

## Informačné listy predmetov

### OBSAH

1. J-2-OSx-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OS-009x/19	Ekonomika zdravotníctva.....	4
3. J-2-OS-016x/19	Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	6
4. J-2-OSx-010/18	Letná prax (1).....	9
5. J-2-OS-030x/19	Letná prax (2).....	12
6. J-2-OSx-002/18	Ošetrovatel'ská etika.....	15
7. J-2-OSx-012/18	Ošetrovatel'ský výskum II-1.....	17
8. J-2-OS-018x/19	Ošetrovatel'ský výskum II-2.....	19
9. J-2-OS-029x/19	Ošetrovatel'ský výskum II-3.....	21
10. J-2-OSx-004/18	Ošetrovatel'stvo II-1.....	23
11. J-2-OSx-013/18	Ošetrovatel'stvo II-2.....	27
12. J-2-OS-005x/19	Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	31
13. J-2-OSx-006/18	Pedagogika v ošetrovatel'stve (1).....	33
14. J-2-OS-014x/19	Pedagogika v ošetrovatel'stve (2).....	35
15. J-2-OSx-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	38
16. J-2-OS-015x/19	Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti.....	40
17. J-2-OSx-008/18	Zimná prax (1).....	42
18. J-2-OS-019x/19	Zimná prax (2).....	45

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-001/18	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov prebieha formou semestrálnej práce, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Výstupné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Hodnotenie A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude schopný pomenovať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta, klasifikovať a opísať sledované indikátory v ústavnej starostlivosti, charakterizovať príslušné legislatívne normy EÚ a SR. V rámci vybraných indikátorov bezpečnosti bude vedieť pomenovať ich konkrétne rámce a nástroje merania, a bude schopný ich identifikovať v klinickom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti – indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. ISBN 978-92-4-1501-95-8. Dostupné na: <a href="http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf">http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf</a> Bezpečnosti pacientov sa v krajinách EÚ venuje zvýšená pozornosť. Európska komisia, 2016. Dostupné na: <a href="http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm">http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm</a>	

Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>

Kvalita a bezpečí pro pacienty. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) Brno, 2018. Dostupné na: <http://www.cktch.cz/kvalita-a-bezpeci-pro-pacienty/t2246>

Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS\\_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89](http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89)

Patient safety. WHO, 2018. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>

Rádce pacienta: příručka ke zlepšení bezpečí pacienta. Praha: MZ ČR, 2015. 107 s. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta\\_2898\\_29.html](http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta_2898_29.html)

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Praha: MZ ČR, 2010. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu\\_2375\\_20.html](http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-009x/19	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Vymedzenie predmetu ekonomiky. Základné ekonomické princípy. Základné ekonomické pojmy v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníctva - poslanie a úlohy. Systémový prístup v zdravotníctve. Špecifické znaky systému starostlivosti o zdravie. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Vysvetlenie pojmov fyzická osoba, právnická osoba - n. o, s. r. o, a.s. Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná práca, Referát, Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda základnú ekonomickú terminológiu, zákony a princípy, ktoré mu umožnia pochopiť fungovanie trhového mechanizmu. Študent porozumie pozícii zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Ovláda ekonomické aspekty produkcie zdravotníckych služieb a vie vysvetliť možnosti racionalizácie nákladov na zdravotnícke služby. Študent je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. Ministerstvo zdravotníctva SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9. Stanek, V. a kol. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Ekonóm, 2005. 224 s. ISBN 80-22519-96-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 27.11.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-016x/19	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1,4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 19,6 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá – test, písomná práca, ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent zdokonaľovať svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatel'stve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti bude študent aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti, vybrané teoretické modely bude schopný uplatniť v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovatel'skej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti bude študent schopný špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatel'stve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovatel'skej praxe (aplikácia Gibbsovoho modelu reflexie). Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request). Komunikácia v paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“	

správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.  
Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.

**Odporúčaná literatúra:**

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 420 s. ISBN 80-7169-988-8.

Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London : Radcliffe Publishing Ltd., 2011. 150 s. ISBN 978-1-84619-569-3.

Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-302-4

Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-346-8.

Honey, P. Tváří v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1997. 184 s. ISBN 80-7169-445-2.

Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2002. 165 s. ISBN 80-8063-107-7.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozůstalým. 1. vyd. Praha : ISV nakladatelství, 2001. 267 s. ISBN 80-85866-82-X.

Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2017, 24-49 s. ISBN 978-80-8063-457-5.

Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2002. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.

Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011, s. 171-178. ISBN 978-80-247-3976-2.

Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.

Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha : Galén, 2009. 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4.

Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. 241 s. ISBN 978-80-87029-24-4.

Thiel, E. Reč tela prezrádza viac ako tisíce slov. 1. vyd. Bratislava : Media klub s.r.o., 1999. 128 s. ISBN 80-88963-14-1.

Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2004. 872 s. ISBN 80-7178-802-3.

Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha : Grada Publishing, 2006. 144 s.

Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha : Portál, s.r.o., 2005. 320 s. ISBN 80-7178-998-4.

Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York : Oxford University Press Inc., 2011. 329 p. ISBN 978-0-19-958272-3.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2019						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-010/18	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 280 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Zimná prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný edukačný plán pre pacienta/člena rodiny.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-030x/19	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 280 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Zimná prax 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - seminárna práca – individuálne spracovanie zadanej témy s aplikáciou na konkrétne pracovisko (teoretické východiská vybranej témy; súčasný stav riešenej problematiky – opis a kritická analýza situácie na danom pracovisku; konkrétne návrhy a opatrenia na zlepšenie starostlivosti podľa aktuálnych zistení) Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Sesterská vizita. Odovzdávanie služieb, hlásenie.

Plánovanie služieb, personálne zabezpečenie pracoviska.

Štandardy (štandardizované plány ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizované plány ošetrovateľských výkonov), ich overovanie, príprava, audit na pracovisku.

Ošetrovateľská diagnostika, plánovanie intervencií, hodnotenie (vybraný pacient). Analýza potrieb, diferenciálna diagnostika, zdôvodnenie výberu intervencií, delegovanie činností.

Medikačné pochybenia. Zápisy v dokumentácii. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Zabezpečenie kontinuity starostlivosti, prepúšťacia správa – príprava, edukácia pacienta, rodiny. Prepustenie pacienta.

Dekubity, hodnotiace nástroje na hodnotenie rizika vzniku dekubitov, analýza ich výskytu na pracovisku, systém hlásenia, preventívne opatrenia. Zápisy v dokumentácii. Náklady na liečbu. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Pád pacienta počas hospitalizácie. Rizikové faktory pádu a možnosti skríningu rizika pádu meracím nástrojom. Zápis pádu ako nežiaducej udalosti, systém hlásenia. Preventívne intervencie. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online].

Dostupný na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatelstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. 1. vyd. Praha : Grada, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovatelstvo v neurologii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [on-line]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatelstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 1. vyd. Praha: Grada, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3

Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.  
Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.  
Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>  
Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0  
Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.  
Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0

0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-002/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava rozširujúce vedomosti o základných problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým základným etickým princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a konanie. Ošetrovateľská etika, jej vymedzenie, úlohy a funkcie vo vzdelávaní, výskume a praxi. Vybrané etické teórie využívané v rámci ošetrovateľskej etiky: deontológia, utilitarizmus, etika cností. Základné etické princípy: beneficencia, nonmaleficiencia, autonómia a spravodlivosť. Riešenie morálnych dilem na podklade základných princípov a situačného prístupu. Dôstojnosť človeka v kontexte zdravotnej starostlivosti. Problematika podávania informácií pacientom, etické aspekty edukácie. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu ako výskumu na ľudskom subjekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001 Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. The ICN code of ethics for nurses ICN, 2012. Dostupné na internete: <a href="https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf">https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf</a> Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: An integrative review 2015 Aug;71(8):1744-57. doi: 10.1111/jan.12619 Šimek, J. Specifika ošetrovateľskej etiky. Kontakt XVIII/2: 73–77 Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.	

<p>Klimková, A. Ošetrovateľská etika: teória, prax, poradenstvo. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2017.</p> <p>Butts, J., Rich, K. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Sudbury: Jones &amp; Bartlett Learning, 2008</p> <p>Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing Ethics, 0(0), 0969733017747960. doi:10.1177/0969733017747960</p> <p>Nemčeková, M. Etika v ošetrovateľstve. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej Univerzity, 2008</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 6</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
33,33	0,0	16,67	0,0	16,67	33,33	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2018</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.</p>						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-012/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> . Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: < <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234</a> >. Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. Hendl, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. Miovský, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006.	

