Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-2-OS-001/18 Bezpečnosť pacienta 2
2. J-2-OS-016/22 Komunikácia v ošetrovateľstve 4
3. J-2-OS-010/22 Letná prax (1) 6
4. J-2-OS-026/22 Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve 9
5. J-2-OS-027/22 Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve 11
6. J-2-OS-045/22 Mentorstvo v ošetrovateľstve 13
7. J-2-OS-SS1/19 Obhajoba diplomovej práce **(štátnicový predmet)** 15
8. J-2-OS-002/18 Ošetrovateľská etika 17
9. J-2-OS-003/22 Ošetrovateľská prax (1) 20
10. J-2-OS-011/22 Ošetrovateľská prax (2) 23
11. J-2-OS-017/22 Ošetrovateľská prax (3) 25
12. J-2-OS-028/22 Ošetrovateľská prax (4) 28
13. J-2-OS-041/22 Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (1) 31
14. J-2-OS-042/22 Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (2) 33
15. J-2-OS-043/22 Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (3) 36
16. J-2-OS-012/22 Ošetrovateľský výskum II-1 38
17. J-2-OS-018/19 Ošetrovateľský výskum II-2 40
18. J-2-OS-029/19 Ošetrovateľský výskum II-3 42
19. J-2-OS-SS2/19 Ošetrovateľstvo II. **(štátnicový predmet)** 44
20. J-2-OS-004/18 Ošetrovateľstvo II-1 51
21. J-2-OS-013/22 Ošetrovateľstvo II-2 54
22. J-2-OS-005/22 Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch 57
23. J-2-OS-014/22 Pedagogika v ošetrovateľstve 59
24. J-2-OS-007/18 Podpora zdravia a prevencia 62
25. J-2-OS-044/22 Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave 64
26. J-2-OS-008/18 Zimná prax (1) 67
27. J-2-OS-019/22 Zimná prax (2) 69

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-001/18	Bezpečnosť pacienta

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na vybranú nežiaducu udalosť. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Vedomostný test (min. úspešnosť 60%).
Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent dokáže definovať a popísať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta počas ústavnej starostlivosti, pomenovať sledované indikátory kvality starostlivosti a nežiaduce udalosti v ústavnej starostlivosti podľa príslušných legislatívnych rámcov EÚ a SR. V rámci sledovaných a hlásených nežiaducich udalostí v SR vie definovať a charakterizovať jednotlivé nežiaduce udalosti, systémy monitorovania a povinného hlásenia. V klinickej praxi vie identifikovať riziká vzniku nežiaducich udalosti, používať nástroje na meranie rizík ako aj konkrétny systém hlásenia na klinickom pracovisku. Dokáže prebrať zodpovednosť za bezpečnosť pacienta, konať samostatne, spolupracovať s členmi zdravotníckeho tímu v rámci svojich kompetencií.

Stručná osnova predmetu:
Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR.
Posudzovanie kultúry bezpečnosti.
Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti, indikátory a systém kvality, nástroje merania v SR.
Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti, charakteristika, rozdelenie, systémy hlásenia v SR.
Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou.
Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom.
Nemocničné infekcie.
Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie.
Pády a poranenia počas hospitalizácie.
Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018.
Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. Dostupné na: http://www.cnna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf.
Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM(2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0703(01)&from=EN.
Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: https://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19136/VE_15_2014.pdf.
Nariadenie vlády SR z 15. decembra 2004 č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti (Zmena 663/2005 Z. z., 51/2009 Z. z., 61/2013 Z. z.). Dostupné na: http://www.health.gov.sk/?nariadenia.
Národní portál Systém hlášení nežádoucích událostí [online]. Praha: Ústav zdravotnických informací ČR, 2016. Dostupné na: https://shnu.uzis.cz/.
Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF.
Patient safety. WHO, 2024. Dostupné na: http://www.who.int/patientsafety/en/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	27,69	26,15	21,54	3,08	1,54

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-016/22	Komunikácia v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) – štúdium literatúry a príprava na test.
KPV (30 hodín) – príprava prezentácií a referácia k zadaným úlohám; vypracovanie semestrálnej práce k zadanej téme, jej prezentácia/referácia s praktickým výstupom.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia prezentácií/referácií, vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej semestrálnej práce.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent zdokonalí svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej verbálnej, neverbálnej a paralingvistickej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovateľstve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti študent vie aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti, vybrané teoretické modely dokáže uplatňovať v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovateľskej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti dokáže špecificky prispôsobovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, poskytovaní paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.

Stručná osnova predmetu:
Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti.
Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry.
Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request).
Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovateľskej praxe (aplikácia Gibbsovho modelu reflexie).

Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.
Komunikácia s vybranými skupinami pacientov.

Odporúčaná literatúra:

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha: Grada, 2001.
Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London: Radcliffe Publishing Ltd., 2011.
Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.
Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.
Honey, P. Tváří v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha: Grada, 1997.
Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2002.
Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.
Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozůstalým. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2001.
Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017.
Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.
Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.
Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2004.
Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2009.
Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.
Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1.vyd. Praha: Portál, 2004.
Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006.
Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, s.r.o., 2005.
Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York: Oxford University Press Inc., 2011.
Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-010/22	Letná prax (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 9

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-008/18 - Zimná prax (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (28 hodín) – vypracovanie posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE (aplikačne).
Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta.
S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent dokáže efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.
Študent dokáže implementovať jednotlivé kroky posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE, aplikovať teoretické poznatky v podmienkach klinického pracoviska súvislej odbornej praxe – opísať a analyzovať zaužívané postupy, formulovať konkrétne návrhy a opatrenia pre zlepšenie posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta v akútnom stave – štandardizovaný postup posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE v rozsahu kompetencií sestry.
Štandardizovaná komunikácia (kritických) udalostí v klinickej praxi metódou SBAR.
Vypracovanie posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa
ABCDE (aplikácia na konkrétneho pacienta).

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore ošetrovateľstvo zo dňa 23.januára 2023 č. 09209-2023-OOIZP podľa § 45 ods. 1 písm. a) zákona č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vestník MZ SR 2023, čiastka 7-11, str. 34-39.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009
Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-2-OS-026/22	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/22 - Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve

Podmienky na absolvovanie predmetu:
HODNOTENIE
Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok:
a/ ppt. referát (max. 10 bodov)
b/ *seminárna práca (max. 30 bodov)
c/ ústna skúška (max. 60 bodov)
CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU
100 – 91 A / 1 (výborne)
90 – 81 B / 1,5 (veľmi dobre)
80 – 73 C / 2 (dobre)
72 – 66 D / 2,5 (uspokojivo)
65 – 60 E / 3 (dostatočne)
59 a menej FX (nedostatočne)
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe.
Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.

Stručná osnova predmetu:

Manažment v sústave vedných odborov. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníckych zariadeniach. Tímová spolupráca v zdravotníctve. Manažment zmeny a transformačné vedenie. Rozhodovanie. Zdravotnícke služby. Manažérske funkcie. Strategický manažment v zdravotníctve Vplyvy vonkajšieho a vnútorného prostredia v zdravotníctve. Kvalita služieb v zdravotníctve. Informácie a informačný manažment v zdravotníckych zariadeniach. E- Health.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6

ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7.

ONDRUŠ, P., ONDRUŠOVÁ, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s. ISBN 978-80-9725-359-2.

