Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OS-001/22 Anatómia a fyziológia....3
2. J-1-OS-062/22 Bezpečnosť pacienta a personálu....5
3. J-1-OS-052/18 Biofyzika a rádiológia....8
4. J-1-OS-051/18 Biochémia....10
5. J-1-OS-CJ1/15 Cudzí jazyk (1)....12
6. J-1-OS-CJ2/22 Cudzí jazyk (2)....15
7. J-1-OS-022/16 Farmakológia....18
8. J-1-OS-005/15 Filozofia a etika v ošetrovateľstve....20
9. J-1-OS-036/22 Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (1)....22
10. J-1-OS-037/22 Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (2)....24
11. J-1-OS-060/22 Histológia....26
12. J-1-OS-004/15 Hygiena, epidemiológia a výživa....28
13. J-1-OS-023/22 Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)....30
14. J-1-OS-024/22 Chirurgia a ošetrovateľstvo (2)....33
15. J-1-OS-026/22 Klinická propedeutika....36
16. J-1-OS-025/16 Komunikácia....39
17. J-1-OS-061/22 Lekárska biológia a genetika....41
18. J-1-OS-008/22 Letná prax (1)....43
19. J-1-OS-028/22 Letná prax (2)....46
20. J-1-OS-038/22 Manažment v ošetrovateľstve....49
21. J-1-OS-009/22 Mikrobiológia....51
22. J-1-OS-039/22 Neurológia a ošetrovateľstvo....53
23. J-1-OS-SS1/17 Obhajoba bakalárskej práce **(štátnicový predmet)**....55
24. J-1-OS-040/22 Ošetrovateľská prax (1)....57
25. J-1-OS-041/22 Ošetrovateľská prax (2)....60
26. J-1-OS-048/22 Ošetrovateľská prax (3)....63
27. J-1-OS-010/22 Ošetrovateľské techniky (1)....66
28. J-1-OS-011/22 Ošetrovateľské techniky (2)....68
29. J-1-OS-063/22 Ošetrovateľské techniky (3)....71
30. J-1-OS-029/22 Ošetrovateľský výskum (1)....74
31. J-1-OS-042/17 Ošetrovateľský výskum (2)....76
32. J-1-OS-043/17 Ošetrovateľský výskum (3)....78
33. J-1-OS-SS2/17 Ošetrovateľstvo (1) **(štátnicový predmet)**....80
34. J-1-OS-012/22 Ošetrovateľstvo I. (1)....82
35. J-1-OS-013/22 Ošetrovateľstvo I. (2)....85
36. J-1-OS-014/22 Patologická anatómia a patologická fyziológia....88
37. J-1-OS-044/22 Pediatria a ošetrovateľstvo (1)....90
38. J-1-OS-045/22 Pediatria a ošetrovateľstvo (2)....93
39. J-1-OS-015/15 Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)....95
40. J-1-OS-016/15 Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)....98
41. J-1-OS-046/22 Právne aspekty ošetrovateľstva....101
42. J-1-OS-049/16 Primárna ošetrovateľská starostlivosť....103
43. J-1-OS-021/22 Prvá pomoc....106
44. J-1-OS-030/22 Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo....108
45. J-1-OS-017/22 Psychológia (1)....111
46. J-1-OS-018/25 Psychológia (2)....113
47. J-1-OS-033/16 Sociológia a sociálna politika....115

48. J-1-OS-TV1/25 Telesná výchova (1)....117
49. J-1-OS-TV2/25 Telesná výchova (2)....119
50. J-1-OS-034/22 Vnúrorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1)....121
51. J-1-OS-035/22 Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2)....124
52. J-1-OS-019/15 Výchova k zdraviu (1)....127
53. J-1-OS-020/22 Výchova k zdraviu (2)....129
54. J-1-OS-CJ4/22 Základy anglického jazyka (1)....131
55. J-1-OS-CJ5/22 Základy anglického jazyka (2)....133
56. J-1-OS-CJ6/22 Základy nemeckého jazyka (1)....135
57. J-1-OS-CJ7/22 Základy nemeckého jazyka (2)....137
58. J-1-OS-007/22 Zdravotnícka terminológia....139
59. J-1-OS-047/17 Zimná prax....142

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚA/J-1-OS-001/22	Anatómia a fyziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 %-ná účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť na písomných testoch (predmety – anatómia, fyziológia).
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 5/95

Výsledky vzdelávania:
ANATÓMIA: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti.
FYZIOLÓGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktická aplikácia poznatkov a vedomosti z predmetu Fyziológia rozširuje zručnosti študenta (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňuje zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov.

Stručná osnova predmetu:
ANATÓMIA: Cor, circuitus sanguinis major et minor. Systema vasculare. Periférny cievny systém. Systema respiratorium. Systema gastrointestinale. Systema urinarium. Organa genitalia feminina et masculina. Systema nervosum centrale et periphericum. Osteológia, arthrológia, myológia.
FYZIOLÓGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému.

Odporúčaná literatúra:

ANATÓMIA:

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184 s.

FYZIOLÓGIA:

Čalkovská A a kol.: Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. 2. upravené vydanie. Martin: Osveta 2017, 220 s. ISBN: 978-80-8063-455-1.
Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia: 1. a 2. diel. 5. prepracované a doplnené vydanie. Martin: Osveta, 2021, 791s. ISBN: 978-80-8063-978-80-8063-496-4.
Čalkovská A a kol.: Návody k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava: UK, 2020, 153 s. 5. vydanie ISBN: 978-80-223-4983-3.
Tonhajzerová I.: Manuál praktických cvičení z fyziológie pre nelekárske študijné programy. MEFANET JLF UK, dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=517.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	11,54	22,44	30,77	30,77	4,49

Vyučujúci: prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Daniela Mokrá, PhD., Ing. Zuzana Višňovcová, PhD., MVDr. Sandra Hurta Csizmár, PhD., MUDr. Lenka Kunertová, RNDr. Alena Mazuráková, PhD., MUDr. Katarína Lešková, PhD., MUDr. Nikola Ferencová, PhD., MUDr. Gabriela Hešková, PhD., doc. MUDr. Desanka Výbohová, PhD., MVDr. Dagmar Kalenská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-062/22	Bezpečnosť pacienta a personálu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín) prezentácia zameraná na analýzu vybraných problémov vzťahujúcich sa k problematike bezpečnosti pacienta a personálu.
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prezentácie.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 – 66%, E: 65 – 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu bude študent preukazovať základné poznatky z bezpečnosti pacienta a vybraných rizík súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v ambulantnom, ústavnom a komunitnom prostredí. Dokáže aplikovať získané poznatky z oblasti vybraných rizík súvisiacich s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti s dôrazom na vznik dekubitov, pádov, medikačných pochybení a nozokomiálnych nákaz v klinickej praxi. Študent porozumie základným poznatkom z bezpečnosti personálu, bude schopný používať osobné ochranné pomôcky a dokáže ich aplikovať v klinickej praxi. Študent bude schopný definovať a rozlišovať formy agresie a násilia v kontexte zdravotnej starostlivosti a identifikovať potenciálne príčiny a rizikové faktory agresívneho správania pacientov. Bude schopný analyzovať indikácie a kontraindikácie pre aplikáciu obmedzujúcich prostriedkov v súlade s platnou legislatívou.

Stručná osnova predmetu:
Bezpečnosť pacienta. Systémy hodnotenia bezpečnosti pacienta.
Dekubity ako nežiaduca udalosť.
Pády ako nežiaduca udalosť.
Medikačné pochybenia a ich manažment.
Nozokomiálne nákazy a ich prevencia. Zásady bariérového ošetrovateľského režimu. Používanie osobných ochranných pomôcok pri práci.
Agresia pacientov voči zdravotníckym pracovníkom pri výkone povolania.
Využívanie obmedzujúcich prostriedkov u agresívneho pacienta. Komunikácia s agresívnym pacientom.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Boroňová, J. et al. Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta s dekubitom. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2019. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Boroňová, J. et al. Komplexný ošetrovateľský manažment predchádzania vzniku dekubitov u rizikového pacienta. Bratislava: Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, 2019. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií. Dostupné na: http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 31. 01. 2021]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Metodické usmernenie č. 03/2014 Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Dostupné na: http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs//Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c._3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf Miertová, M. Riziko pádu v ošetřovatelské praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada, 2019. 135 s. ISBN 978-80-271-0850-3.
NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. New York: Thieme Publishers, 2021.
Nariadenie vlády SR zo 7. marca 2013, ktorým sa mení nariadenie vlády SR č. 752/2004 Z.z., ktorým sa vydávajú indikátory kvality na hodnotenie poskytovania zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov. Dostupné na: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2004/752/
Pokorná, A. et al. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví, metodika, prevence, identifikace a analýza. Praha: Grada, 2019. 240 s. ISBN 978-80-271-0720-9.
Slezáková, Z., Padyšáková, H. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosť pacientov. Osveta: Martin, 2023. 208 s. ISBN 978-80-8063-516-9.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 150

A	ABS0	B	C	D	E	FX
34,0	0,0	42,0	16,67	5,33	0,67	1,33

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.08.2025
Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBf/J-1-OS-052/18	Biofyzika a rádiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Základná biofyzikálna podstata fyziologických procesov v organizme, princípy diagnostických a terapeutických metód v medicínskej a ošetrovateľskej praxi. Princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením (limitné dávky a dozimetria v medicíne).

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky a priebežného hodnotenia na cvičeniach a seminároch. Hodnotenie priebežnej práce študenta pred ústnou skúškou sa vykoná sčítaním získaných bodov a jeho zaradením do kategórie nasledovne:
Za praktické cvičenia je možné získať maximálne 65 bodov, to je 5 bodov za každé cvičenie. Hodnotiaca stupnica za praktické cvičenia: A ≥ 40, B ≥ 33, C ≥ 25, D ≥ 18, E ≥ 10, Fx < 10.
Celkové hodnotenie predmetu Lekárska biofyzika pozostáva z hodnotenia za semester a z 2 skúškových otázok.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 33/67

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením a základy dozimetrie.

Stručná osnova predmetu:
-Štruktúra a funkcie bunkovej membrány. Transportné mechanizmy. Pokojový membránový potenciál.
-Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos.
-Biofyzika svalovej kontrakcie.
-Biofyzika dýchania.
-Biofyzika krvného obehu.

-Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov.
-Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami.
-Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia.
-Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a ošetrovateľskej praxi.

Odporúčaná literatúra:
Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006,272 s.,
ISBN 80-806-3210-3
Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 287

A	ABS0	B	C	D	E	FX
19,16	0,0	24,74	29,62	22,3	3,83	0,35

Vyučujúci: doc. Ing. Jakub Míšek, PhD., prof. RNDr. Ivan Poliaček, PhD., doc. RNDr. Michal Šimera, PhD., Ing. Marcel Veterník, PhD., Mgr. Nadežda Višňovcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18	Biochémia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií.

Stručná osnova predmetu:
Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy).
Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrolov.
Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia.
Základy regulácie metabolizmu
Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo.
Biochémia pečene.
Biochémia obličiek.
Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém.
Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha
Bielkoviny krvnej plazmy
Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku
Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky.
Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.

Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltačka a jej laboratórna diagnostika
Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike

Odporúčaná literatúra:
V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)
Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 304

A	ABS0	B	C	D	E	FX
5,92	0,0	14,14	15,46	20,72	39,8	3,95

Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Jozef Hatok, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Cudzí jazyk (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v dvoch písomných testoch za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.

Stručná osnova predmetu:
Anglický jazyk:
1–2 Vzdelávanie
Štúdium na univerzite
Jesseniova lekárska fakulta UK
Gramatika: Prítomný čas jednoduchý a prítomný čas priebehový;
Slovná zásoba: Školské predmety, vysokoškolské vzdelávanie
3–4 Ľudské telo
Systémy tela
Gramatika: polohové slovesá s lokalizátorom, príslovky a predložky; odvodené prídavné mená; modálne slovesá
Slovná zásoba: telesné orgány, systémy tela
5–6 Nehody a núdzové situácie
Úrazové oddelenie a oddelenie urgentného príjmu
Nehody v domácnosti
Prvá pomoc
Gramatika: Rozkazovací spôsob, zmäkčovanie rozkazovacieho spôsobu; dávanie pokynov;
Slovná zásoba: Prvá pomoc, nehody a núdzové situácie, ošetrenie

7 Test 1
8–9 Prijatie do nemocnice
Ústavná a ambulantná starostlivosť
Gramatika: Pasívny tvar; Otázkové formy;
Slovná zásoba: Zdravotnícke nástroje a pomôcky, liekové formy, nemocničné oddelenia
10–12 Bolesť a iné príznaky
Hodnotenie bolesti
Gramatika: Prídavné mená: komparatív a superlatív
Slovná zásoba: druhy bolesti, stupnice bolesti, príznaky chorôb
13 Test 2
14 Týždeň náhrad
Nemecký jazyk:
1. Predstavte sa študijnej skupine.
Povinnosti študentov. Štúdium na vysokej škole - diskusia. Gramatika: slovesá - časovanie - prítomný čas. Slovná zásoba. Frazeológia.
2. Moja univerzita
Moja univerzita, jednotlivé fakulty UK, rozčlenenie akademického roka. Študijné odbory na JLF UK. Zapamätajte si rozdiel: kennen, kennenlernen, sich auskennen, erkennen. Gramatika: Imperatív. Slovná zásoba. Frazeológia.
3. Ľudské telo
Popis ľudského tela. Jednotlivé orgány verzus párové orgány. Tvár. Zmyslové orgány. Zapamätajte si rozdiel: unterstehen, ausstehen, bestehen, entstehen, verstehen. Gramatika: Podstatné mená. Slovná zásoba. Frazeológia.
4. Ošetrovateľské profesie
Zdravie a ošetrovateľstvo. Rôzne lekárske profesie. Povinnosti ošetrovateľského personálu. Zapamätajte si rozdiel: suchen, besuchen, untersuchen, sich aussuchen. Gramatika: Minulý čas. Préteritum. Perfekt. Tvorenie slov. Slovná zásoba. Frazeológia.
5. Keď je človek chorý.
V čakárni. V ambulancii. Registrácia u lekára. Zapamätajte si rozdiel: halten, anhalten, aufhalten, beinhalten. Gramatika: Zámená. Zvratné slovesá. Slovná zásoba. Frazeológia.
6. U lekára
Lekárske vyšetrenie. Anamnéza. Pacient sa sťažuje na … Zapamätajte si rozdiel: nehmen, einnehmen, aufnehmen, annehmen, abnehmen. Gramatika: Opytovacie zámená. Slovná zásoba. Frazeológia.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk:
Kolektív autorov: English in Nursing. UK, Bratislava, 2024. ISBN 978-80-223-5854-5
handouts, internet
Nemecký jazyk:
Džuganová, B. – Barnau, A. (2017) Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books,.
Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2013) Nemčina v nemocnici. Berlín : Langenscheidt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk/nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 334

A	ABS0	B	C	D	E	FX
29,04	0,3	37,43	14,97	12,28	3,89	2,1

Vyučujúci: Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/22	Cudzí jazyk (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15 - Cudzí jazyk (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a jednej power-pointovej prezentácii odbornej témy za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40% za test a prezentáciu / 60% za ústnu a písomnú skúšku

Výsledky vzdelávania:
Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.

Stručná osnova predmetu:
Anglický jazyk:
1-2 Životné funkcie a monitorovanie pacienta
Gramatika: Going to & Prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti;
Slovná zásoba ochorenia srdca, podchladenie, EKG
3-4 Infekcie
Diagnostika a liečba bakteriálnych a vírusových infekcií
Gramatika Tvorba množného čísla: pravidelná, nepravidelná;
Slovná zásoba: Bakteriálne a vírusové infekcie, lieky
5-6 Krv
Zloženie krvi
Krvné skupiny
Gramatika: Podmienkové vety: 0, 1
Slovná zásoba: Odber krvi, vyšetrenie krvi, zrážanie krvi
7 Test 3
8-10 Srdce
Kardiovaskulárne ochorenia

Meranie krvného tlaku
Gramatika: Vyjadrenie rady: mať, nesmieť, môcť; Vyjadrenie povinnosti: musieť, nesmieť
Slovná zásoba: slovná zásoba týkajúca sa srdca
11-13 Zdravé trávenie
Choroby tráviacej sústavy
Zdravý životný štýl
Obezita
Gramatika: Minulý čas jednoduchý a prítomný čas priebehový
Slovná zásoba: Tráviaci systém, bežné príznaky ochorení tráviaceho traktu, zdravá strava: vitamíny a minerály
14 Týždeň náhrad
Nemecký jazyk:
1. Nemocnica
Univerzitná nemocnica, jednotlivé oddelenia a čo sa v nich lieči. Hierarchia nemocničných zamestnancov a ich povinnosti. Zapamätajte si rozdiel: ziehen, abziehen, beziehen, ausziehen, anziehen, umziehen, erziehen, herziehen, hinziehen. Gramatika: Priraďovacie spojky. Predložky s datívom a akuzatívom. Slovná zásoba. Frazeológia.
2. Jeden deň v nemocnici
Registrácia u lekára a príjem. Čo si musí priniesť pacient so sebou do nemocnice. Zapamätajte si rozdiel: sich setzen, sitzen, sich legen, liegen, sich stellen, stehen. Gramatika: Modálne slovesá. Slovná zásoba. Frazeológia.
3. Meranie
Počúvanie: Teplota. Pulz. Meranie krvného tlaku. Zapamätajte si rozdiel: fürchten, befürchten, sich ängstigen, Angst haben. Gramatika: Trpný rod. Slovná zásoba. Frazeológia.
4. Krv z blízka
Počúvanie: Zloženie krvi. Meranie cukru v krvi. Zapamätajte si rozdiel: sehen, ansehen, aussehen, fernsehen, nachsehen, wiedersehen. Gramatika: Prídavné meno. Slovná zásoba. Frazeológia.
5. Kardiovaskulárny systém
Anatómia srdca - Krvný obeh. Počúvanie: Ako rozpoznať infarkt. Gramatika: Stupňovanie prídavných mien. Slovná zásoba. Frazeológia.
6. Prvá pomoc pri infarkte
Prvá pomoc pri infarkte. Gramatika: Stupňovanie prísloviek. Zapamätajte si rozdiel: sich sorgen für jnd, sich sorgen um etwas, sich um jnd Sorgen machen, etwas versorgen. Slovná zásoba. Frazeológia.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk:
Kolektív autorov: English in Nursing. UK, Bratislava, 2024. ISBN 978-80-223-5854-5
handouts, internet
Nemecký jazyk:
Džuganová, B. – Barnau, A. (2017) Nemčina pre lekárov a pracovníkov v zdravotníctve. Bratislava : Eastone Books,.
Firnhaber-Sensen, U. - Rodi, M. (2013) Nemčina v nemocnici. Berlín : Langenscheidt.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,89	0,0	27,7	18,92	5,41	5,41	0,68

Vyučujúci: Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Desana Kiselová, Mgr. Nora Malinovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚFa/J-1-OS-022/16	Farmakológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Absolvovanie dvoch priebežných testov počas semestra.
Záverečná skúška: písomný test.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 60 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent bakalárskeho štúdia absolvovaním predmetu ovláda:
Z oblasti Všeobecnej farmakológie - spôsoby aplikácie liečiv najmä z hľadiska nástupu a doby pôsobenia, parenterálne podanie liečiv v ošetrovateľskej praxi, zásady skladovania liečiv, pravidlá manipulácie s látkami zaradenými medzi psychotropné a omamné látky, zásady liečby intoxikácií vybranými skupinami liečiv s možnosťou podávania špecifických antidot, charakteristiku dávok liečiv (jednotlivá, denná, maximálna a pod.), interakcie liečiv s potravinami a nápojmi, zvláštnosti terapie v závislosti na veku.
Z oblasti Špeciálnej farmakológie - charakteristiku jednotlivých farmakologických skupín a ich predstaviteľov, účinky (žiaduce a nežiaduce), najdôležitejšie kontraindikácie a ďalšie informácie využiteľné v ošetrovateľskej praxi.
Z oblasti receptúrnej propedeutiky: Pripravuje lekársky predpis a lekársky poukaz na schválenie lekárovi zabezpečuje a koordinuje administráciu súvisiacu s predpisovaním liekov, zdravotníckych pomôcok a dietetických potravín.

