podmienok predmetu a pokynov vyučujúcej. Tento výstup je prípravou na formu záverečnej skúšky predmetu – OSCE.
- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- písomný test na začiatku každého cvičenia, minimálna hranica úspešnosti: 60%
-Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študentka dokáže:
• vysvetliť a dodržať zásady asepsy, antisepsy, dezinfekcie, sterilizácie a prevencie prenosu nákaz;
• pripraviť pacientku, pomôcky, prostredie a seba na praktický výkon;
• rešpektovať intimitu, dôstojnosť a bezpečie ženy pri všetkých výkonoch;
• pracovať podľa štandardizovaného postupu od prípravy výkonu po dokumentáciu a reflexiu;
• realizovať základnú hygienickú starostlivosť, úpravu lôžka, polohovanie, mobilizáciu a prevenciu komplikácií z imobility;
• merať, zaznamenávať a základne interpretovať vitálne a fyziologické funkcie ženy a novorodenca;
• nacvičiť katetrizáciu močového mechúra u ženy, starostlivosť o PMK, bilanciu tekutín, klyzmu a starostlivosť o stómiu;
• pripraviť a simulovane podať vybrané liekové formy, oxygenoterapiu, inhalačnú liečbu a enterálnu výživu;

• realizovať odbery biologického materiálu, PoCT vyšetrenie, injekčné techniky, venepunkciu a zavedenie PŽK na modeli;
• nacvičiť starostlivosť o operačnú ranu, ranu po epiziotómii a realizovať preväz podľa aseptických zásad;
• pripraviť ženu na gynekologické vyšetrenie, realizovať výter z pošvy a aplikáciu vaginálnej liekovej formy v simulačných podmienkach;
• predviesť základné postupy starostlivosti o šestonedieľku, novorodenca a podporu dojčenia;
• rozpoznať rizikovú alebo nefyziologickú situáciu a bezpečne ju odovzdať vyučujúcej, mentorke alebo lekárovi;
• zdokumentovať vykonaný výkon a zhodnotiť vlastný postup formou reflexie.

Stručná osnova predmetu:

1. týždeň: Úvod do predmetu - bezpečnosť, organizácia. Bio-psycho-sociálne potreby pacientky, profesionálna komunikácia a edukácia. Triáž a príjem. Administratívne postupy pri prijatí a prepustení. Zdravotná dokumentácia. Vizita. Starostlivosť pri úmrtí. Kazuistika – simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely:
Simulátor pacientky na lôžku, nemocničné lôžko
2. týždeň: Hygienicko-epidemiologický režim a základná ošetrovateľská starostlivosť. Hygiena rúk, nozokomiálne nákazy. Hygiena prostredia a pomôcok. Sterilné prostredie. Úprava a manipulácia s lôžkom. Hygienická starostlivosť o pacientku. Mobilita a imobilita pacientky. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Simulátor kontroly hygieny rúk, simulátor pacientky na lôžku, nemocničné lôžko, pôrodnícky gauč, pôrodnícka posteľ
3. týždeň: Meranie, záznam a hodnotenie fyziologických funkcií. SpO2. Elektrokardiografia - EKG. Dokumentácia. Monitorovanie zdravotného stavu pacientky. Meranie a hodnotenie glykémie v krvi, odber kapilárnej krvi. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: simulátor pacientky na lôžku, ruka pre nácvik venepunkcie, zdokonalená IV ruka
4. týždeň: Odber biologického materiálu I.: Odber krvi, moču a stolice. Druhy vyšetrení biologického materiálu. Žiadanky a označovanie materiálu. Typy skúmaviek a zásady manipulácie so vzorkami. Najčastejšie chyby pri odberoch. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Simulátor pacientky na lôžku, Model pre nácvik venepunkcie s dvoma žilami, Zdokonalená IV ruka, Model ruky a predlaktia pre nácvik venpunkcie
5. týždeň: Odber biologického materiálu II.: Výtery a odber histologického materiálu. Odber spúta a odsávanie sekrétov. Transport a skladovanie biologického materiálu. Špecifiká odberov v pôrodnej asistencii. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Simulátor pacientky na lôžku, Model ženských genitálií pre aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie
6. týždeň: Starostlivosť o kožu, rany. Obväz, obväzová technika. Aplikácia tepla a chladu. Celistvosť kože a slizníc. Ošetrovanie rán a previazy. Starostlivosť o stehy a jazvy. Základy šitia chirurgickej rany. Drény. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Simulátor pacientky na lôžku, Trenažér šitia epiziotómie/ perinatálne opravy, Gynekologický model na edukáciu pacientok, Model prsníkov pre samovyšetrenie, Masážny model prsníkov
7. týždeň: Výživa a vylučovanie I.: Zásady klinickej výživy. Diétny systém a potravinové alergie. Bilancia tekutín. Enterálna výživa. Nazogastrická sonda, výplach žalúdka. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Trenažér pre nazogastrickú a nazojejunálnu výživu u dospelých

8. týždeň: Výživa a vylučovanie II.: Fyziológia a poruchy močenia a defekácie. Katetrizácia močového mechúra. Klyzma. Starostlivosť o stómiu. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Simulátor pacientky na lôžku, Ženský katetrizačný trenažér, Simulátor starostlivosti o stómiu - dospelý človek, Model ženských genitálií pre aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie, Gynekologický model na edukáciu pacientok, Model ženského panvového dna
9. týždeň: Aplikácia liekov I.: Základné farmakologické pojmy. Ordinácia liekov. Bezpečné podávanie liekov. Perorálne, rektálne, vaginálne a inhalačné podávanie liekov, aplikácia liekov do oka a ucha. Inhalácia a oxygenoterapia. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Model ženských genitálií pre aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie, Gynekologický model na edukáciu pacientok, Simulátor pacientky na lôžku, Model novorodenca na precvičenie rodičovských povinností
10. týždeň: Aplikácia liekov II. a cievne vstupy: Intramuskulárna a subkutánna aplikácia liekov. Periférna intravenózna kanyla, centrálne venózne katétre a intraoseálny vstup. Intravenózne podávanie liekov. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Pokročilý simulátor brucha pre nácvik subkutánnej injekcie, Model pre nácvik intramuskulárnej injekcie do sedacieho svalu, Model hornej končatiny s rukou na tréning intravenóznej kanylácie, Simulátor vpichu injekcie do žily, Horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie, Model pre nácvik venepunkcie s dvoma žilami, Zdokonalená IV ruka, Model ruky a predlaktia pre nácvik venpunkcie
11. týždeň: Injekčná (intravenózna), infúzna a transfúzna terapia. Príprava a podávanie infúzií. Bezpečnostné zásady pri transfúzii, podávanie transfúzie. Komplikácie cievnych vstupov a infúznej liečby. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Model hornej končatiny s rukou na tréning intravenóznej kanylácie, Simulátor vpichu injekcie do žily, Horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie,Simulátor pacientky na lôžku
12. týždeň: Diagnostické vyšetrenia a monitorovanie v pôrodnej asistencii. Kardiotokografia (CTG). USG. Základy gynekologického a pôrodníckeho vyšetrenia. Dokumentácia a hodnotenie výsledkov vyšetrení. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Tehotenský simulátor pre nácvik vyšetrenia, Model ženských genitálií pre aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie, Tehotenský simulátor pre nácvik vyšetrenia, Simulátor pre posúdenie maternicovej involúcie, Simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice
13. týždeň: Starostlivosť o novorodenca – prvé ošetrenie, zabezpečenie tepelného komfortu, screeningové vyšetrenia, kúpeľ, základy manipulácie s novorodencom. Kazuistika - simulačná výučba.
Vhodné simulátory, trenažéry, modely: Model novorodenca na precvičenie rodičovských povinností
14. týždeň: Opakovanie praktických výkonov – klinický scenár.
Komplexné opakovanie klinických zručností získaných počas semestra. Riešenie modelových klinických situácií zameraných na integráciu teoretických vedomostí, praktických zručností, klinického uvažovania a komunikácie s pacientkou. Príprava na výkon klinických činností v súlade s kompetenciami pôrodnej asistentky. Súčasťou je reflexívny záznam a spätná väzba.
Poznámka k hodnoteniu a prepojeniu na OSCE
Kontrolovaný praktický výstup v každom týždni slúži ako príprava na mini-OSCE alebo záverečné OSCE stanovištia. Pri hodnotení sa odporúča sledovať najmä bezpečnosť výkonu, dodržanie hygienicko-epidemiologického režimu, ochranu intimity a dôstojnosti ženy, prípravu pomôcok, technickú správnosť výkonu, komunikáciu, dokumentáciu a schopnosť študentky zdôvodniť postup v rozsahu praxe pôrodnej asistentky.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

MASARYKOVA UNIVERZITA, 2019. Základy ošetřovatelských postupů a intervencí. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z: Elportál Masarykovej univerzity

BAŠKOVÁ, M. A KOL. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 Dostupné na:http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

WILHELMOVÁ, R., DOUBEK, R., GREIFFENEGGOVÁ, L., KAŠOVÁ, L. a SEDLICKÁ, N., 2020. Vybrané kapitoly porodní asistence I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné z: Elportál Masarykovej univerzity

MIERTOVÁ, M. A KOL. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. Martin: JLF UK, Ústav ošetrovateľstva, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 208/2024 Z. Z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. https://www.zakonypreludi.sk/zz/2024-208

KELČÍKOVÁ, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.: Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin : JLF UK Portál MEFANET, 2013. 82 s. ISBN 978-80-89544-30-1 URL: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201

PROCHÁZKA, M. a kol., 2020. Porodní asistence. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-618-4.

LINDSAY, P., BAGNESS, C. AND PEATE, I. (2018) Midwifery Skills at a Glance. 1st edn. Wiley. Available at: https://www.perlego.com/book/990598/midwifery-skills-at-a-glance-pdf(Accessed: 14 October 2022).

BOWEN, R. AND TAYLOR, W. (2021) Skills for Midwifery Practice E-Book. 5th edn. Elsevier. Available at: https://www.perlego.com/book/4279214/skills-for-midwifery-practice-ebook-pdf (Accessed: 2 June 2026).

PERRY, A.G., POTTER, P.A., OSTENDORF, W.R. a LAPLANTE, N., 2024. Clinical Nursing Skills & Techniques. 11th ed. St. Louis, MO: Elsevier. Dostupné z: Elsevier Health Store

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Alexandra Kajan, Mgr. Anna Šrenkelová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-018/26	Klinické zručnosti v pôrodnej asistencii (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-017/22 - Ošetrovateľské techniky (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dochádzka: účasť na klinických cvičeniach je povinná v rozsahu 100 %. V prípade absencie je študentka povinná cvičenie nahradiť podľa pokynov vyučujúcej. Maximálne je možné nahradiť 2 cvičenia.
• Klinická pripravenosť: podmienkou vstupu na klinické pracovisko je splnenie požiadaviek BOZP, hygienicko-epidemiologických pravidiel pracoviska, používanie predpísaného pracovného odevu, menovky a ochranných pracovných pomôcok.
• KPV (**30): sa realizuje priebežne počas klinickej výučby v nemocnici. Zahŕňa priame hodnotenie vybraných praktických výkonov študentky pri pacientke podľa checklistu, sledovanie dodržiavania hygienicko-epidemiologických zásad, bezpečnosti výkonu, komunikácie, ochrany intimity a dôstojnosti ženy, technickej správnosti výkonu, dokumentácie a schopnosti odborne zdôvodniť postup. Súčasťou kontrolovaného praktického výstupu je aj klinický záznam, reflexívny záznam študentky, spätná väzba vyučujúcej alebo mentorky a príprava na záverečné OSCE.
• Portfólio klinickej výučby: študentka priebežne vedie záznam o realizovaných a asistovaných výkonoch do Zošitu výkonov a praktických postupov v pôrodnej asistencii, reflexívne záznamy a spätnú väzbu od vyučujúcej alebo mentorky podľa požiadaviek predmetu.
• Záverečná skúška: predmet je ukončený záverečnou skúškou, ktorej súčasťou je teoretická časť a praktické preverenie klinických kompetencií formou OSCE.
Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 %, D= 66 – 72 %, E = 60 – 65 %, FX - menej ako 60
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študentka dokáže:
• uplatňovať zásady bezpečnej klinickej práce, hygieny rúk, asepsy, antisepsy, prevencie infekcií a ochrany pred biologickým rizikom v nemocničnom prostredí;
• pripraviť pacientku, pomôcky, prostredie a seba na výkon v súlade s lokálnym štandardom pracoviska;

• rešpektovať intimitu, dôstojnosť, autonómiu a bezpečie ženy pri všetkých výkonoch, najmä pri intímnej hygiene, gynekologickom vyšetrení, katetrizácii, starostlivosti v šestonedelí a pri podpore dojčenia;
• realizovať základnú a špeciálnu hygienickú starostlivosť, starostlivosť o lôžko, polohovanie, mobilizáciu a prevenciu komplikácií z imobility v reálnych klinických podmienkach;
• merať, zaznamenávať a primerane interpretovať vitálne a fyziologické funkcie ženy a novorodenca a včas odovzdať zistené odchýlky vyučujúcej, mentorke alebo lekárovi;
• pod odborným vedením realizovať alebo asistovať pri výkonoch súvisiacich s mikciou, defekáciou, katetrizáciou močového mechúra, bilanciou tekutín, aplikáciou liekov, oxygenoterapiou, odberom biologického materiálu, venepunkciou, PŽK, infúznou liečbou a starostlivosťou o rany;
• podieľať sa na príprave ženy na gynekologické a pôrodnícke vyšetrenia a terapeutické výkony, vrátane komunikácie, ochrany intimity a dokumentácie;
• sledovať a hodnotiť klinický stav tehotnej ženy, rodičky, šestonedieľky a novorodenca v rozsahu výučby a pod odborným dohľadom;
• poskytovať základnú edukáciu žene a rodine v oblasti hygieny, režimových opatrení, starostlivosti po výkone, šestonedelia, dojčenia, starostlivosti o novorodenca a prípravy na prepustenie;
• správne dokumentovať vykonanú starostlivosť a formulovať reflexiu vlastného výkonu;
• preukázať pripravenosť na záverečné overenie klinických kompetencií formou OSCE

Stručná osnova predmetu:

Výučba v letnom semestri prebieha prevažne v reálnych podmienkach nemocničných pracovísk pod odborným dohľadom vyučujúcej alebo klinickej mentorky. Simulačná výučba nadväzuje na zručnosti získané v zimnom semestri a využíva sa najmä na prípravu študentky pred výkonom, upevňovanie klinických zručností, riešenie rizikových alebo menej dostupných situácií, rozvoj klinického uvažovania, reflexiu a prípravu na záverečnú skúšku formou OSCE.

1. týždeň: Adaptácia na klinické pracovisko a profesionálna identita pôrodnej asistentky**

Organizácia práce na klinickom pracovisku. Kompetencie a zodpovednosť študentky. Profesionálna komunikácia a spolupráca v multidisciplinárnom tíme. Prijatie, preklad a prepustenie pacientky. Postup pri úmrtí pacientky na klinickom pracovisku. Vedenie zdravotnej dokumentácie.

Simulačná výučba: Modelová situácia prijatia, prekladu alebo prepustenia pacientky; identifikácia pacientky; štruktúrované odovzdanie informácií metódou SBAR; vedenie zdravotnej dokumentácie; komunikácia s pacientkou a jej rodinou.

Vhodné simulátory, modely a pomôcky:pôrodnícky gauč, pôrodnícka posteľ, štandardizovaná pacientka, vzorová zdravotná dokumentácia.

2. týždeň: Hygienicko-epidemiologický režim a základná starostlivosť v klinickej praxi

Hygiena rúk, používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov, aseptické a antiseptické postupy. Hygienická starostlivosť o pacientku alebo šestonedieľku. Príprava sterilného prostredia. Úprava lôžka, mobilizácia, polohovanie a prevencia komplikácií súvisiacich s imobilitou.

Simulačná výučba:Príprava sterilného pracovného poľa; hygienická starostlivosť; polohovanie a bezpečná mobilizácia pacientky; nácvik komunikácie a ochrany intimity. Simulátor staroby možno využiť na pochopenie obmedzení mobility, zraku, sluchu, citlivosti a jemnej motoriky hospitalizovanej pacientky vo vyššom veku.

Vhodné simulátory, modely a pomôcky:pôrodnícky gauč, pôrodnícka posteľ, simulátor staroby.

3. týždeň: Klinické hodnotenie zdravotného stavu pacientky

Systematické posúdenie pacientky. Meranie, zaznamenávanie a interpretácia fyziologických funkcií a glykémie. Monitorovanie zdravotného stavu. Rozpoznanie varovných príznakov, včasná eskalácia starostlivosti a odovzdanie informácií zdravotníckemu tímu.

Simulačná výučba:Klinický scenár zameraný na zhoršenie zdravotného stavu pacientky, vyhodnotenie fyziologických funkcií, identifikáciu varovných príznakov a štruktúrované odovzdanie informácií.
Vhodné simulátory, modely a pomôcky:tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia, pôrodnícky gauč, pôrodnícka posteľ, štandardizovaná pacientka a prístroje používané na klinickom pracovisku.
4. týždeň: Odbery biologického materiálu v klinickej praxi
Odber krvi, moču, stolice a ďalšieho biologického materiálu. Laboratórna diagnostika v praxi pôrodnej asistentky. Druhy laboratórnych vyšetrení, žiadanky, identifikácia pacientky a označovanie vzoriek. Preanalytické faktory ovplyvňujúce výsledky. Transport biologického materiálu. Základná interpretácia laboratórnych výsledkov.
Simulačná výučba:Nácvik identifikácie pacientky, výberu vhodnej skúmavky, venepunkcie, označenia vzorky a jej bezpečného transportu. Riešenie najčastejších preanalytických chýb.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely: model na nácvik venepunkcie s dvoma žilami; zdokonalená IV ruka;model ruky a predlaktia na nácvik venepunkcie;horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie;simulátor vpichu injekcie do žily.
5. týždeň: Diagnostické odbery a skríningové programy v gynekológii a pôrodníctve
Cervikálny skríning. Mikrobiologická diagnostika biologického materiálu. Výtery z pošvy a krčka maternice. Prenatálny skríning a diagnostika. Infekčné ochorenia v gravidite a ich diagnostika. Príprava ženy a asistencia pri diagnostických výkonoch. Edukácia v oblasti prevencie sexuálne prenosných infekcií, antikoncepcie a samovyšetrovania prsníkov.
Simulačná výučba:Príprava ženy na gynekologické vyšetrenie; nácvik komunikácie a ochrany intimity; simulovaný odber vaginálneho a cervikálneho materiálu; edukácia o antikoncepcii, prevencii sexuálne prenosných infekcií a samovyšetrovaní prsníkov.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia;gynekologický model na edukáciu pacientok; model ženských genitálií na aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie model na zavádzanie ženského kondómu; trenažér navliekania kondómu;model prsníkov na samovyšetrenie;pôrodnícky gauč.
6. týždeň: Starostlivosť o operačné rany a pôrodnícke poranenia
Posúdenie a ošetrovanie operačných rán. Starostlivosť o jazvu po cisárskom reze, epiziotómiu a perineálne poranenia. Aseptický preväz. Starostlivosť o stehy, jazvy a drény. Rozpoznanie príznakov infekcie a porúch hojenia. Prevencia komplikácií a edukácia pacientky.
Simulačná výučba:Posúdenie hojenia perineálneho poranenia; príprava sterilného pracovného poľa; nácvik ošetrenia a dokumentácie rany; edukácia ženy. Nácvik sutúry epiziotómie a perineálnej reparácie sa realizuje výlučne na trenažéri.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:trenažér šitia epiziotómie a perineálnej reparácie gynekologický model na edukáciu pacientok; model ženskej panvy s väzmi, cievami, nervami a orgánmi;pôrodnícky gauč; pôrodnícka posteľ.
7. týždeň: Nutričná podpora ženy počas hospitalizácie
Výživa v gravidite, šestonedelí a pri gynekologických ochoreniach. Posúdenie nutričného stavu a rizika malnutrície. Diétny systém v klinickej praxi. Potravinové alergie. Bilancia tekutín. Enterálna výživa a starostlivosť o pacientku so sondou.
Simulačná výučba:Nutričný skríning; zostavenie bilancie tekutín; nácvik zavedenia nazogastrickej alebo nazojejunálnej sondy; príprava a simulované podanie enterálnej výživy; starostlivosť o sondu a riešenie možných komplikácií.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:trenažér na nácvik nazogastrickej a nazojejunálnej výživy u dospelých.
8. týždeň: Poruchy eliminácie a podporné intervencie v klinickej praxi
Fyziológia a poruchy močenia a defekácie. Močová retencia, inkontinencia a pooperačné poruchy vyprázdňovania. Katetrizácia močového mechúra. Starostlivosť o pacientku so zavedeným