Odporúčaná literatúra:

JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s. ISBN 978-80-80633-47-9

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8

GLADKIJ, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
55,0	0,0	15,0	15,0	15,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/22	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
HODNOTENIE
Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok:
a/ referát v ppt. prezentácií (max. 40 bodov)
b/ úlohy na samostatnú prácu (max. 60 bodov)
CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU
100 – 91 A / 1 (výborne)
90 – 81 B / 1,5 (veľmi dobre)
80 – 73 C / 2 (dobre)
72 – 66 D / 2,5 (uspokojivo)
65 – 60 E / 3 (dostatočne)
59 a menej FX (nedostatočne)
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Študent rozumie princípom manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníckej organizácií. Poslucháč dokáže aplikovať svoje teoretické vedomosti v praxi pri hľadaní východísk a navrhovaní zlepšenia v riadiacej práci.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika riadenia ľudských zdrojov. Trh práce v zdravotníctve. Vplyvy vnútorného prostredia na zdravotnícke služby. Vplyvy vonkajšieho prostredia na zdravotnú starostlivosť. Právne predpisy v oblasti riadenia ľudských zdrojov. Personálne činnosti v zdravotníckych organizáciách. Riadenie kariéry v zdravotníckej organizácii. Organizácia práce na pracovisku.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.

Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk
Odporúčaná literatúra:
JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010, 142 s., ISBN 978-80-80633-47-9.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008, 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5.
KACHAŇÁKOVÁ, A., NACHTMANNOVÁ, O., JONIAKOVÁ, Z. Personálny manažment. 2.vyd. Bratislava: Iura Edition, 2011. 235 s. ISBN 978-80-8078-391-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
85,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-045/22	Mentorstvo v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-014/22 - Pedagogika v ošetrovateľstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) štúdium literatúry k vypracovaniu semestrálnej práce a k príprave učebného plánu, k príprave na vyučovanie
KPV (30 hodín) vypracovanie semestrálnej práce, príprava učebného plánu a realizácia vyučovania v prirodzených podmienkach.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie učebných plánov a realizácie vyučovania (skúška). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent preukáže vedomosti z oblasti výchovy a vzdelávania dospelých s dôrazom na ich špecifické využitie v ošetrovateľstve. Študent dokáže definovať relevantné pojmy a princípy z oblasti základných pedagogických dokumentov v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Študent dokáže pripraviť plán na vyučovaciu hodinu, realizovať vyučovaciu hodinu a viesť študenta pri výkone praktických činností. Študent získa pozitívny prístup k vedeniu a hodnoteniu praktických činností a podpore študentov ošetrovateľstva pri výkone ich odbornej praxe a zároveň sa dokáže podieľať na efektívnejšej integrácii teórie s praxou.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia štúdia ošetrovateľstva (EU - strategické dokumenty pre vzdelávanie sestier, vzdelávanie v ošetrovateľstve - štruktúra, požiadavky, celoživotné vzdelávanie).
Legislatíva v ošetrovateľstve.
Ciele a tematický plán klinických a praktických ošetrovateľských predmetov v študijnom odbore ošetrovateľstvo
Rola a kompetencie mentora.
Základy tímovej práce – integrácia študentov do interdisciplinárneho tímu, vedenie ľudí a spätná väzba.
Učenie, vyučovací proces vo vzdelávaní dospelých.
Didaktické zásady klinickej praxe. Príprava vyučovacej hodiny.
Stanovovanie cieľov u študenta v rámci praktických činností a ich hodnotenie.

Vyučovacie metódy využiteľné v práci mentora.
Klinická supervízia študentov. Metódy hodnotenia študenta – stratégie hodnotenia spôsobilostí študentov vykonávať praktické výkony.
Príprava vyučovacej hodiny, klinického cvičenia.
Vedenie klinického cvičenia/seminára.

Odporúčaná literatúra:

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.
Gurková, E., Zeleníková, R. Klinické prostředí v přípravě sester, organizace, strategie, hodnocení. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2017.
Hanáček, J., Mokrý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada, 2010. Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
Plamínek, J. Vzdělávání dospělých.Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.
Průcha,J.,Veteška,J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.
Rohlíková,L., Vejvodová,J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012.
Thompson,J., Kilgallon,K. Mentoring in Nursing and Healthcare A Practical Approach. Wiley-Blackwell, 2012.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zítková, M., Pokorná, A., Mičudová, E. Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi pro staniční a vrchní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-SS1/19	Obhajoba diplomovej práce

Počet kreditov: 5

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.
Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.

Stručná osnova predmetu:
Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia.
Etické aspekty ošetrovateľského výskumu.
Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov.
Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja.
Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a induktívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí.
Interpretácia získaných dát, diskusia, závery.
Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce.
Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce.
Príprava prezentácie príprava na obhajobu.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/.
Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010.
Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>.
Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 30.03.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-002/18	Ošetrovateľská etika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu, aktívnej účasti na seminároch a prezentovaním textu s diskusiou.
Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 34/66

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa rozširujúce vedomosti o problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým teóriám, princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať problémy a dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľská etika ako disciplína. Základné koncepty ošetrovateľskej etiky: vulnerabilita (prežitá skúsenosť), starostlivosť (dialogicko-interpretatívna) a dôstojnosť (normatívny štandard).
Vybrané etické teórie (deontológia, principializmus, utilitarizmus, etika cnosti a etika starostlivosti) a ich reflexia v ošetrovateľskej etike.
Etické aspekty vzťahu medzi sestrou a pacientom. Paternalizmus, dôvera, koncept obhajoby pacientov (advokácia).
Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a morálny distres. Dilemy v ošetrovateľskej praxi a možnosti ich riešenia: problematika informovanosti pacientov, odmietanie ošetrovateľskej starostlivosti, obmedzenie zdrojov a distributívna spravodlivosť, každodenné morálne dilemy.
Etické aspekty starostlivosti o starých ľudí. Ageizmus. Dôstojnosť starých ľudí a jej implementácia do ošetrovateľskej starostlivosti. Intimita a sexualita starších ľudí.
Etické aspekty starostlivosti na konci života. Nezačatie alebo ukončenie márnej liečby, paliatívna sedácia, asistované umieranie a úloha sestier.
Etické aspekty vzťahu medzi sestrami a inými zdravotníckymi pracovníkmi. Dôstojnosť a autonómia sestier.