Stručná osnova predmetu:
Základné pojmy vo farmakológii, HVLP, IPL, recept, „Ópiový zákon“, toxikománie. Aplikačné cesty liečiv, dávkovanie liečiv, nežiaduce účinky liečiv, interakcie liečiv. Parenterálne podanie liečiv v ošerovateľskej praxi
• Faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, Zvláštnosti farmakoterapie v závislosti na veku.
• Farmakológia vegetatívneho nervového systému
• Farmakológia centrálneho nervového systému
• Opioidné analgetiká, Manažment bolesti.
• Neopioidné analgetiká, antireumatiká
• Farmakológia kardiovaskulárneho systému

• Farmakológia gastrointestinálneho traktu
• Farmakológia dýchacieho systému.
• Antimikrobiálne liečivá
• Liečivá ovplyvňujúce funkciu žliaz s vnútornou sekréciou
• Liečba otráv
• Dezinficienciá a antiseptiká
• Toxikománie

Odporúčaná literatúra:

Tisoňová, J., Kriška, M. a kol. Základy farmakológie pre nelekárske študijné odbory. Univerzita Komenského, Bratislava, 2007, 292 s.
Mirossay, L., Mojžiš, J. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. Sapientia, Bratislava, 2006, 208 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 246

A	ABS0	B	C	D	E	FX
27,64	0,0	26,83	19,51	19,51	5,69	0,81

Vyučujúci: prof. RNDr. Soňa Fraňová, PhD., prof. MUDr. Mgr. Juraj Mokrý, PhD., prof. MUDr. Martina Šutovská, PhD., PharmDr. Martin Kertys, PhD., Mgr. Eduard Gondáš, PhD., doc. MUDr. Marta Jošková, PhD., Mgr. Matúš Dohál, PhD., PharmDr. Michaela Krivošová, PhD., PharmDr. Nela Žideková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-005/15	Filozofia a etika v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch vedomostných testov, povinnej aktívnej účasti na seminároch a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 34/66

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o základných problémoch filozofie a etiky v kontexte ošetrovateľstva. Študent bude preukazovať porozumie filozofickým východiskám ošetrovateľskej teórie, výskumu a praxi. Dokáže aplikovať tieto východiská v ďalšom vzdelávaní v príslušnej oblasti ošetrovateľstva ako vedy. Študent bude preukazovať porozumie etickým princípom bioetiky a ošetrovateľskej etiky a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže identifikovať problémy, analyzovať ich a navrhnúť riešenia. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov poslucháčov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie a kreovaniu profesionalizmu v ošetrovateľstve.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do filozofie. Kritické myslenie. Filozofia ošetrovateľstva. Základné filozofické otázky v ošetrovateľstve.
Rôzne koncepcie (obrazy) človeka. Človek ako prírodná bytosť. Človek ako kultúrna bytosť. Náboženská koncepcia človek (človek ako obraz Boží). Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostná koncepcia človeka v ošetrovateľstve.
Duchovné (spirituálne) aspekty ľudského života. Transcendencia, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby a starostlivosť v ošetrovateľstve.
Základy komunikácie. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Komunikácia ako životná forma.
Základy logiky a argumentácie. Základné logické pojmy a operácie. Pojem. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza.
Empirizmus, racionalizmus, transcendentálna teória poznania (Kant) a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Veda, štruktúra vedy a vedecký výskum. Vedecká paradigma. Teórie pravdy.

Fenomenológia a hermeneutika ako východiská kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus, hraničná situácia a chorý človek.
Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita.
Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovateľskej etiky. Základné princípy v Bioetike a ošetrovateľskej etike. Etický kódex ICN a zdravotníckeho pracovníka.
Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov.
Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta.
Etické problémy spájané so začiatkom ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu.
Tanatológia. Etika na konci života. Dystanázia, eutanázia, asistovaná samovražda. Koncept dôstojné umieranie v paliatívnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Čáp, J. Filozofia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2018.
Čáp, J., Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava: Iris, 2012.
Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016.
Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2012. [07-01-2020]. Dostupné na internete: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf
Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Heřmanová J. et al. Etika v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.
Lissmann, K. Zenaty, G. O myšlení: Úvod do filosofie. Olomouc: Votobia, 1994.
Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004.
Svetová asociácia lekárov (WMA). Príručka lekárskej etiky (slovenský preklad), SLS, 2008. Dostupné na internete: https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Slovak_Medical-Ethics-Manual-Pri%CC%81ruc%CC%8Cka-leka%CC%81rskej-etiky_s.pdf
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská etika. In Profesionalizmus a etika v ošetrovateľstve, Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2023, s. 167-196.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 313

A	ABS0	B	C	D	E	FX
25,24	0,0	32,59	23,96	12,78	4,15	1,28

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., Mgr. Martina Nebošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-OS-036/22	Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín) príprava semestrálnej práce
- test :Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
- semestrálna práca: Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu študent/ka realizuje ošetrovateľskú starostlivosť v pôrodníctve. Zabezpečuje poradenstvo týkajúce sa plánovaného rodičovstva. Poskytuje informácie a rady týkajúce sa zmien počas gravidity. Charakterizuje psychofyzickú prípravu na pôrod. Monitoruje graviditu vrátane monitorovania stavu plodu v maternici a jeho zhodnotenie. Vykonáva pôrodnícku pomoc v náhlych prípadoch. Vedie pôrod. Monitoruje stav matky v postnatálnom období a edukuje o starostlivosti o novorodenca. Zabezpečuje včasné priloženie novorodenca k prsníku.

Stručná osnova predmetu:
Menštruačný cyklus. Základné gynekologické vyšetrenie. Špeciálne vyšetrovacie metódy v gynekológii.
Tehotenstvo - Oplodnenie. Vývoj plodového vajca. Zmeny v organizme ženy v súvislosti s tehotnosťou. Ošetrovateľská starostlivosť.
Pôrod –Určenie termínu pôrodu. Pôrodnícke vyšetrovanie. Pôrodné cesty. Pôrodné sily. Pôrodné doby. Mechanizmus pôrodu záhlavím. Ošetrovateľská starostlivosť.
Fyziológia šestonedelia. Ošetrovateľská starostlivosť.
Poruchy trvania tehotnosti - potrat, predčasný pôrod, potermínová tehotnosť. Ošetrovateľská starostlivosť.
Ochorenia pridružené k tehotnosti - ochorenia srdca, hypertenzné ochorenia, diabetes mellitus, urologické ochorenia, Rh inkompatibilita, infekčné ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť.
Operačný pôrod, operácie v III. dobe pôrodnej.
Patologické šestonedelie.
Prvá pomoc pri náhlom pôrode. Pôrod v domácnosti a za mimoriadnych okolností.

Odporúčaná literatúra:

Urbanová, E. a kol. Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 19. 06. 2023]. Dostupný z https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433. ISSN 1337-7396

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e – učebnica. 1. vyd. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/

Bašková, M. Metodika psychofyzické přípravy na porod. Praha: Grada, 2015. 113 s. ISBN 978-80-247-5361-4

Mazúchová, L., Maskálová, E., Divoková, D. Úspěšné kojení. Sebeúčinnost matek. Praha : Grada, 2022. 104 s. ISBN 978-80-271-3390-1

Procházka, M. a kol. Porodní asistence. Praha: Grada, 2020. 800s. ISBN 978-80-7345-618-4

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3

Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1

Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9

Roztočil A. a kol. Moderní porodnictví. 2. vyd. Praha : Grada, 2017. 656 s. ISBN 978-80-247-5753-7

Dubová O., Zikán M. Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví.. 2. vyd. Praha: Maxdorf, 2022. 866 s. ISBN 978-80-7345-716-7

Pilka R. Gynekologie. 2. aktualizované vydání. Praha : Maxdorf, 2022. 352 s. ISBN 978-80-7345-743-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS0	B	C	D	E	FX
77,42	0,0	14,52	5,65	2,42	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.GPK/J-1-OS-037/22	Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.GPK/J-1-OS-036/22 - Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín)príprava semestrálnej práce
- test :Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
- semestrálna práca: Hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu bude študent/ka schopný/á:
Opísať a vysvetliť príčiny, prejavy a liečbu zápalových a nádorových gynekologických ochorení.
Poskytnúť ošetrovateľskú starostlivosť ženám pri najčastejších gynekologických a pôrodníckych diagnózach vrátane klimaktéria a menštruačných porúch.
Reagovať na akútne stavy v gynekológii a pôrodníctve v rámci ošetrovateľských kompetencií.
Vykonávať predoperačnú a pooperačnú ošetrovateľskú starostlivosť pri gynekologických zákrokoch.
Aplikovať zásady plánovaného rodičovstva a preventívnych programov v gynekologickej praxi.
Edukovať pacientky o možnostiach prevencie, liečby a režimových opatreniach pri gynekologických ochoreniach.

Stručná osnova predmetu:
Zápaly vonkajších a vnútorných rodidiel, liečba v gynekológii – konzervatívna, operačná. Ošetrovateľská starostlivosť.
Nádorové ochorenia rodidiel, prevencia v gynekológii a pôrodníctve, dispenzarizácia, depistáž. Ošetrovateľská starostlivosť
Klimaktérium. Ošetrovateľská starostlivosť.
Akútne stavy v gynekológii a pôrodníctve, syndróm bolesti v krížoch. Ošetrovateľská starostlivosť
Poruchy menštruačného cyklu, Ošetrovateľská starostlivosť
Plánované rodičovstvo.
Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po abdominálnej operácii.
Predoperačná a pooperačná starostlivosť o ženu po vaginálnej operácii.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Inovácia obsahu, foriem a metód na podporu praktických zručností v pôrodnej asistencii. Multimediálna vysokoškolská e-učebnica. 1. vyd. Bratislava: UK, Martin: JLF, Ústav pôrodnej asistencie, 2015. 229 s. ISBN 978-80-89544-85-1 Dostupné na internete: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/techniky-pa/
Rob, L. a kol. Gynekologie. Praha: Galén, 2019. 356 s. ISBN 978-80-7492-426-2.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada. 439 s. ISBN 978-80-271-0710-0
Repková, A. a kol. Gynekologické ošetrovateľstvo. Martin : Osveta, 2006, 138 s. ISBN 80-8063-236-7.
Urbanová, E. a kol. Reprodukčné a sexuálne zdravie v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.
Urbanová Eva, a kol.: Vybraní virtuálni pacienti v pôrodnej asistencii, 2. prepracované a doplnené vydanie. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 05. 02. 2021]. Dostupný z WWW: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=433. ISSN 1337-7396.
Záčeková, M. a kol. Štandardy v pôrodnej asistencii. Martin: Osveta, 2006. 120 s. ISBN 80-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS0	B	C	D	E	FX
84,43	0,0	13,93	0,82	0,82	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Erika Maskálová, PhD., doc. Mgr. Bc. Eva Urbanová, PhD., Mgr. Barbora Ďuríčeková, PhD., MUDr. Petra Kasajová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚHE/J-1-OS-060/22	Histológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
93 %-ná účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť na záverečnom písomnom teste (20 otázok - 4 možnosti - len jedna odpoveď je správna).
Hodnotenie: A: 95–100 %, B: 88–94 %, C: 77–87 %, D: 66–76 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu Histológia porozumie rutinnej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiacich metodikách, popritom si osvojí základnú histologickú terminológiu. Na základe teoretických vedomostí dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány. Dôraz je kladený na pochopenie celkovej integrity organizmu. Jednotlivé histologické tkanivá / orgány / systémy sú prezentované tak z morfologického pohľadu ako aj z funkčného hľadiska v tej ktorej špecifickej lokalizácii. Cieľom predmetu je získať solídne poznatky z funkčnej histológie, ktoré sa dajú neskôr využiť v dennej praxi každého absolventa.

Stručná osnova predmetu:
- Epitelové tkanivo
- Spojivové tkanivo
- Svalové tkanivo
- Nervové tkanivo
- Atria mortis: kardiovaskulárny systém, centrálny nervový systém, dýchací systém
- Tráviaci systém
- Močopohlavný systém
- Endokrinný systém

Odporúčaná literatúra:
Belej K. a spol.: Histológa. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS0	B	C	D	E	FX
64,97	0,0	17,83	13,38	2,55	1,27	0,0

Vyučujúci: RNDr. Veronika Mešťanová, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2024

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-1-OS-004/15	Hygiena, epidemiológia a výživa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
HODNOTENIE
Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu
a/ povinná účasť na seminároch (á 1 bod) a prednáškach (á 1 bod) (max. 21 bodov)
Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí po dohode príslušný vyučujúci).
b/ predskúškový test (max. 9 bodov) 18 otázok á 0,5 boda
c/ Skúška - test (max. 70 bodov):
35 otázok (1 otázka á 2 body)
Celkové hodnotenie predmetu:
Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie
100 - 91 A (výborne - 1)
90 - 81 B (veľmi dobre - 1, 5)
80 - 73 C (dobre - 2)
72 - 66 D (uspokojivo - 2,5)
65 - 60 E (dostatočne - 3)
59 a menej Fx (nedostatočne - 4)
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.

Stručná osnova predmetu:

Verejné zdravotníctvo - história, definícia,, terminológia a rozdelenie, Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Nemocničné nákazy. Spolupráca s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri sledovaní epidemiologicky závažných kmeňov nemocničných nákaz a mechanizmov ich rezistencie. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Diétny systém. Indikovanie základnej diéty pri príjme pacienta. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná:
JURKOVIČOVÁ J. a kol. Hygiena. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2020. 482 s. ISBN 978-80-223-4905-5
BAKOSS, P. a kol. 4. vydanie. Epidemiológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2013. 517 s. ISBN 978-80-223-3499 0
BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. 2. doplnené a aktualizované vydanie. Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0
https://moodle.uniba.sk
Odporúčaná:
KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.
MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky, česky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 315

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,95	0,0	31,75	16,19	8,25	2,86	0,0

Vyučujúci: doc. PhDr. Simona Kelčíková, PhD., Mgr. Eva Malobická, PhD., PhDr. Mgr. Martin Novák, PhD., doc. PhDr. Romana Ulbrichtová, PhD., Mgr. Miroslava Sovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-023/22	Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/22 - Patologická anatómia a patologická fyziológia a JLF.KAIM/J-1-OS-021/22 - Prvá pomoc a JLF.ÚO/J-1-OS-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (30 hodín) štúdium literatúry, príprava na test
KPV (45 hodín) písomná práca
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia vedomostného testu a písomnej práce
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o mechanizme vzniku, rozvoja, symptomatológii, o klinickom obraze, diagnostike, terapeutických a ošetrovateľských postupoch akútnych a chronických rán, zlomenín a degeneratívnych ochorení pohybového aparátu, popálenín, popáleninovom šoku, nádorových ochoreniach prsníka a urologických ochoreniach. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavov vo všeobecnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácii vytvorených pomocou prípadových štúdií (u dospelého jedinca, seniora, polymorbidného, pacienta s diabetes mellitus).
Študent bude preukazovať zručnosti v oblasti vzdelávania a prípravy pacienta na invazívne diagnostické a terapeutické výkony, dokáže poskytnúť a zabezpečiť ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonu a po jeho ukončení. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácii (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej a robotickej chirurgii) a preukazuje znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v chirurgických odboroch. Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne

opatrenia v zmysle včasnej rekonvalescencie pacienta vo všeobecnej chirurgii. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Úvod do chirurgie – definícia odboru, dejiny chirurgie a koncepcia chirurgie. Princípy chirurgickej liečby. Chirurgické prístupy do telových dutín. Základy miniinvazívnej a robotickej chirurgie. Nové medicínske/chirurgické postupy a ošetrovateľské techniky v chirurgických odboroch.

Rany, hojenie jednotlivých štruktúr. Faktory ovplyvňujúce hojenie rán. Princípy ošetrovania aseptických a septických lézií kožného krytu. Chirurgické ošetrenie rany. Prevencia infekcie v rane. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou a chronickou ranou. Podpora procesu hojenia rán. Zlomeniny a poranenia kĺbov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlomeninou a inými poraneniami lokomočného aparátu. Nácvik chôdze o barlách.

Popáleniny, popáleninový šok. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninou. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť vrátene poskytovania informácií a edukácie pacienta. Vzdelávanie a príprava pacienta na invazívne diagnostické a terapeutické výkony, poskytovanie a zabezpečenie ošetrovateľskej starostlivosti v priebehu realizácie výkonu a po ukončení.

Lokálna a celková anestézia. Úloha sestry pri lokálnej a celkovej anestézii. Intraoperačná ošetrovateľská starostlivosť. Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v chirurgických odboroch. Chronická bolesť. Šok.

Infekcia v chirurgii. Nozokomiálne infekcie. Vstupný hygienický filter a fyzikálne vyšetrenie osoby, zber anamnestických údajov pri podozrení na infekčné ochorenie.

Antibiotika a chemoterapeutika v chirurgii. Minimalizácia rizika vzniku infekcie operačnej rany ošetrovateľskými intervenciami. Príprava operačného poľa. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infekciou v chirurgii.

Pooperačné komplikácie. Minimalizácia rizika pooperačných komplikácií ošetrovateľskými intervenciami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pooperačnými komplikáciami.

Klinická symptomatológia a zásady diagnostiky nádorových ochorení. Základná charakteristika chirurgických výkonov pri liečbe nádorov a ich metastáz. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s nádorovým ochorením v chirurgii. Stómie, ich indikácia a zásady komplexnej starostlivosti. Ošetrovania pacienta s komplikáciami črevných stómií.