permanentným močovým katétrom. Bilancia tekutín. Starostlivosť o stómiu. Špecifiká podania klyzmy v gynekológii a pôrodníctve.
Simulačná výučba:Katetrizácia močového mechúra ženy; starostlivosť o permanentný močový katéter; výmena stomického systému; starostlivosť o stómiu a peristomálnu kožu; edukácia pacientky; demonštrácia anatómie a funkcie ženského panvového dna.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:ženský katetrizačný trenažér;simulátor starostlivosti o stómiu – dospelý človek;model ženského panvového dna;magnetický model ženského panvového dna;model ženskej panvy s väzmi, cievami, nervami a orgánmi;gynekologický model na edukáciu pacientok.
9. týždeň: Bezpečná farmakoterapia v pôrodnej asistencii
Zásady bezpečnej farmakoterapie. Kontrola ordinácie a identifikácia pacientky. Rizikové lieky používané na klinickom pracovisku. Uskladnenie liekov a lieky urgentnej starostlivosti. Perorálne, rektálne, vaginálne, očné, ušné a inhalačné podávanie liekov. Oxygenoterapia. Monitorovanie účinku a nežiaducich účinkov liečby. Dokumentácia podania lieku.
Simulačná výučba:Kontrola správnosti ordinácie; príprava a simulované podanie lieku; vaginálna aplikácia lieku na modeli; riešenie liekovej chyby alebo nežiaducej reakcie; komunikácia s pacientkou a dokumentácia podania lieku.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:model ženských genitálií na aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie; gynekologický model na edukáciu pacientok;pôrodnícky gauč;štandardizovaná pacientka.
10. týždeň: Cievne vstupy a parenterálna liečba v klinickej praxi
Indikácie jednotlivých druhov cievnych vstupov. Starostlivosť o periférny venózny katéter. Prevencia, rozpoznanie a riešenie komplikácií cievnych vstupov. Subkutánne, intramuskulárne a intravenózne podávanie liekov. Monitorovanie pacientky počas parenterálnej liečby. Dokumentácia výkonov.
Simulačná výučba:Nácvik subkutánnej a intramuskulárnej injekcie, venepunkcie, zavedenia periférnej intravenóznej kanyly, intravenózneho podania lieku a rozpoznania komplikácií cievneho vstupu.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:pokročilý simulátor brucha na nácvik subkutánnej injekcie;model na nácvik intramuskulárnej injekcie do sedacieho svalu;model hornej končatiny s rukou na tréning intravenóznej kanylácie; horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie; model na nácvik venepunkcie s dvoma žilami;zdokonalená IV ruka;model ruky a predlaktia na nácvik venepunkcie;simulátor vpichu injekcie do žily.
11. týždeň: Infúzna a transfúzna terapia
Klinické indikácie infúznej a transfúznej terapie. Príprava a podávanie infúznych roztokov. Zásady bezpečnosti pri transfúzii krvi a krvných zložiek. Identifikácia pacientky, monitorovanie jej klinického stavu a vedenie dokumentácie. Rozpoznanie a riešenie nežiaducich infúznych a transfúznych reakcií.
Simulačná výučba:Príprava infúzie; pripojenie infúznej súpravy; bezpečnostná kontrola pred transfúziou; modelová situácia nežiaducej transfúznej reakcie; štruktúrované privolanie pomoci a odovzdanie informácií. Podanie transfúzie sa precvičuje simulačne; zapojenie študentky v klinickej praxi sa riadi jej kompetenciami, odborným dohľadom a interným štandardom pracoviska.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:model hornej končatiny s rukou na tréning intravenóznej kanylácie; horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie;zdokonalená IV ruka;simulátor vpichu injekcie do žily;pôrodnícka posteľ;štandardizovaná pacientka.
12. týždeň: Monitorovanie ženy a plodu počas hospitalizácie
Posúdenie klinického stavu tehotnej ženy a plodu. Zásady vykonávania kardiotokografického monitorovania. Príprava ženy, uloženie snímačov, kontrola kvality záznamu a základné rozpoznanie

fyziologického a suspektného CTG záznamu v rozsahu predmetu. Asistencia pri gynekologických a pôrodníckych diagnostických výkonoch. Komunikácia, ochrana intimity a vedenie dokumentácie.
Simulačná výučba:Systematické vyšetrenie tehotnej ženy; nácvik vaginálneho vyšetrenia; hodnotenie dilatácie a efacementu krčka maternice; príprava ženy na CTG a diagnostické výkony; identifikácia odchýlok a eskalácia starostlivosti.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia; súprava simulátorov dilatácie a efacementu krčka maternice;simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice;model ženskej panvy s väzmi, cievami, nervami a orgánmi;pôrodnícky gauč;pôrodnícka posteľ.
13. týždeň: Starostlivosť o šestonedieľku a novorodenca
Posúdenie involúcie maternice a klinického stavu šestonedieľky. Starostlivosť o prsníky a podpora dojčenia. Adaptácia novorodenca po narodení. Posúdenie fyziologického stavu novorodenca. Zabezpečenie tepelného komfortu, identifikácia novorodenca, základná hygienická starostlivosť a bezpečná manipulácia. Skríningové vyšetrenia novorodenca. Rozpoznanie odchýlok a spolupráca s neonatologickým tímom.
Simulačná výučba:Posúdenie involúcie maternice; nácvik polôh pri dojčení a správneho prisatia; starostlivosť o prsníky; riešenie nalievania prsníkov; bezpečná manipulácia s novorodencom, polohovanie, prebaľovanie, obliekanie, kúpanie a edukácia matky.
Vhodné simulátory, trenažéry a modely:simulátor na posúdenie maternicovej involúcie, simulátor dojčenia – model prsníkov a figurína dieťaťa;masážny model prsníkov;model novorodenca na precvičenie rodičovských povinností;pôrodnícky gauč;pôrodnícka posteľ.
14. týždeň: Integrované opakovanie, klinická reflexia a záverečná skúška formou OSCE
Komplexné opakovanie a integrácia klinických zručností získaných počas semestra. Riešenie modelových klinických situácií so zameraním na prepojenie teoretických vedomostí, praktických zručností, klinického uvažovania, komunikácie, bezpečnosti a dokumentácie. Reflexia vlastného klinického výkonu a poskytovanie spätnej väzby.
Forma záverečnej skúšky
Praktická skúška sa realizuje formou Objective Structured Clinical Examination (OSCE) v podmienkach simulačnej výučby. Skúška pozostáva z viacerých samostatných stanovíšť, ktoré overujú klinické kompetencie študentky v oblasti ošetrovateľských postupov a pôrodnej asistencie. Každé stanovište predstavuje konkrétnu klinickú situáciu alebo problém vychádzajúci z reálnej praxe.
Študentka vykonáva požadované činnosti podľa zadaného scenára na simulátore alebo modeli, prípadne v spolupráci so štandardizovanou pacientkou.
Na OSCE stanovištiach možno podľa zamerania scenára využiť najmä:
* tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia;
* súpravu simulátorov dilatácie a efacementu krčka maternice;
* simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice;
* simulátor na posúdenie maternicovej involúcie;
* ženský katetrizačný trenažér;
* trenažér nazogastrickej a nazojejunálnej výživy u dospelých;
* simulátor starostlivosti o stómiu;
* trenažér šitia epiziotómie a perineálnej reparácie;
* injekčné, venepunkčné a intravenózne trenažéry;
* modely ženského panvového dna a ženskej panvy;
* gynekologický model na edukáciu pacientok;
* model novorodenca na precvičenie rodičovských povinností;
* simulátor dojčenia – model prsníkov a figurínu dieťaťa;
* masážny model prsníkov;

* model prsníkov na samovyšetrenie;
* pôrodnícky gauč a pôrodnícku posteľ;
* štandardizovanú pacientku.
Hodnotenie OSCE
Na jednotlivých stanovištiach sa prostredníctvom štandardizovaných hodnotiacich checklistov posudzuje:bezpečnosť a odborná správnosť výkonu;dodržiavanie hygienických, protiepidemických a aseptických zásad; príprava pacientky, pomôcok a prostredia;technická správnosť a postupnosť výkonu; klinické uvažovanie a schopnosť rozpoznať riziko;ochrana intimity, dôstojnosti, autonómie a bezpečia ženy;profesionálna komunikácia, organizácia práce;vedenie zdravotnej dokumentácie;schopnosť odborne zdôvodniť zvolený postup v rozsahu kompetencií pôrodnej asistentky.
Výsledok OSCE sa prepočítava na maximálne 100 bodov. Podmienkou úspešného absolvovania skúšky je splnenie povinných bezpečnostných kritérií a dosiahnutie najmenej 60 bodov, t. j. 60 %**. Pri neúspešnom hodnotení je študentka povinná absolvovať opravný termín v súlade s podmienkami predmetu a pokynmi vyučujúcej.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
MASARYKOVA UNIVERZITA, 2019. Základy ošetřovatelských postupů a intervencí. Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z: Elportál Masarykovej univerzity
BAŠKOVÁ, M. A KOL. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 Dostupné na:http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
WILHELMOVÁ, R., DOUBEK, R., GREIFFENEGGOVÁ, L., KAŠOVÁ, L. a SEDLICKÁ, N., 2020. Vybrané kapitoly porodní asistence I. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1802-128X. Dostupné z: Elportál Masarykovej univerzity
MIERTOVÁ, M. A KOL. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. Martin: JLF UK, Ústav ošetrovateľstva, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/
VYHLÁŠKA MZ SR Č. 208/2024 Z. Z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. https://www.zakonypreludi.sk/zz/2024-208
KELČÍKOVÁ, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.: Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin : JLF UK Portál MEFANET, 2013. 82 s. ISBN 978-80-89544-30-1 URL: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201
PROCHÁZKA, M. a kol., 2020. Porodní asistence. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-618-4.
LINDSAY, P., BAGNESS, C. AND PEATE, I. (2018) Midwifery Skills at a Glance. 1st edn. Wiley. Available at: https://www.perlego.com/book/990598/midwifery-skills-at-a-glance-pdf(Accessed: 14 October 2022).
BOWEN, R. AND TAYLOR, W. (2021) Skills for Midwifery Practice E-Book. 5th edn. Elsevier. Available at: https://www.perlego.com/book/4279214/skills-for-midwifery-practice-ebook-pdf (Accessed: 2 June 2026).
PERRY, A.G., POTTER, P.A., OSTENDORF, W.R. a LAPLANTE, N., 2024. Clinical Nursing Skills & Techniques. 11th ed. St. Louis, MO: Elsevier. Dostupné z: Elsevier Health Store

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Alexandra Kajan, Mgr. Anna Šrenkelová

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-031/16	Komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15 - Psychológia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce, súčasťou podmienok absolvovania je aj 20 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študentka/študent získava základné informácie o interpersonálnej komunikácii a jej význame v zdravotníckych profesiách. Študentka/študent ovláda zásady vedenia profesionálneho rozhovoru, význam aktívneho počúvania a empatie; dokáže identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie. Absolvovanie predmetu prispieva k rozvoju sociálnych zručností poslucháčov. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne reagovať na požiadavky pacienta, jeho rodiny, ako aj spolupracovníkov; riešiť konfliktné situácie a kritiku.

Stručná osnova predmetu:
Úvod a zameranie predmetu, význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách.
- Sebapoznanie, spôsoby spoznávania a posudzovania iných.
- Sociálne zručnosti, prezentácia na verejnosti.
- Schopnosť seba- prezentácie, motivačný a osobnostný profil.
- Neverbálna komunikácia (nvk): zložky a význam nvk v profesionálnej komunikácii, interpretácia nvk, súlad a nesúlad nvk a verbálnej komunikácie.
- Asertivita v komunikácii a jej rozvoj, manipulácia.
- Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii.
- Rozhovor: typy rozhovoru, fázy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok.
- Aktívne počúvanie a empatia.
- Skupinový rozhovor, skupinové rozhodovanie a kooperácia.
- Konformita, dominancia vs. submisivita a otázky moci v komunikácii.
- Konflikty a ich riešenie, predsudky v komunikácii.
- Komunikačné štýly v konfliktných situáciách.
- Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov

Odporúčaná literatúra:

Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015.
Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2015
Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015.
Honzák R.: Svépomocná příručka sestry, Praha: Galén, 2015.
Hašto J.: Autogénny tréning, Bratislava, Vydavateľstvo F, 2018.
DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008.
Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008.
Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009.
Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008.
Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBl/J-1-PA-070/22	Lekárska biológia a genetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 %-ná účasť na praktických cvičeniach. Známka, na základe výsledkov z dvoch priebežných testov, minimálne 60 %.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky.

Stručná osnova predmetu:
Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin -chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membrámové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácii. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skríning , prenatálny skríning, skríning novorodencov, skríning heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov.

Odporúčaná literatúra:
Péč, M. a kol.: Prehľad lekárskej biológie a genetiky pre študijný program Pôrodná asistencia [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2020, 357 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,72	0,0	3,28	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Martin Péč, PhD., MPH, RNDr. Marek Samec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-PA-025/22	**Názov predmetu:** Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma výučby:** prax **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** **Týždenný:** **Za obdobie štúdia:** 240s **Metóda štúdia:** prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: -odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec) - odovzdanie záznamu o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené: - zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska - Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko - záznam o realizácii praktických výkonov– študent je povinný počas Letnej praxe 1 absolvovať praktické výkony v uvedenom počte. Výkony, ktoré sú označené teoreticky, vyučujúci má právo študentku preskúšať pri udeľovaní zápočtu z predmetu. Nesplnenie tejto požiadavky bude pedagógom akceptované len s ohľadom na špecifiká pracoviska, na ktorom bola prax realizovaná. Výkony označené * študent realizuje podľa možností pracovísk klinickej praxe. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec).	
Stručná osnova predmetu: Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Starostlivosť o šestonedieľku a novorodenca počas fyziologického tehotenstva.	
Odporúčaná literatúra: Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave,	

JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. Martin : Ústav ošetrovateľstva, JLF UK, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/
Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.
Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2
Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. 1. čes. vyd. Praha : Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.
Marečková, J. 2006. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007.505 s. ISBN 978-80-88866-48-0
Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:
Slovak language

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-047/16	Letná prax (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec)
- odovzdanie záznamu o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii
Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené:
- zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska
- potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko
K ukončeniu Letnej praxe 2 preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:
Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 30 tehotných
Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných
Odvedenie 5 pôrodov a 15 asistencií pri pôrode
Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva
30 postnatálnych vyšetrení
30 vyšetrení fyziologických novorodencov
K udeleniu zápočtu je potrebné mať vyplnené záznamy:
- 12 kompletne vyplnených záznamov "Poradenstvo pre tehotné, vrátane vykonania najmenej 100 prenatálnych vyšetrení“
- 5 kompletne vyplnených záznamov "Dohľad a starostlivosť o 40 žien počas rizikového tehotenstva"
- 5 kompletne vyplnených záznamov "Odvedenie najmenej 40 pôrodov /alebo 30 pôrodov a 20
- asistencii pri pôrode, Dohľad a starostlivosť o rodičku s rizikovým pôrodom"
- 13 kompletne vyplnených záznamov "Postnatálne vyšetrenie šestonedieľky"
- 12 kompletne vyplnených záznamov "Vyšetrenie najmenej 100 normálne narodených novorodencov (prvé ošetrenie novorodenca alebo bežné fyzikálne vyšetrenie novorodenca)"

Výsledky vzdelávania:
Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na

ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec).

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Starostlivosť o šestonedieľku a novorodenca počas fyziologického a patologického šestonedelia. Realizácia (asistencia) sutúry episiotómie. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Asistencia pri patologickom priebehu pôrodu. Starostlivosť o rodičku počas epidurálnej analgézie. Starostlivosť o rodičku s indukovaný pôrodom. Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva + prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy. Podpora a edukácia dojčenia.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. Martin : Ústav ošetrovateľstva, JLF UK, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2

Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. 1. čes. vyd. Praha : Grada,2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

Marečková, J. 2006. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007.505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 112	
ABS0	M
100,0	0,0
Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.	
Dátum poslednej zmeny: 04.09.2025	
Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.	

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-1-PA-050/17	Manažment a organizácia zdravotníctva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie
Povinná aktívna účasť na prednáškach a seminároch.
Pedagóg zodpovedný za výučbu môže ospravedlniť v prípade relevantných dôvodov neúčasť študenta maximálne 20 % z celkového rozsahu výučby v súlade so Študijným poriadkom JLF UK.
Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu (max. 100 bodov):
a/ kontrolné otázky – aktivita študenta max. 5 bodov
b/ ppt. prezentácia na vybranú tému v členení podľa skupín, diskusia max. 15 bodov
c/ písomná práca - projekt z manažmentu a organizácie zdravotníctva max. 30 bodov
Každý študent vypracuje vlastný projekt podľa pokynov vyučujúceho predmetu.
d/ ústna skúška (1 otázka) max. 50 bodov
Celkové hodnotenie
Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie
100 - 91 A (výborne - 1)
90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5)
80 - 73 C (dobre - 2)
72 - 66 D (uspokojivo - 2,5)
65 - 60 E (dostatočne - 3)
59 a menej Fx (nedostatočne - 4)
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa prehľad o základných princípoch manažmentu v zdravotníckej organizácii a stratégii, systéme a štruktúre poskytovania zdravotnej starostlivosti. Ovláda manažérske funkcie pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Osvojí si manažérske roly, hlavné znaky a prvky manažérskeho rozhodovania. Dokáže aplikovať poznatky z časového manažmentu v praxi. Absolvent rozumie princípom vodcovstva a schopnostiam vodcu efektívne viesť tím, motivovať zamestnancov a viesť ich k plneniu cieľov zdravotníckeho zariadenia v

rôznych oblastiach manažmentu v zdravotníctve. Absolvent je pripravený konfrontovať teoretické vedomosti s praxou. Dokáže hľadať východiská a navrhovať zlepšenia v riadiacej práci.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do manažmentu v zdravotníctve. Úlohy a funkcie štátnej zdravotnej správy. Charakteristika systému zdravotnej starostlivosti. Sieť zdravotníckych zariadení na Slovensku. Organizácia a riadenie zdravotníckych zariadení. Manažéri zdravotníctva. Vodca a manažér. Vodcovské schopnosti. Manažérske rozhodovanie. Rozhodovacie roly a rozhodovacie schopnosti manažérky. Zdravotnícki pracovníci. Vzdelávanie pôrodných asistentiek. Manažment ako proces. Základné funkcie manažmentu a ich uplatnenie v zdravotníctve. Plánovanie. Organizovanie a organizačná štruktúra. Vedenie ľudí a štýly vedenia. Motivácia. Kontrola. Časový manažment. Identifikovanie hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú poskytovanie zdravotníckych služieb. Vplyvy vonkajšieho prostredia a zložky vnútorného prostredia zdravotníckych organizácií. Transformačné kroky v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:
Literatúra
JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.
TUPÁ, M. Faktory migrácie zdravotníckych pracovníkov ako dôsledok riadenia ľudských zdrojov. 1. vyd. Trenčín: FSEV TnUAD, 2024. ISBN 978-80-8295-015-4
DIMUNOVÁ, L., PAROVÁ, V. Manažment v ošetrovateľstve. 1. vyd. Košice: UPJŠ, 2025. 199 s. ISBN 978-80-574-0470-5
PLEVOVÁ, I. a kol. Management v ošetřovatelství. Praha: Grada P., 2012. 304 s. ISBN 978-80-247-3871-0.
ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7.
JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 95

A	ABS0	B	C	D	E	FX
68,42	0,0	16,84	9,47	4,21	1,05	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 26.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚMI/J-1-PA-006/15	Mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- účasť na praktikách (povolená 1absencia)
- priebežný test
Skúška: Záverečný test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25 % / 75 %

Výsledky vzdelávania:
Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiály a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.

Stručná osnova predmetu:
- Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov
- ATB, mechanizmy rezistencie, genetika
- Taxonómia baktérií
- Virológia
- Parazitológia
- Mykológia
- HIV, priony
- Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu
- Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia
- Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia
- Stanovenie citlivosti na ATB
- Základy virologickej diagnostiky
- Diagnostika parazitóz
- Diagnostika mykóz
- Diagnostika ochorení systémov

Odporúčaná literatúra:

Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.
Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
Nováková E, Porubská A, Kompaníková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203
Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaníková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344
Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Návody na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
Učebné texty na MEFANETe http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119 a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 154

A	ABS0	B	C	D	E	FX
45,45	0,0	24,68	13,64	12,34	3,9	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaníková, PhD., doc. MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD., MUDr. Janka Jakušová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-SS1/17	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
predmety jadra študijného programu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať prax v pôrodnej asistencii, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Riadi sa princípmi etiky v pôrodnej asistencii, ktorej je nositeľom.

Stručná osnova predmetu:
Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty výskumu v pôrodnej asistencii.
Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte a Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy.
Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania slovných odpovedí. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
ano

Odporúčaná literatúra:
Škodová Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce, Martin, JLF UK, MEFANET, 2013
Zvárová J.: Biomedicínska štatistika I. Základy štatistiky pre biomedicínske odbory. Praha: Karolinum, 2007.
Ferjenčík J.: Úvod do metodológie psychologického výskumu, Praha, Portál, 2000.

Žiaková K. a kol.: Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum, Martin, Osveta, 2003.
Hanáček J., Javorka K. a kol.: Vedecká príprava, Martin, Osveta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPF/J-1-PA-008/22	Patologická anatómia a patologická fyziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/21 - Biochémia a JLF.ÚFy/J-1-PA-071/26 - Fyziológia a JLF.ÚA/J-1-PA-001/26 - Anatómia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 75–80 %, D: 66–74 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie základným morfologickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza.
Zápal.
Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika.
Stres.
Patofyziológia šoku.
Patofyziológia bolesti.
Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy.
Celkové a miestne poruchy cirkulácie.
Diabetes mellitus.
Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca.
Patofyziológia artériovej hypertenzie.
Patofyziológia zlyhania srdca.
Poruchy arteriálneho a venózneho systému dolných končatín.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea.
Poruchy funkcie pečene a žlčových ciest.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho systému.
Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho systému, respiračná insuficiencia.