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.
Combrick, Y. et al. 2021. Preserving nurses' professional dignity: Six evidence-based strategies. In: International Nursing Review [online]. Pp. 1-8 [cit. 2022-01-17]. DOI: 10.1111/inr.12701
Denier Y, de Casterlé BD, De Bal N, Gastmans C. Involvement of Nurses in the Euthanasia Care Process in Flanders (Belgium): An exploration of Two Perspectives. Journal of Palliative Care. 2009;25(4):264-274. doi:10.1177/082585970902500404
Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Gastmans C. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. Nursing Ethics, 2013, 20(2), 142–149. https://doi.org/10.1177/0969733012473772
Heřmanová j. et al. Etika v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.
Kangasniemi, M., Pakkanen, P., & Korhonen, A. Professional ethics in nursing: an integrative review. Journal of advanced nursing, 2015, 71(8), 1744–1757. https://doi.org/10.1111/jan.12619
McCarthy, J., & Gastmans, C. Moral distress: a review of the argument-based nursing ethics literature. Nursing ethics, 2015, 22(1), 131–152. https://doi.org/10.1177/0969733014557139
Rodrigues, P., Crokaert, J., & Gastmans, C. Palliative Sedation for Existential Suffering: A Systematic Review of Argument-Based Ethics Literature. Journal of pain and symptom management, 2018, 55(6), 1577–1590. https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2018.01.013
Šaňáková, Š., & Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing ethics, 2019, 26(5), 1292–1309. https://doi.org/10.1177/0969733017747960
Šimek, J. Specifika ošetřovatelské etiky. Kontakt 2016, 18(2):e64-e68. DOI: 10.1016/j.kontakt.2016.05.006
THE ICN CODE OF ETHICS FOR NURSES. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf
Thys K. et al. Nurses' experiences and reactions towards intimacy and sexuality expressions by nursing home residents: A qualitative study. WILEY Journal of Clinical Nursing. 2019;28:836–849. DOI: 10.1111/jocn.14680
Ulrich, C. M., Taylor, C., Soeken, K., O'donnell, P., Farrar, A., Danis, M., & Grady, C. Everyday Ethics: Ethical Issues and Stress in Nursing Practice. Journal of Advanced Nursing, 2010. 66(11), 10.1111/j.1365–2648.2010.05425.x. http://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05425.x
Žiaková, K., Čáp, J., Miertová, M., Gurková, E., & Kurucová, R. An interpretative phenomenological analysis of dignity in people with multiple sclerosis. Nursing Ethics, 2020, 27(3), 686–700. https://doi.org/10.1177/0969733019897766
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská etika. In Profesionalizmus a etika v ošetrovateľstve, Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, s. 167-196.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,59	0,0	32,35	19,12	14,71	13,24	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., Mgr. Martina Nebošková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-003/22	Ošetrovateľská prax (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie vypracovanej ošetrovateľskej dokumentácie o vybraného pacienta vrátane zdôvodnenia plánovaných ošetrovateľských intervencií prostredníctvom vyhľadaných dôkazov z výskumných štúdií.
Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými)
ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent vie aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent vie definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Vie aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Študent vie zdôvodniť plánované ošetrovateľské intervencie prostredníctvom vyhľadaných dôkazov z výskumných štúdií.

Stručná osnova predmetu:
Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručností
počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Vypracovanie ošetrovateľskej dokumentácie u pacienta s vybraným ochorením vrátane zdôvodnenia plánovaných ošetrovateľských intervencií prostredníctvom vyhľadaného dôkazu z výskumnej štúdie.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php? aid=251>.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: https:// portal.jfmed.uniba.sk// clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online].
Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS0	B	C	D	E	FX
17,86	0,0	7,14	42,86	25,0	3,57	3,57

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-011/22	Ošetrovateľská prax (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22 - Ošetrovateľská prax (1) a JLF.ÚO/J-2-OS-008/18 - Zimná prax (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie seminárnej práce k problematike bezpečnosti pacientov.
Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Celkové hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent je schopný aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent je schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent je schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent má zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent je schopný aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, vie plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:
Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručností počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. a kol. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Mefanet JLF UK, 2019. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Mefanet JLF UK. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
92,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-017/22	Ošetrovateľská prax (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 7

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-011/22 - Ošetrovateľská prax (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (60 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu štandardného plánu alebo mapy starostlivosti pre potreby klinického pracoviska.
Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými)
ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri tvorbe štandardných plánov a máp starostlivosti pre potreby klinického pracoviska. Študent nadobudne znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručností
počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Vypracovanie štandardného plánu alebo mapy starostlivosti u dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením pre potreby klinického pracoviska.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. ISSN 1337-7396. [cit. 2025-07-01]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-028/22	Ošetrovateľská prax (4)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 9

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-017/22 - Ošetrovateľská prax (3) a JLF.ÚO/J-2-OS-019/22 - Zimná prax (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (60 hodín) seminárna práca zameraná na prípravu edukačného materiálu / edukačného programu pre dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením.
Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch a v rozsahu kompetencií sestry s druhým stupňom vysokoškolského vzdelania. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri tvorbe edukačného materiálu a edukačného programu v rámci primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Študent nadobudne znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave/pri akútnom príjme a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Vypracovanie edukačného materiálu a/alebo edukačného programu u dospelého alebo geriatrického pacienta s vybraným ochorením.
Realizácia edukácie pacienta/rodiny počas hospitalizácie a pred prepustením do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php? aid=251>. ISSN 1337-7396.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. ISSN 1337-7396. [cit. 2025-07-01]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online].
Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-041/22	Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) písomná semestrálna práca zameraná na vybraný problém v rámci prebraného učiva. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Priebežné ústne hodnotenie (min. úspešnosť 60%).
Ústna skúška. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent dokáže definovať a opísať charakteristiky starnutia slovenskej populácie a jej dopady na spoločnosť. Vie popísať národné programy a zariadenia zamerané na seniorskú a geriatrickú populáciu. Dokáže charakterizovať úlohy gerontologického ošetrovateľstva, má prehľad o nástrojoch posudzovanie zdravotného a funkčného stavu seniora a geriatrického pacienta, vie ich použiť v rámci svojich kompetencií. Dokáže charakterizovať a popísať geriatrického pacienta, jednotlivé symptómy a syndrómy. Špecifiká komunikácie so seniorom a geriatrickým pacientom dokáže aplikovať v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Starnutie slovenskej populácie (sociodemografické a zdravotné charakteristiky) a jej dopad na zdravotnícky a sociálny systém SR.
Teórie starnutia, podpora zdravého starnutia.
Systém zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – zariadenia akútnej a dlhodobej starostlivosti pre seniorskú populáciu a geriatrických pacientov.
Gerontologické ošetrovateľstvo, rola sestry, komplexné posúdenie zdravotného a funkčného stavu seniora a geriatrického pacienta.
Geriatrický pacient – charakteristiky, geriatrická krehkosť, život s chronickým ochorením.
Geriatrické symptómy a syndrómy: prehľad, klasifikácia.
Komunikácia so seniorom a geriatrickým pacientom. Geriatrický syndróm zmyslového deficitu.

Odporúčaná literatúra:

Assessment Tools for Best Practices of Care for Older Adults. Dostupné na: https://hign.org/consultgeri-resources/try-this-series.
Bóriková, I. Funkčný stav seniora. Martin: JLF UK, 2015 [CD-ROM]. 124 s.
Geriatric Nursing Protocols and Symptoms. Dostupné na: https://hign.org/consultgeri/resources.
Hegyi, L., Krajčík, Š. Et al. Geriatria. Bratislava: HERBA, 2010.
Hoozová, J. et al. Komplexné vyšetrenie geriatrické. Bratislava: MZ SR, 2021. 44 s. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-geriatria/.
Hudáková, A. et al. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov: vydavateľstvo PU, 2016.
Geriatric Assessment Tools. Iowa Geriatric Education Center. Dostupné na: https://igec.uiowa.edu/search?terms=Geriatric%20Assessment%20Tools.
Kalvach, Z. et al. Křehký pacient a primární péče. Praha: GRADA Publishing, 2011.
Kalvach, Z. et al. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: GRADA Publishing, 2008.
Kalvach, Z. et al. Geriatrie a gerontologie. Praha: GRADA Publishing, 2004. 864 s.
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore geriatria. Vestník MZ SR, ročník 55, čiastka 1-5, 25. január 2007. Dostupné na: http://www.szu.sk/userfiles/file/Katedry/kat_44/Koncepcia_geriatrie.pdf.
Kuckir, M. et al. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: GRADA Publishing, 2016.
Németh, F., Derňárová, Ľ., Hudáková, A. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Funkčný stav geriatrickej populácie v prešovskom okrese. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov, 2011
Németh, F. et al. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Pokorná, A. et al. Ošetřovatelství v geriatrii. Hodnotící nástroje. Praha: GRADA Publishing, 2013.
Poledníková, Ľ. et al. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006.
Šprocha, B., Ďurček, P. Starnutie populácie Slovenska v čase a priestore. Bratislava: Prognostický ústav Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, 2019. Dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Starnutie.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 29