Ochorenia prsnej žľazy, zápalové a nádorové. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s benígnym a malígnym ochorením prsnej žľazy.

Gerontologický pacient v chirurgii. Multimorbidita. Ošetrovateľská starostlivosť o gerontologického a multimorbidného pacienta v chirurgii.

Pacient s diabetes mellitus v chirurgii. Komplikácie diabetes v chirurgických odboroch. Ošetrovateľská starostlivosť o diabetika v perioperačnom období. Diabetická noha. Ošetrovanie pacienta so syndrómom diabetickej nohy.

Urologické ochorenia, zápalové a nádorové ochorenia. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s benígnymi a malígnymi ochoreniami v urológii.

Degeneratívne ochorenia lokomočného aparátu. Perioperačná starostlivosť o pacienta s degeneratívnym ochorením lokomočného aparátu (TEP).

Plastická chirurgia, rekonštrukcie vrodených chýb, korekčné a estetické operácie.

Transplantačný a donorský program v chirurgii. Úloha sestry v donorskom a v transplantačnom programe.

Etické aspekty práce sestry v chirurgii a bezpečnosť v perioperačnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. (eds). Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Čoupková, H. et al. Ošetřovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.

Ferko, A., Šubrt, Z., Dědek, T. et al. Chirurgie v kostce. 2. dopl. a přepr. vyd. Praha: Grada, 2015. Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. ISSN 1337-7396. [cit. 2025-07-01]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2022-01-13] Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015.
Hlinková, E. Perioperační péče o pacienta s diabetes mellitus. In Nemcová, J., Hlinková, E. (eds). Diabetes mellitus. Management ošetřovatelské péče. Praha: Grada, 2024. s. 110–126.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-13]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Libová, Ľ., Balková, H., Jankechová, M. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.
Libová, Ľ. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Osveta, 2020.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Wichsová, J., Přikryl, P., Pokorná, R., Bittnerová, Z. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013.
Wischová, J. Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha: Grada, 2020.
Zeman, M., Krška, Z. et al. 2011. Chirurgická propedeutika. 3. prepracované a doplnené vydanie. Praha : Grada, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,74	0,0	48,15	26,67	2,96	0,74	0,74

Vyučujúci: doc. MUDr. Juraj Miklušica, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., MUDr. Ivana Daňová, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., doc. MUDr. Marek Smolár, PhD., MPH, MUDr. Blažej Palkoci, PhD., Mgr. Lukáš Blahút, MUDr. Marek Adámik, PhD., MUDr. Michal Hošala, PhD., MUDr. Peter Mikolajčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-024/22	Chirurgia a ošetrovateľstvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-023/22 - Chirurgia a ošetrovateľstvo (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (36 hodín) štúdium literatúry, príprava na test
KPV (35 hodín) vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti a plánu edukácie
Ústna skúška
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia plánu ošetrovateľskej starostlivosti, plánu edukácie a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať vedomosti o mechanizme vzniku, rozvoja, symptomatológii, klinickom obraze, diagnostike, terapeutických a ošetrovateľských postupoch pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach, náhlych stavoch a vrodených chybách v špeciálnej chirurgii: ochorenia gastrointestinálneho traktu, hepato-pankreato-biliárneho traktu, chirurgické ochorenia vnútrohrudných orgánov, chirurgické ochorenia arteriálneho a venózneho systému, ochorenia CNS a periférnych nervov, ochorenia hlavy, kru a ORL, očné ochorenia, ochorenia v maxilofaciálnej chirurgii, v detskej chirurgii. Na základe samostatného ošetrovateľského posúdenia dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy chirurgického pacienta, určiť prioritné ošetrovateľské zásahy pri akútnom a plánovanom príjme pacienta, zdôvodniť naplánované intervencie. Poznatky získané z prednášok, seminárov a praktických cvičení dokáže aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach, poraneniach (vrátane polytraumy), náhlych stavoch v špeciálnej chirurgii v prirodzených podmienkach klinickej praxe ako aj na základe modelových situácii vytvorených pomocou prípadových štúdií. Absolvent predmetu dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu, realizovať špecifické ošetrovateľské intervencie v perioperačnom období so zameraním na prevenciu pooperačných komplikácii (vo viacdňovej chirurgii, v jednodňovej chirurgii, v miniinvazívnej a robotickej chirurgii) a preukazuje znalosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v špeciálnej chirurgii. Absolvent predmetu dokáže syntetizovať poznatky z medicínskych, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia v zmysle včasnej

rekonvalescencie pacienta v špeciálnej chirurgii. Dokáže aplikovať teoretické vedomosti z klinickej psychológie, medicínskej etiky a ošetrovateľskej etiky. Študent bude preukazovať zručnosti v oblasti vzdelávania a prípravy pacienta na invazívne diagnostické a terapeutické výkony, dokáže poskytnúť a zabezpečiť ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonu a po jeho ukončení. Absolvent predmetu dokáže pripraviť edukačné plány a realizovať edukáciu u chirurgického pacienta v perioperačnom období so zapojením pacienta a podporných osôb. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Nové medicínske/chirurgické postupy a ošetrovateľské techniky v špeciálnej chirurgii. Poskytovanie informácií a edukácia pacienta v perioperačnom období v špeciálnej chirurgii. Vzdelávanie a príprava pacienta na vybrané invazívne diagnostické a terapeutické výkony, poskytovanie a zabezpečenie ošetrovateľskej starostlivosti v priebehu realizácie výkonu a po ukončení v špeciálnej chirurgii.

Klinická výživa v chirurgii. Indikovanej základnej diéty pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii. Nutričné požiadavky v pooperačnej starostlivosti. Perioperačný manažment tekutín. Štandardné protokoly pooperačnej výživy. Ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s malnutríciou, s pooperačnou nutričnou jejunostómiou.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia pažeráka, žalúdka a duodena. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením pažeráka, žalúdka a duodena.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia tenkého, hrubého čreva a konečníka. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením tenkého, hrubého čreva a konečníka. Benígne a malígne chirurgické ochorenia pečene, žlčníka, žlčových ciest a pankreasu. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta s ochorením pečene, žlčníka, žlčových ciest a pankreasu. Ochorenia prednej steny brušnej, hernie. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s herniou. Náhle príhody brušné, ileózne, zápalové, krvácanie z tráviaceho traktu. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou príhodou brušnou.

Osobitosti detskej chirurgie. Najčastejšie chirurgické ochorenia v novorodeneckom a detskom období. Náhle príhody brušné u detí.

Chirurgické ochorenia aorty a periférnych tepien. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením aorty a periférnych tepien. Chirurgické ochorenia venózneho systému. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením venózneho systému.

Benígne a malígne chirurgické ochorenia pľúc. Získané ochorenia srdca. Možnosti chirurgickej liečby. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v hrudníkovej chirurgii a v kardiochirurgii.

Vrodené a získané benígne a malígne ochorenia v ORL a v chirurgii hlavy a krku. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v chirurgii hlavy, krku a ORL.

Traumatológia CNS a periférnych nervov. Chirurgické ochorenia mozgu a miechy. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v neurochirurgii.

Polytrauma, jej charakteristika. Traumatológia hrudníka, vnútrohrudných a vnútrobrušných orgánov. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s polytraumou.

Benígne a malígne ochorenia v stomatológii a maxilofaciálnej chirurgii. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v maxilofaciálnej chirurgii.

Benígne a malígne očné ochorenia. Perioperačná ošetrovateľská starostlivosť v oftalmochirurgii.

Odporúčaná literatúra:

Bartůněk, P., Jurásková, D., Heczková, J., Nalos, D. (eds). Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

Čoupková, H. et al. Ošetřovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.

Ferko, A., Šubrt, Z., Dědek, T. et al. Chirurgie v kostce. 2. dopl. a přepr. vyd. Praha: Grada, 2015. Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. ISSN 1337-7396. [cit. 2025-07-01]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2014. ISBN 978-80-89544-72-1. [cit. 2022-01-13] Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. Martin: Osveta, 2015.
Hlinková, E. Perioperační péče o pacienta s diabetes mellitus. In Nemcová, J., Hlinková, E. (eds). Diabetes mellitus. Management ošetřovatelské péče. Praha: Grada, 2024. s. 110–126.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-13]. Dostupné z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430. ISSN 1337-7396.
Libová, Ľ., Balková, H., Jankechová, M. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.
Libová, Ľ. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin : Osveta, 2020.
Slezáková, L. et al. Ošetřovatelství v chirurgii II. 2. preřacované a doplnené vyd. Praha: Grada, 2021.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Zeman, M., Krška, Z. Speciální chirurgie. Praha: Galen, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS0	B	C	D	E	FX
51,88	0,0	19,55	15,79	6,02	3,76	3,01

Vyučujúci: doc. MUDr. Juraj Miklušica, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., MUDr. Ivana Daňová, PhD., MUDr. Anton Mikolajčík, PhD., MUDr. Romana Richterová, PhD., MUDr. Juraj Halička, PhD., MUDr. Igor Malachovský, PhD., MUDr. Michal Hošala, PhD., MUDr. Marek Adámik, PhD., MUDr. Peter Mikolajčík, PhD., MUDr. Blažej Palkoci, PhD., MUDr. Michaela Matejová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-026/22	Klinická propedeutika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie
prednáška/cvičenie
2/2 týždenne, 28/28 za semester, odporúčaný semester štúdia 2.

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OS-001/22 - Anatómia a fyziológia

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Anatómia a fyziológia JLF ÚA/J-1-OSe-001/20

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na vzdelávaní
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia zápisu anamnestických údajov a fyzikálneho vyšetrenia vo forme záverečnej semestrálnej práce.
Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: záverečné hodnotenie

Výsledky vzdelávania:
Kognitívna doména (vedomosti) študent
1. Definuje základné pojmy z oblasti anamnézy, fyzikálneho vyšetrenia a pomocných vyšetrení.
2. Popíše metodiku vyšetrenia jednotlivých orgánových systémov (hlava, krk, srdce, pľúca, brucho, nervový systém...), preukazuje vedomosti o funkčných, zobrazovacích, endoskopických vyšetrovacích metódach a o príprave pacienta k daným vyšetreniam
3. Vysvetlí význam jednotlivých vyšetrovacích techník (palpácia, perkusia, auskultácia)
4. Rozlíši fyziologické a patologické nálezy pri vyšetrení pacienta, dokáže posúdiť stav pacienta so zameraním na idenfikáciu prípadov vyžadujúcich si naliehavú medicínsku a ošetreovateľskú intervenciu
5. Interpretuje základné výsledky EKG, spirometrie, vyšetrenia moču a laboratórnych parametrov (CRP...).
6. Zhodnotí význam jednotlivých pomocných a zobrazovacích vyšetrení v klinickej praxi.
Psychomotorická doména (zručnosti) študent
1. Získa a zaznamená kompletnú anamnézu pacienta.

2. Vykonáva systematické fyzikálne vyšetrenie hlavy, krku, hrudníka, brucha, nervového a pohybového systému.
3. Zaznamenáva nálezy do štandardizovaného záznamu.
4. Aplikuje techniky vyšetrenia ciev, prsníkov, obličiek, hlavy, krku, hrudníka, brucha
5. Realizuje základné pomocné vyšetrenia (EKG, spirometria, CRP test).
6. Monitoruje stav pacienta počas vyšetrenia a reaguje na zmeny klinického obrazu.
7. Realizuje triedenie osôb podľa naliehavosti ich stavu, na základe vykonania fyzikálneho vyšetrenia, hodnotenia vitálnych funkcií a výsledkov zberu anamnestických údajov
8. Indikuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra u ženy a muža
9. Vyšetruje krv pomocou jednoduchých prístrojov a testov POCT (Point-of-care-tesing)
10. Využíva štruktúrovanú metódu komunikácie kritických udalostí v klinickej praxi (SBAR)
Afektívna doména (postoje) študent
1. Prejaví profesionálny, empatický a etický prístup k pacientovi.
2. Rešpektuje dôvernosť údajov a citlivosť pri získavaní anamnézy.
3. Spolupracuje v tíme pri vyšetrení pacienta a konzultácii nálezov.
4. Reflektuje vlastné chyby a zapája sa do sebareflexie počas debriefingu.
5. Zodpovedne pristupuje k príprave semestrálnej práce a dokumentácii vyšetrenia.

Stručná osnova predmetu:

Odber anamnézy, metodika a zápis údajov (terajšie ochorenie, osobná, rodinná, pracovná, sociálna, farmakologická, alergická, gynekologická, epidemiologická)

Status praesens generalis - fyzikálne vyšetrenie pacienta - metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia (inšpekcia, auskultácia, palpácia, perkusia, per rectum). Základné princípy triáže pacientov.

Status praesens localis – vyšetrenie hlavy a krku, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení kardiovaskulárneho systému (bolesť na hrudi, dýchavica, cyanóza, synkopy, palpitácie, svalová slabosť, únava, opuchy, klaudikácie)

Vyšetrenie kardiovaskulárneho systému, fyzikálne vyšetrenie srdca/hrudníka pohľadom, poklopom, posluchom, pohmatom, porovnanie fyziologických a patologických nálezov.

Základy elektrokardiografie – princíp vyšetrenia, základné poruchy činnosti srdca a ich prejavy na EKG, hodnotenie EKG záznamu, porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie respiračného systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení respiračného systému (dýchavica, cyanóza, kašeľ, pískanie na hrudníku, bolesť na hrudi)

Vyšetrenie respiračného systému, fyzikálne vyšetrenie dýchacích ciest a pľúc/hrudníka pohľadom, poklopom, pohmatom, posluchom. Funkčné testy, spirometria. Porovnanie fyziologických a patologických nálezov

Vyšetrenie tráviaceho systému, posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení tráviaceho traktu (krvácanie, dysfágia, dyspepsia horného a dolného typu, problémy pri príjme jedla a tekutín, nauzea a vracanie, problémy s vyprázdňovaním moču a stolice, únava, zmeny vitálnych funkcií, svrbenie a kožné zmeny)

Vyšetrenie tráviaceho systému, fyzikálne vyšetrenie brucha pohľadom, pohmatom, poklopom, posluchom, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach tráviaceho systému, endoskopické vyšetrenia.

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení nervového systému (závraty, bolesť hlavy, poruchy citlivosti a hybnosti končatín, tremor, synkopa, kŕče, zrakové symptómy), základné neurologické vyšetrenie so zameraním na cievnu mozgovú príhodu

Posúdenie a analýza subjektívnych symptómov a objektívnych znakov pri ochorení uropoetickeho systému (opuchy, nefrotický a nefritický syndróm, obličková kolika, hematúria) Vyšetrenie moču, vyšetrovacie postupy pri ochoreniach obličiek a močových ciest.
Vyšetrovacie metódy (röntgenové vyšetrenie bez a s kontrastnou látkou, skiaskopia, skiagrafia, angiografia, koronarografia, irigografia, CT, sonografia, MR), zhrnutie endoskopických metód.
Praktický nácvik odberu a zápisu anamnézy, vzorové anamnézy
Praktický nácvik vyšetrenia a zápisu SPG
Praktický nácvik vyšetrenia hlavy a krku, zápis nálezov, patologické nálezy
Ochorenie ciev, nácvik vyšetrenia ciev. Vyšetrenie prsníkov ako časti hrudníka
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia srdca, zápis nálezov
Hodnotenie EKG, pomocné a zobrazovacie vyšetrenia v kardiológii
Funkčné vyšetrenie pľúc, spirometria, pomocné vyšetrenia v pneumológii.
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia dýchacieho systému
Zadania a konzultácia k príprave semestrálnej práce a vyšetrenia pacienta.
Praktický nácvik fyzikálneho vyšetrenia brucha, zápis nálezov
Praktický nácvik vyšetrenia nervového a pohybového systému, zápis nálezov
Vyšetrenie obličiek, vyšetrenie moču, základné laboratórne merania (POCT)

Odporúčaná literatúra:

Fetisovová, Ž. et al. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012.
Lazurová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. Martin: Osveta, 2014.
Hloch, O. Propedeutika cz [online]. Praha: Interná klinika 2. LF UK a FN v Motole, 2014. Dostupné na: http://new.propedeutika.cz/
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: GRADA, 2015.
Thomas, J., Monaghan, T. Klinické vyšetření moderní propedeutika. Praha: Grada, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 147

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., prof. MUDr. Jana Plevková, PhD., MUDr. Zuzana Biringerová, PhD., MUDr. Romana Richterová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-OS-025/16	Komunikácia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie seminárnej práce, súčasťou podmienok absolvovania je aj 10 hodín kontrolovaného samoštúdia. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študentka/študent získava základné informácie o interpersonálnej komunikácii a jej význame v zdravotníckych profesiách. Ovláda zásady vedenia profesionálneho rozhovoru, význam aktívneho počúvania a empatie; dokáže identifikovať a interpretovať obsah verbálnej a neverbálnej komunikácie. Absolvovanie predmetu prispieva k rozvoju sociálnych zručností poslucháčov. Na základe riešenia modelových situácií dokáže absolvent adekvátne reagovať na požiadavky pacienta, jeho rodiny, ako aj spolupracovníkov; riešiť konfliktné situácie a kritiku.

Stručná osnova predmetu:
- Úvod a zameranie predmetu, význam a špecifiká komunikácie v zdravotníckych profesiách.
- Sebapoznanie, spôsoby spoznávania a posudzovania iných.
- Sociálne zručnosti, prezentácia na verejnosti.
- Schopnosť seba- prezentácie, motivačný a osobnostný profil.
- Neverbálna komunikácia (nvk): zložky a význam nvk v profesionálnej komunikácii, interpretácia nvk, súlad a nesúlad nvk a verbálnej komunikácie.
- Asertivita v komunikácii a jej rozvoj, manipulácia.
- Kritika, zvládanie afektívneho útoku v komunikácii.
- Rozhovor: typy rozhovoru, fázy profesionálne vedeného rozhovoru, typy otázok.
- Aktívne počúvanie a empatia.
- Skupinový rozhovor, skupinové rozhodovanie a kooperácia.
- Konformita, dominancia vs. submisivita a otázky moci v komunikácii.
- Konflikty a ich riešenie, predsudky v komunikácii.
- Komunikačné štýly v konfliktných situáciách.
- Špecifiká komunikácie s vybranými skupinami pacientov

Odporúčaná literatúra:

Andrášiová M., Bednařík A.: Budem k Vám úprimný..., Bratislava: Effectivity, 2015.
Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení, Praha: Portál, 2015
Ayers S., de Visser R.: Psychologie v medicíne, Praha: Grada, 2015.
Honzák R.: Svépomocná příručka sestry, Praha: Galén, 2015.
Hašto J.: Autogénny tréning, Bratislava, Vydavateľstvo F, 2018.
DeVito J.A.: Základy medzilidské komunikace, Praha: Grada, 2008.
Janáčková L., Weiss P.: Komunikace ve zdravotnické péči, Praha: Portál, 2008.
Vybíral Z.: Psychologie komunikace, Praha, Portál, 2009.
Vymětal J.: Průvodce úspěšnou komunikací, Praha, Grada, 2008.
Praško J., Prašková H.: Asertivitou proti stresu, Praha, Grada, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	ABS0	B	C	D	E	FX
99,59	0,0	0,0	0,41	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Škodová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚLBl/J-1-OS-061/22	Lekárska biológia a genetika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100 %-ná účasť na praktických cvičeniach. Známka, na základe výsledkov z dvoch priebežných testov, minimálne 60 %.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu Lekárska biológia a genetika študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky.