Patológia a patofyziológia najdôležitejších ochorení močových ciest, klinické syndrómy pri ochoreniach obličiek, akútne a chronické zlyhanie obličiek.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia centrálneho nervového systému.
Prehľad patológie krvi.
Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.
Patológia gestačného obdobia: Patológia placenty a pupočníka. Potrat.

Odporúčaná literatúra:
Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 60

A	ABS0	B	C	D	E	FX
13,33	0,0	43,33	20,0	13,33	10,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., MPH, prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., prof. RNDr. Mariana Brozmanová, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., MUDr. Katarína Tobiášová, PhD., MUDr. Filip Olekšák, PhD., MUDr. Adam Markocsy, PhD., MUDr. Branislav Šlenker, PhD., MUDr. Eva Jurková Malicherová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.KDD/J-1-PA-030/16	Pediatria

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou pre udelenie zápočtu je 90% účasť na praktických cvičeniach a prednáškach!!!
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: teoretická skúška

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne vedomosti o fyziológii rastu, vývoji dieťaťa a výžive v jednotlivých vekových obdobiach.Študent bude poznať problematiku liečebnej a preventívnej starostlivosti v pediatrii. Študent pozná štandardné diagnostické postupy a testy u najčastejších ochorení detského veku, klinické prejavy a liečbu akútnych stavov v pediatrii.

Stručná osnova predmetu:
Definícia pediatrie, jej náplň, rast a vývoj v detskom veku. Autoimunitné choroby v detskom veku. Hematologické ochorenia v detskom veku. Respiračné ochorenia v detskom veku. Exantémové ochorenia kože v detskom veku.Základy kardiopulmonálnej resuscitácie v detskom veku.Ochorenia GITu v detskom veku. Ochorenie obličiek a močového traktu v detskom veku. Základy pediatrickej imunológie. Ochorenia endokrinného systému v detskom veku . ochorenia srdca a KV systému.

Odporúčaná literatúra:
Lebl., J. a kol. Preklinická pediatrie. Praha: Galén, karolinum, 2007.248 s.ISBN 80-7262-438-6 Jeseňák, M., Bánovči, P. a kol. Imunitný šlabikár- praktický sprievidcs svetom imunológie nielen pre rodičov. Bratislava: SAMEDI,2013.117s ISBN 978-80-970825-5-0 Michálek, J., Dostálová, Kopečná, L. Pediatrická propedeutika. Vybrané kapitoly.Brno: Masarykova Univerzita.2010. Jakušová, Ľ.Výživa v detskom veku (elektronický dokument). Martin:JLF UK, 2009. 67 s. CD rom. ISBN 978-80-88866-70-1 Jakušová, Ľ.Dostál, A.Výživa dieťaťa v prvom roku života. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 68 s. ISBN 978-80-8063-325-7 Jeseňá, M., Urbančíková,I. a kol. Očkovanie v špeciálnych situáciách. Praha: Mladá fronta.2013239 s. ISBN978-80-204-2805-9 Maťašová,K. Neonatológia1. Bratislava: UK,2012. 155s. ISBN 978-80-223-3172-2 Kovács.L. a kol. Pediatrická propedeutika. Bratislava: Arete.2014.124 s. ISBN 978-80-970624-4-6 Jeseňák. M., Havlíčeková, Z., Bánovčin, P. a kol. Materské mlieko a dojčeni v kontexte modernej medicíny. Bratislava:A- medi management.2015.337 s. ISBN 978-80-89797-05-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
65,22	0,0	16,52	10,43	4,35	3,48	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Peter Bánovčin, CSc., MUDr. Filip Olekšák, PhD., doc. MUDr. Miroslava Brndiarová, PhD., doc. MUDr. Peter Ďurdík, PhD., MUDr. Anna Ďurdíková, PhD., MUDr. Marek Pršo, PhD., MUDr. Stanislava Suroviaková, PhD., doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., doc. MUDr. Jarmila Vojtková, PhD., MUDr. Vladimír Zoľák, PhD., MUDr. Ján Mikler, PhD., MPH, prof. Mgr. MUDr. Miloš Jeseňák, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-PA-015/26	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS 16 hodín: štúdium literatúry a príprava na testy
KPV 30 hodín: na základe posúdených údajov o pacientovi a zaznamenanej ošetrovateľskej diagnózy zdôvodniť ošetrovateľskú diagnostiku a vypracovať príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti.
Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch vedomostných testov a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 72–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať metódu ošetrovateľského procesu, popísať jej fázy – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokáže ju realizovať v klinickej praxi; pracovať so zdravotnou dokumentáciou pacienta a používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Vie dokumentovať realizáciu fáz ošetrovateľského procesu. Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz. Význam ošetrovateľského procesu pre klinickú prax. Bariéry pre realizáciu ošetrovateľského procesu.
1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie, zdroje informácií a metódy získavania údajov, posudzovanie podľa M. Gorgonovej, typy posudzovania, dokumentovanie posudzovania.
2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika, diagnostický proces, Taxonómia II ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.

3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie, stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov, plán ošetrovateľskej starostlivosti.
4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia, realizačný proces, ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia.
5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie, vyhodnocovací proces.
Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme, komunikačná stratégia SBAR. Zdravotná dokumentácia.
Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb.
Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť
Sebaopatera a sebestačnosť a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo l., 2. Martin: Osveta, 1995.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Nemčeková. M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
Tomagová, M., Bóriková, I.: Ošetrovateľský proces pre vzdelávanie a klinickú prax. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. 2022. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=454. ISSN 1337-7396.
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. 2022. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. 2022. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online]. 2014. Dostupné z: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online]. Dostupné z: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-PA-016/26	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS 10 hodín: štúdium literatúry a príprava na testy.
KPV 25 hodín: vypracovať ošetrovateľskú dokumentáciu o vybraného pacienta.
Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch testov a hodnotenia vypracovanej ošetrovateľskej dokumentácie o vybraného pacienta. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 72–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59% a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent praktizuje posúdenie jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopateru, redukciu bolesti, bezpečie, poznávanie a učenie, sebakoncepciu, sociálne a spirituálne potreby), stanovuje ošetrovateľské diagnózy; ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripravuje plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizuje a vyhodnocuje ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky aplikuje v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť
Sebaopatera a sebestačnosť a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba bezpečia (byť v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba bezpečia, istoty (cítiť sa v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť
Potreba poznávania a učenia a ošetrovateľská starostlivosť
Sebakoncepcia a ošetrovateľská starostlivosť

Sociálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť
Spirituálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť

Odporúčaná literatúra:

Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Kozierová, B. et al. Ošetrovateľstvo l., 2. Martin: Osveta, 1995.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Nemčeková. M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Martin: JLF UK, 2011. [cit. 2014-01-22] Dostupný z: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupný z: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupný z: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-SS2/22	Pôrodná asistencia I.

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..

Stupeň štúdia: I.

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
predmety jadra študijného programu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvent ovláda princípy pôrodnej asistencie a je schopný ich uplatniť vo svojom povolaní. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou – pôrodnou asistenciou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v praxi pôrodnej asistencie.
Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka a zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov najmä ženy a ich rodiny.
Absolvent je schopný na základe svojich vedomostí, zručností, sociálnej zrelosti prispievať k profesionalizácii pôrodnej asistencie a zvyšovaniu prestíže a postavenia, pôrodnej asistentky v spoločnosti.
Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský konceptuálny model a požívať metódu ošetrovateľského procesu.
Absolvent je pripravený vo všetkých dimenziách plniť úlohy pôrodnej asistencie. Má schopnosť riadiť a poskytovať starostlivosť – preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú ženám, ženám v období tehotenstva, počas pôrodu a v popôrodnom období. Absolvent je schopný vzdelávať klientky - ich rodiny a zdravotnícky personál. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať prax pôrodnej asistencie, kriticky myslieť.

Stručná osnova predmetu:
TEORETICKÁ ČASŤ:
Legislatívne normy usmerňujúce prav pôrodnej asistencii. Význam profesijných organizácií (ICM, EMA, SK SaPA). Štandardy v pôrodnej asistencii, tvorba (metodika tvorby DySSy) a ich používanie v praxi. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v pôrodnej asistencii. Význam klasifikačných systémov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Vývoj ošetrovateľskej diagnostiky (klasifikačný systém NANDA) a Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia.
Vybrané konceptuálne modely: Nightingalovej, Hendersonovej,Oremovej model sebaopatery, Leiningerovej model transkultúrneho ošetrovateľstva. Ošetrovateľská etika, základné princípy, etický kódex, problematika informovanosti. Riešenie morálnych problémov v praxi pôrodnej asistencie.

Starostlivosť v pôrodnej asistencii zameraná na ošetrovanie ženy počas fyziologického tehotenstva, pôrodu a šestonedelia ako aj ošetrovanie tehotnej ženy, rodičky a šestonedieľky pri patologických stavoch.
Starostlivosť o novorodenca a dojča primárna starostlivosť o ženu a rodinu, príprava na pôrod a rodičovstvo, starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy, výchova k zdraviu, výživa ženy, novorodenca a dojčaťa a výskum v pôrodnej asistencii.
PRAKTICKÁ ČASŤ
Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na gyn.-pôr. klinike
Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník.
Realizovanie jednotlivých vyšetrovacích metód a postupov používaných pri posudzovaní zdravia a zdravotného stavu ženy, novorodenca, dojčaťa ako aj ich rodiny
Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov.
Realizovanie edukácie pacientok, rodičiek a ich príbuzných.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:
ano

Odporúčaná literatúra:
Viď ILP predmetov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/26	Pôrodná asistencia I. (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60% Kontrolované samoštúdium (KS): vypracovanie seminárnej práce
Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 60 (test)/40 (KS)

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať pôrodnú asistenciu ako samostatný profesijný odbor, pozná históriu pôrodnej asistencie, pozná základné právne predpisy v pôrodnej asistencii. Pozná základný systém starostlivosti o ženu v SR.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia a systém starostlivosti o ženu v SR.
Koncepcia odboru pôrodná asistencia v SR.
História babictva a pôrodnej asistencie vo svete.
História babictva na Slovensku.
Významné osobnosti v histórii babictva (Ján Ambro, J.I. Semmelweis...).
Niektoré právne predpisy vo vzťahu k pôrodnej asistencii. Odborná spôsobilosť, rozsah činností pôrodnej asistentky...
Medzinárodné organizácie v pôrodnej asistencii.
Profesijná organizácia a jej význam pre pôrodné asistentky – SKSaPA.
Postavenie pôrodnej asistentky v spoločnosti (strata sociálnej role...).
Plánované rodičovstvo - úloha pôrodnej asistentky (simulácia: model ženských genitálií na aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie)
Plánované rodičovstvo – prirodzené metódy regulácie počatia.
Prenatálna starostlivosť o ženu a plod.
Prenatálna starostlivosť o ženu a plod - fyzikálne vyšetrenie ženy (simulácia: tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia; sústava simulátorov pre dilatáciu a effacement krčka maternice)

Odporúčaná literatúra:

URBANOVÁ E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:
0

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/26	Pôrodná asistencia I. (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie priebežného testu min. na 60 %
KPV (50): kontrolovaný praktický výstup
Hodnotenie testu: A: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať prenatálnu starostlivosť o tehotnú ženu a plod, identifikuje základné psychické a fyzické problémy pri fyziologickej tehotnosti. Je schopný pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Ovláda starostlivosť o rodičku v jednotlivých pôrodných dobách.

Stručná osnova predmetu:
Prenatálna starostlivosť o ženu a plod – fyzikálne vyšetrenie ženy, posúdenie plodu (simulácia: tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia; súprava simulátorov dilatácie a effacementu krčka maternice).
Fyziologická tehotnosť – problémy vyplývajúce z fyzických zmien (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle).
Fyziologická tehotnosť – problémy vyplývajúce z psychických zmien.
Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná – rozdelenie (simulácia: simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice; pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle).
Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná – príjem na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku (simulácia: simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice; pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle).
Fyziologický pôrod – I. doba pôrodná, riešenie ošetrovateľských diagnóz (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle).
Mechanizmus fyziologického pôrodu záhlavím (simulácia: model ženskej panvy; tehotenský simulátor na nácvik vyšetrenia; simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice; model novorodenca).
Príprava pomôcok a ženy k II. dobe pôrodnej (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle; pôrodnícky simulátor - torzo).

Starostlivosť o ženu v II. dobe pôrodnej, ochrana perinea pred a počas pôrodu (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle; pôrodnícky simulátor - torzo)
Starostlivosť o ženu v III. dobe pôrodnej (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle; simulátor pre posúdenie maternicovej involúcie).
Rituály spojené s placentou.
Asistencia pri revízii pôrodných ciest, príprava pomôcok k šitiu pôrodných poranení (simulácia: pokročilý pôrodnícky simulátor Noelle).
Starostlivosť o ženu v IV. dobe pôrodnej (simulácia: simulátor pre posúdenie maternicovej involúcie)
Prvé ošetrenie novorodenca (simulácia: model novorodenca na precvičenie rodičovských povinností).
Charakteristika normálneho pôrodu podľa WHO, epiziotómia z pohľadu pôrodných asistentiek.

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
URBANOVÁ E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
STEFFEN, G. Je rutinný, profylaktický nástrih hrádze oprávnený? SKSaPA, 2009. 70 s. ISBN 978-80-967818-6-7.
Starostlivosť v priebehu normálneho pôrodu. WHO, 1996. Dostupné na: http://www.midwiferyservices.org/care_in_normal_birth_practical_guide.pdf
https://jak-jinak.webnode.cz/_files/200000002-db7c6dd6c6/WHO_Pece_v_prubehu_normalniho_porodu.pdf
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia. S14336-2022-OOIZP
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z.ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:
0

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-032/16	Pôrodná asistencia II. (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (18 hodín) štúdium literatúry a príprava na test
KPV (30 hodín) vypracovanie plánu starostlivosti
Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka vysvetlí fyziologický priebeh šestonedelia a jeho odchýlky.
Študent/ka opíše zásady komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti o ženu po pôrode.
Študent/ka posúdi celkový zdravotný stav ženy po pôrode vrátane priebehu šestonedelia.
Študent/ka aplikuje ošetrovateľské postupy a intervencie prispôsobené individuálnym potrebám ženy v šestonedelí.
Študent/ka zdokumentuje a vyhodnotí poskytnutú starostlivosť so zreteľom na jej účinnosť a komplexnosť.
Študent/ka je schopný/á samostatne poskytovať individualizovanú starostlivosť o ženu v šestonedelí.
Študent/ka zodpovedne rozhoduje o výbere vhodných ošetrovateľských postupov v súlade s aktuálnym zdravotným stavom ženy.
Študent/ka preukazuje holistický prístup pri starostlivosti o ženu po pôrode.

Stručná osnova predmetu:
1. Posúdenie celkového zdravotného stavu šestonedieľky po pôrode a starostlivosť o šestonedieľku – využitie Simulátora pre posúdenie maternicovej involúcie.
2. Starostlivosť o šestonedieľku po operačnom pôrode a pri popôrodných poraneniach – využitie Trenažéra šitia epiziotómiea, Ženského katetrizačného trenažéra.
3. Fyziologické dojčenie, posudzovanie efektívnosti dojčenia a zásady techniky dojčenia – využitie Masážneho modelu prsníkov a Simulátora dojčenia – model prsníkov a figurína dieťaťa.
4. Starostlivosť o novorodenca po pôrode a edukácia rodičov – využitie Modelu novorodenca na precvičenie rodičovských povinností.

5. Cielená edukácia ženy a kontinuálna starostlivosť po prepustení do domáceho prostredia – využitie

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. 2015 Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 04. 02. 2019]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=318. ISSN 1337-7396.
Fetisovová Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s.
Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. 1. vyd. Martin: Ústav ošetrovateľstva, JLF UK v Martine, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/
Urbanová E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 20. 01. 2022]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433. ISSN 1337-7396.
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
54,78	0,0	26,09	15,65	2,61	0,87	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-033/24	Pôrodná asistencia II. (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (30hodín) vypracovanie plánu starostlivosti
Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť tehotnej, šestonedieľke pri vybraných patologických stavoch

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľská starostlivosť pri ochoreniach pridružených v tehotenstve – akútne stavy v pôrodníctve (akútne embolické príhody)
Ošetrovateľská starostlivosť pri ochoreniach pridružených v šestonedelí – akútne stavy v pôrodníctve (akútne embolické príhody)
Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné krvácanie, puerperálne infekcie)
Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné infekcie v šestonedelí - trombolebitídy)
Ošetrovateľská starostlivosť o ženu počas patologického šestonedelia – (popôrodné depresie)
Starostlivosť o ženu pri poruchách laktácie.
Prevencia ochorení v šestonedelí

Odporúčaná literatúra:
Bašková, M. a kol. 2015 Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 04. 02. 2019]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=318. ISSN 1337-7396.
Fetisovová Ž. a kol. 2012. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s.
Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník

a zručností. 1. vyd. Martin: Ústav ošetrovateľstva, JLF UK v Martine, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/
Urbanová E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 20. 01. 2022]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433. ISSN 1337-7396.
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., MUDr. Erik Kozubík, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-051/22	Pôrodná asistencia II. (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-033/24 - Pôrodná asistencia II. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Kontrolované samoštúdium (KS) – 17 hodín:** štúdium odporúčanej odbornej literatúry a príprava na záverečný test.
Kontrolovaný praktický výstup (KPV) – 17 hodín:** vypracovanie a odovzdanie semestrálnej práce podľa zadania a stanovených formálnych a obsahových požiadaviek.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je:
* 100 % účasť na prednáškach a cvičeniach,
* vypracovanie a odovzdanie semestrálnej práce,
* úspešné absolvovanie záverečného testu,
* dosiahnutie minimálne 60 % bodov zo semestrálnej práce.
Hodnotenie záverečného testu:
A: 91 – 100 % B: 81 – 90 % C: 73 – 80 % D: 66 – 72 % E: 60 – 65 % FX: 59 % a menej
Hodnotenie semestrálnej práce:
* odborná správnosť a obsahová úroveň,
* schopnosť aplikovať poznatky na riešenie zadanej problematiky,
* práca s odbornými a aktuálnymi informačnými zdrojmi,
* logická štruktúra, argumentácia a odborná terminológia,
* dodržanie formálnych požiadaviek a citačných pravidiel.
Klasifikácia semestrálnej práce:
A: 91 – 100 % B: 81 – 90 % C: 73 – 80 % D: 66 – 72 % E: 60 – 65 % FX: 59 % a menej
Výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe:
záverečného testu – 70 % z celkového hodnotenia,
semestrálnej práce – 30 % z celkového hodnotenia.
Výsledná klasifikácia predmetu: A: 91 – 100 % B: 81 – 90 % C: 73 – 80 % D: 66 – 72 % E: 60 – 65 % FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 70/30

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študentka dokáže:

* komplexne posúdiť zdravotný stav ženy pri vybraných patologických stavoch v tehotnosti a v súvislosti s pôrodníckymi operáciami,
* identifikovať rizikové faktory, varovné príznaky a prejavy zhoršenia klinického stavu ženy,
* rozlíšiť fyziologický priebeh od patologického stavu vyžadujúceho bezodkladnú intervenciu a privolanie lekára,
* stanoviť priority starostlivosti o ženu pri preeklampsii, eklampsii, predčasnom pôrode, PPROM, potermínovej gravidite, GDM, potrate a po pôrodníckej operácii,
* navrhnúť a pod odborným dohľadom realizovať kompetenčne primerané intervencie pôrodnej asistencie,
* pod odborným dohľadom vykonať vybrané praktické výkony súvisiace s intravenóznou liečbou, katetrizáciou močového mechúra, subkutánnou aplikáciou liekov a pôrodníckym vaginálnym vyšetrením,
* posúdiť stav krčka maternice vrátane jeho dilatácie a efacementu v simulovaných klinických situáciách,
* poskytnúť individualizovanú edukáciu žene s GDM a overiť jej porozumenie metódou teach-back,
* edukovať ženu o zásadách bezpečnej aplikácie inzulínu a podporiť jej schopnosť samostatnej aplikácie,
* efektívne komunikovať zmenu alebo zhoršenie klinického stavu ženy pomocou štruktúrovaného nástroja SBAR,
* riešiť klinické situácie prostredníctvom PBL, kazuistík, virtuálneho pacienta a simulačných scenárov,
* spolupracovať v tíme pri riešení akútnych pôrodníckych situácií a primerane reagovať na eklamptický záchvat a ďalšie náhle zhoršenie zdravotného stavu,
* reflektovať vlastný postup a identifikovať možnosti zlepšenia klinického rozhodovania počas debriefingu,
* viesť dokumentáciu o posúdení zdravotného stavu ženy, vykonaných intervenciách a poskytnutej edukácii v súlade s kompetenciami pôrodnej asistentky.

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o ženu pri pôrodníckych operáciách. PBL – zhoršenie pooperačného stavu, SBAR. Simulátory/trenažéry: horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie, ženský katetrizačný trenažér.

Starostlivosť o ženu s preeklampsiou a eklamptickým záchvatom.VP Eklamptický záchvat, in situ scenár, SBAR. Simulátory/trenažéry: horná končatina na nácvik vnútrožilovej injekcie; ženský katetrizačný trenažér.

Starostlivosť o ženu pri včasných gestózach. PBL, edukačný scenár, teach-back.

Starostlivosť o ženu s potermínovou graviditou. Kazuistika/PBL.