A	ABS0	B	C	D	E	FX
24,14	0,0	20,69	27,59	17,24	6,9	3,45

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-042/22	Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-041/22 - Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) seminárna práca zameraná na spracovanie ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia seminárnej práce a formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o ošetrovateľskej starostlivosti o seniorov a geriatrických pacientov. Dokáže definovať jednotlivé geriatrické syndrómy so zameraním na ich posúdenie a charakterizovať manažment starostlivosti o pacientov s vybranými geriatrickými syndrómami. Študent dokáže definovať bezpečnú gerontofarmakoterapiu, identifikovať zmeny v užívaní liekov v starobe. Študent dokáže edukovať pacienta/rodinu pri problémoch súvisiacich s vybraným geriatrickým syndrómom. Bude schopný posudzovať EKG záznam v rozsahu kvalita, srdcová frekvencia a srdcový rytmus a identifikovať patologické hodnoty alebo zmeny. S cieľom štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej praxi študent dokáže efektívne používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Výživa a hydratácia: GS malnutrície a dehydratácie. Geriatrické nutričné hodnotenie. Malnutrícia – rizikové faktory, dôsledky, liečba a prevencia. Manažment starostlivosti o pacientov s malnutríciou a s dehydratáciou.
GS imobility a dekubitov. Charakteristika, prevalencia, ošetrovateľská diagnostika a intervencie.
Pády: GS instability a pádov. Charakteristika, prevalencia, programy zamerané na minimalizáciu pádu, aktivizácia seniorov, tréning/stratégie v prevencii pádu.
Neurokognitívne poruchy: GS 3D – demencia, delírium, depresia. Posúdenie mentálneho stavu u staršieho dospelého pacienta. Manažment starostlivosti o pacientov s neurokognitívnymi poruchami.

Bolesť a poruchy spánku pri neurokognitívnej poruche. Klasifikácia bolesti. Posúdenie bolesti u pacienta s neurokognitívnou poruchou. Poruchy spánku u pacienta s neurokognitívnou poruchou. Obštrukčné spánkové apnoe. Manažment starostlivosti o pacienta s poruchami spánku.
GS zanedbávania, týrania, zneužívania; násilie na senioroch. Vymedzenie pojmu, rizikové faktory, klinické príznaky, diagnostika, manažment starostlivosti.
Bezpečná gerontofarmakoterapia. Faktory ovplyvňujúce užívanie liekov v starobe. Zmeny v užívaní liekov v starobe. Liekové interakcie, účinky liečiv a špecifiká ich podávania. Edukácia seniorov o farmakologickej liečbe.
Spiritualita u seniorov s ohľadom na chronické ochorenie. Konceptualizácia spirituality v kontexte potrieb seniorov. Nástroje na posúdenie spirituálnych potrieb seniorov.
Posúdenie EKG záznamu v rozsahu kvalita, srdcová frekvencia a srdcový rytmus a identifikácia patologických hodnôt/zmien.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Available on: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.
Eliopoulus, Ch. Gerontological Nursing. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2013.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Hudáková, A., Novotná, Z., Németh, F., Šuličová, A. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov : Prešovská Univerzita. 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Available on: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Kalvach Z., Zadák, Z., Jirá, R., Zavázalová, H., Holmerová I., Weber, P. a kol. Geriatrické syndrómy a geriatrický pacient. Praha : Grada. 2008.
Kalvach, Z., Čeledová, L.,Holmerová, I., Jirák, R., Zavázalová, H., Wija, P. Křehký pacient a primární péče. Praha : Grada. 2011.
Kožuchová, M. a kol. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019.
Kožuchová, M. a kol. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti II. Martin : Osveta, 2022.
Kuckir, M.C., Vaňková, H., Homlmerová, I. a kol. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha : Grada. 2015.
Matišáková, I. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti. Pri vybraných geriatrických syndrómoch. Brno : Masarykova Univerzita. 2017.
Németh, F., Derňárová, Ľ., Hudáková, A. Komplexné geriatrické hodnotenie a ošetrovanie seniorov. Prešov : Prešovská Univerzita, Fakulta zdravotníckych odborov. 2011.
Pokorná, A., Komínková, A., Schneiderová, M., Pinkavová, H. Ošetřovatelství v geriatrii/ hodnotíci nástroje. Praha : Grada. 2013.
Sováriová Soósová, M. Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada. 2022.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zrubáková, K., Krajčík, Š a kol. Farmakoterapie v geriatrii. Praha : Grada. 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	32,0	20,0	0,0	8,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-043/22	Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-042/22 - Ošetrovateľská starostlivosťo seniorov a geriatrických pacientov (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) seminárna práca
Ústna skúška
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia seminárnej práce a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude schopný opísať a realizovať jednotlivé postupy pri ošetrovaní geriatrických pacientov v perioperačnom období a pri úraze s využívaním praxe založenej na dôkazoch. Študent bude schopný vysvetliť zvláštnosti klinického obrazu a priebehu chirurgických ochorení u geriatrických pacientov. Študent bude schopný realizovať predoperačné posúdenie a hodnotiť operačné riziko u geriatrického pacienta. Študent je schopný posúdiť potreby seniorov v chirurgickom ošetrovateľstve. Študent bude poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť v perioperačnom období u geriatrických pacientov na štandardných ošetrovacích jednotkách, tiež v rámci intenzívnej starostlivosti. Študent bude schopný realizovať edukáciu geriatrických pacientov a ich príbuzných. Študent je schopný užívať metódu SBAR v perioperačnej starostlivosti u geriatrických pacientov.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do problematiky liečby a ošetrovania geriatrického pacienta v chirurgických odboroch. Hlavné princípy chirurgickej starostlivosti, zásady chirurgického výkonu u geriatrického pacienta. Zvláštnosti potrieb, špecifiká klinického obrazu a priebehu chirurgických ochorení u seniorov. Hodnotenie operačného rizika.
Špecifiká predoperačnej prípravy u geriatrického pacienta s komorbiditami.
Komplikácie po anestézii u geriatrických pacientov.
Edukácia geriatrického pacienta a príbuzných.
Infekcia v chirurgii u geriatrického pacienta.

Bezpečnosť geriatrického pacienta v perioperačnom období.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti pri plánovanej a akútnej operácii.
Pooperačná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta. Pooperačné komplikácie.
Plánovanie prepustenia geriatrického pacienta a zabezpečenie následnej starostlivosti.
Indikovanie a realizácia šitia malej chirurgickej rany a odstraňovanie stehov z primárne sa hojacej rany.