Stručná osnova predmetu:
Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin -chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membrámové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácii. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skríning , prenatálny skríning, skríning novorodencov, skríning heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov.

Odporúčaná literatúra:
Péč, M. a kol.: Prehľad lekárskej biológie a genetiky pre študijný program Ošetrovateľstvo [elektronický dokument], 1. vyd., Martin, Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta Martin, 2019, 340 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS0	B	C	D	E	FX
96,18	0,0	3,82	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Martin Péč, PhD., MPH, RNDr. Marek Samec, PhD., RNDr. Mária Franeková, PhD., Mgr. Jana Mazuchová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-008/22	Letná prax (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-010/22 - Ošetrovateľské techniky (1)

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Ošetrovateľské techniky 1, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (40 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta z chirurgických / internistických disciplín, vypracovanie edukačného plánu z komunitného zariadenia.
Portfólio študenta – výstupné hodnotenie študenta (komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko – epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy)
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko.
Zaznamenané výkony v Zozname ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach, bude schopný realizovať základné ošetrovateľské techniky. Študent bude preukazovať vedomosti a zručnosti pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Bude uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Bude realizovať ošetrovateľský proces. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické pracoviská, komunitné zariadenia).
Vykonávanie základných ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Edukácia pacientov a ich príbuzných.
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve

NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.

Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych

disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 142

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-028/22	Letná prax (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-063/22 - Ošetrovateľské techniky (3)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10 hodín) – štúdium literatúry.
KPV (40 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta z chirurgických / internistických disciplín a z psychiatrických pracovísk.
Portfólio študenta – výstupné hodnotenie študenta (komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko – epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy)
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko.
Zaznamenané výkony v Zozname ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach bude schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Bude uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Bude realizovať ošetrovateľský proces. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické / psychiatrické pracoviská).
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.

Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.
Edukácia pacientov a ich príbuzných.
Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí metódou SBAR.
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk.

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https: // portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY.

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve.

NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.

Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 130

ABS0	M
99,23	0,77

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚVZ/J-1-OS-038/22	Manažment v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
-

Podmienky na absolvovanie predmetu:
HODNOTENIE:
Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie základných podmienok:
a/ kontrolné otázky (max. 10 bodov)
b/ ppt. referát (max. 10 bodov)
c/ *seminárna práca (max. 30 bodov)
d/ ústna skúška (max. 50 bodov).
CELKOVÉ HODNOTENIE PREDMETU
A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.
Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení.
*Témy seminárnych prác študentov: 1. Základné východiská manažmentu – definície a uplatnenie v ošetrovateľstve. 2. Prehľad prístupov k manažmentu v 21. storočí a ich uplatnenie v ošetrovateľstve. 3. Manažéri v ošetrovateľstve. Vodca a manažér. Vodcovské schopnosti. 4. Manažérske rozhodovanie. 5. Manažérske roly. Rozhodovacie roly a rozhodovacie schopnosti manažérky. 6. Výkon zdravotníckeho povolania sestra. Vzdelávanie sestier. Platná legislatíva. 7. Manažment služieb v ošetrovateľstve. 8. Manažérske funkcie a ich integrácia do procesu riadenia ošetrovateľstva. 9. Plánovanie ako základná východisková manažérska funkcia. 10. Strategický manažment v ošetrovateľstve. 11. Analýza SWOT vybraného zdravotníckeho zariadenia. 12. Organizovanie a typy organizačných štruktúr. 13. Vedenie ľudí. Motivácia sestier. Vodcovstvo a vodcovské schopnosti efektívne viesť tímy. 14. Kontrola – charakteristika, typy a funkcie kontroly. Fázy kontrolného procesu. 15. Manažment ochrany času a techniky riadenia času v práci sestry.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu získa prehľad o manažmente v ošetrovateľstve. Ovláda manažérske funkcie pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Osvojí si manažérske roly, hlavné znaky a prvky manažérskeho rozhodovania. Absolvent rozumie princípom vodcovstva a schopnostiam

vodcu efektívne viesť tím, motivovať zamestnancov a viesť ich k plneniu cieľov zdravotníckeho zariadenia v rôznych oblastiach manažmentu v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky z časového manažmentu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent je pripravený konfrontovať svoje teoretické vedomosti s ošetrovateľskou praxou.

Stručná osnova predmetu:
Manažment v ošetrovateľstve. Manažéri ošetrovateľstva. Vodca a manažér. Vodcovské schopnosti. Manažérske rozhodovanie. Rozhodovacie roly a rozhodovacie schopnosti sestry - manažérky. Vzdelávanie sestier. Manažérske funkcie v ošetrovateľstve. Plánovanie. Organizovanie. Vedenie ľudí a štýly vedenia. Motivácia sestier. Kontrola. Časový manažment.

Odporúčaná literatúra:
Povinná literatúra:
JAKUŠOVÁ, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.
ELIAŠOVÁ, A., HADAŠOVÁ, L., FEDURCOVÁ, I. Vybrané kapitoly zo zdravotníckeho manažmentu. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2017. 164 s. ISBN 978-80-555-1823-7.
Materiály MZ SR. Dostupné na Internete: www.health.gov.sk
Odporúčaná literatúra:
JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 142 s. ISBN 978-80-8063-347-9.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
PLEVOVÁ, I. a kol. Management v ošetřovatelství. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. 304 s. ISBN ISBN 978-80-247-3871-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS0	B	C	D	E	FX
66,94	0,0	19,35	6,45	2,42	4,84	0,0

Vyučujúci: doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚMI/J-1-OS-009/22	Mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
- účasť na praktikách (povolená 1absencia)
- priebežný test
Skúška: Záverečný test
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 25 % / 75 %

Výsledky vzdelávania:
Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiály a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.

Stručná osnova predmetu:
- Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov
- ATB, mechanizmy rezistencie, genetika
- Taxonómia baktérií
- Virológia
- Parazitológia
- Mykológia
- HIV, priony
- Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu
- Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia
- Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia
- Stanovenie citlivosti na ATB
- Základy virologickej diagnostiky
- Diagnostika parazitóz
- Diagnostika mykóz
- Diagnostika ochorení systémov
- Vykonáva základné kožné testy na alergie a pripravuje lekárovi ich výsledky na zhodnotenie

- Spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi pri sledovaní epidemiologicky závažných kmeňov nemocničných nákaz a mechanizmov ich rezistencií

Odporúčaná literatúra:

Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.
Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
Nováková E, Porubská A, Kompaníková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203
Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaníková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344
Neuschlová M, Nováková E, Kompaníková J. Návody na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
Učebné texty na MEFANETe http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119 a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS0	B	C	D	E	FX
32,48	0,0	36,31	22,29	6,37	2,55	0,0

Vyučujúci: prof. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaníková, PhD., doc. MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD., MUDr. Janka Jakušová

Dátum poslednej zmeny: 08.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-039/22	Neurológia a ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 2 **Za obdobie štúdia:** 28 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-024/22 - Chirurgia a ošetrovateľstvo (2) a JLF.ÚO/J-1-OS-035/22 - Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2) a JLF.ÚO/J-1-OS-030/22 - Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (15 hodín) vypracovanie písomnej práce
Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu a hodnotenia písomnej práce, ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín. Dokáže popísať základné informácie o charakteristike, diagnostike, etiopatogenéze, klinickom obraze, liečbe pri vybraných neurologických ochoreniach; špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta pri vybraných neurologických ochoreniach. Vie opísať špecifiká komunikácie s pacientom pri vybraných neurologických diagnózach, rizikové faktory pádu u pacientov pri vybraných neurologických ochoreniach. Dokáže vymenovať oblasti edukácie, realizovať edukáciu pacienta a rodinných príslušníkov pri vybraných neurologických ochoreniach. Aplikovať vybrané meracie nástroje pri posúdení potrieb a problémov u pacienta s neurologickým ochorením. Realizovať posúdenie, zrealizovať zber anamnestických údajov a fyzikálne vyšetrenie, indikovať základnú diétu pacienta s vybraným neurologickým ochorením pri príjme pacienta na hospitalizáciu. Študent dokáže koordinovať a realizovať vstupný hygienický filter pri podozrení na infekčné ochorenie u pacienta. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Študent vie informovať o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Pomocné vyšetrenia v neurológii, úlohy sestry pred, počas a po vyšetrení a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta. Bolesti hlavy. Poruchy vedomia. Demencie. Roztrúsená skleróza mozgovo-miechová. Nervovosvalové ochorenia. Vertebrogénne ochorenia. Náhle cievne mozgové príhody a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti. Úlohy sestry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením. Posúdenie potrieb

pacienta, špecifiká získavania anamnézy u pacienta s neurologickým ochorením. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s vybranými neurologickými ochoreniami s rizikom pádu, posudzovanie rizika pádu, ochorenia spojené s rizikom pádu, ošetrovateľská diagnostika a preventívne intervencie na redukciu rizika pádu. Bolesť u pacientov s neurologickým ochorením, posúdenie bolesti a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti. Špecifiká komunikácie u pacienta s neurologickým ochorením. Edukácia pacientov a rodinných príslušníkov pri vybraných neurologických ochoreniach. Príjem, preklad, prepustenie pacienta s neurologickým ochorením. Vedenie zdravotnej dokumentácie na neurologickom oddelení. Ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s poruchou hybnosti. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s neurodegeneratívnymi ochoreniami. Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchou vedomia v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

Bednařík, J., Ambler, Z., Růžička, E. et al. Klinická neurologie – část speciální I, II. Praha: Triton, 2010.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Miertová, M. Riziko pádu v ošetřovatelské praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019.
Miertová, M., Kurča, E., Tomagová, M. et al. Ošetrovateľstvo v neurológii. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2014. Dostupné na: http://osevneu.jfmed.uniba.sk/.
Slezáková, Z. Ošetřovatelství v neurologii. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. Slezáková, Z. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006.
Tyrlíková, I., Bareš, M. et al. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
57,72	0,0	38,21	3,25	0,0	0,0	0,81

Vyučujúci: Mgr. Michaela Miertová, PhD., Mgr. Lucia Podolinská, PhD., prof. MUDr. Egon Kurča, PhD., FESO, doc. MUDr. Ema Kantorová, PhD., doc. MUDr. Vladimír Nosáľ, PhD., FESO, prof. MUDr. Štefan Sivák, PhD., MUDr. Babeta Hofericová

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-SS1/17	Obhajoba bakalárskej práce

Počet kreditov: 5

Stupeň štúdia: I.

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
predmety jadra študijného programu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Dokáže sa riadiť princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.

Stručná osnova predmetu:
Vedecké metódy a ich klasifikácia.
Etické aspekty ošetrovateľského výskumu.
Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov.
Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy.
Kritériá výberu výskumného nástroja.
Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery.
Formálne a obsahové náležitosti bakalárskej práce. Metodika spracovania slovných odpovedí.
Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce.
Príprava prezentácie príprava na obhajobu.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na:
https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinnaa_odporucana_literatura/21-22/osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 24.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-040/22	Ošetrovateľská prax (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-063/22 - Ošetrovateľské techniky (3)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) – štúdium literatúry.
KPV (30 hodín) – spracovanie a prezentovanie vybranej klinickej (kritickej) udalosti z ošetrovateľskej praxe s využitím štandardizovanej komunikácie (SBAR), plánu ošetrovateľskej starostlivosti u vybraného pacienta.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia prezentácie vybranej klinickej udalosti, plánu ošetrovateľskej starostlivosti, realizácie ošetrovateľských techník, klinických zručností.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach bude schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Realizovať ošetrovateľský proces. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia metódy ošetrovateľského procesu v starostlivosti o pacienta.
Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, posúdenie potrieb, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry.
Ošetrovateľský manažment symptómov vybraných ochorení.

Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí metódou SBAR.
Tímová spolupráca.
Realizácia základných a špeciálnych ošetrovateľských techník:
Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie
Obväzový materiál a obväzová technika
Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh pacienta
Základná a špeciálna hygienická starostlivosť
Prevencia imobilizačného syndrómu
Vitálne funkcie
Výživa a príjem tekutín
Starostlivosť o vyprázdňovanie
Aplikácia liekov
Oxygenoterapia, termoterapia
Odber biologického materiálu
Parenterálna aplikácia liekov
Chirurgický celok
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.

Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk.

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY.

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 133

A	ABS0	B	C	D	E	FX
32,33	0,0	50,38	15,04	0,75	0,0	1,5

Vyučujúci: Mgr. Martina Lepiešová, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD., Mgr. Lukáš Blahút, Mgr. Klára Kuljovská, Mgr. Jaroslav Madleňák, PhD., Mgr. Lucia Podolinská, PhD., Mgr. Silvia Tomášová

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-041/22	Ošetrovateľská prax (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-040/22 - Ošetrovateľská prax (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) – štúdium literatúry.
KPV (30 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u vybraného pacienta.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia plánu ošetrovateľskej starostlivosti a záznamu z portfólia študenta - Výstupné hodnotenie študenta (komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy).
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach bude schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Realizovať ošetrovateľský proces. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia metódy ošetrovateľského procesu v starostlivosti o pacienta
Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, posúdenie potrieb, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry
Ošetrovateľský manažment symptómov vybraných ochorení

Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí metódou SBAR
Tímová spolupráca
Manažment príjmu, preloženia, prepustenia pacienta a zabezpečenie následnej kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti, prepúšťacia a prekladacia správa
Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu, nežiaduce udalosti
Poskytovanie informácií a edukácia pacienta pred diagnostickými a terapeutickými výkonmi
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so stómiou
Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa, pediatrického pacienta
Realizácia základných a špeciálnych ošetrovateľských techník:
Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie
Obväzový materiál a obväzová technika
Preväzy
Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh pacienta
Základná a špeciálna hygienická starostlivosť
Prevencia imobilizačného syndrómu
Vitálne funkcie
Výživa a príjem tekutín
Starostlivosť o vyprázdňovanie
Aplikácia liekov
Oxygenoterapia, termoterapia
Odber biologického materiálu
Parenterálna aplikácia liekov

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.
Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.
Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86,18	0,0	10,57	3,25	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-048/22	Ošetrovateľská prax (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 16 **Za obdobie štúdia:** 224
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 10

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-041/22 - Ošetrovateľská prax (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) – štúdium literatúry
KPV (30 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia plánu ošetrovateľskej starostlivosti a záznamu z portfólia študenta - Výstupné hodnotenie študenta (komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko-epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy)
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%,
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach bude schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Realizovať ošetrovateľský proces. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Realizácia metódy ošetrovateľského procesu v starostlivosti o pacienta
Ošetrovateľská anamnéza, fyzikálne vyšetrenie, posúdenie potrieb, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry
Ošetrovateľský manažment symptómov vybraných ochorení

Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí metódou SBAR
Tímová spolupráca
Manažment príjmu, preloženia, prepustenia pacienta a zabezpečenie následnej kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti, prepúšťacia a prekladacia správa
Realizácia ošetrovateľských intervencií súvisiacich s diagnostickými a terapeutickými výkonmi v priebehu invazívnych a neinvazívnych výkonov, pri podávaní transfúznych liekov.
Bezpečnosť pacienta a zdravotníckeho personálu, nežiaduce udalosti
Poskytovanie informácií a edukácia pacienta pred diagnostickými a terapeutickými výkonmi
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so stómiou
Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa, pediatrického pacienta
Realizácia základných a špeciálnych ošetrovateľských techník:
Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie
Obväzový materiál a obväzová technika
Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh pacienta
Základná a špeciálna hygienická starostlivosť
Prevencia imobilizačného syndrómu
Vitálne funkcie
Výživa a príjem tekutín
Starostlivosť o vyprázdňovanie
Aplikácia liekov
Oxygenoterapia, termoterapia
Odber biologického materiálu
Parenterálna aplikácia liekov

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th, New York: Thieme, 2024.
Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.
Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.
Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk
Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.
Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.
Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.
Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.
Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.
Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.
Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS0	B	C	D	E	FX
90,16	0,0	9,84	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-010/22	Ošetrovateľské techniky (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (30 hodín) – štúdium literatúry a príprava na test.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia praktických zručností, vedomostného testu, záverečného preverovania klinických kompetencií metódou OSCE.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu bude študent schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Porozumieť základným princípom poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe (best practice) a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Absolvent predmetu bude pri realizácii vybraných základných ošetrovateľských techník a výkonov schopný odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétneho ošetrovateľského výkonu, pripraviť pomôcky potrebné k výkonu, posúdiť pacienta pred výkonom, realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred a po výkone, realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon, realizovať výkon v súlade s klinickými odporúčanými postupmi a štandardmi, komunikovať s pacientom v súvislosti s výkonom, zaznamenať a dokumentovať výkon, odovzdať informáciu pomocou štruktúrovanej metódy komunikácie SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Starostlivosť o pomôcky a základné postupy prevencie infekcie
Obväzový materiál a obväzová technika
Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh I.
Základná a špeciálna hygienická starostlivosť
Prevencia imobilizačného syndrómu
Vitálne funkcie I.
Výživa a príjem tekutín I.
Starostlivosť o vyprázdňovanie I.
Aplikácia liekov
Odber biologického materiálu I.
Odber biologického materiálu II.