Starostlivosť o ženu s predčasným pôrodom a predčasným odtokom plodovej vody. VP Predčasný pôrod, PBL, SBAR. Simulátory/trenažéry: súprava simulátorov dilatácie a efacementu krčka maternice; simulátor pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia a hodnotenia krčka maternice.

Starostlivosť o ženu s GDM. VP GDM, edukačný scenár, teach-back.Simulátor: pokročilý simulátor brucha pre nácvik subkutánnej injekcie – edukácia a nácvik aplikácie inzulínu.

Starostlivosť o ženu pri potrate. PBL – zhoršenie klinického stavu, SBAR, debriefing.

Odporúčaná literatúra:

xMinisterstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. Hypertenzné ochorenia v tehotnosti – diagnostika, liečba a manažment. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2022.

xMinisterstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. Gestačný diabetes mellitus. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2023.
xMinisterstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. Starostlivosť o ženu s včasným spontánnym potratom. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2022.
xPROCHÁZKA, M. a kol. Porodní asistence. 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. 788 s. ISBN 978-80-7345-618-4.
xBINDER, T. a kol. Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2020. 368 s. ISBN 978-80-271-2009-3.
xDUBOVÁ, O., ZIKÁN, M. Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. 866 s. ISBN 978-80-7345-716-7.
xURBANOVÁ, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii. 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK [online]. ISSN 1337-7396.
xBAŠKOVÁ, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e-učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1.
xMAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
xVyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 208/2024 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou.
ROZTOČIL, A. a kol. Moderní porodnictví. 2., prepracované a doplnené vyd. Praha: Grada Publishing, 2017. 656 s. ISBN 978-80-247-5753-7.
WILHELMOVÁ, R. a kol. Vybrané kapitoly Porodní asistence I a II. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. Elportál. ISSN 1802-128X.
URBANOVÁ, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1.
ZÁČEKOVÁ, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
Mazúchová, L., Maskálová, E., Divoková, D. Úspěšné kojení. Sebeúčinnost matek. Praha : Grada, 2022. 104 s. ISBN 978-80-271-3390-1
Mazúchová, L., Porubská A. Respekt a úcta v porodnictví. Praha : Grada, 2022. 112 s. ISBN 978-80-271-3508
Procházka, M. a kol. Porodní asistence. 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. 788 s. ISBN 978-80-7345-618-4
Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Starostlivosť o nízkorizikovú rodičku počas pôrodu. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2021.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Výživa a fyzická aktivita v tehotenstve. Odporúčaný postup na výkon prevencie. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2021.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Prevencia, diagnostika a liečba peripartálneho krvácania. Štandardný diagnostický a terapeutický postup – 1. revízia. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2022.

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Gestačný diabetes mellitus. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2023
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Vedenie pôrodu pri viacplodovej tehotnosti. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2023.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Anémia v tehotnosti – diagnostika, terapia a prevencia. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2023.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky Starostlivosť o ženu s ektopickou graviditou. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2022.
Eliášová, A. Závodná, V. V. Dejiny pôrodnej asistencie. Prešov: Prešovská Univerzita, 2012. 138 s. ISBN 987-80-555-0569-5
WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva: World Health Organization, 2018. 200 s. ISBN 978-924-155021-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS0	B	C	D	E	FX
76,36	0,0	21,82	1,82	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-060/22	Pôrodná asistencia II. (4)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-033/24 - Pôrodná asistencia II. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
• 100 % účasť na prednáškach a praktických cvičeniach.
• Kontrolované samoštúdium (KS 14 hodín): štúdium odbornej literatúry, odporúčaní a príprava na riešenie klinických problémov a skúšku.
• Kontrolovaný praktický výstup (KPV 21 hodín): kazuistika podľa zadanej témy, štandardizovaný plán starostlivosti a praktická prezentácia klinickej alebo simulačnej situácie; pri vybraných témach práca so simulátorom a hodnotiacim checklistom.
• Po splnení podmienok priebežného hodnotenia sa predmet ukončuje skúškou. Hodnotenie: A = 91–100 %, B = 81–90 %, C = 73–80 %, D = 66–72 %, E = 60–65 %, FX < 60 %.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
• Vysvetliť špecifiká starostlivosti o ženu s urologickým, hematologickým, kardiovaskulárnym, endokrinným, infekčným a hepatobiliárnym ochorením v tehotnosti a pri Rh inkompatibilite.
• Posúdiť stav ženy a plodu pri viacplodovej gravidite a pôrode koncom panvovým a navrhnúť primerané intervencie pôrodnej asistentky.
• Rozpoznať akútne pôrodnícke situácie – šok, poruchy vypudzovacích síl, hlboký priečny stav hlavičky, dystokiu ramienok a naliehanie/prolaps pupočníka – a určiť priority bezpečného postupu.
• Efektívne privolať pomoc, spolupracovať v tíme a odovzdať informácie podľa SBAR.
• Prakticky riešiť vybrané klinické a simulačné situácie s využitím PBL, pôrodníckych simulátorov, checklistov, mini-OSCE, reflexie a debriefingu

Stručná osnova predmetu:
Prednášky:
Starostlivosť o ženu s urologickým ochorením v gravidite.
Starostlivosť o ženu s hematologickým ochorením v gravidite.
Starostlivosť o ženu s kardiovaskulárnym ochorením v gravidite.
Starostlivosť o ženu s endokrinným ochorením v gravidite – ochorenia štítnej žľazy.
Starostlivosť o ženu s infekčným ochorením v gravidite.
Starostlivosť o ženu s ochorením pečene a žlčových ciest v gravidite.
Starostlivosť o ženu s RhD inkompatibilitou a rizikom aloimunizácie.

Starostlivosť o ženu s viacplodovou graviditou.
Starostlivosť o ženu pri pôrode plodu v polohe koncom panvovým.
Starostlivosť o ženu pri šokovom stave v pôrodníctve.
Starostlivosť o ženu pri poruchách pôrodnej činnosti v II. dobe pôrodnej.
Starostlivosť o ženu pri hlbokom priečnom stave hlavičky plodu.
Starostlivosť o ženu pri dystokii ramienok.
Starostlivosť o ženu pri naliehaní a prolapse pupočníka.
Praktické cvičenia
Starostlivosť o ženu s urologickým ochorením v gravidite. Klinická kazuistika, PBL, nácvik katetrizácie močového mechúra na ženskom katetrizačnom trenažéri, checklist.
Starostlivosť o ženu s hematologickým ochorením v gravidite. Kazuistika/PBL, nácvik venepunkcie a periférneho venózneho prístupu na IV trenažéri, SBAR, debriefing.
Starostlivosť o ženu s ochorením pečene a žlčových ciest v gravidite. Progresívna kazuistika/PBL, interpretácia klinických a laboratórnych údajov, SBAR.
Starostlivosť o ženu s kardiovaskulárnym ochorením v gravidite. In situ modelová situácia náhleho zhoršenia klinického stavu, klinické rozhodovanie, nácvik venózneho prístupu, SBAR.
Starostlivosť o ženu s infekčným ochorením v gravidite. Modelová klinická situácia/PBL, edukácia ženy, teach-back, debriefing.
Starostlivosť o ženu s RhD inkompatibilitou a rizikom aloimunizácie. Kazuistika, edukačný scenár, nácvik intramuskulárnej aplikácie lieku na trenažéri, checklist.
Starostlivosť o ženu s endokrinným ochorením v gravidite – ochorenia štítnej žľazy. Kazuistika/PBL, interpretácia klinických údajov, edukácia ženy a teach-back.
Starostlivosť o ženu s viacplodovou graviditou. Kazuistika/PBL, nácvik pôrodníckeho vyšetrenia na tehotenskom simulátore, klinické rozhodovanie, SBAR.
Starostlivosť o ženu pri pôrode plodu v polohe koncom panvovým. Modelová klinická situácia/PBL, využitie modelu ženskej panvy a tehotenského simulátora, tímová komunikácia a SBAR.
Starostlivosť o ženu pri šokovom stave v pôrodníctve. In situ urgentný scenár, nácvik periférneho venózneho prístupu, tímová spolupráca, SBAR, checklist a debriefing.
Starostlivosť o ženu pri poruchách pôrodnej činnosti v II. dobe pôrodnej. PBL/in situ modelová situácia, klinické rozhodovanie, eskalácia starostlivosti a SBAR.
Starostlivosť o ženu pri hlbokom priečnom stave hlavičky plodu. Nácvik pôrodníckeho vaginálneho vyšetrenia na simulátore, hodnotenie polohy a zostupu hlavičky, modelová situácia a SBAR.
Starostlivosť o ženu pri dystokii ramienok. Tímový in situ simulačný scenár, model ženskej panvy, SBAR, checklist/mini-OSCE a debriefing.
Starostlivosť o ženu pri naliehaní a prolapse pupočníka. Urgentný in situ scenár, prioritizácia intervencií, tímová komunikácia, SBAR a mini-OSCE.
Simulačná výučba je integrovaná do klinických cvičení v UNM formou PBL, kazuistík, in situ scenárov, práce so simulátormi a trenažérmi, SBAR komunikácie, checklistového hodnotenia, mini-OSCE a debriefingu podľa charakteru témy.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

BINDER, T. a kol. Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů. Praha: Grada Publishing, 2020.
PROCHÁZKA, M. a kol. Porodní asistence. Praha: Maxdorf, 2020.
DUBOVÁ, O., ZIKÁN, M. Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022.
Ministerstvo zdravotníctva SR. Vedenie pôrodu pri viacplodovej tehotnosti. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava, 2023.

Ministerstvo zdravotníctva SR. Anémia v tehotnosti – diagnostika, terapia a prevencia. Štandardný diagnostický a terapeutický postup. Bratislava, 2023.
URBANOVÁ, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii. 2. prepracované a doplnené vydanie. Portál JLF UK.
BAŠKOVÁ, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Martin: JLF UK, 2015.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. o rozsahu praxe pôrodnej asistencie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS0	B	C	D	E	FX
65,45	0,0	21,82	3,64	3,64	5,45	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-009/15	Pôrodníctvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-PA-001/26 - Anatómia a JLF.ÚFy/J-1-PA-071/26 - Fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na 80% praktických cvičení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študentka nadobudne základné vedomosti o anatómii a fyziológii ženských pohlavných orgánov vo vzťahu k tehotenstvu a pôrodu. Získa informácie o oplodnení, vývine a raste plodu, o priebehu fyziologickej tehotnosti a fyziologického pôrodu. Oboznámi sa s diagnostickými postupmi využívanými počas fyziologickej tehotnosti, pôrodu a šestonedelia. Svoje poznatky dokáže aplikovať pri základnom pôrodníckom vyšetrení, pri sledovaní stavu plodu a pri vedení fyziologického pôrodu.

Stručná osnova predmetu:
Anatómia kostenej malej panvy z pôrodníckeho pohľadu, pelvimetria - simulačná výučba.
Vznik a vývin tehotnosti, vývin a rast plodu, fetálna cirkulácia, placenta.
Diagnostika tehotnosti. Prenatálna diagnostika.
Uloženie plodu. Pôrodnícke vyšetrenie, gynekologická a pôrodnícka anamnéza - simulačná výučba.
Spontánny pôrod záhlavím, pôrodné doby, vedenie pôrodu - simulačná výučba.. Pôrodné poranenia.
Kardiotokografia v tehotnosti. Non stress test a oxytocínový test.
Ultrasonografia v tehotnosti. USG diagnostika patologických stavov v tehotnosti.
Analýza ST segmentu FEKG počas pôrodu.
Diagnostika metabolického stavu plodu vyšetrením acidobázy peri a post- partálne.
Hodnotenie stavu novorodenca.
Fyziologické šestonedelie.

Odporúčaná literatúra:
Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9
Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7.

Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7.
Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309.
Kolařik D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674.
Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312.
Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328.
Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s.
Eliášová, E. a kol.: Pôrodnícke ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 151

A	ABS0	B	C	D	E	FX
78,15	0,0	5,3	7,28	1,99	7,28	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD., MUDr. Mária Hederová Gazdačková, MUDr. Martin Jamriška, MUDr. Erik Kozubík, PhD., MUDr. Terézia Pribulová, PhD., MUDr. Tomáš Rokos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-026/22	Pôrodníctvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-009/15 - Pôrodníctvo (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na 80% praktických cvičení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu si študentka prehĺbi poznatky o fyziologickom priebehu tehotnosti. Získa informácie o príčinách, diagnostike a manažmente najčastejších patologických stavov v tehotnosti a počas pôrodu. Oboznámi sa so systémom zdravotnej starostlivosti v pôrodníctve. Svoje poznatky dokáže využiť v starostlivosti o tehotnú, rodičku a šestonedieľku, dokáže rozoznať príznaky patologických stavov a asistovať lekárovi pri ich riešení.

Stručná osnova predmetu:
Prenatálna genetická diagnostika. Prenatálna starostlivosť. Psychofyzická príprava k pôrodu. Životospráva a pracovné zaradenie ženy v tehotnosti.
Plodová voda, jej tvorba, význam a metódy vyšetrenia. Význam a metódy zisťovania lokalizácie placenty.
Zmeny organizmu ženy počas tehotnosti
Diagnostika ohrozenia plodu v tehotnosti a počas pôrodu
Operačné vedenie pôrodu. Vakuum extrakcia, forceps a cisársky rez.
Analgézia počas pôrodu.
Poruchy pôrodného mechanizmu pri polohe pozdĺžnej hlavičkou.
Pôrod koncom panvovým a jeho komplikácie
Viacplodové tehotenstvo

Odporúčaná literatúra:
Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7. Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7. Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309. Kolařik D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674. Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v

adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 285-312. Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328. Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s. Eliášová, E. a kol.: Pôrodnícke ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 41

A	ABS0	B	C	D	E	FX
68,29	0,0	17,07	4,88	7,32	2,44	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD., prof. MUDr. Ján Danko, CSc., MUDr. Mária Hederová Gazdačková, MUDr. Martin Jamriška, MUDr. Erik Kozubík, PhD., MUDr. Terézia Pribulová, PhD., MUDr. Tomáš Rokos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-PA-027/16	Pôrodníctvo (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky. Minimálna hranica úspešnosti je: 65 %. Približné hodnotenie : A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečné hodnotenie.

Výsledky vzdelávania:
Počas štúdia predmetu si študentka prehĺbi vedomosti o najzávažnejších patologických stavoch v tehotnosti. Riešením problémových úloh sa naučí získané informácie využívať v praxi. Dokáže poskytnúť odborné informácie a rady týkajúce sa fyziologickej gravidity. Rozozná príznaky patologických stavov v tehotnosti, pri pôrode a v šestonedelí a vie poskytnúť adekvátnu ošetrovateľskú starostlivosť. Vie asistovať lekárovi pri riešení týchto stavov.

Stručná osnova predmetu:
Predčasný pôrod, predčasný odtok plodovej vody.
Potermínová gravidita. Preindukcia a indukcia pôrodu. Indukcia abortu v II. trimestri.
Hypertenzné ochorenia v tehotnosti
Diabetes mellitus v tehotnosti a počas pôrodu
Fetálna rastová reštrikcia
Antropozoonózy
Krvácavé stavy v pôrodníctve, DIC, embólia plodovou vodou
Základné demografické ukazovatele, materská úmrtnosť a jej príčiny

Odporúčaná literatúra:
Danko, J. a kol.: Aktuálny stav diagnostiky hypoxie plodu, Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2014, 172 s., ISBN 978-80-223-3566-9 Roztočil A. a kol.: Moderní porodnictví. 2. vyd., Grada, 2017, 656 s., ISBN: 978-80-247-5753-7. Dubová O., Zikán M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Maxdorf. 2. vyd., 2022, 866 s., ISBN: 978-80-7345-716-7. Pilka R.: Gynekologie. Maxdorf, 2017, 332 s., ISBN: 9788073455309. Kolařik D. a kol.: Repetitorium gynekologie. Maxdorf, 2012, 1070 s., ISBN: 9788073452674. Biringer K.: Gynekologická endokrinológia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s.

285-312. Biringer K.: Gynekologická sonografia v adolescentnom veku. In: Dorastové lekárstvo. Martin: Osveta, 2014. ISBN 978-80-8063-419-3, s. 313-328. Urbanová, E. a kol.: Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010, 256s. Eliášová, E. a kol.: Pôrodnícke ošetrovateľstvo, Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2000, 111s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,59	0,0	23,89	15,04	12,39	7,08	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Kamil Biringer, PhD., prof. MUDr. Erik Kúdela, PhD., MUDr. Michaela Hrtánková, PhD., MUDr. Zuzana Ondák Laučeková, PhD., MUDr. Mária Hederová Gazdačková, MUDr. Martin Jamriška, MUDr. Petra Kasajová, PhD., MUDr. Erik Kozubík, PhD., MUDr. Terézia Pribulová, PhD., MUDr. Tomáš Rokos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚSLME/J-1-PA-061/22	Právne aspekty pôrodnej asistencie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné napísanie testu

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základy medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve s prihliadnutím na pôrodnícku a gynekologickú starostlivosť, ovláda výklad základných pojmov medicínskeho práva a jeho aplikáciu v praxi, súdnolekárskej alkohológie a toxikológie. Ovláda základné postupy orgánov činných v trestnom konaní v rámci trestného práva procesného v prípadoch pochybení v zdravotnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
1. postup pri úmrtí, list o prehliadke mŕtveho, druhy pitiev
2. predpoklady medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve
3. pochybenia v zdravotnej starostlivosti v gynekológii a pôrodníctve
4. základy súdnolekárskej alkohológie a toxikológie
5. povinná mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov, zdravotná dokumentácia, poučenie a súhlas pacienta

Odporúčaná literatúra:
1. Zákony č. 576-581/2004 Zb. zákonov o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov.
2. Trestný poriadok a trestný zákon
3. Krajčovič J: Vybrané medicínsko-právne kapitoly v súdnom lekárstve, dostupné na MEFANETe JLF UK.
4. Kováč P a kol.: Súdne lekárstvo pre právnikov, Iura edition.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 55

A	ABS0	B	C	D	E	FX
50,91	0,0	36,36	3,64	7,27	1,82	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Martin Janík, PhD., MUDr. Veronika Rybárová, PhD., doc. MUDr. Jozef Krajčovič, PhD., prof. MUDr. Ľubomír Straka, PhD., MUDr. Richard Sivulič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-052/16	Prax v pôrodnej asistencii (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 8 **Za obdobie štúdia:** 112
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (20 hodín) príprava plánu starostlivosti
Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- Priebežné hodnotenie praktických výkonov, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
- Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, minimálna hranica úspešnosti: 60%
- Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
- Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s fyziologickým šestonedelím podľa stanovených kritérií, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 %, D= 66 – 72 %, E = 60 – 65 %, FX - menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Poskytuje individualizovanú starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu, šestonedelia. Vykonáva bežnú starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia.

Stručná osnova predmetu:
PÔRODNÁ SÁLA
Vybavenie pôrodnej sály Špecifiká dokumentácie na pôrodnej sále. Realizácia ošetrovateľských výkonov – príprava rodičky na pôrod.
Príjem rodičky na pôrodnú sálu. Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej.
Starostlivosť o rodičku v 2. dobe pôrodnej. Starostlivosť o rodičku v 3. a 4. dobe pôrodnej.
ODDELENIE ŠESTONEDELIA
Organizácia a systém práce na oddelení šestonedelia. Prevencia nozokomiálnych infekcií na oddelení šestonedelia. Špecifiká dokumentácie na oddelení šestonedelia.
Príjem, preklad, prepustenie šestonedieľky.
Úlohy pôrodnej asistentky pri ošetrovaní šestonedieľky do 6 hodín po pôrode.
Úlohy pôrodnej asistentky pri ošetrovaní šestonedieľky v počas ďalších hodín a dní po pôrode až do prepustenia.

NOVORODENECKÉ ODDELENIE
Organizácia a systém práce na novorodeneckom oddelení. Bežné denné ošetrovanie fyziologického novorodenca – kúpeľ novorodenca. Výživa novorodenca, náhrady materského mlieka.
Prvé ošetrenie novorodenca, Apgarovej skóre. Skríning novorodenca
Gynekologické oddelenie
Starostlivosť o ženu s patologickým priebehom tehotnosti. Komplexné posúdenie, sledovanie vitálnych funkcií a stavu plodu, odber biologického materiálu, interpretácia základných výsledkov v rozsahu kompetencií pôrodnej asistentky a vedenie dokumentácie.
Starostlivosť o ženu pri vybraných komplikáciách tehotnosti. Identifikácia rizikových a varovných príznakov, stanovenie priorít starostlivosti, realizácia ordinovaných intervencií a edukácia ženy.
Predoperačná a pooperačná starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve. Príprava ženy na vybrané diagnostické a chirurgické výkony, asistencia pri výkonoch, prevencia komplikácií a hodnotenie pooperačného stavu.
Infúzna liečba a transfuzioterapia. Príprava ženy, pomôcok a dokumentácie, asistencia pri podaní, sledovanie účinku a nežiaducich reakcií a bezpečný postup pri podozrení na transfúznu reakciu.
Vybrané ošetrovateľské výkony: cievkovanie močového mechúra, podanie klyzmy, prevencia infekcií a bezpečná manipulácia s pomôckami. Edukácia ženy a plánovanie prepustenia a následnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226
Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.
Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.
Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
91,3	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-062/16	Prax v pôrodnej asistencii (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 8 **Za obdobie štúdia:** 112
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín)-príprava plánu starostlivosti.
Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- Priebežné hodnotenie praktických výkonov, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
- Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
- Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
- Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s fyziologickým pôrodom podľa stanovených kritérií, minimálna hranica úspešnosti: 60%.
Výsledné hodnotenie predmetu: A= 91 – 100 % , B= 81 – 90 % , C= 73 – 80 %, D= 66 – 72 %, E = 60 – 65 %, FX - menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Rozvíja kritické myslenie pri posudzovaní potrieb pacienta, identifikovaní aktuálnych a potenciálnych problémov, formulovaní ošetrovateľských diagnóz, cieľov, výsledných kritérií, plánovaní a realizácii ošetrovateľských intervencií za účelom vyhodnotenia efektivity poskytovanej starostlivosti v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu, šestonedelia. Vykonáva bežnú starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia. Realizuje špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatálnej poradni vrátane CTG vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:
Pôrodná sála
Latentná, aktívna a tranzitórna fáza pôrodu – identifikácia v praxi.
Ošetrovateľské diagnózy v I. d.p. – ich riešenie v praxi
Ošetrovateľské diagnózy v II. d.p. – ich riešenie v praxi
Ošetrovateľské diagnózy v III. a IV. d.p. – ich riešenie v praxi
Oddelenie šestonedelia
Posudzovanie šestonedieľky. Ošetrovateľské diagnózy počas šestonedelia – ich riešenie v praxi.
Dojčenie – znaky správneho a nesprávneho prisania novorodenca – posúdenie v praxi.