Odporúčaná literatúra:

Firment, J. a kol. Anestéziológia a intenzívna medicína pre študentov lekárskej fakulty. 2.dopl. vyd.
Košice: Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach, 2020. ISBN 978-80-8152-843-9.
Gürlich, R., Teplan, V., Adámková V. a kol. Chirurgie u seniorů a interní příprava k operaci.
Praha: Maxdorf, 2022. 296 s. ISBN 978-80-7345-745-7.
Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. Dostupné na internete: http://oschirjfmed.uniba.sk.
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. a kol. Management chronických ran. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s. , 2019.232 s. ISBN 978-80-271-0620-2
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve.
Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. Dostupné na: https:// portal.jfmed.uniba.sk// clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Koyš, R. Anestézia v geriatrii. In: Novinky v anestéziológii, algeziológii a intenzívnej medicine 2020. Zborník zo 6. On-line kurzu CEEA, Košice 2020. Dostupné online: http://www.lf.upjs.sk/ceea/doc6/texty/Zbornik%20CEEA%202020.pdf
Krpenská E., Jandová, K., Gürlich, R. Perioperační péče o seniory. Čas Lék čes. 2020; 159:13-16.
NANDA International, Inc. Ošetrovateľské diagnózy. Definice & Klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Eds. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020.
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-806-3321-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	25,0	15,0	10,0	10,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-012/22	Ošetrovateľský výskum II-1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-005/22 - Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (19 hodín) príprava na test.
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania výskumného projektu k diplomovej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.
Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume.
Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Hodnotenie kvality literárnych zdrojov: kvantitatívnych a kvalitatívnych štúdií. Citovanie bibliografických odkazov.
Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály.
Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group.
Metóda tematickej analýzy.
Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky.
Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita.
Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306.
Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/.
Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010..
Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.
Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošeřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.
Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>.
Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstv : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 26

A	ABS0	B	C	D	E	FX
34,62	0,0	30,77	11,54	7,69	11,54	3,85

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-018/19	Ošetrovateľský výskum II-2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-012/22 - Ošetrovateľský výskum II-1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (50 hodín) štúdium literatúry a príprava na test. Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti s použitím metód deskriptívnej a inferenčnej štatistiky. Vie stanoviť štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Dokáže charakterizovať typy premenných. Dokáže opísať rozdiel medzi populáciou a výberovým súborom. Vie vypočítať základné psychometrické vlastnosti meracieho nástroja. Vie použiť korelačnú a regresnú analýzu. Primeranými metódami dokáže testovať stanovené hypotézy a interpretovať získané výsledky so zreteľom na ich aplikáciu v odbore ošetrovateľstvo.

Stručná osnova predmetu:
Štatistické jednotky (prípady) a znaky (premenné). Populácia a výskumný súbor (základný a výberový súbor). Typy premenných. Náhodné a nenáhodné výbery. Vplyv spôsobu výberu na kvalitu dát. Náhodné premenné. Jednorozmerná popisná štatistika polohy, variability a tvaru rozdelenia. Ich úloha v chápaní dát a interpretácii výsledkov. Dvojrozmerná deskriptívna štatistika. Závislosť kvalitatívnych znakov (kontingencia), závislosť numerických znakov (korelácia). Kontingenčné a korelačné koeficienty (Pearsonova a Spearmanova poradová korelácia). Regresia. Testovanie hypotéz a jeho varianty. Princíp testovania hypotéz. Nulová a alternatívna hypotéza, hladina štatistickej významnosti. Výsledok testu a prijatie/zamietnutie nulovej hypotézy. Nezávisle a závisle premenné. Normalita rozdelenia. Parametrické a neparametrické testy. Predpoklady používania testov. Analýza nástrojov merania. Druhy škál. Položková analýza a vnútorná konzistencia nástroja. Koeficienty konzistencie (alfa). Faktorová analýza: prieskumná, konfirmatórna. Prípadové štúdie z oblasti ošetrovateľstva analyzované pomocou jamovi.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:

Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupný z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306. ISSN 1337-7396.
Gavora, P. a et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/.
Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.
Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošeřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf
Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.
Navarro, D.J.,Foxcroft, D,R. Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [Available from url: http://www.learnstatswithjamovi.com/]
Pecen, L., Kasík P. Základy biostatistiky a modelování lékařských dat. 2013.
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.
Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.
Rimarčík, M. Štatistika pre prax. Vydané vlastný náklad. 2000.
Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>.
Škodová,Z.: Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 18. 06. 2021]. Dostupný z www: https://por-tal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=234. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 51

A	ABS0	B	C	D	E	FX
47,06	0,0	37,25	5,88	5,88	1,96	1,96

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Marián Grendár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2024

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-029/19	Ošetrovateľský výskum II-3

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-018/19 - Ošetrovateľský výskum II-2

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (100 hodín) - vypracovanie magisterskej práce
Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce.
Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti a zručnosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo (kvantitatívnych a kvalitatívnych). Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy, uskutočniť výber respondentov pre spracovanie diplomovej práce. Vie použiť metódy deskriptívnej a induktívnej štatistiky a tematickú analýzu na vyhodnotenie dát kvantitatívnej a kvalitatívnej povahy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Formálne a obsahové náležitosti prípravy diplomovej práce - Smernica rektora UK v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK v Bratislave.
Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov doma i v zahraničí k téme diplomovej práce.
Realizácia praktickej časti diplomovej práce.
Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby diplomovej práce.
Príprava na pripomienky a otázky oponenta diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:
Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306. ISSN 1337-7396.

Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/.
Gurková, E. Ppraktický úvod do metodologie ošetřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. 95 s. ISBN 978-80-244-5627-0. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005.
Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.
Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.
Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošeřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf.
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008..
Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>.
Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS0	B	C	D	E	FX
66,67	0,0	14,58	8,33	8,33	0,0	2,08

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.04.2022

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-SS2/19	Ošetrovateľstvo II.

Počet kreditov: 5

Stupeň štúdia: II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.

Výsledky vzdelávania:

Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolaní. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť.

Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť –

preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovateľstva založeného na dôkazoch.

Stručná osnova predmetu:

Starnutie slovenskej populácie, heterogenita seniorskej populácie, priority klinickej geriatrie a gerontologického ošetrovateľstva. Syndróm krehkého seniora, charakteristiky krehkosti, faktory vzniku, skríning krehkosti, ošetrovateľská diagnostika, prevencia krehkosti. Geriatrický pacient, charakteristiky, ukazovatele zdravotného stavu a jeho prognózy, geriatrická symptomatológia a syndromológia. Posudzovanie funkčného stavu seniora a geriatrického pacienta: koncept funkčnej diagnostiky, ciele a oblasti skríningu a hĺbkového posudzovania, meracie nástroje.

Geriatrický syndróm imobility. Geriatrický syndróm instability a pádov. Geriatrický syndróm malnutrície a dehydratácie. Psychické geriatrické syndrómy – depresia, delírium, demencia. Geriatrický syndróm zanedbávania, týrania, zneužívania; násilie na senioroch. Ošetrovateľská diagnostika a intervencie v spojitosti s geriatrickými syndrómami. Špecifiká klinického obrazu, diagnostiky a priebehu chirurgických ochorení u seniora a geriatrického pacienta. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti v chirurgii u seniora a geriatrického pacienta pri akútnej a urgentnej operácii. Predoperačné posúdenie seniora a geriatrického pacienta, operačné riziko, ošetrovateľská starostlivosť v predoperačnom období. Pooperačné komplikácie u seniora a geriatrického pacienta, ošetrovateľská starostlivosť v prevencii pooperačných komplikácií. Pooperačná ošetrovateľská starostlivosť o seniora a geriatrického pacienta na jednotke intenzívnej starostlivosti a štandardnej ošetrovacej jednotke. Bezpečnosť pacienta ako komponent kvality poskytovanej starostlivosti: kultúra bezpečnosti, medzinárodné východiská, legislatívne normy v SR. Nežiaduca udalosť – typy, systémy hlásenia. Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry. Interpersonálna komunikácia, empatia a aktívne počúvanie v práci sestry. Intrapersonálna a interdisciplinárna komunikácia v ošetrovateľstve. Komunikácia v tíme, nástroje komunikácie v tíme, štruktúrovaný model SBAR/ISBAR. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, oznamovanie „zlých“ správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta. Bezpečnosť pacienta na operačnej sále: kontrolný protokol bezpečnej operácie. Minimalizácia nežiaducich udalostí spojených s invazívnymi postupmi/operačným zákrokom. Nozokomiálne infekcie, požiadavky na bezpečný výkon: prevencia/minimalizácia vzniku a šírenia infekcie. Vplyv infekcií na náklady spojené so starostlivosťou o pacienta. Bezpečnosť farmakoterapie: medikačná chyba a jej príčiny, redukcia medikačnej chyby, požiadavky na bezpečný výkon podávania farmakoterapie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie: dekubit ako indikátor kvality starostlivosti a ako nežiaduca udalosť, kľúčové intervencie v prevencii vzniku dekubitu a pri ošetrovaní dekubitu. Pády počas hospitalizácie pacienta: pád ako nežiaduca udalosť, skríning a posudzovanie rizika pádu, preventívne a protektívne intervencie, popádová analýza, edukácia personálu. Systematický štandardizovaný prístup ABC D E pri rozpoznaní, posúdení a manažmente akútneho stavu pacienta. Koncept chýbajúcej, prideľovanej a nedokončenej ošetrovateľskej starostlivosti vo vzťahu k bezpečnosti pacientov a kvalite ošetrovateľskej starostlivosti. Prediktory, dôvody a výsledky. Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch, charakteristika fázy, význam, podmienky a bariéry vo výučbe a klinickej praxi. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti. Štandardy a mapy ošetrovateľskej starostlivosti. Klinické odporúčané postupy. Individualizácia verzus štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti. Profesionalizmus v ošetrovateľstve a jeho atribúty. Profesionálna socializácia. Meracie nástroje v ošetrovateľstve. Problematika prekladu a modifikácie meracieho nástroja. Kompetencie sestier.