Parenterálna aplikácia liekov I.
Vybrané činnosti sestry počas hospitalizácie
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz Ošetrovateľské techniky https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 156

A	ABS0	B	C	D	E	FX
42,31	0,0	41,67	11,54	3,85	0,0	0,64

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Silvia Tomášová, Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD., Mgr. Klára Kuljovská

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-011/22	Ošetrovateľské techniky (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-010/22 - Ošetrovateľské techniky (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (15 hodín) štúdium literatúry a príprava na test.
KPV (15) Hodnotenie realizácie jedného vybraného ošetrovateľského výkonu, techniky resp. intervencie.
Vedomostný test.
Záverečné preverovanie klinických kompetencií metódou OSCE.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia praktických zručností, vedomostného testu, záverečného preverovania klinických kompetencií metódou OSCE.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe dokážu využiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1.
Študent dokáže prakticky:
- pracovať asepticky a realizovať vhodnú starostlivosť o použité pomôcky;
- realizovať hygienickú starostlivosť o pacienta
- posúdiť vplyv imobility na ľudský organizmus u konkrétneho pacienta a predvádzať cvičenie aktívne, pasívne a autoasistované;
- merať, posúdiť, zhodnotiť vitálne funkcie pacienta
- opísať zásady diétoterapie a diétny systém; podávať stravu pacientom, zaviesť a podávať stravu sondami
- realizovať intervencie na podporu fyziologickej mikcie a defekácie, posúdiť poruchy vyprázdňovania; realizovať starostlivosť o črevné stómie; zavádzať a odstraňovať rektálny katéter na odvádzanie tekutej stolice
- opísať rôzne formy liekov, pripravovať lieky a podávať rôzne formy liekov podľa ordinácie;
- aplikovať kyslík a inhalačnú terapiu podľa ordinácie
- aplikovať teplo a chlad ako liečebné, podporné intervencie

- aplikovať injekcie – subkutánne, intramuskulárne a intravenózne;
- pripravovať a podávať infúzie, asistovať pri transfúzioterapii, definovať možné komplikácie,
- podávať parenterálnu výživu
- vymenovať zásady odberu biologického materiálu a realizovať jednotlivé typy odberov
- rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy; manipulovať so sterilným materiálom; umývať sa a obliekať k chirurgickému zákroku
- indikovať ošetrenie a ošetrovať primárne sa hojacu ranu
- ošetrovať dekubit
- s cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.

Stručná osnova predmetu:

Výživa a príjem tekutín II.
Starostlivosť o vyprázdňovanie II.
Oxygenoterapia, termoterapia
Odber biologického materiálu III.
Parenterálna aplikácia liekov II.
Chirurgický celok I.
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz Ošetrovateľské techniky https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 149

A	ABS0	B	C	D	E	FX
36,91	0,0	42,28	15,44	1,34	0,0	4,03

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Silvia Tomášová, Mgr. Michaela Miertová, PhD., Mgr. Klára Kuljovská

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-063/22	Ošetrovateľské techniky (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 6 **Za obdobie štúdia:** 84
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 8

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-011/22 - Ošetrovateľské techniky (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na test.
KPV (30) Hodnotenie realizácie jedného vybraného ošetrovateľského výkonu, techniky resp. intervencie.
Vedomostný test
Záverečné preverovanie klinických kompetencií metódou OSCE
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného hodnotenia praktických zručností, vedomostného testu, záverečného preverovania klinických kompetencií metódou OSCE.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe využívajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1. a 2.
Študent dokáže prakticky:
- polohovať pacienta zo supinačnej do pronačnej polohy u pacienta v bezvedomí (napr. pacient s akútnym respiračným distresom)
- odsávať sekréty zo zaistených dýchacích ciest (orofaryngálne / nazofaryngálne); odsávanie sekrétov z tracheostómie / endotracheálnej kanyly; realizovať starostlivosť o tracheostómiu
- obsluhovať zariadenie na kontinuálne monitorovanie vitálnych funkcií pacienta (napojenie pacienta na monitor, manipulácia s monitorom); asistovať pri meraní centrálneho venózneho tlaku
- podávať enterálnu výživu do (nazo / oro jejunálna sondy / perkutánnej endoskopickej gastrostómie/jejunostómie); kontinuálne a enterálnou pumpou
- realizovať výplach močového mechúra cez permanentný močový katéter; ošetrovať urostómiu a realizovať preväz urostómie; ošetrovať epicystostómiu; ošetrovať nefrostómiu
- pripravovať a aplikovať intradermálnu injekciu; manipulovať a podávať lieky infúznou pumpou / perfuzorom; pripraviť a aplikovať lieky do epidurálneho katétra; ošetrovať miesto zavedenia epidurálneho katétra, zabezpečenie a kontrola jeho funkčnosti,

- poskytovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť u dieťaťa (aplikovať lieky do dýchacích ciest u dieťaťa; pripraviť a asistovať pri podávaní liekov per os u dieťaťa; asistovať pri zavedení periférnej venóznej kanyly u dieťaťa; kŕmiť dieťa, realizovať kúpeľ dieťaťa; merať vitálne funkcie u dieťaťa a definovať odchýlky od normy; prebaľovať dieťaťa; realizovať váženie dieťaťa, zaviesť rektálnu rúrku dieťaťu;
- realizovať prvé ošetrenie fyziologického novorodenca; zabezpečiť včasné priloženie fyziologického novorodenca k prsníku matky; realizovať starostlivosť o fyziologického novorodenca po pôrode
- pripraviť sterilný stolík; asistovať pri malých chirurgických výkonoch; odstraňovať stehy z primárne hojacej sa rany

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o posteľ a zabezpečenie jednotlivých polôh II.
Špeciálna hygienická starostlivosť – toaleta DC
Vitálne funkcie II.
Výživa a príjem tekutín III.
Starostlivosť o vyprázdňovanie III.
Parenterálna aplikácia liekov III.
Chirurgický celok II.
Starostlivosť o dieťa
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

E-learningový kurz Ošetrovateľské techniky https://moodle.uniba.sk/course/view.php?id=1494
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 779 s. ISBN 80-8063-202-2
Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.
Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY
MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve
Štandardy ošetrovateľstvo. Schválené štandardné postupy MZ SR [online]. Dostupné na: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/
Vestník MZ SR, ročník 68, osobitné vydanie z 15. mája 2020. „Tvorba nových a inovovaných preventívnych a štandardných klinických postupov a ich zavedenie do medicínskej praxe“. Zoznam schválených štandardných postupov.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 89

A	ABS0	B	C	D	E	FX
21,35	0,0	41,57	26,97	10,11	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD., Mgr. Lukáš Blahút, Mgr. Silvia Tomášová, Mgr. Klára Kuljovská, Mgr. Anna Ovšonková, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD., Mgr. Katarína Chromčíková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-029/22	Ošetrovateľský výskum (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-005/15 - Filozofia a etika v ošetrovateľstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na test.
KPV (20 hodín) analýza a prezentácia literárnych prameňov k téme bakalárskej práce, vypracovanie prvej časti výskumného projektu k bakalárskej práci.
Vedomostný test.
Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu, prezentovaním analýzy literárnych prameňov a vypracovaním prvej časti výskumného projektu k bakalárskej práci.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 55/45

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent vie definovať a charakterizovať jednotlivé kvantitatívne a kvalitatívne vedecké výskumné metódy využívané v odbore ošetrovateľstvo. Dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy na základe formulovaného problému. Dokáže dodržiavať etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Získané poznatky vie aplikovať pri príprave bakalárskej práce.

Stručná osnova predmetu:
Pojem vedy. Klasifikácia vied. Prírodné, spoločenské a humanitné vedy. Miesto ošetrovateľstva v systéme vied. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Kvantitatívne a kvalitatívne metódy v ošetrovateľskom výskume.
Etické aspekty ošetrovateľského výskumu.
Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Odborné, technické aspekty práce s literatúrou. Spracovanie a ukladanie odborných informácií.
Základné vzťahy: dokument, písomná práca, odkaz, citácia (metodika, aktuálnosť a reprezentatívnosť výberu zdrojov, technika spracovania a citovania, etické aspekty práce s literatúrou). Parafrázovanie a priame citovanie iných autorov.
Ošetrovateľský výskum a EBP.

Literárny prehľad. Typy literárnych prehľadov. Kritéria výberu literárnych zdrojov, vyhľadávanie v relevantných databázach, hodnotenie článkov.
Výskumný projekt a jeho fázy.
Formulovanie výskumných problémov, cieľov a úloh v bakalárskej práci rôzneho typu.
Výber výskumného súboru.
Pozorovanie. Etapy, druhy, štruktúrované, neštruktúrované pozorovanie. Pozorovacie systémy, posudzovanie škály. Záznam. Zácvik pozorovateľa
Rozhovor. Úvod, fázy, otázky, typy, zhodnotenie metódy. Protokol rozhovoru.
Dotazník. Účel, štruktúra, formy položiek, zostavovanie dotazníka, pilotná štúdia. Spracovanie dotazníka. Návratnosť.
Prípadová štúdia. Príprava a využitie.
Obsahová analýza dokumentácie.

Odporúčaná literatúra:

Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
Gurková, E. Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https:// www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Lajčiaková, P., K. Tabačková. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.
Masaryk, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.
Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_ _osetrovatelstvi.pdf
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.
Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] Dostupné z http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS0	B	C	D	E	FX
12,69	0,0	55,97	19,4	10,45	1,49	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., Mgr. Martina Nebošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-042/17	Ošetrovateľský výskum (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-029/22 - Ošetrovateľský výskum (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) štúdium relevantných zdrojov pre vypracovanie záverečnej práce
KPV (20 hodín) vypracovanie výskumného projektu (II. časť)
Hodnotenie študentov prebieha na základe vedomostného testu a hodnotenia druhej časti projektu
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 30/70

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže definovať a charakterizovať jednotlivé kvantitatívne i kvalitatívne vedecké metódy využívané v odbore ošetrovateľstvo a dokáže ich adekvátne použiť v príprave výskumu. Dokáže využiť deskriptívnu štatistiku pri spracovaní dát a opise súboru. Dokáže vytvárať tabuľky a grafy. Dokáže využiť tematickú analýzu pri spracovaní kvalitatívnych dát. Pozná náležitosti záverečných prác rôzneho charakteru. Na základe nadobudnutých vedomostí dokáže vypracovať záverečnú prácu.

Stručná osnova predmetu:
Úvod a hodnotenie predmetu. Súčasný stav problematiky doma a v zahraničí – prvá časť bakalárskej práce.
Literárny prehľad. Syntéza výsledkov kvalitatívnych a kvantitatívnych výskumov.
Akademické písanie.
Tematická analýza – spracovanie rozhovorov.
Deskriptívna štatistika a jej využitie pri spracovaní dát v MS Excel.
Prezentácia analyzovaných dát. Opis výskumného súboru. Vytváranie tabuliek a grafov
Náležitosti praktickej časti práce.
Príprava projektu, etické náležitosti práce, konzultácie.

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/

Gurková, E. Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Lajčiaková, P., K. Tabačková. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010.
Masaryk, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.
Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_ _osetrovatelstvi.pdf
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.
Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] Dostupné z http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 189

A	ABS0	B	C	D	E	FX
44,97	0,0	32,8	17,99	2,65	1,59	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Lucia Podolinská, PhD., Mgr. Martina Nebošková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-043/17	Ošetrovateľský výskum (3)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-042/17 - Ošetrovateľský výskum (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (36 hodín) štúdium relevantných zdrojov pre vypracovanie záverečnú práce.
KPV (66 hodín) pod vedením školiteľa pripraví záverečnú prácu
Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania záverečnej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa záverečnej práce.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Pri príprave záverečnej práce, študent dokáže vyhľadať relevantné literárne pramene, vie stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metód k riešeniu formulovaného problému. Dokáže aplikovať etické náležitosti potrebné k výskumu na ľudskom subjekte. Vie špecifikovať výskumný súbor, dokáže analyzovať získané dáta na základe štatistických metód a/alebo kvalitatívnej analýzy dát. Výsledky vie interpretovať a navrhnúť odporúčania do praxe, výskumu a vzdelávania. Na základe poznatkov vie vypracovať záverečnú prácu. Dokáže pripraviť prezentáciu získaných výsledkov za účelom obhajoby záverečnej práce.

Stručná osnova predmetu:
Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov k téme bakalárske práce.
Príprava a realizácia praktickej časti bakalárskej práce.
Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby bakalárskej práce.

Odporúčaná literatúra:
Gavora, P. et al. Elektronická učebnica pedagogického výskumu.[online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
Gurková, E. Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0440_Gurkova.pdf
Lajčiaková, P., K. Tabačková. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. MASARYK, R. Ten druhý výskum: Úvod do kvalitatívnych metód v psychológii. Bratislava: Univerzita Komenského, 2021.

Mazalová, L. Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. [online]. Fakulta zdravotnických věd Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. Dostupné z: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/Kapitoly_z_vyzkumu_ _osetrovatelstvi.pdf
Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008.
Silverman, D. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.
Škodová Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] Dostupné z http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 185

A	ABS0	B	C	D	E	FX
50,81	0,0	25,95	15,68	3,78	3,78	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-SS2/17	Ošetrovateľstvo (1)

Počet kreditov: 5

Stupeň štúdia: I.

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
predmety jadra študijného programu

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.

Výsledky vzdelávania:
Absolvent ovláda princípy ošetrovateľstva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolaní. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť.
Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovateľských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovateľstva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.
Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovateľského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovateľský model a používať ošetrovateľský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovateľskej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť –

preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu.

Stručná osnova predmetu:

Teoretická časť:

Legislatívne normy usmerňujúce ošetrovateľskú prax. Význam profesijných organizácií (ICN, SK SaPA). Štandardy ošetrovateľskej praxe, tvorba (metodika tvorby DySSy) a ich používanie v praxi. Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve. Význam klasifikačných systémov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Vývoj ošetrovateľskej diagnostiky (klasifikačný systém NANDA-I) a Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vybrané konceptuálne modely: Nightingalovej, Hendersonovej, Oremovej model sebaopatery, Leiningerovej model transkultúrneho ošetrovateľstva. Ošetrovateľská etika, základné princípy, etický kódex, problematika informovanosti. Riešenie morálnych problémov v ošetrovateľskej praxi. Bezpečnosť pacienta a personálu.

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti vo vnútornom lekárstve, chirurgii, pediatrii, gynekológii a pôrodníctve, neurológii, psychiatrii, v komunitnom ošetrovateľstve vo vzťahu ku:

akútnym stavom, chronickým stavom, kardiovaskulárnym ochoreniam, chorobám dýchacích ciest, obličiek a močových ciest, gastrointestinálneho traktu, lokomočného aparátu, krvi, kože, metabolickým chorobám, poruchám výživy a vnútorného prostredia, onkologickým ochoreniam, geriatrickým pacientom, zomierajúcim pacientom a ich rodinám. Metóda ošetrovateľského procesu a ošetrovateľská starostlivosť o potreby pacienta. Edukačný proces. Úlohy sestry v primárnej starostlivosti.

Praktická časť:

Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách.

Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník v kompetencii sestry. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacienta.

Realizovanie edukácie pacienta a príbuzných.

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Študijná literatúra pre študijný program ošetrovateľstvo. Dostupná na:
https://www.jfmed.uniba.sk/fileadmin/jlf/Pracoviska/akademicka-kniznica-a-audiovizualne-stredisko/povinnaa_odporucana_literatura/21-22/osetrovatelstvo_-_bakalarske_studium__6_.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Dátum poslednej zmeny: 25.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-012/22	Ošetrovateľstvo I. (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (29 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (20 hodín) riešenie projektovej úlohy v skupinách.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia projektovej úlohy a 2 priebežných písomných testov.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu sa študent dokáže riadiť právnymi, etickými a profesionálnymi normami pre povolanie sestra a vie ich uplatňovať v praxi. Dokáže porozumieť a opísať vývoj a faktory ovplyvňujúce rozvoj ošetrovateľstva, aplikovať poznatky o vybraných klasifikačných systémoch v ošetrovateľstve v klinickej praxi. Vie opísať a charakterizovať jednotlivé kroky procesu tvorby štandardov a máp starostlivosti. Dokáže vysvetliť, čo sú hodnotiace a meracie techniky, pozná ich význam a vie ich prakticky použiť pri posudzovaní potrieb a konkrétnych zdravotných problémov pacienta.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľstvo ako aplikovaná vedná disciplína. Funkcie ošetrovateľstva a rola sestry. Metódy práce sestry.
Vodcovský prístup a rozhodovacie schopnosti.
Faktory ovplyvňujúce rozvoj ošetrovateľstva. Súčasné problémy ošetrovateľstva.
Základné dokumenty odboru ošetrovateľstvo.
Registrácia sestier a regulácia ošetrovateľského povolania. Profesijná organizácia a jej význam. Profesionalizmus v ošetrovateľstve. Profesionálna socializácia.
Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovateľstve: NANDA, NIC, NOC, ICNP. Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Mapy starostlivosti. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti.
Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.
Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore ošetrovateľstvo,2023
Kontrová, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. https://www.health.gov.sk/?spdtp
Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Vörösová, G. et al. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing 2015.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [on line] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>. ISSN 1337-7396.

Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 15. 01. 2020]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	ABS0	B	C	D	E	FX
2,58	0,0	30,97	36,13	28,39	1,94	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-013/22	Ošetrovateľstvo I. (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-012/22 - Ošetrovateľstvo I. (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (15 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy. KPV (17 hodín) riešenie projektovej úlohy v skupinách.
Ústna skúška.
Hodnotenie študentov prebieha formou 2 priebežných písomných testov a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%,
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent v kontexte dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti vie opísať jednotlivé Gordonovej funkčné znaky. Dokáže popísať súvislosti v štruktúre dokumentácie, realizovať správne zápisy, dokáže demonštrovať použitie vybraných hodnotiacich a meracích techník v posúdení vybraných klinických problémov pacienta. Vie definovať a charakterizovať jednotlivé konceptuálne modely, ich myšlienkové predpoklady, východiská a metaparadigmatické pojmy. Dokáže opísať problematiku chýbajúcej ošetrovateľskej starostlivosti, vie zdôvodniť preventívne stratégie a vie ich aplikovať v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia, myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy.
Ošetrovateľská dokumentácia. Posudzovacie nástroje v ošetrovateľstve v kontexte plánov ošetrovateľskej starostlivosti.
Biomedicínsky model.
Klasifikácia modelov a teórií. Metaparadigmatické pojmy.
Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej enviromentálneho modelu, centrálne komponenty. Význam práce Nightingaleovej.
Virgínia Hendersonová - centrálne komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovateľstva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovateľského procesu podľa Hendersonovej.

Oremovej konceptuálny model. Myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy. Problematika multikultúrneho ošetrovateľstva. Leiningerovej model, myšlienkové predpoklady a východiská, základné pojmy.
Koncept chýbajúcej, prideľovanej, nedokončenej starostlivosti. Prediktory, dôvody a výsledky.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. et al. Pády a ich prevencia u hospitalizovaných pacientov. Martin: Osveta, 2018.
Bóriková, I. et al. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.
Farkašová, D. et al. Teória ošetrovateľstva, princípy a prax. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2021. Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore ošetrovateľstvo,2023.
Kontrová, Ľ. et al. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005.
Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.
Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.
Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.
Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.
Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.
Štandardné preventívne, diagnostické a terapeutické postupy. https://www.health.gov.sk/?spdtp
Vörösová, G. et al. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Vörösová, G. et al. Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Vydavateľstvo Grada Publishing 2015.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2022-01-20] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prezentácií z predmetu Ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] , [cit. 15. 01. 2020]. Dostupný z: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=384. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K., Kalánková, D. Súbor prednášok z predmetu Ošetrovateľstvo II-1. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 2022-01-20]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=390. ISSN 1337-7396.
Žiaková, K. et al. Ošetrovateľský slovník. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:
Slovak language

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	ABS0	B	C	D	E	FX
18,24	0,0	20,95	30,41	14,86	11,49	4,05

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPF/J-1-OS-014/22	Patologická anatómia a patologická fyziológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚA/J-1-OS-001/22 - Anatómia a fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 75–80 %, D: 66–74 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie základným morfologickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza.
Vonkajšie faktory vzniku a rozvoja chorôb (fyzikálne, chemické, biologické noxy).
Bioptické a cytologické vyšetrenie v patológii.
Zápal.
Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika.
Poruchy termoregulácie.
Stres.
Patofyziológia šoku.
Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy.
Celkové a miestne poruchy cirkulácie.
Patofyziológia výživy.
Diabetes mellitus.
Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca.
Patofyziológia artériovej hypertenzie.
Patofyziológia zlyhania srdca.
Poruchy arteriálneho a venózneho systému dolných končatín.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea.
Poruchy funkcie pečene a žlčových ciest.

Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho systému.
Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho systému, respiračná insuficiencia.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších ochorení močových ciest, klinické syndrómy pri ochoreniach obličiek, akútne a chronické zlyhanie obličiek.
Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia centrálneho nervového systému.
Prehľad patológie krvi.
Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.

Odporúčaná literatúra:
Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 145

A	ABS0	B	C	D	E	FX
2,07	0,0	11,72	29,66	36,55	19,31	0,69

Vyučujúci: prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., MPH, prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD., MUDr. Michal Kalman, PhD., prof. RNDr. Mariana Brozmanová, PhD., MUDr. Tomáš Balhárek, PhD., MUDr. Jozef Mičák, PhD., MUDr. Petra Kolenčíková, PhD., MUDr. Juraj Marcinek, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., RNDr. Michal Pokusa, PhD., MUDr. Katarína Tobiášová

Dátum poslednej zmeny: 01.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-044/22	Pediatria a ošetrovateľstvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 2 **Za obdobie štúdia:** 42 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín) písomná práca zameraná na ošetrovateľskú starostlivosť o dieťa s vybraným ochorením.
Vedomostný test.
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovanej písomnej práce
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia. Dokáže aplikovať špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii, zrealizovať zber anamnestických údajov, fyzikálne vyšetrenie, posúdenie rastu a vývinu v jednotlivých vekových obdobiach a koordináciu a realizáciu vstupného hygienického filtra pri podozrení na infekčné ochorenie u dieťaťa. Študent dokáže popísať špecifiká výživy v detskom veku, vrátane indikovania základnej diéty pri príjme dieťaťa na hospitalizáciu. Študent demonštruje ošetrovateľskú starostlivosť o fyziologického novorodenca a charakterizuje ošetrovateľskú starostlivosť o novorodenca s nízkou pôrodnou hmotnosťou a patologického novorodenca. Vie definovať a charakterizovať symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu ochorení jednotlivých telesných systémov v detskom veku. Dokáže identifikovať potreby a ošetrovateľské problémy u pediatrických pacientov pri vybraných ochoreniach telesných systémov. Získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do pediatrie. Rozdelenie detského veku, rast a vývin dieťaťa.
Základy fyzikálneho vyšetrenia v pediatrii.
Výživa v detskom veku.
Poruchy vnútorného prostredia u detí.

Fyziologický novorodenec, novorodenec s nízkou pôrodnou hmotnosťou a patologický novorodenec.
Ochorenia dýchacieho systému v detskom veku.
Ochorenia kardiovaskulárneho systému v detskom veku.
Ochorenia tráviaceho systému v detskom veku.
Ochorenia obličiek a močových ciest v detskom veku.
Ochorenia krvi v detskom veku.
Úvod do pediatrického ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu v pediatrii.
Špecifiká posudzovania detí, hodnotenie rastu a vývinu u detí.
Starostlivosť o výživu detí.
Ošetrovateľská starostlivosť o fyziologického novorodenca.
Ošetrovateľská starostlivosť o novorodenca s nízkou pôrodnou hmotnosťou a patologického novorodenca.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami dýchacieho systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami kardiovaskulárneho systému. Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami tráviaceho systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami obličiek a močových ciest.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami krvi.

Odporúčaná literatúra:

Boledovičová, M. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2010.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Jeseňák, M., Jakušová, Ľ., Ďurdík, P., Rennerová, Z., Havlíčeková, Z., Bánovčin, P. a kol. Moderná pediatrická propedeutika. A-medi management s.r.o., 2023.
Jurko, A., Ovšonková, A., Zanovitová, M. et al. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava: UK, 2009.
Kachlová, M., Kučová, J., Petrášová, V. Ošetřovateľská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.
Klíma, J. et al. Pediatrie pro nelékařské zdravotnícke obory. Praha: Grada, 2016.
Kovács, L. Čierna, I. et al. Odporúčania na výživu dojčiat a batoliat. Bratislava: Solen, 2015. Dostupné na: Odborne_odporucania_PED_2015_Final.pdf (1000dni.sk)
Ovšonková, A. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250.
Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada. 2008. Sikorová, L. Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu. Praha: Grada, 2011.
Slezáková, L. et al. Ošetřovatelství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 123

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,45	0,0	50,41	29,27	4,07	0,81	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., MUDr. Tomáš Jurko, PhD., MUDr. Peter Ďurdík, PhD., prof. MUDr. Katarína Maťašová, PhD., doc. MUDr. Miroslava Brndiarová, PhD., MUDr. Vladimír Zoľák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-045/22	Pediatria a ošetrovateľstvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-044/22 - Pediatria a ošetrovateľstvo (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín) písomná práca zameraná na vybraný problém z pediatrie a ošetrovateľstva.
Ústna skúška.
Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu, vypracovania písomnej práce a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX #60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav, diagnostické, terapeutické a preventívne opatrenia. Dokáže identifikovať ošetrovateľské problémy u pediatrických pacientov pri vybraných ochoreniach telesných systémov a získané vedomosti a zručnosti vie aplikovať do plánovania a realizácie ošetrovateľskej starostlivosti. Študent vie charakterizovať bezpečnosť a prevenciu nežiaducich udalostí u detí, špecifiká posudzovania a manažmentu bolesti u detí v jednotlivých vekových kategóriách a získané vedomosti aplikuje do klinickej ošetrovateľskej praxe. Získané poznatky študent dokáže aplikovať do riešenia akútnych situácií v detskom veku. Študent vie popísať paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť a vybrané syndrómy vyskytujúce sa v detskom veku. Bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu dokáže komunikovať v zdravotníckom tíme metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Ochorenia kože v detskom veku.
Ochorenia endokrinného systému v detskom veku.
Diabetes mellitus v detskom veku.
Neurologické ochorenia v detskom veku
Vývoj imunitného systému a imunoalteračné ochorenia v detskom veku.
Onkologické ochorenia v detskom veku.
Urgentné stavy a akútne ohrozenie života v detskom veku.
Kardiopulmonálna resuscitácia v detskom veku.

Bezpečnosť pediatrického pacienta, prevencia nežiaducich udalostí.
Špecifiká bolesti v detskom veku.
Downov syndróm, CAN syndróm, SIDS syndróm, syndróm traseného dieťaťa.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s ochoreniami kože.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s endokrinnými ochoreniami.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s diabetes mellitus.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s neurologickými ochoreniami.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s imunoalteračnými ochoreniami.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti s onkologickými ochoreniami.
Ošetrovateľská starostlivosť o deti pri náhlych stavoch.
Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť v detskom veku.

Odporúčaná literatúra:

Boledovičová, M. a kol. Pediatrické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2010.
Derňárová, Ľ. a kol. Potřeby dítěte s diabetes mellitus, Praha: Grada, 2021.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Jeseňák, M., Jakušová, Ľ., Ďurdík, P., Rennerová, Z., Havlíčeková, Z., Bánovčin, P. a kol. Moderná pediatrická propedeutika. A-medi management s.r.o., 2023.
Jurko, A., Ovšonková, A., Zanovitová, M. et al. Pediatria a ošetrovateľská starostlivosť. Bratislava: UK, 2009.
Klíma, J. et al. Pediatrie pro nelékařské zdravotnícke obory. Praha: Grada, 2016. Kovács, L. et al. Pediatrická propedeutika, Bratislava: ARETE, 2014.
Ovšonková, A. et al. Pediatrické ošetrovateľstvo. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=250.
Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada. 2008. Sikorová, L. Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu. Praha: Grada, 2011.
Slezáková, L. et al. Ošetřovatelství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 122

A	ABS0	B	C	D	E	FX
30,33	0,0	12,3	21,31	21,31	14,75	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Ľubica Jakušová, PhD., Mgr. Anna Ovšonková, PhD., MUDr. Peter Ďurdík, PhD., doc. MUDr. Jarmila Vojtková, PhD., MUDr. Michaela Murgašová, PhD., MUDr. Otília Petrovičová, PhD., MUDr. Stanislava Suroviaková, PhD., MUDr. Vladimír Zoľák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 2 **Za obdobie štúdia:** 14 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (29 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy.
KPV (20 hodín) na základe posúdených údajov o pacientovi a zaznamenanej ošetrovateľskej diagnózy zdôvodniť ošetrovateľskú diagnostiku a vypracovať príslušný plán ošetrovateľskej starostlivosti.
Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch vedomostných testov a hodnotenia vypracovanej písomnej práce zameranej na ošetrovateľskú diagnostiku a plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent vie charakterizovať metódu ošetrovateľského procesu, popísať jej fázy – posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia, vyhodnotenie. Dokáže ju realizovať v klinickej praxi; pracovať so zdravotnou dokumentáciou pacienta a používať štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR. Vie dokumentovať realizáciu fáz ošetrovateľského procesu. Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz. Význam ošetrovateľského procesu pre klinickú prax. Bariéry pre realizáciu ošetrovateľského procesu.
1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie, zdroje informácií a metódy získavania údajov, posudzovanie podľa M. Gorgonovej, typy posudzovania, dokumentovanie posudzovania.
2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika, diagnostický proces, Taxonómia II ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I.

3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie, stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov, plán ošetrovateľskej starostlivosti.
4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia, realizačný proces, ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia.
5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie, vyhodnocovací proces.
Odovzdávanie informácií v zdravotníckom tíme, komunikačná stratégia SBAR. Zdravotná dokumentácia.
Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory modifikujúce uspokojovanie potrieb. Na pacienta orientovaná starostlivosť.
Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť.
Sebaopatera a sebestačnosť a ošetrovateľská starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: http:// portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2
Nemčeková. M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces pre vzdelávanie a klinickú prax. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského, 2022 [online]. Dostupné na: https:// portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=454
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah

praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 327

A	ABS0	B	C	D	E	FX
18,96	0,0	50,46	23,24	5,5	0,92	0,92

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD., Mgr. Mária Zanovitová, PhD., Mgr. Michaela Miertová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 3 / 1 **Za obdobie štúdia:** 42 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-015/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (20 hodín) štúdium literatúry a príprava na testy.
KPV (20 hodín) vypracovať ošetrovateľskú dokumentáciu o vybraného pacienta.
Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch testov a hodnotenia vypracovanej ošetrovateľskej dokumentácie o vybraného pacienta.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0

Výsledky vzdelávania:
Študent vie posúdiť jednotlivca, jeho potreby (dýchanie, výživa, hydratácia, vyprázdňovanie moču a stolice, spánok a odpočinok, pohyb, sebaopatera, redukcia bolesti, bezpečie, poznávanie a učenie, sebakoncepcia, sociálne a spirituálne potreby), stanoviť ošetrovateľské diagnózy; stanoviť ciele ošetrovateľskej starostlivosti, výsledné kritériá a pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti, realizovať a vyhodnotiť ošetrovateľskú starostlivosť. Získané poznatky vie aplikovať v klinickej praxi.

Stručná osnova predmetu:
Potreba dýchania a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba výživy a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba príjmu tekutín a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba vyprázdňovania moču a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba vyprázdňovania stolice a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba spánku a odpočinku a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba pohybu a ošetrovateľská starostlivosť.
Sebaopatera a sebestačnosť a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba bezpečia (byť v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba bezpečia, istoty (cítiť sa v bezpečí) a ošetrovateľská starostlivosť.
Potreba poznávania a učenia a ošetrovateľská starostlivosť.
Sebakoncepcia a ošetrovateľská starostlivosť.
Sociálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť.

Spirituálne potreby a ošetrovateľská starostlivosť.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál JLF UK[online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Gurková, E. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín. Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430
Miertová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2
Nemčeková. M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozofickoetické súvislosti. Martin: Osveta, 2004.
Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
Tomagová, M. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Tomagová, M., Bóriková, I. Ošetrovateľský proces pre vzdelávanie a klinickú prax. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského, 2022 [online]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=454
Tomagová, M., Žiaková K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online], [cit. 13. 01. 2022]. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 316

A	ABS0	B	C	D	E	FX
4,43	0,0	38,29	42,09	12,97	1,9	0,32

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., Mgr. Mária Zanovitová, PhD., Mgr. Radka Kurucová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚSLME/J-1-OS-046/22	Právne aspekty ošetrovateľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Úspešné napísanie testu.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základy medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, ovláda výklad základných pojmov medicínskeho práva a jeho aplikáciu v praxi, súdnolekárskej alkohológie a toxikológie. Ovláda základné postupy orgánov činných v trestnom konaní v rámci trestného práva procesného v prípadoch pochybení v zdravotnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
1. postup pri úmrtí, list o prehliadke mŕtveho, druhy pitiev
2. predpoklady medicínskoprávnej a trestnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve
3. pochybenia v zdravotnej starostlivosti
4. základy súdnolekárskej alkohológie a toxikológie
5. povinná mlčanlivosť zdravotníckych pracovníkov, zdravotná dokumentácia, poučenie a súhlas pacienta

Odporúčaná literatúra:
1. Zákony č. 576-581/2004 Zb. zákonov o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov.
2. Trestný poriadok a trestný zákon
3. Krajčovič J: Vybrané medicínsko-právne kapitoly v súdnom lekárstve, dostupné na MEFANETe JLF UK.
4. Kováč P a kol.: Súdne lekárstvo pre právnikov, Iura edition.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 124

A	ABS0	B	C	D	E	FX
32,26	0,0	28,23	22,58	10,48	6,45	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Jozef Krajčovič, PhD., doc. MUDr. Martin Janík, PhD., prof. MUDr. Ľubomír Straka, PhD., MUDr. Veronika Rybárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 18.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-049/16	Primárna ošetrovateľská starostlivosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 / 1 **Za obdobie štúdia:** 28 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-013/22 - Ošetrovateľstvo I. (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10 hodín) štúdium literatúry
KPV (30 hodín) edukačné aktivity v komunite, príprava edukačného plánu u vybranej skupiny v komunite.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia edukačného plánu a vedomostného testu.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže popísať úlohy sestry v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Dokáže posúdiť potreby komunity, naplánovať a realizovať starostlivosť o klienta v domácom prostredí. Dokáže implementovať ošetrovateľské intervencie zamerané na podporu zdravia rodiny, detí a seniorov v kontexte primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Študent bude schopný vysvetliť úlohu sestry pri podpore zdravotnej gramotnosti. Študent bude preukazovať zručnosti v komunikácii metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Postavenie a úlohy ošetrovateľstva v primárnej, sekundárnej a terciárnej sfére. Komunitné ošetrovateľstvo. Typy komunity. Základné charakteristiky komunitného zdravia.
Porovnanie tradičnej a komunitnej orientácie ošetrovateľstva. Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti.
Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti. Etické aspekty práce sestry v domácej ošetrovateľskej starostlivosti.
Primárna ošetrovateľská starostlivosť o duševne chorých (pacienti so schizofréniou, s mentálnou retardáciou, so závislosťou).
Starostlivosť o rodinu v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Posúdenie zdravia a rizikových faktorov v rodine.
Starostlivosť o starých ľudí v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Inštitúcie poskytujúce dlhodobú starostlivosť.
Ošetrovateľská starostlivosť o špecifické skupiny v komunite (Rómovia, bezdomovci, dlhodobo nezamestnaní).

Starostlivosť o deti v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Úloha školskej sestry. Zdravotná gramotnosť v primárnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Hanzlíková, A. et al. Komunitné ošetrovateľstvo. 3. vyd. Martin: Osveta, 2006.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
Jarošová, D. Úvod do komunitního ošetřovatelství. 1. vyd. Praha : Grada. 2007.
Komplexný ošetrovateľský manažment v agentúre domácej ošetrovateľskej starostlivosti. 2019. [online]. Dostupný z: KOM_pacienta_v_ADOS.pdf
Komplexný ošetrovateľský manažment v dome ošetrovateľskej starostlivosti. 2019. [online]. Dostupný z: KOM_v_DOS.pdf
Komplexný ošetrovateľský manažment v zariadení sociálnej pomoci. 2019. [online]. Dostupný z: KOM_v_zariadeni_socialnej_pomoci.pdf
Kožuchová, M. a kol. 2014. Domáca ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 2014. 244 s. ISBN 978-80-8063-414-8.
Kožuchová, M. a kol. 2019. Manažment ošetrovateľskej starostlivosti I. Martin : Osveta, 2019. 367 s. ISBN 978-80-8063-468-1.
Kurucová, R. Zátěž pečovatele. Posuzování, diagnostika, intervence a prevence v péči o nevyléčitelně nemocné. Praha : Grada, 2016.
Kurucová, R. Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti: Portál JLF UK, 2021. [on-line]. ISBN 978-80-8187-101-6. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=443.
Nursing diagnoses definitions and classification 2021-2023. 2021. Ed. Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes, C.T. 12 th. ed. New York: Thieme. 2021.
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2010.
Odborné usmernenie MZ SR č. SZS-1373/2000 pre poskytovanie zdravotnej starostlivosti v Agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti zo dňa 19. júla 2000.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 447/2008 Z.z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 243

A	ABS0	B	C	D	E	FX
41,56	0,0	45,27	11,93	1,23	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Radka Kurucová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.KAIM/J-1-OS-021/22	Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 **Za obdobie štúdia:** 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
100% účasť na praktických cvičeniach, úspešné napísanie kreditného testu. Študenti sú priebežne hodnotení za ich teoretickú prípravu na praktické cvičenia a aktívne zapájanie sa do praktickej výučby –zvládanie a riešenie modelových situácií.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Skúška

Výsledky vzdelávania:
Po absolvovaní predmetu získa študent prehľad o postavení prvej pomoci v medicíne, naučí sa rýchlo zorientovať v kritických situáciách a správne sa podieľať na zachovaní zdravia, prevencii ďalších poškodení a záchrane života. Bude motivovaný k nasledujúcemu štúdiu medicínskych disciplín a získa základný prehľad o fungovaní medicíny ako život zachraňujúceho procesu. Kladie sa dôraz na samostatné aj skupinové riešenie predostretých problémov a osvojenie základných klinických zručností.