Ošetrovateľské diagnózy v súvislosti s dojčením – ich riešenie v praxi.
Novorodenecké oddelenie
Posudzovanie novorodenca v rámci OŠP. Prvé ošetrenie novorodenca (opakovanie).
Fyziologické osobitosti novorodeneckého obdobia – posúdenie v praxi. Ošetrovateľské diagnózy v novorodeneckom období.
Gynekologické oddelenie
Organizácia starostlivosti o ženu na gynekologickom oddelení
Príjem, preklad a prepustenie pacientky. Orientácia v zdravotnej dokumentácii. Nadviazanie profesionálneho kontaktu so ženou, získavanie gynekologickej, pôrodníckej, sexuálnej a reprodukčnej anamnézy. Rešpektovanie intimity, dôstojnosti a práv pacientky.
Komplexné posudzovanie zdravotného stavu ženy
Posudzovanie fyzických, psychických a sociálnych potrieb ženy. Sledovanie bolesti, gynekologického krvácania, výtoku, porúch menštruačného cyklu a ďalších subjektívnych a objektívnych príznakov. Rozpoznanie varovných príznakov a určenie priorít starostlivosti.
Starostlivosť o ženu s nezhubným a zápalovým gynekologickým ochorením
Starostlivosť o ženy so zápalovými ochoreniami ženských pohlavných orgánov, poruchami menštruačného cyklu, endometriózou, myómami a cystami ovárií. Realizácia kompetenčne primeraných intervencií, sledovanie účinku liečby a edukácia ženy.
Starostlivosť o ženu s onkogynekologickým ochorením
Špecifiká starostlivosti o ženu s nádorovým ochorením ženských pohlavných orgánov. Posudzovanie potrieb, sledovanie symptómov a nežiaducich účinkov liečby. Psychická podpora, terapeutická komunikácia, rešpektovanie potrieb ženy a spolupráca multidisciplinárneho tímu.
Edukácia, sexuálne a reprodukčné zdravie ženy
Individualizovaná edukácia ženy v oblasti intímnej hygieny, prevencie infekcií, antikoncepcie, sexuálneho zdravia a gynekologickej prevencie. Príprava ženy na prepustenie, odporúčania pre domácu starostlivosť a následné kontroly. Riešenie problémových klinických situácií z gynekologickej praxe.

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226
Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.
Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.
Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS0	B	C	D	E	FX
84,96	0,0	13,27	1,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-065/22	Prax v pôrodnej asistencii (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-052/16 - Prax v pôrodnej asistencii (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20hodín) štúdium literatúry a príprava na testy
KPV (47 hodín) príprava plánu starostlivosti o pacientku
- Účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- Priebežné hodnotenie praktických výkonov , min.hranica 60%
- Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém, min. hranica 60%
- Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke, min. hranica 60%
- Hodnotenie 1 plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy podľa stanovených kritérií, min. hranica 60%
- Nácvik a realizácia 5 pôrodov na pôrodníckom simulátore
Hodnotenie: Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva fyzikálne vyšetrenie novorodenca vrátane prvého ošetrenia. Realizuje všeobecné vyšetrenie a špeciálne pôrodnícke vyšetrenie tehotnej v poradni (vonkajšie pôrodnícke vyšetrenie) ženy v poradni vrátane CTG záznamu.

Stručná osnova predmetu:
Pôrodná sála
CTG analýza a hodnotenie záznamu, špecifiká CTG pri viacplodovom tehotenstve príprava rodičky a asistencia pri pôrode koncom panvovým
Špecifiká starostlivosti pri ohrození plodu počas pôrodu špecifiká starostlivosti o rodičku pri operačnom pôrode
Starostlivosť o rodičku s indukovaným pôrodom (špeciálna starostlivosť pri aplikácii oxytocínu a prostaglandínov)
Oddelenie šestonedelia
Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím

Starostlivosť o šestonedieľku pri krvácaní v šestonedelí
Starostlivosť o šestonedieľku pri infekciách v šestonedelí
Starostlivosť o rodičku pri poruchách močového mechúra a poraneniach hrádze, konečníka Novorodenecké oddelenie
Bežné denné ošetrovanie fyziologického novorodenca
Starostlivosť o výživu novorodenca, dojčenie
Fyzikálne vyšetrenie novorodenca prvé ošetrenie novorodenca - opakovanie
Pracovisko primárnej zdravotnej starostlivosti – gynekologická ambulancia
- organizácia liečebno – preventívnej starostlivosti v ambulantných prenatálnych zariadeniach - vybavenie gynekologickej a prenatálnej ambulancie a organizácia práce - evidencia tehotných žien a úloha pôrodnej asistentky (spracovať podrobný záznam z konkrétnej ambulancie a priložiť do zošitu výkonov)
Všeobecné vyšetrenie tehotnej ženy v poradni – meranie vitálnych funkcií, vyšetrenie moču, váženie, meranie rozmerov panvy, odber krvi na vyšetrenie
Špeciálne pôrodnícke vyšetrenie tehotnej v poradni – vonkajšie pôrodnícke vyšetrenie – vyšetrenie pohmatom, pohľadom, posluchom (sledovanie oziev plodu).

Odporúčaná literatúra:

Urbanová, E. a kol.: Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 09. 02. 2022]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433. ISSN 1337-7396.
URBANOVÁ E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1. ZÁČEKOVÁ, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 56

A	ABS0	B	C	D	E	FX
89,29	0,0	10,71	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-066/26	Prax v pôrodnej asistencii (4)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-052/16 - Prax v pôrodnej asistencii (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-062/16 - Prax v pôrodnej asistencii (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (23 hodín) príprava na test.
KPV (30 hodín) príprava a spracovanie plánu starostlivosti
účasť na cvičeniach je 100% - v priebehu semestra je možné ospravedlniť 1 cvičenie s doložením dokladu o dôvode neprítomnosti - z dôvodu PN alebo z dôvodu iných prekážok na strane študenta (bez nutnosti nahrádzať). Pri neúčasti na ďalších cvičeniach z dôvodu dlhodobej PN alebo z dôvodu iných prekážok zo strany študenta je možné nahrádzať maximálne 3 ospravedlnené cvičenia v 14. týždni semestra, zároveň pri neúčasti na cvičeniach študent musí splniť podmienky priebežného hodnotenia (priebežné hodnotenie výkonov na praxi, plán starostlivosti, hodnotenie teoretických vedomostí). Pri neúčastí nad rámec možného nahrádzania cvičení študent bude hodnotený známkou Fx.
- Priebežné hodnotenie praktických výkonov (A – Fx)
- Hodnotenie teoretických vedomostí podľa stanovených tém (A – Fx)
- Priebežné denné hodnotenie informácií o pridelenej pacientke metódou OSP t.z. fáza posudzovania, diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia (A – Fx)
- Test z OST 3., 5. týždni (témy budú upresnené vedúcou predmetu) A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej (Test bude v prostredí MOODLE)
- preukázať splnenie výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:
• Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 30 tehotných (na konci štúdia 100 prenatálnych vyšetrení u tehotných)
• Dohľad a starostlivosť o 10 tehotných (na konci štúdia dohľad a starostlivosť o najmenej 40 tehotných)
• Odvedenie 10 pôrodov (na konci štúdia štúdia odvedenie 40 pôrodov, ak tento počet nemožno dosiahnuť možno ho znížiť na 30 pôrodov a 20 asistencií pri pôrode)
• Dohľad a starostlivosť o 10 žien počas rizikového tehotenstva (na konci štúdia Dohľad a starostlivosť o 40 žien počas rizikového tehotenstva)

• 20 postnatálnych vyšetrení šestonedieľky (na konci štúdia 100 postnatálnych vyšetrení šestonedieľky)
• 20 vyšetrení fyziologických novorodencov (na konci štúdia 100 vyšetrení fyziologických novorodencov).
• 2 realizácie epiziotómie a následnej sutúry
• Asistencia pri 1- 2 pôrodoch koncom panvovým
• Dohľad a starostlivosť o 5 patologických novorodencov
- odovzdanie a hodnotenie plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s patologickým šestonedelím, plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy po operačnom pôrode
alebo plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii u ženy s patologickým pôrodom (študentka si vyberie iba 1 pacientku a odovzdá 1 plán. Hodnotenie (A – Fx).
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu dokáže aktívne realizovať predpísané výkony v pôrodnej asistencii. Je schopný poskytovať individualizovanú starostlivosť o rodičku počas pôrodu a šestonedelia. Vykonáva starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou. Realizuje špeciálne pôrodnícke vyšetrenie tehotnej v poradni. Poskytuje starostlivosť o tehotnú ženu s rizikovým priebehom tehotnosti v gynekologickej ambulancii.

Stručná osnova predmetu:
Pôrodná sála
Príjem rodičky na pôrodnú sálu. Starostlivosť o rodičku v prvej dobe pôrodnej.
Starostlivosť o rodičku pri stavoch ohrozujúcich život ženy – hypotónia, atónia uteru.
Starostlivosť o rodičku v 2. dobe pôrodnej. Vedenie fyziologického pôrodu – aktívne vedenie, asistencia (opakovanie). Starostlivosť o rodičku pri pôrode koncom panvovým.
Starostlivosť o rodičku s epiziotómiou – realizácia, sutúra, kontrola. Starostlivosť o rodičku v 3. dobe pôrodnej, starostlivosť o rodičku v 4. dobe pôrodnej (opakovanie).
Oddelenie šestonedelia
Starostlivosť o ženu s fyziologickým šestonedelím. Stimulácia pohybovej aktivity u šestonedieľky. Cvičenie v šestonedelí.
Starostlivosť o ženu pri poruchách laktácie. Príprava ženy na dojčenie, laktačný program, odstriekavanie mlieka.
Starostlivosť o šestonedieľku po operačnom pôrode.
Starostlivosť o šestonedieľku pri hypertenzii a pri ochorení diabetes mellitus.
Novorodenecké oddelenie
Prvé ošetrenie novorodenca. Bežné ošetrovanie novorodenca. Fyzikálne vyšetrenie novorodenca.
Starostlivosť o novorodenca s hyperbilirubinémiou.
Výživa novorodenca, náhrady materského mlieka. Skríning novorodenca
Pracovisko primárnej zdravotnej starostlivosti – gynekologická ambulancia
Starostlivosť o tehotnú ženu s rizikovým priebehom tehotnosti v ambulancii.
Špeciálne vyšetrenia tehotnej v prenatálnej poradni.
Edukácia v prenatálnej poradni.

Odporúčaná literatúra:
BAŠKOVÁ, M. et al. 2015. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna e-učebnica [online]. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. [cit. 2015-06-28]. ISBN - 978-80-89544-85-1. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti II.:Vysokoškolské skripta pre študentov lekárskych fakúlt a nelekárskych študijných programov. Martin: JLF UK – portál MEFANET, 2013. 81 s. ISBN 978-80-98544-493.[online]. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=226
Kelčíková, S. Koncept hygieny rúk - implikácie do vzdelávania a ošetrovateľskej praxe. 1.vyd. Martin: Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta, 2013. 121 s. [CD] ISBN 978-80-89544-60-8.
Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin : Osveta, 2005. 215s. ISBN 80-8063-198-0.
Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
Záčeková, M. a kol. 2006. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.
Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
Marečková, J. 2006. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-053/26	Primárna starosltivosť o ženu a rodinu (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-045/16 - Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 % aktívna účasť na blokovej klinickej výučbe v gynekologickej ambulancii. Účasť na praktickej výučbe je povinná v plnom rozsahu. Ospravedlnenú neúčasť je študentka povinná nahradiť podľa pokynov zodpovedného vyučujúceho.
Dodržiavanie pravidiel klinického pracoviska. Študentka je povinná dodržiavať hygienicko-epidemiologický režim, zásady BOZP, mlčanlivosť, ochranu osobných údajov, zásady profesionálneho správania a pokyny vyučujúcej alebo povereného zdravotníckeho pracovníka.
Aktívne zapojenie do poskytovania starostlivosti o ženu v gynekologickej ambulancii pod odborným dohľadom, primerane úrovni dosiahnutého vzdelania a podmienkam klinického pracoviska.
Vypracovanie a úspešné absolvovanie KPV – kontrolovaného praktického výstupu v rozsahu 25 hodín. Študentka na základe starostlivosti o vybranú ženu spracuje anonymizovanú kazuistiku, v ktorej preukáže schopnosť komplexne posúdiť potreby ženy, identifikovať aktuálne a potenciálne problémy, určiť priority starostlivosti, navrhnúť kompetenčne primerané intervencie pôrodnej asistencie, pripraviť individualizovaný edukačný plán a reflektovať vlastné klinické rozhodovanie. KPV študentka odovzdá v písomnej podobe a prezentuje pri zápočtovom hodnotení. Minimálna úspešnosť KPV je 60 %.
Zápočet sa udeľuje po splnení všetkých vyššie uvedených požiadaviek.
Hodnotenie:A: 91 – 100 % B: 81 – 90 % C: 73 – 80 % D: 66 – 72 % E: 60 – 65 % FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študentka dokáže:
komplexne posúdiť zdravotný stav a individuálne potreby ženy v gynekologickej ambulancii,
cielene získavať a vyhodnocovať gynekologickú, pôrodnícku, sexuálnu a reprodukčnú anamnézu,
rozlíšiť fyziologický nález, rizikový stav a varovné príznaky vyžadujúce informovanie lekára,
určiť priority starostlivosti a navrhnúť kompetenčne primerané intervencie pôrodnej asistencie,
pod odborným dohľadom realizovať vybrané činnosti pôrodnej asistencie v gynekologickej ambulancii,
viesť dokumentáciu súvisiacu s posúdením ženy, realizovanou starostlivosťou a edukáciou,

realizovať individualizovanú edukáciu a poradenstvo v oblasti prevencie, sexuálneho a reprodukčného zdravia a zdravého životného štýlu,
analyzovať a reflektovať poskytnutú starostlivosť a spracovať klinickú skúsenosť formou KPV.

Stručná osnova predmetu:
Výučba je realizovaná blokovou formou v gynekologickej ambulancii v celkovom rozsahu 14 hodín.
1. blok – Organizácia gynekologickej ambulancie, komplexné posúdenie ženy a preventívna starostlivosť
Organizácia a systém práce v gynekologickej ambulancii. Príjem ženy do ambulantnej starostlivosti, identifikácia a dokumentácia. Ochrana súkromia, intimity a osobných údajov. Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska. Cielený zber osobnej, gynekologickej, pôrodníckej, sexuálnej a reprodukčnej anamnézy. Posúdenie aktuálneho zdravotného stavu a potrieb ženy. Identifikácia rizikových faktorov a varovných príznakov. Príprava ženy a pomôcok na gynekologické vyšetrenie a diagnostické výkony. Asistencia pri vyšetreniach a odberoch podľa podmienok pracoviska a v rozsahu kompetencií študentky pod odborným dohľadom. Preventívna gynekologická starostlivosť, prevencia onkologických ochorení, podpora sexuálneho a reprodukčného zdravia. Vedenie dokumentácie.
2. blok – Individualizovaná starostlivosť, klinické rozhodovanie a edukácia ženy
Komplexné posúdenie ženy s vybraným gynekologickým problémom. Rozlíšenie fyziologického nálezu, rizikovej situácie a stavu vyžadujúceho bezodkladné informovanie lekára. Určenie priorít starostlivosti, formulovanie diagnóz a plánovanie intervencií pôrodnej asistencie. Starostlivosť o ženy v jednotlivých obdobiach reprodukčného života – podľa spektra pacientok konkrétnej ambulancie. Starostlivosť o ženu v období klimaktéria a postmenopauzy. Poradenstvo v oblasti sexuálneho a reprodukčného zdravia, plánovaného rodičovstva a podpory zdravého životného štýlu. Komunikácia v citlivých situáciách. Individualizovaná edukácia ženy a podľa potreby jej rodiny. Praktická realizácia vybraných činností pod odborným dohľadom. Reflexia klinickej skúsenosti a spracovanie KPV.

Odporúčaná literatúra:
HANZLÍKOVÁ, A. a kol. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006. 279 s. ISBN 80-8063-213-8.
KURUCOVÁ, R. Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2021. 70 s. ISBN 978-80-8187-101-6.
ŠUPÍNOVÁ, M. a kol. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. rozšírené a doplnené vyd. Banská Bystrica: Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, 2019. 268 s. ISBN 978-80-8141-202-8.
MAZÚCHOVÁ, L., PORUBSKÁ, A. Respekt a úcta v porodnictví. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2022. 112 s. ISBN 978-80-271-3508-0.
PROCHÁZKA, M. a kol. Porodní asistence. 1. vyd. Praha: Maxdorf, 2020. 788 s. Edícia Jessenius. ISBN 978-80-7345-618-4.
SIMOČKOVÁ, V. Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2022. 258 s. ISBN 978-80-8063-513-8.
TIRPÁKOVÁ, L. a kol. Ošetrovateľstvo v ambulantnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2022. 289 s. ISBN 978-80-574-0114-8.
WILHELMOVÁ, R. a kol. Vybrané kapitoly Porodní asistence I a II. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2021. Elportál. ISSN 1802-128X.
INTERNATIONAL CONFEDERATION OF MIDWIVES. Essential Competencies for Midwifery Practice. The Hague: International Confederation of Midwives, 2024.

KOŽUCHOVÁ, M. a kol. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2019. 372 s. ISBN 978-80-8063-468-1.
MACDONALD, S., JOHNSON, G., eds. Mayes' Midwifery. 16th ed. Elsevier, 2023. ISBN 978-0-323-83482-7.
MARSHALL, J. E., RAYNOR, M. D., eds. Myles Textbook for Midwives. 17th ed. Elsevier, 2020. ISBN 978-0-7020-7642-8.
WORLD HEALTH ORGANIZATION REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. Ottawa Charter for Health Promotion, 1986. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 1986. Dostupné na: https://iris.who.int/handle/10665/349652

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-045/16	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-012/25 - Profesijná etika a JLF.ÚO/J-1-PA-015/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/15 - Pôrodná asistencia I. (1) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie priebežného testu min. na 60%.
Kontrolované samoštúdium (KS 20*): Vypracovanie písomnej semestrálnej práce.
Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študentka:
• opíše charakteristiku a význam primárnej zdravotnej starostlivosti (PZS),
• vysvetlí historický vývoj a koncepciu PZS,
• charakterizuje úlohu sestier a pôrodných asistentiek v PZS,
• popíše špecifiká ošetrovateľského procesu v starostlivosti o ženu, rodinu a komunitu,
• vysvetlí princípy posudzovania zdravia komunity,
• identifikuje faktory ovplyvňujúce zdravie ženy, rodiny a komunity,
• analyzuje determinanty zdravia a ich vplyv na plánovanie starostlivosti,
• vysvetlí princípy ochrany zdravia ženy pri práci,
• popíše charakteristiku rodiny a modely prevencie v starostlivosti o rodinu,
• opíše formy domácej ošetrovateľskej starostlivosti a pôrodnej asistencie,
• vysvetlí úlohu a postavenie pôrodných asistentiek v agentúrach domácej starostlivosti,
• aplikuje ošetrovateľský proces v prostredí PZS, komunity a domácnosti,
• navrhuje preventívne opatrenia v oblasti zdravia ženy a rodiny,
• spolupracuje v interdisciplinárnom tíme na úrovni primárnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika primárnej zdravotnej starostlivosti (PZS). História a koncepcia PZS.
Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia v PZS. Ochrana zdravia žien v zamestnaní.
Špecifiká ošetrovateľského procesu v primárnej starostlivosti o ženu a rodinu. Špecifiká ošetrovateľského procesu v komunite. Posudzovanie zdravia komunity
Primárna starostlivosť o rodinu.