Vymedzenie a charakteristika pojmu. Rámec kompetencií sestier EFN. Vyhláška č. 208/2024 Z. z. Ďalšie vzdelávanie v ošetrovateľstve. Ošetrovateľská etika ako disciplína. Základné koncepty ošetrovateľskej etiky:
vulnerabilita, starostlivosť a dôstojnosť. Morálna identita a dôstojnosť sestier. Vybrané etické teórie a ich reflexia v ošetrovateľskej etike. Etické aspekty vzťahu medzi sestrou a pacientom: Paternalizmus a autonómia, dôvera, koncept obhajoby pacientov. Morálne kompetencie a rozhodovanie:
morálna senzitivita, morálne uvažovanie, morálny distres a dilemy. Etické aspekty starostlivosti o seniorov. Ageizmus. Dôstojnosť seniorov a jej implementácia do ošetrovateľskej starostlivosti. Manažéri v zdravotníctve. Pracovné činnosti a uplatnenie základných manažérskych funkcií v práci zdravotníckeho manažéra v zdravotníckych zariadeniach rôzneho typu. Vnútorné prostredie a vplyvy vonkajšieho prostredia na činnosť v zdravotníckej organizácii. Tímový manažment. Strategický manažment v podmienkach zdravotníckej organizácie. Manažment kvality v zdravotníctve. Systém manažérstva kvality v zdravotníckej organizácii. Personálne činnosti a ľudské zdroje v zdravotníckej organizácii. Význam a uplatnenie základnej legislatívy v manažmente ľudských zdrojov a jej vplyv na zdravotnícku prax. Ciele vzdelávania a ich funkcia vo vzdelávaní v ošetrovateľstve – pojem, formulácia cieľov, taxonómia cieľov. Vzdelávacie štandardy. Didaktické metódy, charakteristika, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovateľstve. Mentor v ošetrovateľstve, rola a kompetencie mentora. Učenie a vyučovací proces vo vzdelávaní dospelých. Klinická supervízia študentov. Metódy hodnotenia študenta – stratégie hodnotenia spôsobilostí študentov vykonávať praktické výkony. Modely a teoretické rámce podpory zdravia (názorový model, model podpory zdravia, model príprav a postupu, komunikačný model zmeny správania). Správanie jednotlivca
vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Podpora zdravia a prevencia. Základné princípy a východiská podpory zdravia. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotná gramotnosť a kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia a prevencia v jednotlivých vekových kategóriách a programy podpory zdravia. Kvantitatívny výskum, ciele, metódy zberu údajov (dotazníky, škály), metódy vyhodnotenia, validita, reliabilita výskumu. Kvalitatívny výskum, ciele, metódy zberu údajov (rozhovor, focus grup), metódy vyhodnotenia, hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. et al. Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. Dostupné na: http://www.cnna.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf. Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM(2012) 658 final.
Bóriková, I. Funkčný stav seniora. Martin: JLF UK, 2015 [CD-ROM]. 124 s.
Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.
Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.

Čáp, J., Žiaková, K.: Ošetrovateľský výskum – súbor prezentácií. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 01. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=306.
Dobiáš, V., Bulíková, T. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. 2. preprac. a doplnené vydanie. Praha: Grada, 2022.
Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na:https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF.
Eliašová, A., Hadašová, L., Fedurcová, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017.
Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.
Gavora, P. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/.
Gladkij, I. a kol. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003.
Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.
Gurková, E. Praktický úvod do metodologie ošetřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, . Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na:<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>.
Gurková, E., Zeleníková, R. Klinické prostředí v přípravě sester, organizace, strategie, hodnocení. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2017.
Hanáček, J., Mokrý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha: Portál, s.r.o., 2007.
Hegeyi, L., Krajčík Š., et al. Geriatria. Bratislava : Herba. 2010.
Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013.
Hendl, J. Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Heřmanová j. et al. Etika v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2015-01-13] Dostupné na internete: http://oschir.jfmed.uniba.sk.
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických ran. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.
Hoozová, J. et al. Komplexné vyšetrenie geriatrické. Bratislava: MZ SR, 2021. 44 s. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-geriatria/.

Hudáková, A., Novotná, Z., Németh, F., Šuličová, A. Geriatrické syndrómy ako prediktory ošetrovateľstva v geriatrii. Prešov : Prešovská Univerzita. 2016.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetřovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.
Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016.
Jakušová, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010,
Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetřovatelství založené na důkazech. Praha: Grada. 2014.
Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2015.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada, 2010.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Kalvach, Z. et al. Křehký pacient a primární péče. Praha: GRADA Publishing, 2011.
Kalvach, Z. et al. Geriatrické syndromy a geriatrický pacient. Praha: GRADA Publishing, 2008.
Kalvach, Z. et al. Geriatrie a gerontologie. Praha: GRADA Publishing, 2004.
Kapounová, G. Ošetřovatelství v intenzivní péči. 2. aktualiz. a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020.
Kilíková, M., Jakušová, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008.
Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore geriatria. Vestník MZ SR, ročník 55, čiastka 1-5, 25. január 2007. Dostupné na: http://www.szu.sk/userfiles/file/Katedry/kat_44/Koncepcia_geriatrie.pdf.
Kontrová, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
Kožuchová, M. et al. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019.
Kožuchová, M. et al. Manažment domácej ošetrovateľskej starostlivosti II. Martin : Osveta, 2022.
Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2002.
Křivohlavý, J. Psychológie zdraví. Praha: Portál, 2001.
Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.
Kuckir, M.C., Vaňková, H., Homlmerová, I. et al. Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha : Grada. 2015.
Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010.
Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin: Osveta, 2017.
Matišáková, I. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných geriatrických syndrómoch. Brno : Masarykova Univerzita. 2017.
Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na:https://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19136/VE_15_2014.pdf.
Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.
Mazalová, L. kapitoly z výzkumu v ošeřovatelství. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. 107 s. ISBN 978-80-244-5085-8 (online: PDF) Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovatelstvi.pdf