Stručná osnova predmetu:
Význam prvej pomoci. Hlavné zásady pri poskytovaní prvej pomoci. Reťaz života. Základné život zachraňujúce úkony (záklon hlavy, prvá pomoc pri dusení sa cudzím telesom, stabilizovaná poloha, šok a protišokové opatrenia). BLS – BasicLifeSupport – základná neodkladná resuscitácia. Ako použiť AED (Automatický Externý Defibrilátor). Prvá pomoc pri traumatických život ohrozujúcich stavoch (krvácanie, rany, obväzové techniky, vykĺbenia, zlomeniny, poranenia hlavy, krku, hrude, brucha a panvy, polytrauma, popáleniny, omrzliny, pohryzenie a poštípanie, topenie sa). Prvá pomoc pri netraumatických život ohrozujúcich stavoch (srdcový infarkt a bolesť na hrudi, astmatický záchvat, dýchavičnosť a zlyhanie dýchania, cievna mozgová príhoda, záchvatové stavy, diabetické naliehavé situácie, bezvedomie, anafylaxia, otravy, náhly pôrod).
Praktické zručnosti v špecifických situáciách - správne vyslobodenie zraneného v bezvedomí z auta, snímanie motorkárskej prilby.

Odporúčaná literatúra:
Viliam Dobiáš: 5 P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. ; Dixit, 2017
Preklad odporúčaní ERC 2021,

Slovenská resuscitačná rada Jarmila Kelnarová a kolektív: První pomoc I Pro studenty zdravotnických oborů; 2. přepracované a doplněné vydání, Grada, 2012

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 157

A	ABS0	B	C	D	E	FX
61,15	0,0	29,94	7,01	0,0	1,27	0,64

Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., prof. MUDr. Beata Drobná Sániová, PhD., MUDr. Denisa Osinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-030/22	Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 2 **Za obdobie štúdia:** 56 / 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na test.
KPV (15 hodín) písomná práca zameraná na ošetrovateľskú starostlivosť u pacienta so psychickým ochorením.
Hodnotenie študentov prebieha formou vedomostného testu, hodnotenia vypracovania písomnej práce a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín Vie charakterizovať duševné zdravie a prevenciu psychických porúch; popísať príznaky, diagnostiku a liečbu vybraných psychických porúch; popísať prevádzku rôznych typov psychiatrických zariadení; posúdiť potreby pacienta so psychickou poruchou a diagnostikovať ošetrovateľské diagnózy; charakterizovať technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v psychiatrii. Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť pacientovi s afektívnou psychickou poruchou, schizofréniou, psychogénnou psychickou poruchou, pacientovi so závislosťou od psychoaktívnych látok, organickou psychickou poruchou, seniorom so psychickými poruchami, deťom a adolescentom so psychickými poruchami. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Preukazuje vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v psychiatrii.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika a náplň odboru psychiatrie, príčiny psychických porúch. Vzťah psychiatrie k iným klinickým odborom.
Duševné zdravie, psychická porucha, prevencia psychických porúch. Základy psychopatológie.
Afektívne psychické poruchy (Poruchy nálady). Depresívne stavy. Schizofrénia, poruchy s bludmi.
Psychogénne psychické poruchy. Závislosti od psychoaktívnych látok.
Psychické poruchy v detstve a adolescencii. Mentálna retardácia. Organické psychické poruchy vrátane symptomatických.

Gerontopsychiatria.
Poruchy osobnosti.
Terapia psychických porúch I. (Psychofarmakoterapia).
Terapia psychických porúch II. (Psychoterapia a iné terapeutické metódy).
Urgentná psychiatria, problematika suicidality.
Všeobecné zásady ošetrovania chorých v psychiatrii. Prevádzka psychiatrického oddelenia.
Vybrané organizačné a administratívne otázky. Špecifiká príjmu a prepustenia psychiatrického pacienta. Psychiatrická rehabilitácia. Posúdenie duševne chorého, vrátane použitia hodnotiacich a meracích techník, dokumentovanie.
Význam rodiny v starostlivosti o duševne chorého.
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti v psychiatrii.
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (depresívna fáza). Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s afektívnymi poruchami (manická fáza).
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s poruchami z okruhu schizofrénie.
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so psychogénnymi psychickými poruchami.
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od psychoaktívnych látok.
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých so závislosťou od alkoholu.
Ošetrovateľská starostlivosť o chorých s organickými psychickými poruchami vrátane symptomatických.
Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s poruchami emócii a správania; ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s mentálnou retardáciou).
Ošetrovateľská starostlivosť o pedopsychiatrických pacientov (Ošetrovateľská starostlivosť o dieťa so psychózou; ošetrovateľská starostlivosť o pacientov s mentálnu anorexiou).
Ošetrovateľská starostlivosť o gerontopsychiatrických pacientov. Pády u gerontopsychiatrických pacientov.

Odporúčaná literatúra:

Čerňanová A. Psychiatria pre nelekárske odbory. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2024.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada Publishing. 2020.
Kolibáš, E. Príručka klinickej psychiatrie. Bratislava: Psychoprof, 2010.
Kafka, J. et al. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004.
Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta s demenciou. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky. 2020.
Malá E., P. Pavlovský. Psychiatrie. Praha: Portál, 2002.
Ondrejka, I. Depresia v kontexte kvality života. Rožňava: Roven, 2006.
Petr, T., E. Marková et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. Praha: Grada Publishing, 2014.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,67	0,0	24,63	21,64	15,67	19,4	2,99

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD., doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD., Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/22	Psychológia (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
--

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).

Stručná osnova predmetu:
1. Definícia psychológie ako vedy, základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie. Stručný prehľad najvýznamnejších psychologických škôl a smerov I. (psychoanalýza, behaviorizmus, humanistická psychológia), súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie.
2. Kognitívna psychológia I.:, vnem, pamäť, pozornosť, myslenie a učenie
3. Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť. Motivácia ľudskej činnosti, motivačné teórie.
4. Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine; vývinové zmeny v období detstva a dospievania.
5. Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá. Starnutie a staroba.
6. Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia. Osobnosť a jej rola. Skupina, vodca, dav.
Rodina ako primárna skupina.

7. Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie. Empatia.

Odporúčaná literatúra:

Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7
Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6
Plháková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s. ISBN 80-200-1499-3
Plháková, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
Drapela, V.J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN 80-08-00994-2
Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 155

A	ABS0	B	C	D	E	FX
3,87	0,0	22,58	32,26	29,03	12,26	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/25	Psychológia (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/22 - Psychológia (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Hodnotenie študentov prebieha formou ústneho preskúšania, minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o význame empatie v práci sestry, mechanizmoch pôsobenia frustrácie, deprivácie, konfliktu, stresu; dokáže identifikovať príznaky týrania, zneužívania, zanedbávania, sociálnej izolácie vo vzťahu k veku a pohlaviu. Absolvent porozumie vplyvu ochorenia na pacienta a jeho rodinu, vplyvu prostredia na prežívanie pacienta, problematike smrti a umierania a dokáže aplikovať tieto poznatky pri poskytovaní nemocničnej aj mimo nemocničnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Osobnosť, integrita a jednota osobnosti, sebaobraz, sebakoncepcia, svedomie adaptácia maladaptácia, kompenzácia, hyperkompenzácia. Cit menejcennosti.
Frustrácia, deprivácia, konflikt, stres, stratégie zvládania. Psychosomatika, somatopsychika.
Choroba, postoje k chorobe (autoplastický obraz choroby, vplyv veku, pohlavia a iných faktorov). Vyrovnávanie sa s ochorením.
Vplyv časového faktoru na chorobu (choré dieťa, chorý dospelý, chorý starý človek), príbuzní. Časový rozmer choroby – vyhľadávanie starostlivosti.
Smrť umieranie (z pohľadu pacienta, sestry, príbuzných)
Psychológia zdravotníckeho pracovníka (osobnosť zdravotníckeho pracovníka, adaptácia, profesionálna deformácia, únava). Vyhorenie, ako predchádzať profesionálnej deformácii.
Vplyv prostredia (nemocnica, ambulancia, rodina, ADOS, hospice)
Psychológia ľudí s postihnutím

Odporúčaná literatúra:
Kollárik, T. a kol. Sociálna psychológia. Bratislava: UK, 2004. 548 s. ISBN 80-223-1841-8
Prekop, J. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada, 2004. 132 s. ISBN 978-80-247-0672-6

Nakonečný, M. Sociální psychologie. 2. Vyd. Praha: Academia, 2001. 287 s. ISBN 80-200-0690-7
Vymětal, J. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X
Zacharová, E., Hermanová, M., Šrámková, J. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5
Heretik, A., Heretik, A. jr. a kol. Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof, 2007. 815 s. ISBN 978-80-89322-00-8
Křivohlavý, J. Sestra a stres. Praha: Grada, 2009. 128 s. ISBN 978-80-247-3149-0
Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
Beran, J. a kol. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144s. ISBN978-80-247-1125-6
Požár, L. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI UniversitatisTyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.09.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-033/16	Sociológia a sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10 hodín) štúdium literatúry a príprava na test.
Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent bude preukazovať základné vedomosti zo všeobecnej sociológie ako vednej disciplíny, s aplikáciou na zdravotníctvo a ošetrovateľstvo; vie definovať charakteristiky sociológie zdravia a choroby, postavenie pacienta v systéme zdravotnej a sociálnej starostlivosti, sociálny status a rolu pacienta, sociálne vzťahy medzi zdravotníkom / pacientom a rodinou, úlohu svojpomocných skupín pacientov s chronickými chorobami. Študent bude preukazovať prehľad o sociálnej politike štátu; dokáže popísať význam zdravotnej gramotnosti v prevencii a manažmente ochorení, možnosti jej hodnotenia a vplyv socio-demografických ukazovateľov slovenskej dospelej populácie na jej úroveň. Pri ošetrovateľskej starostlivosti študent dokáže implementovať poznatky z aplikovanej sociológie a sociálnej politiky v starostlivosti o pacienta/rodinu, dokáže spolupracovať so sociálnym pracovníkom zdravotníckeho zariadenia v rámci svojich kompetencií.

Stručná osnova predmetu:
Sociológia ako spoločenská vedná disciplína. Sociológia v zdravotníctve.
Sociodemografické ukazovatele slovenskej populácie. Sociálna politika SR.
Sociológia zdravia, sociálne vplyvy na zdravie. Sociálne determinanty zdravia.
Zdravotné ukazovatele slovenskej populácie. Sociológia choroby, sociálne dôsledky. Sociálne aspekty chronických ochorení.
Sociológia pacienta a rodiny. Potreby pacienta - sociologický aspekt. Postavenie pacienta v systéme nemocnice a v spoločnosti.
Pacientske skupiny, dobrovoľníctvo. Sociálna nerovnosť a sociálne vylúčenie v prístupe ku zdraviu. Zdravotná gramotnosť.

Odporúčaná literatúra:

Bártlová, S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009.
Bártlová, S. Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2005.
Čeledová, L., Holčík, J. a kol. Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum UK, 2017.
Křížová, E. SOS Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum. 2017.
Rodina a sociálna pomoc. Dostupné na: https://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/.
Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Sekcia sociológie zdravotníctva – zborníky. Dostupné na: http://www.sociologia.eu.sk/?p=308.
Slovenský pacient. Dostupné na: https://www.slovenskypacient.sk/.
Sociálne poistenie a dôchodkový systém. Dostupné na: https://www.employment.gov.sk/sk/socialne-poistenie-dochodkovy-system/.
Sociologická encyklopédie. Dostupné na: https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Hlavn%C3%AD_strana.
Sociologický slovník. Dostupné na: http://mmmax.szm.com/sociologslovnik.pdf.
Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách. Aktuálne znenie 01.01.2022. Dostupné na: https://www.zakonypreludi.sk/zz/2008-448.
Zdravotní gramotnost. Dostupné na: http://zdravotnigramotnost.cz/.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 245

A	ABS0	B	C	D	E	FX
45,71	0,0	37,55	13,47	2,45	0,82	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.04.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/25	Telesná výchova (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.

Stručná osnova predmetu:
Prehlbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentaov lekárskej fakulty.

Odporúčaná literatúra:
Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu
Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚTV/J-1-OS-TV2/25	Telesná výchova (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
účasť

Výsledky vzdelávania:
Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.

Stručná osnova predmetu:
Prehlbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentaov lekárskej fakulty.

Odporúčaná literatúra:
Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu
Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0	M
0,0	0,0

Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček

Dátum poslednej zmeny: 11.07.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-034/22	Vnúrorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/22 - Patologická anatómia a patologická fyziológia a JLF.ÚO/J-1-OS-016/15 - Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (30) štúdium literatúry a príprava na vedomostný test.
KPV (45) písomná práca zameraná na edukáciu pacienta s chorobami vnútorných orgánov.
Vedomostný test.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania písomnej práce.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav pacienta, diagnostické, terapeutické a preventívno-edukačné intervencie. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť na úrovni kompetencií sestry a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.
Absolvovaním predmetu študent definuje a charakterizuje mechanizmus vzniku, symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku chorôb vnútorných orgánov, konzervatívne terapeutické a ošetrovateľské intervencie. Na základe štruktúrovaného ošetrovateľského posúdenia vie identifikovať potreby a ošetrovateľské problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, plánovať, zdôvodniť a realizovať ošetrovateľské intervencie u pacienta s akútnym a chronickým ochorením vnútorných orgánov. Vedomosti získané z prednášok a praktických cvičení vie aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve.
Kardiológia: Primárna, sekundárna a terciárna prevencia kardiovaskulárnych chorôb, úlohy sestry v nefarmakologickej terapii. Ischemická choroba srdca – akútne/chronické formy. Artériová hypertenzia. Akútne stavy v kardiológii.

Pneumológia: Chronická bronchitída. Chronická obštrukčná choroba pľúc. Astma bronchiale. Pneumónia. Tuberkulóza pľúc.
Gastroenterológia: Choroby horného git-u (pažerák, žalúdok). Dyspepsia horného typu. Vredová choroba žalúdka a duodéna. Choroby dolného git-u (hrubé črevo, konečník). Dyspepsia dolného typu (zápcha, hnačka). Nešpecifické zápaly čreva. Choroby pečene (chronická hepatitída, cirhóza). Akútna a chronická pankreatitída.
Endokrinológia: Choroby štítnej žľazy.
Diabetológia: Diabetes mellitus, akútne a chronické komplikácie.
Poruchy výživy a vnútorného prostredia.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami kardiovaskulárneho systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami respiračného systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami gastrointestinálneho systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami endokrinného a metabolického systému.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami výživy a vnútorného prostredia.
Pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti študent/študentka vzdeláva a pripravuje pacienta na diagnostické a terapeutické postupy, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť počas realizácie postupov a po ich ukončení. Indikuje základnú diétu z diétneho systému pri prijatí pacienta na hospitalizáciu, využíva technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti a poznatky ošetrovateľskej praxe a výskumu založeného na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13thed. New York: Thieme, 2024.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430.
Lacko, A., Novysedláková, M. a kol. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 266 s.
Sováriová Soósová, M. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 268 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve-web.pdf.
Sováriová Soósová, M. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018. 102 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2018/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lek1-web.pdf.
Sováriová Soósová, M. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve II. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach srdcovo-cievneho systému. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2024. 326 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2024/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve2.pdf.
Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 135

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,74	0,0	41,48	27,41	8,89	0,74	0,74

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., doc. MUDr. Tomáš Bolek, PhD., MUDr. Jakub Benko, PhD., doc. MUDr. Peter Bánovčin, PhD., MBA, MUDr. Beatrice Bodorovská, PhD., MUDr. Ivana Lipták Žiačiková, Mgr. Jaroslav Madleňák, PhD., MUDr. Martin Schnierer, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-035/22	Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 4 / 3 **Za obdobie štúdia:** 56 / 42
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-034/22 - Vnúrorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (36) štúdium literatúry a príprava na vedomostný test.
KPV (35) písomná práca zameraná na ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s chorobami vnútorných orgánov.
Vedomostný test.
Ústna skúška.
Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného vedomostného testu, vypracovania písomnej práce a ústnej skúšky.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 40/60

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín s dôrazom na klinický stav pacienta, diagnostické, terapeutické a preventívno-edukačné intervencie. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť na úrovni kompetencií sestry a v spolupráci s inými zdravotníckymi pracovníkmi.
Absolvovaním predmetu študent definuje a charakterizuje mechanizmus vzniku, symptomatológiu, klinický obraz, diagnostiku chorôb vnútorných orgánov, konzervatívne terapeutické a ošetrovateľské intervencie. Na základe štruktúrovaného ošetrovateľského posúdenia vie identifikovať potreby a ošetrovateľské problémy pacienta, formulovať ošetrovateľské diagnózy, plánovať, zdôvodniť a realizovať ošetrovateľské intervencie u pacienta s akútnym a chronickým ochorením vnútorných orgánov. Vedomosti získané z prednášok a praktických cvičení vie aplikovať do riešenia ošetrovateľských problémov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich ochoreniach. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR.

Stručná osnova predmetu:
Hematológia: Choroby červenej zložky. Anémie. Poruchy hemostázy. Choroby bielej zložky. Leukémie, lymfómy.

Nefrológia: Zápalové a nádorové choroby obličiek a močových ciest. Chronická obličková choroba. Akútne a chronické zlyhanie obličiek.
Infektológia: Problematika prenosných chorôb (hepatitídy, HIV, AIDS). Importované nákazy – problematika tropických a cestovných chorôb.
Angiológia: Ischemická choroba DK. Chronická venózna insuficiencia.
Akútne a chronické otravy vo vnútornom lekárstve. Profesionálne poškodenia organizmu u zdravotníckych pracovníkov.
Onkologická problematika vo vnútornom lekárstve.
Komatózne stavy vo vnútornom lekárstve.
Geriatrický pacient vo vnútornom lekárstve a internom ošetrovateľstve.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami krvi.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami močových ciest a obličiek.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s prenosnou chorobou.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chorobami ciev na dolných končatinách.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s intoxikáciou.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s onkologickým ochorením.
Ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s poruchami vedomia.
Ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta.
Pri poskytovaní komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti študent/študentka vzdeláva a pripravuje pacienta na diagnostické a terapeutické postupy, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť počas realizácie postupov a po ich ukončení. Indikuje základnú diétu z diétneho systému pri prijatí pacienta na hospitalizáciu, využíva technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti a poznatky ošetrovateľskej praxe a výskumu založeného na dôkazoch.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I. a kol. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2014. Dostupné na: http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13thed. New York: Thieme, 2024.
Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Martin: Portál Mefanet JLF UK, 2020. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430.
Lacko, A., Novysedláková, M. a kol. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 266 s.
Sováriová Soósová, M. a kol. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 268 s. Dostupné na: https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/lf/osetrovatelstvo-vo-vnutornom-lekarstve-web.pdf.
Šáteková, L. Vybrané kapitoly z ošetřovatelství v onkologii. FZV, Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. Dostupné na: https://www.fzv.upol.cz/fileadmin/userdata/FZV/Dokumenty/OSE/2019-0443_Satekova.pdf.
Vörösová, G. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 134

A	ABS0	B	C	D	E	FX
15,67	0,0	28,36	36,57	10,45	5,97	2,99

Vyučujúci: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. MUDr. Peter Galajda, CSc., doc. MUDr. Katarína Šimeková, PhD., doc. MUDr. Oto Osina, PhD., doc. MUDr. Ema Kantorová, PhD., MUDr. Juraj Krivuš, PhD., doc. MUDr. Juraj Sokol, PhD., MBA, doc. MUDr. Tomáš Bolek, PhD., prof. MUDr. Ivana Dedinská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 19.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-019/15	Výchova k zdraviu (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie / prednáška
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 1 / 1 **Za obdobie štúdia:** 14 / 14
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KS (10 hodín) štúdium literatúry
KPV (10 hodín) vypracovanie metodického postupu vo vzťahu k vybranej edukačnej diagnóze
Vedomostný test
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia metodického postupu a vedomostného testu.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent nadobudne schopnosť interpretovať výchovu k zdraviu a definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia. Študent bude schopný identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie v kontexte jednotlivca a spoločnosti. Študent bude aplikovať základné poznatky z problematike zdravia, prevencie a podpory zdravia v edukácii k ovplyvneniu zdravia, životného štýlu a životného prostredia.. Študent bude schopný využívať metódu edukačného procesu a posudzovať edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny, komunity a podieľať sa na ochrane, podpore, rozvoji a udržaní zdravia osoby a na prevencii ochorení.