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.  
 Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s.  
 Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.  
 Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s  
 Švaříček, R., Šeďová, K.  
 Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007, 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.  
 Lobiondo-Wood, G., Haber, J. Nursing Research. St. Louis: Mosby, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-018x/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> ,53 <b>Za obdobie štúdia:</b> 7,42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľský výskum II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania druhej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> x Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk">http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk</a> x Hendl, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-7367-040-2 x Chajdiak, J. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013, 341 s. ISBN 978-80-85659-74-0 x Miovský, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006. x Škodová, Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity	

Komenského [on-line] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

x Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s.

ISBN 978-80-8063-304-2

Gurková, E. Hodnocení kvality života: Pro klinickou praxi a ošetrovatelský výskum. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9

Chajdiak, J. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis. 2010, 194 s. ISBN 978-80-85659-60-3

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.

ISBN 978-80-808-4537-7

Pokorná, A. a kol. Ošetrovatel'ství v geriatrii: hodnotící nástroje. Praha: Grada, 2013. 193 s.

ISBN 978-80-247-4316-5

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s.

ISBN 978-80-7367-468-7

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál, 2008. 150 s.

ISBN 978-80-7367-381-9

Řehák, J., - Brom, O. SPSS (Praktická analýza dat). Praha: Computer Press, 2015, 320 s.

Řiháček a kol. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6382-2

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s.

ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-029x/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> ,53 <b>Za obdobie štúdia:</b> 7,42 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľský výskum II-2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štatistické metódy vyhodnotenia empirických údajov v kvantitatívnom výskume a overenie hypotéz. Opisná a indukčná štatistika. Metódy vyhodnotenia empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Tematická analýza: identifikácia kategórií, tém. Analýza vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych výskumných štúdií – posúdenie metodológie štúdie: primeranosť cieľa a zvolenej metodológie, vhodnosť výberu metód a výskumnej vzorky, presnosť analýzy, adekvátnosť záverov a interpretácie, etické aspekty štúdií. Prezentovanie projektu výskumnej práce – stanovenie problémov, cieľov, výskumných otázok a hypotéz a ich zdôvodnenie. Výber predpokladanej metódy a jej zdôvodnenie vo vzťahu k stanoveným problémom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> x Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk">http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk</a> x Hendl, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-7367-040-2 x Chajdiak, J Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013, 341 s. ISBN 978-80-85659-74-0	

x Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

x Škodová, Z. Praktický úvod do metodologie výzkumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [on-line] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

x Žiaková, K. a kol. Ošetrovatelstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s.  
ISBN 978-80-8063-304-2

Gurková, E. Hodnocení kvality života: Pro klinickou praxi a ošetrovatelský výskum. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9

Chajdiak, J. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis. 2010, 194 s. ISBN 978-80-85659-60-3

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.  
ISBN 978-80-808-4537-7

Pokorná, A. a kol. Ošetrovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje. Praha: Grada, 2013. 193 s.  
ISBN 978-80-247-4316-5

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s.  
ISBN 978-80-7367-468-7

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál, 2008. 150 s.  
ISBN 978-80-7367-381-9

Řehák, J., - Brom, O. SPSS (Praktická analýza dat). Praha: Computer Press, 2015, 320 s.

Řiháček a kol. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6382-2

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovicke: Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s.  
ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-004/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatelstvo II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatelstve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovateľských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatelstve. Kompetencie sestier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatelství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovateľské diagnózy: definície a klasifikácie: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatelství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X. Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7. Vörösövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.	

Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. *Health Aff. (Millwood)*. 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovatel'ských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovatel'ských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovatel'ské modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. *Nurs Forum*. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. *J Nurs Care Qual*. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. *J Nurs Admin*. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. *J Adv Nurs*. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovatel'ství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.



Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatel'stva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörösövä, G. a kol. Interné ošetrovatel'stvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatel'ství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-013/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovatel'stvo II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovatel'skej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovatel'skú diagnostiku. Validácia ošetrovatel'skej diagnózy. Príprava plánov ošetrovatel'skej starostlivosti, Príprava ošetrovatel'ských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatel'ství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovatel'ské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatel'ství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.	

Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7.

Vörosövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovateľstve. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. Health Aff. (Millwood). 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovateľstvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovateľské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. Nurs Forum. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. J Nurs Care Qual. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. J Nurs Admin. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovateľstva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistancia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané ošetrovateľské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. J Adv Nurs. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovateľského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovateľství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatelstva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörosöová, G. a kol. Interné ošetrovatelstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	40,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 31.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-005x/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent charakterizuje význam ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovatel'skú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovatel'skej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovatel'ství založené na dôkazoch. 1. vyd. Praha: Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4 Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta. 2009. 322 s. ISBN 978-80-8063-304-2 Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková, R. Klinické doporučené postupy v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0 Jarošová, D. a kol. Prevence pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [on-line]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovatel'ství a porodní asistence Lékařská fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf</a>	

<p>Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7 [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na:  <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf</a></p> <p>Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4 [on-line] [cit. 2018-08-28]  Dostupné na: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf</a></p> <p>Sikorová L., Bužgová R (ed.) Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9 [on-line] [cit. 2018-08-28] Dostupné na:  <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sympozium-2010.pdf</a></p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
Slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2019						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-006/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebapoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii – pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.	

Motivácia v edukácii.

**Odporúčaná literatúra:**

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.  
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.  
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.  
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
Špatenková, N., Smékalová, L.  
Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.  
Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.  
Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.  
Petlák, E.  
Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.  
Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.  
Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.  
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.  
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-014x/19	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1,4 <b>Za obdobie štúdia:</b> 19,6 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.	

Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.  
 Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.  
 Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.  
 Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.  
 Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.  
 E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

**Odporúčaná literatúra:**

x  
 Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2  
 x  
 Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava: Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013.  
 400 s. ISBN 978-80-8078-652-6  
 x Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.  
 Martin: Osveta, 2009.  
 242 s. ISBN 978-8063-308-0  
 x Juřeniková, P. Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada, 2010, 80 s.  
 ISBN 978-80-2472-171-2  
 x  
 Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin: Osveta,  
 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9  
 Špatenková, N., Smékalová, L.  
 Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015, 232 s. ISBN  
 978-80-247-5446-8  
 Hanáček, J., Mokry, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov.  
 Martin: Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5  
 Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin: Osveta,  
 2009, 156 s. ISBN 978-80-8063-326-4  
 Petlák, E.  
 Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 2004. 311 s. ISBN 80-8901-864-5  
 Plamínek, J. Vzdelávání dospělých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada,  
 2010. 320 s. ISBN 978-80-2473-235-0  
 Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada,  
 2014. 320 s. ISBN 978-80-2474-748-4  
 Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada, 2012. 281 s.  
 ISBN 978-80-2474-152-9  
 ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na  
 podporu  
 vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line] 2014. [cit.2014-01-11].  
 Dostupné na: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.
---

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2019
--

<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.
--

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-007/18	<b>Názov predmetu:</b> Podpora zdravia a prevencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 seminárna práca a skúška, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia # identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie # špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia # určiť a aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity # syntetizovať vedomosti o prevencii ochorení Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a tiež k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Národný program podpory zdravia. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi.	

Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku.  
 Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti.  
 Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.  
 Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.  
 Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.  
 Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.  
 Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

**Odporúčaná literatúra:**

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. 141s. ISBN 978-80-8063-306-6.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.

Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 279 s. ISBN 80-7178-774-4.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Ed. Prentice Hall, 2014. 368 p. ISBN 978-01-3310-876-7.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-015x/19	<b>Názov predmetu:</b> Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> ,5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 7 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, skúška Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 65 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie právnym aspektom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Získa základné informácie o aktuálne platnej legislatíve a dokáže ich aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (dokumentácia, dohody, ochrana osobných údajov). Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy - Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka vo vzťahu k Sociálnej poisťovni a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1.Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 2.Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 3.Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov 4.Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov 5. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov 6. Tóth Karol a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b>	



<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 27.09.2019						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OSx-008/18	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 280 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný ošetrovateľský plán (prípadová štúdia). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri	

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F)

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R)

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do

**Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd.

Praha: Grada Publishing, 2013. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.  
Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.  
Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.  
Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-019x/19	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 20 <b>Za obdobie štúdia:</b> 280 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 12	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – Zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, Záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený Zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomná práca praktického charakteru – ošetrovateľský a edukačný plán (zameraný na selmanažment a komplianciu pacienta s chronickým ochorením) u vybraného pacienta. Minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A 91-100%, B 81-90%, C 73-80%, D 66-72%, E 60-65%, Fx 59% a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského procesu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijme) a pri plánovanom prijme v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.  
Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).  
Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.  
Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).  
Manažment symptomatológie chronických ochorení.  
Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.  
Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.  
Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.  
Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).  
Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu SBAR / ISBAR).

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>.
- Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.
- Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.
- Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha : GRADA, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.
- Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>. ISSN 1337-7396.
- Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>.
- NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015-2017. 1. vyd. Praha: GRADA, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005-OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
- Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.
- Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>.
- Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  
Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.  
Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0

0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.