Nariadenie vlády SR z 15. decembra 2004 č. 752/2004 Z. z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: http:// www.health.gov.sk/?nariadenia.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
Németh, F. et al. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Patient safety. WHO, 2021. Dostupné na: http://www.who.int/patientsafety/en/.
Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
Plamínek, J. Vzdělávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.
Poledníková, Ľ. et al. Geriatrické a gerontologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006.
Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha: Grada, 2002.
Pokorná, A. et al. Ošetřovatelství v geriatrii. Hodnotící nástroje. Praha: Grada Publishing, 2013.
Průcha, J., Veteška,J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.
Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008.
Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.
Rohlíková,L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012.
Sováriová Soósová, M. Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada. 2022.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>.
Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.
Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha: Galén, 2009.
Špatenková, N., Smékalová,L. Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015.
Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetřovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006.
Šprocha, B., Ďurček, P. Starnutie populácie Slovenska v čase a priestore. Bratislava: Prognostický ústav Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, 2019. Dostupné na: http://www.infostat.sk/vdc/pdf/Starnutie.pdf.
The ICN Code of Ethics for nurses. [on-line]. ICN, 2012. Dostupné na internete: https:// www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf
Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022].
Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006
Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Vörösová, G. et al. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Grada, 2015.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001.
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf.
Zítková, M., Pokorná, A., Mičudová, E. Vedení nových pracovníků v ošetřovatelské praxi pro staniční a vrchní sestry. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2015.
Zrubáková, K., Krajčík, Š et al. Farmakoterapie v geriatrii. Praha : Grada. 2016.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Profesionalizmus a etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2023.
Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-004/18	Ošetrovateľstvo II-1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou spracovania prezentácie a hodnotenia seminárnej práce vybranej témy.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi normami pre povolanie sestra; vie definovať etické a profesionálne normy a dokáže ich uplatňovať v praxi. Vie vyjadriť súvislosti v štruktúre dokumentácie, realizovať správne zápisy, dokáže demonštrovať použitie vybraných hodnotiacich a meracích techník v posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Dokáže vysvetliť problematiku ošetrovateľskej diagnostiky, vyvodiť závery pre klinickú prax. Dokáže zdôvodniť rozdiely v školskej a zdravotnej dokumentácii. Vie opísať problematiku chýbajúcej ošetrovateľskej starostlivosti, jej dôvody a dopad na pacienta a sestry. Dokáže zdôvodniť preventívne stratégie a aktívne ich aplikovať v klinickej praxi. Dokáže vysvetliť význam profesionalizmu, urobiť rozbor jednotlivých fenoménov profesionalizmu, kriticky zhodnotiť situáciu v našom sociokultúrnom kontexte. Dokáže zdôvodniť rozdelenie kompetencií z hľadiska vzdelania a dĺžky praxe.

Stručná osnova predmetu:
Profesionalizmus v ošetrovateľstve a jeho atribúty. Teoretické rámce na skúmanie profesionality. Profesijná socializácia. Profesijná identita sestry.
Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kritériá výberu nástrojov pre klinickú prax. Význam ich využitia pre prípravu plánov ošetrovateľskej starostlivosti.
Problematika využívania ošetrovateľských diagnóz.
Kompetencie sestier a legislatíva v SR. Vyhláška MZ SR 208/2024 Z. z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom ...
Kultúra bezpečnosti pacientov a faktory, ktoré ju ovplyvňujú. Nástroje na posúdenie kultúry bezpečnosti pacientov.

Koncept chýbajúcej, prideľovanej a nedokončenej ošetrovateľskej starostlivosti vo vzťahu k bezpečnosti pacientov a kvalite ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Available on: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Available on: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>.
Ivanová, K. et al. Multikulturní ošetřovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005.
Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
Kontrová, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetřovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. Available on: https:// www.health.gov.sk/?spdtp
Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Vörösová, G. et al. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s.
Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Available on: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Available on: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Available on: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 65

A	ABS0	B	C	D	E	FX
21,54	0,0	32,31	13,85	15,38	12,31	4,62

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-013/22	Ošetrovateľstvo II-2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-004/18 - Ošetrovateľstvo II-1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej prezentácie vybranej témy a ústnej skúšky,
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 20/80

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi normami pre povolanie sestra; definovať etické a profesionálne normy a uplatňovať ich v praxi. Vie posúdiť a hodnotiť pracovné prostredie a navrhnúť opatrenia pre zmeny. Vie opísať význam tímovej spolupráce a vie realizovať intervencie na jej posilnenie. Dokáže charakterizovať obsah aj rozsah vzdelávanie, vzdelávanie založenom na kompetenciách. Vie zdôvodniť rozdiely v školskej a zdravotnej dokumentácii. Dokáže vysvetliť procese štandardizácie a jeho význam. Dokáže zdôvodniť rozdiely v školskej a zdravotnej dokumentácii.

Stručná osnova predmetu:
Problematika pracovného prostredia. Hodnotenie pracovného prostredia, SWOT analýza.
Vodcovstvo a manažment v ošetrovateľstve.
Tím a tímová spolupráca. Vybrané nástroje na hodnotenie tímovej spolupráce v ošetrovateľstve.
Intervencie zamerané na posilnenie tímovej spolupráce – TeamSTEPPS.
Vzdelávanie sestier. Vzdelávanie založené na kompetenciách. Pokročilá prax.
Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Školská dokumentácia vs. zdravotná dokumentácia.
Súcit a súcitná starostlivosť.
Fluktuácia sestier.
Dopad nežiaducich udalostí na zdravotníckych pracovníkov. Sekundárne obete.
Štandardy a mapy starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:
Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021.
Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>.
Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetřovatelství I. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005.
Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
Kontrová, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
Špirudová, L. et al. Multikulturní ošetřovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006.
Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. https://www.health.gov.sk/?spdtp
Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.

Vörösová, G. et al. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing, 2015.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009.
Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	16,0	24,0	12,0	8,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-005/22	Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) vypracovanie písomnej práce zameranej na formuláciu PICO otázky, vyhľadanie a analýzu vyhľadaných dôkazov.
Hodnotenie formou hodnotenia písomnej práce a skúšky formou testu.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať význam ošetrovateľstva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovateľskú prax. Dokáže formulovať klinickú otázku, zvoliť vhodnú stratégiu vyhľadávania dôkazov z výskumných štúdií. Dokáže vyhľadať dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch. Vie kriticky zhodnotiť úroveň a kvalitu získaných dôkazov.
Dokáže opísať proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe. Získané poznatky vie využiť v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch: charakteristika, význam, kroky procesu ošetrovateľstva založenom na dôkazoch
Formulácia PICO otázky
Informačné zdroje
Vyhľadávanie dôkazov v informačných zdrojoch
Hodnotenie kvality získaných dôkazov
Klinické odporúčané postupy: charakteristika, význam, vývoj, implementácia do klinickej praxe
Klinické odporúčané postupy: vyhľadávanie klinických odporúčaných postupov a ich analýza
Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovateľskej praxe
Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch – podmienky a bariéry vo výučbe i klinickej praxi.

Odporúčaná literatúra:
Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2015.

Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetřovatelství založené na důkazech. Praha: Grada Publishing. 2014.
Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. et al. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012. [online] [cit. 2022-01-22] Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf
Sikorová L., Bužgová R. et al. Ošetřovatelský výskum a praxe založená na důkazech. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. 2013. [online] [cit. 2022-01-22] Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf
Sikorová L., Bužgová R et al. Ošetřovatelský výskum a praxe založená na důkazech. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. Dostupné na: http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2009.Žiaková a kol. Profesionalizmus a etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2023. 196 s. ISBN 978-80-223-5714-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 28

A	ABS0	B	C	D	E	FX
17,86	0,0	14,29	46,43	17,86	3,57	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-014/22	Pedagogika v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-007/18 - Podpora zdravia a prevencia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) analýza literárnych prameňov k téme semestrálnej práce; prezentácia; vypracovanie semestrálnej práce.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia semestrálnej práce a skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent dokáže aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky a didaktiky do ošetrovateľskej praxe – nadobudnuté vedomosti a zručnosti dokáže využiť pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu vie definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike. Preukazuje schopnosť využívať vhodné metódy, formy a prostriedky edukácie, plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu, pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu. Absolvovanie predmetu prispieva k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovateľskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, základné pedagogické pojmy.
Výchova ako predmet pedagogiky.
Sebavýchova a sebapoznanie.
Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.
Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia.
Didaktické zásady v edukácii.
Organizačné formy vyučovania v edukácii.
Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii.
Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovateľstve
Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.
Motivácia v edukácii.

Edukačný proces v ošetrovateľstve – fázy edukačného procesu.
Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.
Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov.
Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.
Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií.
Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.
Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám a k ochoreniu.
Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.
E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

Odporúčaná literatúra:

Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013. Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
Hanáček, J., Mokrý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha : Grada, 2010.
Magurová,D., Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
Petlák, E. Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004.
Plamínek, J. Vzdělávání dospělých.Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010.
Průcha,J.,Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014.
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha :Grada,2012.
Špatenková, N., Smékalová,L. Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025
Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-007/18	Podpora zdravia a prevencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) analýza literárnych prameňov k téme semestrálnej práce; prezentácia; vypracovanie semestrálnej práce.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia semestrálnej práce a skúšky. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Študent dokáže definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia. Vie špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia. Dokáže aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity. Absolvovanie predmetu prispieva k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy.
Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík.
Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia.
Programy podpory zdravia a prevencie chorôb.
Modely a teoretické rámce podpory zdravia.
Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu.
Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny.
Kompliancia a zdravotná gramotnosť v prevencii a podpore zdravia.
Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia.
Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi.
Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku.
Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti.
Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.

Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.
Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.
Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.
Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

Odporúčaná literatúra:

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. Bašková,M. et al. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009.
Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009.
Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava : Herba, 2013.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Křivohlavý, J. Psychológie zdraví. Praha: Portál, 2001.
Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002.
Magurová,D., Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010.
Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Edition, Prentice Hall, 2014.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch,stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001.
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 68

A	ABS0	B	C	D	E	FX
51,47	0,0	44,12	1,47	0,0	0,0	2,94

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanovitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-044/22	Posúdenie a manažment pacienta v akútnom stave

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (15 hodín) – štúdium literatúry, príprava na prezentáciu/referáciu, príprava na test.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia prezentácie/referácie, vedomostného testu, záverečného preverovania klinických kompetencií metódou OSCE, hodnotenia seminárnej práce.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získa teoretické vedomosti, praktické zručnosti a klinické kompetencie v rozpoznávaní, posudzovaní a manažmente akútneho stavu dospelého a geriatrického pacienta v nemocničnom prostredí, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe a rešpektovanie princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže opísať štandardizovaný postup starostlivosti o pacienta v akútnom stave podľa ABCDE prístupu. Študent dokáže implementovať jednotlivé kroky rozpoznávania, posúdenia a manažmentu akútneho stavu pacienta podľa ABCDE v rozsahu kompetencií sestry pri riešení prípadových štúdií a simulovaných situácií v bezpečných podmienkach simulovanej ošetrovacej jednotky. Pri využití moderných metodických postupov (ABCDE, (I)SBAR, OSCE), dostupných technológií simulačnej výučby (statické modely na nácvik praktických zručností, celotelové simulátory) a metód simulácie, demonštrácie, praktického nácviku sa študent dokáže zdokonaliť v technických a procedurálnych zručnostiach, netechnických zručnostiach a klinických kompetenciách (posúdenie situácie, kritické myslenie, príprava pacienta, inštrumentálny výkon, tímová spolupráca, komunikácia s pacientom a i.). Študent vie rozpoznať, kedy je potrebné neodkladne volať/požiadať o pomoc. Študent sa dokáže orientovať v intervenciách, ktoré je nevyhnutné realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) v rámci manažmentu akútneho stavu pacienta. Študent dokáže definovať princípy a úlohy sestry v rámci tímovej práce pri resuscitácii pacienta v nemocničnom prostredí, aktívne sa zapájať do simulovanej situácie (nutnosť resuscitácie hospitalizovaného pacienta). Študent dokáže posilňovať svoju schopnosť adekvátne reagovať na náhle vzniknutý akútny stav hospitalizovaného pacienta. Dokáže si zdokonaliť zručnosti efektívnej štandardizovanej komunikácie kritických udalostí v klinickej praxi metódou (I)SBAR. Nadobudnuté klinické kompetencie spolu s argumentáciou

a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať v reálnych podmienkach klinickej praxe v kontexte akútnej starostlivosti o dospelých/ geriatrických pacientov.

Stručná osnova predmetu:

Rozpoznanie, posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta – systematický štandardizovaný prístup ABCDE.
Jednotlivé komponenty ABCDE prístupu – posúdenie a manažment v rozsahu kompetencií sestry:
A – Airway (dýchacie cesty) – posúdenie a manažment.
B – Breathing (dýchanie) – posúdenie a manažment.
C – Circulation (obeh, cirkulácia) – posúdenie a manažment.
D – Disability (dizabilita, vedomie, neurologický stav orientačne) – posúdenie a manažment.
E – Exposure/Examination (obnaženie / druhotné vyšetrenie) – posúdenie a manažment.
Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí v klinickej praxi metódou (I)SBAR.
Resuscitácia hospitalizovaného pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore ošetrovateľstvo zo dňa 23.januára 2023 č. 09209-2023-OOIZP podľa § 45 ods. 1 písm. a) zákona č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vestník MZ SR 2023, čiastka 7-11, str. 34-39.
Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009
Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 25

A	ABS0	B	C	D	E	FX
56,0	0,0	32,0	4,0	8,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-008/18	Zimná prax (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 9

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-003/22 - Ošetrovateľská prax (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (28 hodín) – vypracovanie edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta.
- Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
- Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť dospelým a geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými)
ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, vrátane komunitných zariadení, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent vie klinicky a kriticky myslieť. Študent vie poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách, jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť a v komunitných zariadeniach. Študent vie aplikovať metódu ošetrovateľského procesu. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta.
Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Vypracovanie edukačného plánu u dospelého alebo geriatrického pacienta.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. 2014. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. 2021. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vyhláška č. 208/2024 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 61

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-2-OS-019/22	Zimná prax (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 9

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-2-OS-017/22 - Ošetrovateľská prax (3)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (60 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom.
- Výstupné hodnotenie študenta – komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy.
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, Zoznam ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť geriatrickým pacientom s rôznymi (prevažne chronickými)
ochoreniami, v dlhodobej starostlivosti s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent dokáže definovať a aplikovať postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov v komunitných zariadeniach. Študent vie opísať kroky edukačného procesu. Dokáže aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri realizácii edukačného procesu u dospelého alebo geriatrického pacienta. Študent dokáže charakterizovať jednotlivé geriatrické syndrómy a aplikovať teoretické poznatky v klinickej praxi pri ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s vybraným geriatrickým syndrómom.

Stručná osnova predmetu:
Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta.
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.
Posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.
Manažment symptomatológie chronických ochorení.
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručností počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).
Vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s geriatrickým syndrómom.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Available on: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 02. 02. 2022]. Available on: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Tomagová, M., Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 02. 02. 2022]. Available on: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440. ISSN 1337-7396.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 20

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025

Schválil: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.