Starostlivosť o duševne chorých v primárnej starostlivosti.
Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Hospicová starostlivosť.
Starostlivosť o deti v primárnej starostlivosti.
Starostlivosť o seniorku v primárnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Hanzlíková, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 279 s.
Hanzlíková, A. et al. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 279 s.
Leifer, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. Praha: Grada Publ., 2004. 988 s.
Postup pri vydávaní licencií. Dostupné na: http://www.sksapa.sk/obsah/licencie/postup-pri-vydavani-licencii.html
Zákon č. 124/2006 Z.z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci...
Nariadenie vlády SR č. 281/2006 Z.z. o minimálnych bezpečnostných a zdravotných požiadavkách pri ručnej práci s bremenami...
Nariadenie vlády SR č. 272/2004 Z.z. ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám....
Nariadenie vlády SR 106/2015 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa 272/2004

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 116

A	ABS0	B	C	D	E	FX
61,21	0,0	24,14	13,79	0,86	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-046/16	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-PA-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2) a JLF.GPK/J-1-PA-032/16 - Pôrodná asistencia II. (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie priebežného testu min. na 60 %
Kontrolovaný praktický výstup (15**): vypracovanie semestrálnej práce
Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent schopný:
Opísať špecifiká ošetrovateľského procesu v primárnej zdravotnej starostlivosti vrátane diagnostiky, plánovania, realizácie a vyhodnotenia starostlivosti.
Identifikovať potreby a problémy žien v primárnej zdravotnej starostlivosti.
Vysvetliť špecifické aspekty starostlivosti o ženu v primárnej zdravotnej starostlivosti.
Vykonať vybrané praktické výkony v gynekologickej ambulantnej starostlivosti v súlade s vyhláškou č. 208/2024 Z. z.
Rozlíšiť činnosti sestry a pôrodnej asistentky vykonávané samostatne, na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Pracovať s dokumentáciou v gynekologickej ambulancii.

Stručná osnova predmetu:
Špecifiká ošetrovateľského procesu v PZS: diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie starostlivosti – analýza. Špecifické aspekty starostlivosti o ženu v PZS. Identifikácia potrieb a problémov ženy v PZS. Realizácia praktických výkonov v gynekologickej ambulantnej starostlivosti podľa vyhlášky 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom. Práca s dokumentáciou v gynekologickej ambulancii.

Odporúčaná literatúra:
HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. 1. vyd. Martin: Osveta, 2004. 279 s.
HANZLÍKOVÁ, A. et al. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 279 s.

URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
LEIFER, G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. Praha: Grada Publ., 2004. 988 s.
Nariadenie vlády SR č. 272/2004 z 21. Apríla 2004, ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané tehotným ženám, matkám do konca deviateho mesiaca po pôrode …
Únia materských centier, oficiálna stránka. Dostupné na: http://www.materskecentra.sk/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,18	0,0	28,32	9,73	1,77	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-041/16	Príprava na pôrod a rodičovstvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/24 - Pôrodná asistencia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (15) a KPV (20) Vypracovanie a prezentácia edukačného programu zameraného na cvičenie v tehotnosti, počas porodu a v šestonedelí. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu a praktická demonštrácia na vybranú tému, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka:
vysvetlí princípy, ciele, formy a metódy prípravy na pôrod a rodičovstvo;
charakterizuje potreby ženy počas tehotnosti, pôrodu a šestonedelia;
aplikuje teoretické poznatky pri praktickej príprave ženy na pôrod a rodičovstvo;
demonštruje vybrané postupy s využitím modelov a simulátorov;
prispôsobí starostlivosť individuálnym potrebám ženy;
analyzuje modelové situácie a volí vhodné postupy;
poskytuje bezpečnú, individualizovanú a na ženu orientovanú starostlivosť.

Stručná osnova predmetu:
Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo 36. týždeň tehotnosti – do pôrodu – využitie Tehotenského simulátora pre nácvik vyšetrenia. Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo – 1. štádium pôrodu, telesné, psychické a sociálne zmeny.
Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo – 2. štádium pôrodu – využitie Modelu ženskej panvy s väzmi, cievami, nervami a orgánmi a Modelu ženského panvového dna.
Obsahová náplň prípravy na pôrod a rodičovstvo – 4. štádium pôrodu – využitie Simulátora pre posúdenie maternicovej involúcie.
Popôrodné obdobie až koniec šestonedelia – využitie Simulátora pre posúdenie maternicovej involúcie, Masážneho modelu prsníkov,Modelu novorodenca na precvičenie rodičovských povinností a Simulátora dojčenia – model prsníkov a figurína dieťaťa.

Odporúčaná literatúra:
BAŠKOVÁ, M.2015. Metodika psychofyzické přípravy na porod. Praha: Grada, 2015.113 s.

ISBN 978-80-247-5361-4
BERÁNKOVÁ, B. 2002.Cvičení v tehotenstí a šestodedďelí. Praha: Triton, 2002.85 s. ISBN 80-7254-231-1
RATISLAVOVÁ, K. 2008. Aplikovaná psychologie - porodnictví: 1. vyd. Praha: Area, 2008. ISBN 978-80254-2186-4.
VOLEJNÍKOVÁ, H. 2005. Cvičení v práci porodní asistentky. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelekárských zdravotníckych odboru, 2005. 51 s. ISBN 80-7013-351-

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
98,26	0,0	1,74	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 27.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-042/16	Príprava na pôrod a rodičovstvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.KDD/J-1-PA-007/25 - Výživa ženy, novorodenca a dojčaťa a JLF.ÚPAs/J-1-PA-134/22 - Psychológia ženy (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (20) vypracovať a prezentovať edukačný program zamernaného na cvičenie v tehotnosti, počas porodu a v šestonedelí. Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného testu a praktická demonštrácia na vybranú tému, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka vysvetlí teoretické princípy prípravy na pôrod a rodičovstvo.
Študent/ka charakterizuje potreby žien v rôznych vekových skupinách v súvislosti s prípravou na pôrod a rodičovstvo.
Študent/ka aplikuje teoretické poznatky pri praktickej príprave žien na pôrod a rodičovstvo.
Študent/ka analyzuje kazuistiky a vypracuje na ich základe vhodné ošetrovateľské postupy.
Študent/ka prispôsobí ošetrovateľské postupy individuálnym potrebám ženy tak, aby spĺňali odborné kritériá výkonu.
Študent/ka je schopný/á samostatne poskytovať individualizovanú starostlivosť žene v oblasti prípravy na pôrod a rodičovstvo.
Študent/ka zodpovedne rozhoduje o výbere ošetrovateľských postupov s ohľadom na odborné kritériá a potreby ženy.
Študent/ka preukazuje celostný prístup pri starostlivosti o ženy v rôznych vekových a sociálnych skupinách.

Stručná osnova predmetu:
Edukačné programy - metodické spracovanie.
Kinezioterapia v šestonedelí – prevencia popôrodných komplikácií, vplyv na organizmus ženy
Starostlivosť o novorodenca (hygiena, polohovanie, manipulácia)
Masáž novorodenca a cvičenie s novorodencom – zásady bezpečnosti. Vplyv masáže novorodenca a cvičenia s novorodencom na psychomotorický vývoj
Podporná osoba pri pôrode. Dula.
Úloha otca a rodiny po pôrode

Rizikové faktory pre popôrodnú depresiu

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M.2015. Metodika psychofyzické přípravy na porod. Praha: Grada, 2015.113 s. ISBN 978-80-247-5361-4
BERÁNKOVÁ, B. 2002.Cvičení v tehotenstí a šestodedďelí. Praha: Triton, 2002.85 s. ISBN 80-7254-231-1
RATISLAVOVÁ, K. 2008. Aplikovaná psychologie - porodnictví: 1. vyd. Praha: Area, 2008. ISBN 978-80254-2186-4.
VOLEJNÍKOVÁ, H. 2005. Cvičení v práci porodní asistentky. Brno : Národní centrum ošetrovatelství a nelekárských zdravotníckych odboru, 2005. 51 s. ISBN 80-7013-351-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 113

A	ABS0	B	C	D	E	FX
83,19	0,0	15,04	1,77	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-012/26	Profesijná etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
Forma výučby: prednášky / cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1/1 Za obdobie štúdia: 14 hodín prednášky / 14 hodín cvičenia
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na cvičeniach a prezentácia vybranej témy s diskusiou. Záverečné hodnotenie je formou zápočtu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 1/3 a zápočet 2/3. Hodnotenie:
A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné 1/3 a zápočet 2/3

Výsledky vzdelávania:
Študentka/Študent získa rozširujúce vedomosti o problémoch etiky v kontexte pôrodnej asistencie, porozumie etickým teóriám, princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v pôrodnej asistencii. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať problémy a dilemy v praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Rozumie princípom dôstojnej, rešpektujúcej, inkluzívnej a súcitnej starostlivosti.
Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentiek a študentov k pôrodnej asistencii, k rodičkám a pacientkam, ako aj k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie. Rozvíja morálnu senzitivitu a profesionálnu zodpovednosť študentiek a študentov pôrodnej asistencie.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Etika v pôrodnej asistencii. Vymedzenie etiky a morálky.

Vybrané etické teórie: utilitarizmus, deontológia, etika cnosti, principializmus (autonómia, beneficiencia, nonmaleficiencia, spravodlivosť).
Prepojenie etiky a práva, úloha profesijných kódexov.
Etika starostlivosti. Hodnota starostlivých a dôverných vzťahov.
Súcit a súcitná starostlivosť.
Práva žien/pacientiek. Dôstojnosť a Charta práv pacientov (SR/EÚ). Inkluzívny prístup k LGBTQIA+ osobám.
Informovaný súhlas a informované odmietnutie, súkromie a dôvernosť. Problematika utajeného pôrodu.
Etické aspekty súvisiace so začiatkom ľudského života: Umelé prerušenie tehotenstva, morálny status plodu, etické aspekty antikoncepcie, sterilizácie, reprodukčné práva. Prenatálna diagnostika, asistovaná reprodukcia a predimplantačná diagnostika. Náhradné materstvo.
Rešpektujúca pôrodnícka starostlivosť. Rešpektujúca komunikácia, autonómia a voľby pri pôrode, minimalizácia nátlaku.
Perinatálna strata, smrť na pôrodnej sále.
Etika biomedicínskeho výskumu a publikovania. Informovaný súhlas vo výskume.
Etické komisie.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
BEAUCHAMP L.T., CHILDRESS, F.J. Principles of Biomedical Ethics. New York, Oxford : Oxford University Press, 2009.
ČÁP, J., PALENČÁR, M., KURUCOVÁ, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.
DEBRECÉNIOVÁ, J. (ed.). Ženy – Matky – Telá: Ľudské práva žien pri pôrodnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach na Slovensku. Bratislava: Občan, demokracia a zodpovednosť. ISBN 978 80 89140 23 7, 2015.
JESENKOVÁ, A. Etika starostlivosti. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016.
Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In: Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
MUNZAROVÁ, M. Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2005.
NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin: Osveta. ISBN 80-8063-162-X, 2013.
OELHAFEN, S., MONTEVERDE, S. A CIGNACCO, E. Exploring moral problems and moral competences in midwifery: A qualitative study. Nursing Ethics, 26(5), s.#1373–1386. DOI: 10.1177/0969733018761174, 2019.
Právo ženy? Štúdie o problematike interrupcií. 1. vyd. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-612-X, 2004.
SU, J. J. et al. Defining compassionate nursing care. In: Nursing Ethics. 27 (2):480-493. DOI: 10.1177/0969733019851546, 2020.
The International Childbirth Initiative (ICI): 12 Steps to Safe and Respectful MotherBaby Family Maternity Care. FIGO, IMBCO, ICM, IPA, WRA a partnerské organizácie. Dostupné na: https://icichildbirth.org/initiative/, 2012.
The Nuremberg Code, 1947
WMA Declaration Of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects

Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., Mgr. Martina Nebošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.KAIM/J-1-PA-011/16	Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach a úspešné napísanie kreditného testu a absolvovanie praktickej skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Záverečný test, praktická skúška

Výsledky vzdelávania:
Vzdelávacie ciele (Intended Learning Objectives)
Študent:
1. Vykonáva primárne a sekundárne vyšetrenie kriticky chorého pacienta pomocou prístupu ABCDE, aplikuje tieto znalosti v rámci klinických scenárov s použitím high fidelity simulátora SimMan.
2. Preukazuje zručnosti v poskytovaní základnej neodkladnej resuscitácie (BLS) u dospelých a detí, novorodencov a tehotných žien, vrátane obsluhy AED.
3. Ovláda základné techniky zabezpečenia dýchacích ciest pacienta a ventilácie, vykonáva základné manévre na spriechodnenie DC, ovláda použitie tvárovej masky a ventilácie ambuvakom, ovláda zavádzanie vzduchovodov, supraglotických pomôcok. Ovláda odsávanie sekrétov z horných dýchacích ciest a zabezpečovanie ich priechodnosti, odsávanie sekrétov žene a novorodencovi so zaistenými dýchacími cestami. Ovláda a demonštruje základné manévre na spriechodnenie DC pri obštrukcii cudzím telesom.
4. Vie rozpoznať základné klinické prejavy netraumatických stavoch ohrozujúcich život, ovláda poskytovanie prvej pomoci v uvedených stavoch, prakticky demonštruje uloženie pacienta do stabilizovanej a proti-šokovej polohy, aplikuje protišokové opatrenia.
5. Ovláda a vykonáva techniky zastavenia vonkajšieho krvácania, vrátane použitia turniketu, naloženia panvového pásu, ovláda a vykonáva základné techniky imobilizácie a fixácie končatín a chrbtice, ako aj techniky bezpečného vytiahnutia pacienta z vozidla.
6. Ovláda základné princípy triedenia a organizáciu prednemocničnej starostlivosti pri udalostiach s hromadným postihnutím osôb.
7. Prejavuje efektívne komunikačné zručnosti a profesionálny prístup v modelových klinických situáciách vrátane efektívnej komunikácie v tíme a základných prvkov líderstva v tíme.

8. Aplikuje klinické diagnostické uvažovanie (clinical reasoning) a nadobudnuté praktické zručnosti v rámci klinických scenárov s použitím high fidelity simulátora SimMan.

Stručná osnova predmetu:
Hlavné zásady pri poskytovaní prvej pomoci. Reťaz života. Základné život zachraňujúce úkony (záklon hlavy, prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom, stabilizovaná poloha, šok a protišokové opatrenia). BLS – Basic Life Support – základná neodkladná resuscitácia. Použitie AED (Automatický Externý Defibrilátor). Prvá pomoc pri traumatických život ohrozujúcich stavoch (krvácanie, rany, obväzové techniky, vykĺbenia, zlomeniny, poranenia hlavy, krku, hrude, brucha a panvy, polytrauma, popáleniny, omrzliny). Prvá pomoc pri netraumatických život ohrozujúcich stavoch (srdcový infarkt a bolesť na hrudi, astmatický záchvat, dýchavičnosť a zlyhanie dýchania, cievna mozgová príhoda, záchvatové stavy, diabetické naliehavé situácie, bezvedomie, anafylaxia). Realizácia triedenia osôb podľa naliehavosti ich stavu na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov.

Odporúčaná literatúra:
DOBIÁŠ, Viliam. 5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. 2. rozšírené vydanie. Bratislava: Dixit, 2022. 344 s. ISBN 978-80-89662-47-0.
Nové odporúčania ERC 2025, dostupné na https://www.srr.sk/erc-odporucania/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 128

A	ABS0	B	C	D	E	FX
68,75	0,0	18,75	11,72	0,78	0,0	0,0

Vyučujúci: MUDr. Michal Venglarčík, PhD., MUDr. Zuzana Biringerová, PhD., MUDr. Andrea Ráheľ Kubisová, MUDr. Tomáš Fecko, MUDr. Jana Sendreyová

Dátum poslednej zmeny: 17.07.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-054/17	Psychiatria a psychohygiena

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-135/22 - Psychológia ženy (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť na prednáškach minimálne 8 hodín
- účasť na praktických cvičeniach minimálne 12 hodín
- priaznivé výsledky priebežných kontrol
- prezentácia projektu formou seminára
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: priebežné hodnotenie 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent/ka
- opisuje náplň odboru psychiatria, organizačnú štruktúru a prevádzku psychiatrického oddelenia,
- charakterizuje základné psychické poruchy, ich príčiny, prejavy, spôsoby liečby, starostlivosť
- poskytuje ošetrovateľskú starostlivosť o tehotnú ženu a o ženu v šestonedelí so psychickou poruchou.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch, prehľad porúch , psychiatria vo vzťahu ku iným klinickým predmetom
Diagnostika, terapia a rehabilitácia psychických porúch
Afektívne psychické poruchy
Schizofrénia, poruchy s bludmi
Psychogénne psychické poruchy, poruchy osobnosti
Psychiatrická problematika alkoholovej a inej drogovej závislosti
Organické psychické poruchy
Gerontopsychiatria
Pedopsychiatria
Prehľad psychických porúch v jednotlivých vývinových obdobiach ženy
Tehotenstvo a psychické poruchy, psychické poruchy v šestonedelí
Psychohygiena v jednotlivých vývinových obdobiach ženy, počas tehotenstva a v šestonedelí
Urgentná psychiatria, sucidálny pacient
Právne, etické aspekty v psychiatrii, problematika psychiatrickej súdnoznaleckej expertízy
Témy projektov:

• Duševné zdravie ženy počas gravidity a jeho význam pre matku a dieťa.
• Stres počas tehotenstva a možnosti jeho zvládania.
• Psychické zmeny a poruchy u ženy v období gravidity, pôrodu a šestonedelia.
• Popôrodná depresia a úloha pôrodnej asistentky v jej prevencii.
• Úzkosť a strach z pôrodu. Možnosti podpory rodičky.
• Sociálna opora tehotnej ženy a jej význam pre duševné zdravie.
• Psychoprofylaktická príprava ženy na pôrod a popôrodné obdobie.
• Úloha muža v pôrodnej asistencii.
• Psychohygiena a duševná pohoda v období materstva.
• Pohybová aktivita počas tehotenstva a jej vplyv na psychické zdravie ženy.
• Rizikové správanie v tehotenstve a jeho dôsledky pre matku a dieťa.
• Alkohol, fajčenie a iné závislosti v gravidite a v popôrodnom období.
• Domáce násilie počas tehotenstva a v popôrodnom období a jeho zdravotné dôsledky.
• Strata tehotenstva a psychologická podpora ženy.
• Psychické poruchy v období gravidity a v popôrodnom období - úloha pôrodnej asistentky.
• Syndróm vyhorenia u pôrodných asistentiek a možnosti prevencie.
• Komunikácia pôrodnej asistentky so ženou s psychickou poruchou a jej rodinou.
• Morálne a etické aspekty neplánovanej /nechcenej gravidity.

Odporúčaná literatúra:

Janosiková, E., Daviesová,J. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Duševné zdravie a psychiatrické ošetrovateľstvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 1999. 551s. ISBN 80-8063-017-8
Kolibáš, E. a kol. Všeobecná psychiatria. Bratislava: UK, 2007. 183 s. ISBN 978-80-223-2388-8.
Novotný, V. a kol. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7.
Kafka, J. a kol. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice, 2004. 286s. ISBN 80-89203-01-9
Marková, E., Venglářová, M., Babiaková, M. Psychiatrická ošetřovatelská péče. 1.vyd. Praha : Grada, 2006. 340s. ISBN 80-247-1151-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 98

A	ABS0	B	C	D	E	FX
89,8	0,0	9,18	1,02	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., Mgr. Lucia Mazúchová, PhD., MUDr. Dana Fuňáková, PhD., MUDr. PhDr. Igor Hrtánek, PhD., MUDr. Miloslav Oppa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.09.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-013/15	Psychológia I. (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.

Stručná osnova predmetu:
- Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom.
- Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie.
- Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza).
- Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers.
- Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie.
- Vedomie a zmenené stavy vedomia.
- Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania
- Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť.
- Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie
- Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť.
- Psychológia emócií

Odporúčaná literatúra:
Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7
Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6

Plháková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s.
ISBN 80-200-1499-3
Plháková, A. Dejiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
Drapela, V. J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-08-00994-2
Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,42	0,0	32,26	11,61	12,9	5,81	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/26	Psychológia I. (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).

Stručná osnova predmetu:
- Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine
- Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson)
- Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batoľa
- Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia
- Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá
- Starnutie a staroba, smrť a umieranie
- Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola.
- Skupina, vodca, dav
- Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny.
- Komunikácia a interakcia v rodine.
- Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty
- Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, agresia
- Osobnosť, integrita a jednota osobnosti, sebaobraz, sebakoncepcia, svedomie.
- Adaptácia maladaptácia, kompenzácia, hyperkompenzácia. Cit menejcennosti.

Odporúčaná literatúra:
VÁGNEROVÁ, M.. 2000. Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha: Portál, 2000.

522 s. ISBN 80-7178-308-0
LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 1998. Vývojová psychologie. 3. vydanie. Praha: Grada Publishing, 1998. 344 s. ISBN 80-7169-185-X
KOLLÁRIK, T. a kol. 2004. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8
PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing. 2004. 132 s. ISBN 80-24706725
SLAMĚNÍK, I., VÝROS, J. a kol. 2001. Aplikovaná sociální psychologie II Praha: Grada Publishing. 2001. 260 s. ISBN 80-247-0042-6
HAMILTON, J. S. 1999. Psychologie stárnutí. Praha: Portál, 1999. 318 s. ISBN 80-71782-74-2
ORAVCOVÁ, J.2004. Sociálna psychológia. Banská Bystrica : UMB Banská Bystrica. 2004. 314 s. ISBN 80-8055-980-5
KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, 2002. 208 s. ISBN 80-247-0179-0
KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál. 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X
Baštecká, B. a kol. 2003. Klinická psychologie v praxi. Praha:Portál, 2003. 420s. ISBN 80-7178-735-3
Heretik, Heretik a kol. 2007. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815s. ISBN 978-80-89322-00-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-134/22	Psychológia ženy (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15 - Psychológia I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študentka/študent ovláda základné informácie o špecifikách psychického vývinu ženy v jednotlivých životných obdobiach, o zmenách postavenia a roly ženy v historickom a socio-kultúrnom kontexte. Porozumie rozdielom vo vnímaní zdravia a choroby medzi mužmi a ženami, emocionalite a problematike násilia na ženách. Oboznámi sa s témami psychológie zdravia, ako sú kvalita života, prežívanie ochorenia, bolesť, stres a copingové mechanizmy.