Stručná osnova predmetu:
Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov zdravie, choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia.
Programy zdravia. Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Programy zdravia v komunitách.
Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.
Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia.
Jednotlivé fázy edukačného procesu. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Edukačné stratégie. Edukačné metódy.
Organizačné formy a zásady v edukačnom procese.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al.. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Hanáček, J., Mokrý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin: Osveta, 2018.
Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013.
Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. Machová, J., Kubátová, D. et al. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.
Magurová, D. Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 1. čes. vyd. Praha: Grada Publishing. 2020.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 328

A	ABS0	B	C	D	E	FX
58,84	0,0	38,11	2,44	0,0	0,0	0,61

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-020/22	Výchova k zdraviu (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-019/15 - Výchova k zdraviu (1)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (10 hodín) vypracovanie edukačného plánu.
Prezentácia a obhajoba realizácie edukačného plánu.
Hodnotenie študentov prebieha formou hodnotenia edukačného plánu prezentácie a obhajoby realizácie edukačného plánu.
Celkové hodnotenie: A: 100 - 91%, B: 90 - 81%, C: 80 - 73%, D: 72 - 66%, E: 65 - 60%, FX # 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent nadobudne schopnosť aplikovať vedomosti z edukačných programov pre zdravie a prevenciu ochorení v edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Študent bude schopný využívať metódu edukačného procesu a posudzovať edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Študent bude schopný vypracovať plán edukácie a vzdelávať osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle a o režimových opatreniach súvisiacich s ošetrovateľskou starostlivosťou, s dôrazom a zachovanie sebestačnosti a posilnenie zdravotnej gramotnosti. Študent vie navrhnúť a vypracovať edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu.

Stručná osnova predmetu:
Edukácia a príprava osoby na skríningové diagnostické výkony pre zachovanie zdravia a prevenciu ochorení.
Edukačné materiály.
Vybrané ošetrovateľské diagnózy na podporu zdravia.
Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií.
Špecifiká edukácie v detskom veku
Špecifiká edukácie v období dospievania a adolescencie.
Špecifiká edukácie v dospelosti.
Špecifiká edukácie u seniorov.
Špecifiká edukácie na podporu zdravia v komunitách.
Plánovanie a realizácia edukácie.

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. et al. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009.
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.
Hanáček, J., Mokrý, J. et al. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin: Osveta, 2018.
Hegyi, L., Ochaba, R. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava: Herba, 2013. Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme, 2024.
Juřeníková, P. Zásady edukace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. Machová, J., Kubátová, D. et al. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.
Magurová, D. Majerníková, Ľ. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009.
NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. 1. čes. vyd. Praha: Grada Publishing. 2020.
Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010.
Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.
Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 208/2024, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Zdravie 21 – zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor: Svetová zdravotnícka organizácia – Európska úradovňa. Bratislava: Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 148

A	ABS0	B	C	D	E	FX
79,73	0,0	20,27	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ4/22	Základy anglického jazyka (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z jedného písomného a 1 ústneho testu/prezentácie za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie aj na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.

Stručná osnova predmetu:
1. Moja rodina
Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená
2. Moja rodina
Predstavenie sa, členovia rodiny, zoznamovanie, užitočné frázy, časovanie slovesa „to be“ a „to have“, jednoduchý prítomný čas, osobné zámená
3. Krajina, v ktorej žijem pracujem
Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob
4. Krajina, v ktorej žijem pracujem
Vysvetlenie smeru, turistické zaujímavosti Slovenska, počasie, stretnutie s priateľom, tvorenie otázky s opytovacími zámenami, radové číslovky, rozkazovací spôsob
5. Listy a korešpondencia
Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená
6. Listy a korešpondencia
Osobný list, pracovný list, pozvanie, ďakovací list, telefonovanie a užitočné frázy, prechodný prítomný čas, ukazovacie a privlastňovacie zámená

7. TEST I
8. Profil firmy
Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená
9. Profil firmy
Voľný čas, zamestnania, vetné členy, stupňovanie prídavných mien, príslovky, prídavné mená
10. Vzdelávanie a škola
Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any
11. Vzdelávanie a škola
Slovenský vzdelávací systém, žiadosť o radu, jednoduchý minulý čas, trpný rod, some a any
12. Uchádzanie sa o zamestnanie
Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá
13. Uchádzanie sa o zamestnanie
Inzerát, pracovné príležitosti, jednoduchý predprítomný čas, priebehový predprítomný čas, nepravidelné slovesá
14. Ústna skúška - prezentácia ľubovoľnej témy.

Odporúčaná literatúra:
Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T. (2020) Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., PhDr. Katarína Murčeková

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ5/22	Základy anglického jazyka (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ4/22 - Základy anglického jazyka (1)

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Základy anglického jazyka 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť z dvoch písomných testov za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Hlavným výstupom výučby je zopakovať a posilniť základy anglickej gramatiky, aby bol študent schopný sa samostatne vyjadrovať, formulovať myšlienky, klásť otázky, správne používať vetné časy. Zároveň sa dôraz kladie na rozšírenie slovnej zásoby a na rozvíjanie schopnosti počúvať a interpretovať cudzí text.

Stručná osnova predmetu:
1. Pracovný pohovor
Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti
2. Pracovný pohovor
Posudzovanie výzoru, pracovný pohovor, užitočné frázy, osobnostné črty, jednoduchý budúci čas, priebehový budúci čas, spôsoby vyjadrovania budúcnosti
3. Práca a povolanie
Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá
4. Práca a povolanie
Životopis, ľudia a povolania, pochvala a reakcie na pochvalu, jednoduchý predbudúci čas, jednoduchý predprítomný čas, nepravidelné slovesá
5. Naša organizácia
Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia

6. Naša organizácia
Štruktúra organizácie, dohovorenie si stretnutia, pracovná agenda, podmieňovací spôsob, podmienkové súvetia
7. TEST III
8. V hoteli
Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy
9. V hoteli
Hotelové služby, na recepcii, vyjadrovanie spokojnosti, sťažnosť, príslovky, hodiny, frázy
10 . Let
Na letisku, v lietadle, modálne slovesá, nepravidelné slovesá
11. Banka
Bankové služby, požiadanie o pomoc pri peňažných transakciách, vyjadrovanie budúcnosti po časových a podmienkových spojkách
12. Objednávka
Vytvorenie, potvrdenie objednávky, reklamácia, vrátenie objednávky, problémy s doručením, neurčitok, gerundium, zvratné zámená
13. Multikulturalizmus
Zvyky a obyčaje, sviatky, tradície, tvorenie slov, nepravidelné slovesá
14. Ústna skúška

Odporúčaná literatúra:
Breveníková, D. – Šajgalíková, H. – Laskovičova, T.: Angličtina pre samoukov a pre jazykové kurzy. Bratislava : Aktuell, 2020, 320 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
anglický jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy anglického jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., PhDr. Katarína Murčeková

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ6/22	Základy nemeckého jazyka (1)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa/ prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu či stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestny históriu a kultúru.

Stručná osnova predmetu:
1. Dobrý deň!
Komunikácia: pozdraviť kolegov, rozlúčiť sa. Gramatika: abeceda, oznamovacie vety. Cvičenia.
2. Ľudia z Nemecka.
Komunikácia: predstaviť sa, povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť. Gramatika: otázky, slovesné tvary v prítomnom čase, opytovacie zámená.
3. – 4. Ako sa máš?
Komunikácia: povedať niekomu, ako sa má, čo chce piť, povedať telefónne číslo a adresu. Gramatika: otázky áno/nie, slovesné tvary v prítomnom čase, čísla, pozíciu slovesa. Cvičenia.
5. – 6. Koľko to stojí?
Komunikácia: rozprávanie o cenách, vedenie rozhovorov o predaji, popísať predmety, porozumieť inzerátom. Gramatika: čísla do 1 milióna, podstatné mená a členy, určité a neurčité členy, osobné zámená. Cvičenia.
7. – 8. Koľko je hodín?
Komunikácia: špecifikovať časy/časy dňa, rozprávať o dennej rutine, schôdzky. Gramatika: slovesá s oddeliteľnými predponami, slovesá s oddeliteľnými predponami, časy vo vete. Cvičenia.
9. – 10. Čo by ste chceli?
Komunikácia: pochopiť nákupné dialógy, napísať nákupný zoznam, porozumieť receptom. Gramatika: množstvá, množné číslo podstatných mien, akuzatív, slovesá s akuzatívom. Cvičenia.

11.-12. Rodinný život
Komunikácia: rozprávať o rodine, napísať dátumu. Gramatika: privlastňovacie zámená: môj-, tvoj-, jeho-, ... Cvičenia.
13. Kedy si sa narodil? Komunikácia: rozprávať o narodeninách, rozprávať o minulosti. Gramatika: radové číslovky a dátumy, minulý čas sein a haben.
Cvičenia.
14. Záverečný test

Odporúčaná literatúra:
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ7/22	Základy nemeckého jazyka (2)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ6/22 - Základy nemeckého jazyka (1)

Odporúčané prerekvizity (nepovinné):
Základy nemeckého jazyka 1

Podmienky na absolvovanie predmetu:
95% účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť v jednom písomnom teste a v jednom ústnom preskúšaní/prezentácii za semester.
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50% / 50%

Výsledky vzdelávania:
Cieľom výučby je poskytnúť študentom uchádzajúcim sa či prijatým na výmenný študijný pobyt v rámci Erasmu alebo stáže základy nemeckého jazyka potrebné na prežitie v nemecky hovoriacej krajine v každodenných situáciách v kontakte s miestnymi ľuďmi a zapáliť v nich záujem ako o jazyk, tak i o miestnu históriu a kultúru.

Stručná osnova predmetu:
1.-2. Vitajte v Berlíne
Komunikácia: poskytnúť informácie o polohe pre navigáciu opýtať sa, dať rady na cestu, začať novú prácu. Gramatika: Datív vo vete, tvary datívu, rozkazovacia veta, slovesné tvary, rozkazovací spôsob. Cvičenia.
3. – 4. Izba, kuchyňa, kúpeľňa
Komunikácia: porozumieť inzerátom na byt, hovoriť o hľadaní bytu, vyjadrenie prianí a možností. Gramatika: modálne slovesá, perfektum s haben. Cvičenia.
5. – 6. Čo sa stalo?
Komunikácia: hovoriť o minulých zážitkoch, vyplnenie prijímacieho formulára a kmeňového listu. Gramatika: priestorové a časové príslovky, perfektum so sein. Cvičenia.
7. – 9. Pracujem v...
Komunikácia: Rozprávanie o práci a kariére, rozumieť odborným telefonickým rozhovorom. Gramatika: modálne sloveso must, radové číslovky. Cvičenia.
10. – 12. Zdravý a fit

Komunikácia: Popíšte zdravotné problémy, viesť rozhovory o kondícii. Gramatika: modálne slovesá, otázky a odpovede áno/nie, imperatív. Cvičenia.
13. Pekný víkend! Komunikácia: kupovanie lístkov, rezervácia zájazdu. Gramatika: predložky pred, za, od s datívom a akuzatívom, osobné zámená: nominatív a akuzatív.
14. Záverečný test.

Odporúčaná literatúra:
Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann, Theo Scherling in Zusammenarbeit mit Margret Rodi, Susan Kaufmann: Berliner Platz 1 NEU, Deutsch im Alltag. Berlin: Langenscheidt/Klett, 2009. 256 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
nemecký jazyk

Poznámky:
Aby sa mohla zaviesť výučba predmetu Základy nemeckého jazyka, je potrebný minimálny počet hodnotených študentov 5.

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Božena Džuganová, PhD., Mgr. Anna Barnau, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.03.2022

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚCJ/J-1-OS-007/22	Zdravotnícka terminológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: cvičenie
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: 2 **Za obdobie štúdia:** 28
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%)
Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60%
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% &a výkon na skúške 60%

Výsledky vzdelávania:
Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.

Stručná osnova predmetu:
1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia
Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viacslovných termínov, zhodný a nezhodný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“.
2. II. latinská a grécka deklinácia
Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um.
Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie.
3. III. latinská deklinácia
Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii.
4. III. latinská deklinácia

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte. Latinské zdrobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.

5. IV. a V. deklinácia

Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -oīdeus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.

6. Adjektíva III. deklinácie

Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojvýchodné, trojvýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon -ālis,e / āris,e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.

7. TEST I

8. Stupňovanie adjektív

Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.

9. III. grécka deklinácia

Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um. Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.

10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu

Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prézenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.

11. Prefixy

Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnícke termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečnych rovín tela.

12. Sufixy. Príslovky

Substantívne sufixy, adjektívne sufixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Príprava lekárskeho predpisu. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „koróné“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.

13. Kompozitá

Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít. Slovotvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Príprava lekárskeho poukazu. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.

14. TEST II

Odporúčaná literatúra:

Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský a latinský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 153

A	ABS0	B	C	D	E	FX
7,19	0,0	14,38	32,68	28,76	16,99	0,0

Vyučujúci: Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD., Mgr. Desana Kiselová

Dátum poslednej zmeny: 07.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine

Kód predmetu:	**Názov predmetu:**
JLF.ÚO/J-1-OS-047/17	Zimná prax

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: prax
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):
Týždenný: **Za obdobie štúdia:** 240s
Metóda štúdia: prezenčná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.

Stupeň štúdia: I.

Podmieňujúce predmety: JLF.ÚO/J-1-OS-041/22 - Ošetrovateľská prax (2)

Podmienky na absolvovanie predmetu:
KPV (40 hodín) – vypracovanie plánu ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta z chirurgických / internistických disciplín alebo z pediatrických pracovísk.
Portfólio študenta – výstupné hodnotenie študenta (komunikačné zručnosti, tímová práca, dochádzka, úprava, hygienicko – epidemiologický režim, praktické zručnosti a teoretické vedomosti, etické normy)
Zadeľovací list, Potvrdenie o absolvovaní BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko.
Zaznamenané výkony v Zozname ošetrovateľských výkonov.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním predmetu študent dokáže aplikovať poznatky z teoretických, klinických, ošetrovateľských a humanitných disciplín v podmienkach ošetrovateľskej praxe. Pri poskytovaní individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s vybranými ochoreniami a stavmi v chirurgických a internistických disciplínach bude schopný realizovať základné a špeciálne ošetrovateľské techniky. Dokáže implementovať vedomosti týkajúce sa kompetentnej, bezpečnej a eticky adekvátnej starostlivosti, s dôrazom na uplatňovanie princípov najlepšej praxe a ošetrovateľstva založeného na dôkazoch. Bude uplatňovať profesijné, legislatívne princípy a predpisy, štandardy dôležité pre výkon klinickej praxe. Bude realizovať ošetrovateľský proces. Študent bude preukazovať zručnosti v štandardizovanej komunikácii kritických udalostí metódou SBAR. Bude schopný zapájať sa do práce na ošetrovacej jednotke, podieľať sa na zabezpečení kontinuity ošetrovateľskej starostlivosti v kontexte primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, pozitívne ovplyvňovať zdravotné správanie pacienta pre aktívnu účasť na ochrane, podpore a prinavrátení vlastného zdravia. Študent bude preukazovať vedomosti o technických inováciách súvisiacich s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:
Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách (chirurgické / internistické / pediatrické pracoviská).
Vykonávanie základných a špeciálnych ošetrovateľských techník.
Vedenie zdravotnej dokumentácie v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti.

Edukácia pacientov a ich príbuzných.
Štandardizovaná komunikácia kritických udalostí metódou SBAR
Technické inovácie súvisiace s metódami zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://e-meracienastroje.jfmed.uniba.sk

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. et al. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009.

Herdman, T. H., Kamitsuru, S., Lopes, C. T. (eds). Nursing diagnoses. Definition and Classification 2024-2026. 13-th ed. New York: Thieme, 2024.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. Praha: Grada, 2016.

Hlinková, E. Všeobecná chirurgia a ošetrovateľstvo – vybrané kapitoly 1. [online]. Martin: UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2022. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=466.

Hlinková, E., Nemcová, J. et al. Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: http://oschir.jfmed.uniba.sk

Hlinková, E., Nemcová, J., Huľo, E. et al. Management chronických rán. 1. vyd. Praha: Grada, 2019.

Hlinková, E., Nemcová, J., Miertová, M. et al. Nehojace sa rany. 1. vyd. Martin: Osveta, 2015.

Kachlová, M., Kučová, J. Petrášová, V. Ošetřovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.

Kalánková, D. Vybrané hodnotiace a meracie techniky a postupy v ošetrovateľstve. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=430

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995.

Lacko, A., Novysedláková, M. et al. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve pre nelekárske zdravotnícke odbory. Martin: Osveta, 2018.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová, M. et al. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: https://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/html5/index.html?&locale=SKY

MZ SR – schválené nové a inovované štandardné klinické postupy v zdravotníctve. [online]. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?Standardne-Postupy-V-Zdravotnictve

NANDA International. Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace 2018-2020. 11. vyd. Praha: Grada, 2020.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2015.

Petr, T., Marková, E. et al. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014.

Sedlářová, P. et al. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008.

Tomagová, M., Bóriková, I. et al. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008.

Tomagová, M., Žiaková, K. et al. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. [online]. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Dostupné na: https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440

Vyhláška MZ SR č. 208/2024 Z. z. z 15. júla 2025, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 306/2005 Z. z. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz
Zákon č. 362/2011 Z. z. Zákon o liekoch a zdravotníckych pomôckach a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 188

ABS0	M
100,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.08.2025

Schválil: doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD., prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.