Stručná osnova predmetu:
- Psychológia zdravia. Rozdiely v zdraví medzi mužmi a ženami.
- Prežívanie ochorenia, obranné mechanizmy, salutogenéza.
- Kvalita života, stres a copingové mechanizmy.
- Psychologická problematika bolesti.
- Psychický vývin ženy v jednotlivých životných obdobiach
- Postavenie a roly ženy v rôznych socio-kultúrnych pomeroch, historické zmeny v postavení ženy v spoločnosti, feminizmus, rozdiely medzi pohlavím a rodom, rodové stereotypy
- Násilie na ženách, násilie v rodine, zdroje a možnosti pomoci, prevencia

Odporúčaná literatúra:
Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015.
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie II. (Dospělost a stáří). Praha: Nakladatelství Karolinum, 2007.
Bubeníková, M.: Psychologické aspekty sexuálneho a reprodukčného zdravia ženy. In: Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010.
Baštecká, B., Mach, J., a kol.: Klinická psychologie, Praha: Portál, 2015.

Ogden J.: Health Psychology: A textebook, London: Open University press, 2012.
Honzák R.: Psychosomatická prvouka, Praha: Vyšehrad, 2017.
Kahneman D.: Myslenie rýchle a pomalé, Bratislava: Aktuell, 2019.
Pro Familia: Konať proti násiliu na ženách, Humenné: Pro Familia, 2009.
Filadelfiová J., Magurová, Z., Mesochoritisová A.: Násilie páchané na ženách : Vybrané kapitoly.1. vyd. Bratislava : Esfem, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	ABS0	B	C	D	E	FX
75,93	0,0	18,52	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-135/22	Psychológia ženy (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-031/16 - Komunikácia a JLF.ÚPAs/J-1-PA-040/19 - Teória v pôrodnej asistencii

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného testu, a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent/ka rozumie zmenám v psychike a emocionálnom prežívaní ženy počas tehotenstva, pôrodu a popôrodnom období,ovláda základné informácie o ženskej sexualite, sebaobraze a body image. Ovláda aj informácie o problematike sociálnej opory v prenatálnom a postnatálnom období, a o psychologických aspektoch špecifických situácii v gynekológii a pôrodníctve ako sú rizikové tehotenstvo, perinatálna strata. Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu komunikačných zručností študentov

Stručná osnova predmetu:
- Body image a jeho význam pre psychiku a sebahodnotenie ženy, poruchy príjmu potravy
- Sexualita, špecifiká sexuality žien, sexuálna identita
- Prenatálny vývin, komunikácia a vytváranie vzťahu matka- dieťa v prenatálnom období
- Psychické zmeny v gravidite, faktory ovplyvňujúce psychické prežívanie počas gravidity
- Popôrodné obdobie, šestonedelie- psychické zmeny a možné problémy, psychické poruchy v popôrodnom období.
- Sociálna opora matky, úloha otca v gravidite, pri pôrode a v popôrodnom období
- Viacplodová gravidita, riziková gravidita, narodenie zdravotne postihnutého dieťaťa
- Psychologická problematika spontánneho a umelého prerušenia tehotenstva, prežívanie ženy
- Vyrovnávanie sa s perinatálnou stratou
- Psychosociálne aspekty klasického a alternatívneho pôrodu
- Komunikácia s pacientkou v pôrodnej asistencii pri kritických situáciách

Odporúčaná literatúra:
Takács, L., Sobotková, D., Šulová, L., a kol.: Psychologie v perinatální péči, Praha: Grada, 2015.

Škodová, Z. Psychológia v pôrodnej asistencii. Bratislava: UK, 2018.
Hanley J.: Perinatal Mental Health, London: Wiley-Blackwell, 2009.
Ratislavová, K.: Aplikovaná psychologie- porodnictví. Praha: Area s.r.o., 2008.
Teusen, G., Goze-Hänel, I.: Prenatální komunikace. Praha: Portál, 2015.
Vágnerová, M., Strnadová, I., Krejčová, L.: Náročné mateřství. Být matkou postiženého dítěte. Praha: Karolinum, 2009.
Fedor-Freybergh P.G.: Prenatálne dieťa, Trenčín: Vydavateľstvo F, 2013.
Ratislavová K., Hrušková Z.: Pychosociální podpora při úmrtí miminka, Praha: Sekce dětské paliativní péče ČSPM ČLS JEP, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 54

A	ABS0	B	C	D	E	FX
87,04	0,0	7,41	5,56	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-055/22	Sociológia a sociológia rodiny

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-046/16 - Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2)

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky pre ukončenie predmetu :
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky. Podmienky na absolvovanie predmetu pozostávajú – aktivita na cvičení (ppt), písomný test, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Hodnotenie: A: 100% - 91%, B: 90% - 81%, C: 80% - 73%, D: 72% - 66%, E: 65% - 60%, Fx: 59% a menej.
Účasť na prednáškach a cvičeniach je povinná. Neúčasť je možné ospravedlniť v prípade relevantných dôvodov maximálne v rozsahu 20 % z celkovej výučby v súlade so Študijným poriadkom.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.
S – záverečné splnenie podmienok ukončenia predmetu formou ústnej skúšky
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné vedomosti zo všeobecnej sociológie ako vednej disciplíny s aplikáciou na zdravotníctvo a pôrodnú asistenciu; vie definovať charakteristiky sociológie zdravia a choroby, postavenie pacienta v systéme zdravotnej a sociálnej starostlivosti, sociálny status a rolu pacienta, sociálne vzťahy medzi zdravotníkom / pacientom a rodinou, úlohu svojpomocných skupín pacientov s chronickými chorobami. Študent bude preukazovať prehľad o sociológii rodiny; dokáže popísať význam zdravotnej gramotnosti v prevencii a manažmente ochorení, možnosti jej hodnotenia a vplyv socio-demografických ukazovateľov slovenskej dospelej populácie na jej úroveň. Absolvent predmetu je schopný uplatniť poznatky zo sociológie rodiny v pôrodnej asistencii.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia a sociológia zdravotníctva.

Rola pôrodnej asistentky. Vzťah gynekológ- pôrodná asistentka – pacient. Vzťah pôrodná asistentka – gynekológ.
Postavenie pacienta vo funkčnom systéme nemocnice. Postavenie pacienta v spoločnosti.
Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Sociálne dôsledky chorob. Prevencia. Civilizačné ochorenia.
Sociálna skupina a sociálne správanie. Svojmopocné skupiny.
Rodina. Charakteristika rodiny, založenie rodiny, životný cyklus rodiny.
Rozvod a opakované manželstvo. Alternatívne spôsoby života partnerov. Týranie, zneužívanie, incest, zanedbávanie.

Odporúčaná literatúra:

BÁRTLOVÁ,S.-MATULAY.S. 2008. SOCIOLÓGIA ZDRAVIA, CHOROBY A RODINY. 2008. VYDAVATEĽSTVO OSVETA: MARTIN. 2008. 141 S. ISBN 978-80-8063-306-6.
BÁRTLOVÁ,S. 2005. SOCIOLOGIE MEDICÍNY A ZDRAVOTNICTVÍ. GRADA PUBLISHING: PRAHA. 2005. 188 S. ISBN 80-247-1197-4
SOPÓCI,J. 2017. SOCIÁLNA STRATIFIKÁCIA A MOBILITA V SOCIOLOGICKEJ PERSPEKTÍVE. VYDAVATEĽSTVO UK: BRATISLAVA,2017. S. 134. ISBN 978-80-8127-180-9
DŽAMBAZOVIČ,R; GERBERY,D; SOPÓCI,J. 2018. SOCIÁLNA STRATIFIKÁCIA A SOCIÁLNA MOBILITA V SLOVENSKEJ SPOLOČNOSTI. VYDAVATEĽSTVO UK: BRATISLAVA, 2018. S. 201. ISBN 978#80#8127#211#0
LUBELCOVA, G. SOCIOLÓGIA SOCIÁLNYCH PROBLÉMOV. STIMUL, BRATISLAVA PRE FILOZOFICKÚ FAKULTU UNIVERZITY MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI A FILOZOFICKÚ FAKULTUUNIVERZITY KOMENSKÉHO V BRATISLAVE. 2017. 120 S. ISBN 978-80-8127-176-2.
MOŽNÝ,I. 2006. RODINA A SPOLEČNOST. SLON: PRAHA. 2006. 311 S. ISBN 80-86429-58-X
ODPORÚČANÁ:
MOŽNÝ,I.2002. SOCIOLOGIE RODINY. SLON: PRAHA. 250 S. ISBN 80-86429-05-9
NEŠPOR,K.2007. NÁVYKOVÉ CHOVÁNÍ A ZÁVISLOST. PORTÁL: PRAHA. 2007. 170 S. ISBN 978-80-7367-267-6
GIDDENS,A. 2001. SOCIOLOGIE. ARGO : PRAHA. 2001. ISBN 80-7203-124-4
SOPÓCI, J. 2013. MODERNÁ SPOLOČNOSŤ A SOCIÁLNA ZMENA. VYD. STIMUL, BRATISLAVA. ISBN: 978-80-8127-085-7
BHASIN, H. 2020. WHAT IS SOCIAL STRATIFICATION? TYPES AND FACTORS. DOSTUPNÉ NA INTERNETE: HTTPS://WWW.MARKETING91.COM/SOCIAL-STRATIFICATION/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, Český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,51	0,0	41,51	13,21	3,77	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.NnK/J-1-PA-056/17	Starostlivosť o novorodenca a dojča

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 **Za obdobie štúdia:** 56
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: (0/100)

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o problematike novorodencov a dojčiat. Porozumie základným princípom vývoja ochorení typických pre perinatálne obdobie. Nadobudne zručnosti v starostlivosti o fyziologického novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca, v odsávaní sekrétov z HDC a zabezpečovaní ich priechodnosti, v odsávaní sekrétov so zaistenými dolnými dýchacími cestami, vo vykonávaní resuscitácie novorodenca v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti vrátane použitia AED a zaistenia DC vzduchovodom. Zároveň získa vedomosti o stavoch súvisiacich s predčasným pôrodom a so zhoršenou popôrodnou adaptáciou donosených novorodencov na pôrodnej sále i na novorodeneckej jednotke intenzívnej starostlivosti, vedomosti o správnych zásadách hygieny pri starostlivosti o novorodenca

Stručná osnova predmetu:
Prvé ošetrenie fyziologického novorodenca. Prvé vyšetrenie novorodenca.Hodnotenie popôrodnej adaptácie donoseného novorodenca. Skríningové vyšetrenie novorodenca. Hodnotenie popôrodnej adaptácie nedonoseného novorodenca. Starostlivosť o patologického novorodenca na pôrodnej sále. Základy resuscitácie novorodenca. Manažment starostlivosti o novorodenca s ochorením respiračného systému. Najčastejšie ochorenia gastrointestinálneho traktu v novorodeneckom období, vrodené vývojové chyby GITu. Výživa nedonoseného novorodenca – prirodzená, umelá, praktické postupy, parenterálna výživa. Hyperbilirubinémie, starostlivosť o patologického novorodenca s hyperbilirubinémiou. Výmenná transfúzia. Infekcie v novorodeneckom období. Behaviorálna starostlivosť na novorodeneckej jednotke intenzívnej starostlivosti. Transport novorodenca. Etika v neonatológii. Zásady správnej hygieny pri starostlivosti o novorodenca.

Odporúčaná literatúra:
K.Maťašová: Neonatológia nielen pre medikov, P+M Turany, 2021, 254 s, ISBN: 9788089694808

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,91	0,0	3,09	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Mirko Zibolen, CSc., Mgr. Katarína Chromčíková, PhD., doc. MUDr. Tomáš Jurko, PhD., prof. MUDr. Katarína Maťašová, PhD., doc. MUDr. Lucia Časnocha Lúčanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-057a/25	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-028/22 - Gynekológia (2) a JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15 - Výchova k zdraviu I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Písomný test min. na 60%
Vypracovanie semestrálnej práce s praktickým výstupom.
Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40%Záverečné hodnotenie: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent vie charakterizovať všeobecné aspekty sexuálneho a reprodukčného zdravia ženy.
Študent pozná špecifiká starostlivosti v pôrodnej asistencii o ženy s vybranými gynekologickými ochoreniami.

Stručná osnova predmetu:
Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy (vývin definície, základné piliere reprodukčného a sexuálneho zdravia, charta sexuálnych a reprodukčných práv IPPF).
Posudzovanie reprodukčného a sexuálneho zdravia ženy, špecifiká ošetrovateľského procesu v gynekológii (simulácia: model ženskej panvy s väzmi, cievami, nervami a orgánmi; gynekologický model na edukáciu pacientok; trenažér na gynekologické vyšetrenie ženy) .
Starostlivosť o ženu so zápalovými gynekologickými ochoreniami.
Starostlivosť o ženu s nádorovým ochorením vonkajších a vnútorných rodidiel.
Starostlivosť o ženu s endometriózou.
Periopračná starostlivosť o ženu pri operáciách per abdominam a per vaginam.
Špecifické prístupy starostlivosti v detskej gynekológii (simulácia: model novorodenca na precvičovanie rodičovských povinností) .

Odporúčaná literatúra:
ROZTOČIL, A. a kol. Moderní gynekologie. 2. přepracované a doplněné vyd. Grada, 2024. ISBN: 978-80-271-2005-5
URBANOVÁ, E. a kol. Starostlivosť o reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2010.

ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii .1.vyd. Martin: Osveta, 2006.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
GURKOVÁ, E. a kl. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s.
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia. S14336-2022-OOIZP

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
93,33	0,0	6,67	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčeková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-057/26	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-PA-028/22 - Gynekológia (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie priebežného testu min. na 60%
Kontrolovaný praktický výstup (25**): seminárna práca podľa zadania
Ústna skúška
Hodnotenie: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné hodnotenie: 40%Záverečné hodnotenie: 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent pozná špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o ženu pri jednotlivých gynekologických ochoreniach. Vie navrhnúť edukačný plán a plán ošetrovateľskej starostlivosti pri určitom gynekologickom ochorení alebo probléme.

Stručná osnova predmetu:
Klimaktérium – starostlivosť o ženu. Výživa a pohybová aktivita žien v klimaktériu. Pohybová liečba pre pacientov s osteoporózou. Prevencia a riešenie špecifických problémov žien v klimaktériu.
Poruchy plodnosti - starostlivosť o ženu.
Urogynekologické ochorenia – starostlivosť o ženu pri močovej inkontinencii (simulácia: model ženského panvového dna).
Nákazy prenášané pohlavným stykom a ich riziká pre ženu . manažment starostlivosti, preventívne opatrenia, podpora zdravia.
Akútne stavy v gynekológii (krvácanie, bolesť) – starostlivosť o ženu. Rozbor ošetrovateľských diagnóz pri GEU. Nácvik: zisťovanie kapilárneho návratu pri stratách krvi.
Rozbor ošetrovateľských diagnóz pri ďalších akútnych stavoch v gynekológii.
Choroby prsníkovej žľazy - starostlivosť o ženu (simulácia: model prsníkov na samovyštrenie).
Poruchy menštruačného cyklu - starostlivosť o ženu.
Prevencia pohlavne prenosných ochorení, ako správne používať kondóm (simulácia: trenažér navliekania kondómu; model ženských genitálií pre aplikáciu rôznych foriem antikoncepcie).

Odporúčaná literatúra:

URBANOVÁ, E. a kol. Starostlivosť o reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Osveta, 2010.
ZÁČEKOVÁ, M., SIMOČKOVÁ, V., KONTROVÁ, Ľ a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii .1.vyd. Martin: Osveta, 2006.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo. 1.vyd. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
MAREČKOVÁ, J. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách. Praha : Grada, 2006.
GURKOVÁ, E. a kl. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s.
ROB, L., MARTAN, A., CITTEBART, K. a kol. 2008. Gynekologie. 2. vyd. Praha : Galén, 2008, 319 s. ISBN 978-80-7262-501-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚTV/J-1-PA-TV1/25	Telesná výchova (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.

Stručná osnova predmetu:
Prehlbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentaov lekárskej fakulty.

Odporúčaná literatúra:
Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu
Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚTV/J-1-PA-TV2/25	Telesná výchova (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.

Stručná osnova predmetu:
Prehlbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentaov lekárskej fakulty.

Odporúčaná literatúra:
Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu
Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-040/19	Teória v pôrodnej asistencii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-PA-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Test.
Hodnotenie testu: A: 91 – 100%, B: 81 – 90 %, C: 73-80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65%, FX: 59% a menej
Vypracovanie semestrálnej práce (KS 12* KPV 7**).
Skúška.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 40 %Záverečné 60 %

Výsledky vzdelávania:
Študent charakterizuje pôrodnú asistenciu ako vedu
Študent pozná uplatnenie niektorých základných ošetrovateľských modelov v pôrodnej asistencii
Študent pozná základné teórie a modely v pôrodnej asistencii
Študent definuje multikultúrne ošetrovateľstvo/pôrodnú asistenciu

Stručná osnova predmetu:
Pôrodná asistencia a ošetrovateľstvo ako vedná disciplína. Východiská, pojem, definícia, vzťah k iným vedným disciplínam, metodológia.
Štruktúra ošetrovateľstva ako vedy – horizontálna a vertikálna dimenzia jazykovej stránky vedy.
Ošetrovateľské teórie, ošetrovateľská empíria v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii.
Problematika transkultúrneho/multikutúrneho ošetrovateľstva v pôrodnej asistencii.
Leiningerovej teória kultúrne zhodnej a rozdielnej starostlivosti založená na rôznorodosti a univerzálnosti.
Environmentálny model Nightingaleovej: charakteristika obdobia, myšlienkové predpoklady a východiská, opis modelu, základné pojmy, vzťah k pôrodnej asistencii.
Gordonovej model zdravia. Základné východiská. Funkčné vzorce a dysfunkčné vzorce zdravia, vzťah k pôrodnej asistencii.
Prehľad teórií v pôrodnej asistencii: Wiedenbachovej model, Teória miesta pôrodu, Reva Rubin: dosiahnutie materskej role, Ramona T. Mercer: teórie antepartálneho stresu a dosiahnutie materskej role. Model gravidity z medicínskeho hľadiska a z hľadiska pôrodnej asistencie.

Odporúčaná literatúra:

ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slovenské vydanie. Martin: OSVETA, 2007. 190 s.
ŽIAKOVÁ, K. et al. Ošetrovateľstvo : teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: OSVETA, 2009. 322 s.
Ivanová, K. et al. Multikulturní ošetřovatelství I. 1.vyd. Praha : Grada Publ., 2005. 248 s.
KONTROVÁ, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin: OSVETA, 2005. 215 s.
MAREČKOVÁ, J. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménách. 1. vyd. Praha: GRADA, 2006. 264 s.
LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin : Osveta, 2006. 69 s.
ŠPIRUDOVÁ L. et al. Multikulturní ošetřovatelství II. 1.vyd. Praha : Grada Publ., 2006. 248 s.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. at. al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: OSVETA, 2008. 196 s.
ZÁČEKOVÁ, M. et. al. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: OSVETA, 2006. 120 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 99

A	ABS0	B	C	D	E	FX
56,57	0,0	21,21	15,15	5,05	2,02	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-037/16	Výchova k zdraviu II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15 - Výchova k zdraviu I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (10) vypracovať edukačný proces u vybranéj pacientky.Hodnotenie študentov prebieha formou seminárnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent/ka:
Charakterizovať fyziologické, hormonálne, psychické a sociálne zmeny súvisiace s perimenopauzou, menopauzou a postmenopauzou.
Komplexne posúdiť potreby ženy v menopauze a identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce jej kardiovaskulárne, metabolické, muskuloskeletálne, onkologické a duševné zdravie.
Navrhnúť vhodné preventívne a edukačné intervencie podporujúce zdravý životný štýl, zdravé starnutie a zvládanie symptómov menopauzy.
Uplatňovať princípy zdravotnej gramotnosti, spoločného rozhodovania a efektívnej komunikácie pri individuálnej a skupinovej edukácii žien v menopauze.
Vypracovať a realizovať komplexný edukačný plán pre ženu v perimenopauze alebo menopauze vrátane hodnotenia jej potrieb a efektivity edukácie.

Stručná osnova predmetu:
Zdravie ženy v strednom veku a menopauza v perspektíve životného cyklu
Zdravotná gramotnosť a edukácia ženy v perimenopauze a menopauze
Onkologická prevencia ženy v strednom a vyššom veku
Životný štýl ženy 40+ ako základ zdravého starnutia
Perimenopauza, menopauza a predčasný pokles ovariálnej funkcie
Komplexné posúdenie potrieb ženy v menopauze
Edukácia pri vazomotorických symptómoch a poruchách
Genitourinárny syndróm menopauzy, sexualita a panvové dno
Duševné zdravie, kognitívne ťažkosti a psychosociálne aspekty menopauzy
Kosti, svaly a funkčná zdatnosť po menopauze

Kardiovaskulárne a metabolické zdravie ženy po menopauze
Programy edukácie a podpory pre ženy v menopauze
Simulačná konzultácia ženy v menopauze
Integrovaná kazuistika a edukačná intervencia pre ženu v menopauze

Odporúčaná literatúra:

BAŠKOVÁ, M. a kol. Výchova k zdraviu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
URBANOVÁ, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
INTERNATIONAL CONFEDERATION OF MIDWIVES. Essential Competencies for Midwifery Practice. 2024.
WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHO guideline for screening and treatment of cervical pre-cancer lesions for cervical cancer prevention: use of human papillomavirus (HPV) DNA genotyping. Geneva: WHO, 2026.
WORLD HEALTH ORGANIZATION. Menopause. Fact sheet. Updated 16 October 2024.
NATIONAL INSTITUTE FOR HEALTH AND CARE EXCELLENCE. Menopause: identification and management. NICE guideline NG23. Last updated 15 April 2026.
THE MENOPAUSE SOCIETY. The 2023 Nonhormone Therapy Position Statement of The North American Menopause Society. Menopause. 2023;30(6):573-590.
THE NORTH AMERICAN MENOPAUSE SOCIETY. The 2022 Hormone Therapy Position Statement of The North American Menopause Society. Menopause. 2022;29(7):767-794.
EUROPEAN MENOPAUSE AND ANDROPAUSE SOCIETY. Guidelines, position statements and Menopause Essentials - professional educational resources for midlife women's health.
WORLD HEALTH ORGANIZATION. Health literacy. Fact sheet. Updated 22 December 2025.
WORLD HEALTH ORGANIZATION. Breast cancer. Fact sheet. Updated 3 July 2026.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 115

A	ABS0	B	C	D	E	FX
71,3	0,0	14,78	13,04	0,87	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-036/25	Výskum v pôrodnej asistencii (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného a záverečného testu, súčasťou podmienok absolvovania je aj 20 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolventka/absolvent predmetu dokáže aplikovať základné princípy vedeckého výskumu so zameraním na pôrodnú asistenciu v rozsahu potrebnom pre prípravu záverečnej práce. Porozumie najdôležitejším pojmom používaným vo vede. Dokáže aplikovať výskumné metódy práce pri hodnotení kvality odborných informácií.

Stručná osnova predmetu:
Veda a vedecké poznávanie sveta, vedecké metódy, ciele vedy. Formulácia výskumného cieľa, výskumný problém.
Typy výskumných projektov- experiment, kvázi experiment, kontrola vonkajších a vnútorných premenných.
Neexperimentálne výskumné projekty- ex-post facto výskum, korelačné štúdie, diferenciačné prehľady- prierezový (cross-sectional) vs. longitudinálny výskum.
Výber výskumnej skupiny, typy výberov, znáhodňovanie, zrovnoceňovanie.
Metódy získavania dát- dotazník, pozorovanie, rozhovor ako výskumná metóda.
Kvalitatívne metódy výskumu, kazuistika. Etické otázky výskumu.
Vyhľadávanie a zdroje vedeckých informácií, databázy odborných článkov.
Postup pri zostavovaní teoretického prehľadu poznatkov k danej téme- práca s literatúrou, vedecký vs. laický štýl textu.
Štruktúra metodologickej, výsledkovej časti práce a diskusie, citovanie vo vedeckej práci

Odporúčaná literatúra:
Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013.
Hendl J.: Kvalitativní výskum. Praha: Portál, 2016.
Ilievová Ľ a kol.: Výskum v ošetrovateľstve. Trnava: VEDA, 2017.

Steen, M., Roberts, T. The Handbook of Midwifery Research, Chichester, UK: Wiley-Blackell, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 15

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-058/17	Výskum v pôrodnej asistencii (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou praktického zápočtu (práca v štatistickom programe), minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 %a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Študentka/študent po absolvovaní predmetu má prehľad o metódach štatistického spracovania údajov vo vedeckom výskume, a vie aplikovať základné deskriptívne štatistické postupy spracovania údajov

Stručná osnova predmetu:
Štruktúra projektu výskumnej práce, organizácia zberu dát a otázky časového manažmentu.
Štatistické spracovanie údajov- typy premenných, miery stredu, miery rozptylu, testy štatistickej signifikancie, praktické ukážky a príklady. Prezentácia výsledkov výskumnej práce- tvorba grafov a tabuliek, frekvenčné tabuľky, praktické ukážky tvorby grafov.

Odporúčaná literatúra:
Zvárová, J. Základy statistiky pro biomedicínské obory. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016.
Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013.
Chajdiak J.: Analýza dotazníkových údajov. Bratislava: Statis, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 97

A	ABS0	B	C	D	E	FX
68,04	0,0	22,68	6,19	1,03	2,06	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026
Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-064/26	Výskum v pôrodnej asistencii (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou absolvovania predmetu je práca na výstupoch súvisiacich so záverečnou prácou (v rozsahu 100 hodín) a ich odovzdanie.
Súčasťou podmienok absolvovania je aj 30 hodín kontrolovaného samoštúdia
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Cieľom kurzu je poskytnutie odborného vedenia a konzultácií v otázkach metodologických postupov a formálnej štruktúry záverečnej práce

Stručná osnova predmetu:
Konzultácie praktických otázok v súvislosti so záverečnými prácami- organizácia zberu dát, štatistické spracovanie získaných údajov, prezentácia výsledkov práce vo forme grafov a tabuliek, štruktúra bakalárskej práce s dôrazom na diskusiu a výsledkovú časť, formálne otázky citovania literárnych zdrojov v práci.

Odporúčaná literatúra:
Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumu. Bratislava: UK, 2013.
Steen, M., Roberts, T. The Handbook of Midwifery Research, Chichester, UK: Wiley-Blackell, 2011.
Zvárová, J. Základy statistiky pro biomedicínské obory. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2026
Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ4/22	Základy anglického jazyka (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z jedného písomného a 1 ústneho testu/prezentácie za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie aj na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.

Stručná osnova predmetu:
1. Moja rodina
Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená
2. Moja rodina
Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená
3. Krajina, v ktorej žijem pracujem
Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob
4. Krajina, v ktorej žijem pracujem
Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob
5. Listy a korešpondencia
Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená
6. Listy a korešpondencia
Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená

7. TEST I
8. Profil firmy
Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená
9. Profil firmy
Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená
10. Vzdelávanie a škola
Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any
11. Vzdelávanie a škola
Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any
12. Uchádzanie sa o zamestnanie
Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá
13. Uchádzanie sa o zamestnanie
Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá
14. Ústna skúška - prezentácia ľubovoľnej témy.

Odporúčaná literatúra:
Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T. (2020) Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD., PaedDr. Andrej Krajčovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ5/22	Základy anglického jazyka (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z dvoch písomných testov za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.

Stručná osnova predmetu:
1. Pracovný pohovor
Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti
2. Pracovný pohovor
Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti
3. Práca a povolanie
Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá
4. Práca a povolanie
Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá
5. Naša organizácia
Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia
6. Naša organizácia
Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia

7. TEST III
8. V hoteli
Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy
9. V hoteli
Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy
10 . Let
Na letisku, v lietadle, modálne slovesá, nepravidelné slovesá
11. Banka
Bankové služby, požiadanie o pomoc pri peňažných transakciách, vyjadrovanie budúcnosti po časových a podmienkových spojkách
12. Objednávka
Vytvorenie, potvrdenie objednávky, reklamácia, vrátenie objednávky, problémy s doručením, neurčitok, gerundium, zvratné zámená
13. Multikulturalizmus
Zvyky a obyčaje, sviatky, tradície, tvorenie slov, nepravidelné slovesá
14. Ústna skúška

Odporúčaná literatúra:
Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T. (2020) Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD., PaedDr. Andrej Krajčovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ6/22	Základy nemeckého jazyka (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa/ prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu či stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestny históriu a kultúru.

Stručná osnova predmetu:
1. Dobrý deň!
Komunikácia: pozdraviť kolegov, rozlúčiť sa. Gramatika: abeceda, oznamovacie vety. Cvičenia.
2. Ľudia z Nemecka.
Komunikácia: predstaviť sa, povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť. Gramatika: otázky, slovesné tvary v prítomnom čase, opytovacie zámená.
3. – 4. Ako sa máš?
Komunikácia: povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť, povedať telefónne číslo a adresu. Gramatika: otázky áno/nie, slovesné tvary v prítomnom čase, čísla, pozíciu slovesa. Cvičenia.
5. – 6. Koľko to stojí?
Komunikácia: rozprávanie o cenách, vedenie rozhovorov o predaji, popísať predmety, porozumieť inzerátom. Gramatika: čísla do 1 milióna, podstatné mená a členy, určité a neurčité členy, osobné zámená. Cvičenia.
7. – 8. Koľko je hodín?
Komunikácia: špecifikovať časy/časy dňa, rozprávať o dennej rutine, schôdzky. Gramatika: slovesá s oddeliteľnými predponami, slovesá s oddeliteľnými predponami, časy vo vete. Cvičenia.
9. – 10. Čo by ste chceli?
Komunikácia: pochopiť nákupné dialógy, napísať nákupný zoznam, porozumieť receptom. Gramatika: množstvá, množné číslo podstatných mien, akuzatív, slovesá s akuzatívom. Cvičenia.

11.-12. Rodinný život
Komunikácia: rozprávať o rodine, napísať dátumu. Gramatika: privlastňovacie zámená: môj-, tvoj-, jeho-, ... Cvičenia.
13. Kedy si sa narodil? Komunikácia: rozprávať o narodeninách, rozprávať o minulosti. Gramatika: radové číslovky a dátumy, minulý čas sein a haben.
Cvičenia.
14. Záverečný test

Odporúčaná literatúra:
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Barnau, PhD., doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ7/22	Základy nemeckého jazyka (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní/prezentácii za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa či prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu alebo stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestnu históriu a kultúru.

Stručná osnova predmetu:
1.-2. Vitajte v Berlíne
Komunikácia: poskytnúť informácie o polohe pre navigáciu opýtať sa, dať rady na cestu, začať novú prácu. Gramatika: Datív vo vete, tvary datívu, rozkazovacia veta, slovesné tvary, rozkazovací spôsob. Cvičenia.
3. – 4. Izba, kuchyňa, kúpeľňa
Komunikácia: porozumieť inzerátom na byt, hovoriť o hľadaní bytu, vyjadrenie prianí a možností. Gramatika: modálne slovesá, perfektum s haben. Cvičenia.
5. – 6. Čo sa stalo?
Komunikácia: hovoriť o minulých zážitkoch, vyplnenie prijímacieho formulára a kmeňového listu. Gramatika: priestorové a časové príslovky, perfektum so sein. Cvičenia.
7. – 9. Pracujem v...
Komunikácia: Rozprávanie o práci a kariére, rozumieť odborným telefonickým rozhovorom. Gramatika: modálne sloveso must, radové číslovky. Cvičenia.
10. – 12. Zdravý a fit
Komunikácia: Popíšte zdravotné problémy, viesť rozhovory o kondícii. Gramatika: modálne slovesá, otázky a odpovede áno/nie, imperatív. Cvičenia.
13. Pekný víkend! Komunikácia: kupovanie lístkov, rezervácia zájazdu. Gramatika: predložky pred, za, od s datívom a akuzatívom, osobné zámená: nominatív a akuzatív.

14. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Barnau, PhD., doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.CPMV/J-1-PA-072/26	Zdravotnícka informatika a telemedicína

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť min. na 80% cvičení
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent:
• Vysvetlí základné pojmy digitálneho zdravotníctva (eHealth, mHealth, AI, IoT) a ich využitie v klinickej praxi.
• Opíše a používa základné funkcie elektronického zdravotného záznamu (EHR) vrátane vyhľadávania a zadávania údajov.
• Aplikuje princípy klinických informačných systémov a nástrojov podpory rozhodovania (CDSS) pri riešení modelových klinických situácií.
• Vysvetlí základné princípy umelej inteligencie, strojového učenia a veľkých jazykových modelov v medicíne a uvedie ich praktické využitia.
• Použije a kriticky hodnotí AI nástroje a digitálne techológie v klinickej praxi
• Analyzuje a interpretuje základné zdravotnícke dáta a prezentuje výsledky jednoduchou formou.
• Posúdi kvalitu a využiteľnosť digitálnych zdravotníckych aplikácií alebo AI nástrojov na základe stanovených kritérií.
• Aplikuje princípy ochrany osobných údajov a kybernetickej bezpečnosti pri práci so zdravotníckymi dátami.
• Opíše a demonštruje priebeh telemedicínskej konzultácie vrátane komunikácie s pacientom.
• Vyhľadá a použije relevantné informácie z medicínskych databáz pri riešení klinického problému.
• Diskutuje etické, právne a sociálne aspekty digitalizácie zdravotníctva na konkrétnych príkladoch.
• Vypracuje a prezentuje jednoduchý projekt z oblasti digitálneho zdravotníctva alebo AI v tíme.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do digitálneho zdravotníctva. Evolúcia medicínskej informatiky. eHealth, mHealth, Digital Health ekosystém. Kľúčové trendy: AI, big data, IoT v zdravotníctve.

2. Digitálna transformácia nemocnice a zdravotného systému - Smart hospital – koncepty a implementácia. Národné eHealth projekty (SR, EU). Interoperabilita systémov, NCZI, NZIS. Hodnotenie zdravotníckych technológií (HTA) v digitálnom veku.
3. Elektronický zdravotný záznam, nemocničné informačné systémy - Typy zdravotnej dokumentácie. Architektúra EHR systémov. Interoperabilita, HL7 FHIR štandard. DICOM štandard. Nemocničné informačné systémy. Ambulantné informačné systémy. Laboratórne informačné systémy. Rádiologické informačné systémy a PACS. Práca s demo EHR systémom (OpenEMR / Epic Sandbox). Vkladanie a vyhľadávanie klinických záznamov.
4. Klinické rozhodovanie a CDSS - Clinical Decision Support Systems (CDSS). Algoritmy pre diagnostiku a liečbu. Upozornenia, kontrola liekov, usmernenia. Príklady: Isabel DDx, DXplain, Epic CDS. Simulácia klinického rozhodovania s podporou CDSS. Prípadové štúdie s diferenciálnou diagnostikou.
5. Umelá inteligencia v medicíne I - Strojové učenie, hlboké učenie – princípy. Typy AI modelov v zdravotníctve. Tréningové dáta, bias, validácia. Regulačný rámec: FDA, CE, MDR pre AI/ML. Interaktívny workshop: vizualizácia princípov ML na medicínskych dátach.
6. Umelá inteligencia v medicíne II - AI v rádiológii, patológii, dermatológii, oftalmológii. Klinická validácia AI nástrojov. Praktické cvičenie s AI nástrojom pre analýzu medicínskych snímok (demo). Kritické hodnotenie výsledkov.
7. Veľké jazykové modely (LLM) v klinickej praxi - Použitie LLM v anamnéze, dokumentácii, edukácii. Halucinácia, limity, etické otázky. Zodpovedné využívanie AI asistentov. Hands-on: Tvorba klinickej správy s AI asistenciou. Overovanie a kritické hodnotenie AI-generovaného textu.
8. Telemedicína I - Definícia a typy telemedicíny. Videokonzultácie, asynchronná telemedicína. Simulácia telemedicínskeho rozhovoru. Hodnotenie platformy pre diaľkové konzultácie (demo).
9. Telemedicína II - Wearables a diaľkové monitorovanie pacienta. mHealth aplikácie – klasifikácia a regulácia. Internet of Medical Things (IoMT). Smartwatch, CGM, implatabilné zariadenia. Validácia a hodnotenie zdravotníckych aplikácií. Hodnotenie mHealth aplikácií podľa štandardizovaných kritérií (ORCHA, AHA hodnotenie).
10. Zdravotnícke dáta, bioštatistika a real-world evidence - Typy zdravotníckych dát (klinické, genomické, administratívne). Registre, kohortové štúdie, real-world evidence. Základy bioštatistiky v EHR kontexte. Open data, MIMIC, PhysioNet. Exploratorická analýza anonymizovaného klinického datasetu. Základná vizualizácia dát.
11. Kybernetická bezpečnosť a ochrana zdravotníckych dát - Hrozby v zdravotníckom IT prostredí (ransomware, phishing). Právne aspekty a GDPR v zdravotníctve. Pseudonymizácia, šifrovanie, správa prístupov.Etické princípy AI v zdravotníctve (transparentnosť, spravodlivosť, zodpovednosť). Incidenty – prípadové štúdie.
12. Personalizovaná medicína - Genomika, proteomika, multiomic data. AI v genomickej analýze (variantová interpretácia). Klinická genomika v onkológii a vzácnych chorobách. ELSI – etické, právne a sociálne aspekty.
13. Databázy - Orientácia v digitálnych zdravotníckych zdrojoch. Práca s PubMed, UpToDate, ClinicalKey, PETRA, ČREPČ
14. Záverečné hodnotenie

Odporúčaná literatúra:

Shortliffe E.H., Cimino J.J. (eds.): Biomedical Informatics (Springer, 2021)
Topol E.J.: Deep Medicine – How AI Can Make Healthcare Human Again (Basic Books, 2019)
Coiera E.: Guide to Health Informatics (CRC Press, 2015)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Jana Plevková, PhD., prof. MUDr. Tibor Baška, PhD., doc. RNDr. Zuzana Danková, PhD., MUDr. Tomáš Buday, PhD., MBA, MSc., Ing. Lukáš Martvoň, PhD., Ing. Marián Mižik, Mgr. Miloš Hrabovský

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-PA-024/26	Zdravotnícka terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%)
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% a výkon na skúške 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia
Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhodný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“.
2. II. latinská a grécka deklinácia
Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um.
Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie.
3. III. latinská deklinácia
Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii.
4. III. latinská deklinácia

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte. Latinské zdrobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.
5. IV. a V. deklinácia
Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva
V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -oīdeus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.
6. Adjektíva III. deklinácie
Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojvýchodné, trojvýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon
-ālis,e / āris,e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.
7. TEST I
8. Stupňovanie adjektív
Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.
9. III. grécka deklinácia
Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um.
Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.
10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu
Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prézenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.
11. Prefixy
Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnícke termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečnych rovín tela.
12. Sufixy. Príslovky
Substantívne sufixy, adjektívne sufixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Príprava lekárskeho predpisu. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „koróné“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.
13. Kompozitá
Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít.
Slovotvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Príprava lekárskeho poukazu. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.
14. TEST II

Odporúčaná literatúra:

Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s.
3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a latinský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Erika Juríková, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.06.2026

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2026/2027

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-PA-059/17	Zimná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- odovzdanie jedného plánu starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec)
- odovzdanie Záznamu o praktických postupoch v pôrodnej asistencii
Študent v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii musí mať potvrdené:
- zadeľovací list s hodnotením vedúceho pracoviska
- potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko
K ukončeniu Zimnej praxe preukázať splnenie nasledovných výkonov v Zázname o praktických výkonoch a postupoch v pôrodnej asistencii:
- Poradenstvo pre tehotné vrátane vykonania prenatálneho vyšetrenia u 40 tehotných
- Dohľad a starostlivosť o 20 tehotných
- Odvedenie 15 pôrodov a 5 asistencií pri pôrode
- Dohľad a starostlivosť o 20 žien počas rizikového tehotenstva
- 50 postnatálnych vyšetrení šestonedieľky
- 50 vyšetrení fyziologických novorodencov
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študentka aktívne realizuje predpísané výkony v pôrodnej asistencii, aktívne sa zapája do harmonogramu práce na oddelení, pracuje metódou ošetrovateľského procesu, poskytuje individualizovanú starostlivosť matkám v období tehotenstva, pôrodu a šestonedelia s ohľadom na ich potreby, vypracuje a odovzdá jeden plán starostlivosti v pôrodnej asistencii podľa vlastného výberu (tehotná žena, rodička, šestonedieľka a novorodenec).

Stručná osnova predmetu:
Starostlivosť o rodičku počas fyziologického pôrodu: príjem rodičky na pôrodnú sálu, starostlivosť o rodičku a plod počas I. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas II. doby pôrodnej. Aktívne vedenie/asistencia počas III. doby pôrodnej. Starostlivosť o rodičku vo včasnej popôrodnej dobe. Starostlivosť o novorodenca vrátane prvého ošetrenia novorodenca. Asistencia pri pôrode koncom panvovým. Realizácia (asistencia) sutúry epiziotómie. Starostlivosť o rodičku s patologickým priebehom pôrodu. Asistencia pri patologickom priebehu pôrodu. Starostlivosť o

rodičku počas epidurálnej analgézie. Starostlivosť o rodičku s indukovaný pôrodom. Starostlivosť o tehotnú/rodičku s viacplodovým tehotenstvom (ak je možné). Starostlivosť o tehotnú ženu s komplikáciami počas tehotenstva + prenatálne vyšetrenie tehotnej ženy. Starostlivosť o šestonedieľku a novorodenca počas fyziologického a patologického šestonedelia. Podpora a edukácia dojčenia.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. Martin : Ústav ošetrovateľstva, JLF UK, 2015. ISBN 978-80-89544-88-2 http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/

Gurková, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, Ľ., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Krišková, A., a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2

Leifer, G. et al. Úvod do porodnického a pediatrického ošetřovatelství. 1. čes. vyd. Praha : Grada, 2004. 988 s. ISBN 80-247-0668-7.

Marečková, J. 2006. Ošetřovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007.505 s. ISBN 978-80-88866-48-0

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 96

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Lucia Mazúchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD.