

# Informačné listy predmetov

## OBSAH

1. J-2-OS-001/18	Bezpečnosť pacienta.....	2
2. J-2-OS-009/18	Ekonomika zdravotníctva.....	4
3. J-2-OS-024/19	Financovania zdravotníctva a zdravotnícke poisťovníctvo.....	6
4. J-2-OS-016/19	Komunikácia v ošetrovatel'stve.....	8
5. J-2-OS-010/18	Letná prax (1).....	11
6. J-2-OS-026/19	Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve.....	14
7. J-2-OS-020/19	Manažment paliatívnej starostlivosti.....	16
8. J-2-OS-SS4/19	Manažment v zdravotníctve ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	17
9. J-2-OS-027/19	Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve.....	19
10. J-2-OS-025/19	Manažérska prax.....	21
11. J-2-OS-SS1/19	Obhajoba diplomovej práce ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	23
12. J-2-OS-002/18	Ošetrovatel'ská etika.....	25
13. J-2-OS-021/19	Ošetrovatel'ská prax.....	27
14. J-2-OS-003/18	Ošetrovatel'ská prax (1).....	30
15. J-2-OS-011/18	Ošetrovatel'ská prax (2).....	33
16. J-2-OS-017/19	Ošetrovatel'ská prax (3).....	36
17. J-2-OS-028/19	Ošetrovatel'ská prax (4).....	39
18. J-2-OS-012/18	Ošetrovatel'ský výskum II-1.....	42
19. J-2-OS-018/19	Ošetrovatel'ský výskum II-2.....	44
20. J-2-OS-029/19	Ošetrovatel'ský výskum II-3.....	46
21. J-2-OS-004/18	Ošetrovatel'stvo II-1.....	48
22. J-2-OS-013/18	Ošetrovatel'stvo II-2.....	52
23. J-2-OS-SS2/19	Ošetrovatel'stvo II. ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	56
24. J-2-OS-005/18	Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch.....	60
25. J-2-OS-SS3/19	Paliatívna ošetrovatel'ská starostlivosť ( <b>štátnicový predmet</b> ).....	62
26. J-2-OS-022/19	Paliatívna ošetrovatel'ská starostlivosť.....	63
27. J-2-OS-006/18	Pedagogika v ošetrovatel'stve (1).....	64
28. J-2-OS-014/18	Pedagogika v ošetrovatel'stve (2).....	66
29. J-2-OS-007/18	Podpora zdravia a prevencia.....	68
30. J-2-OS-015/18	Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti.....	70
31. J-2-OS-023/19	Tanatológia.....	72
32. J-2-OS-008/18	Zimná prax (1).....	73
33. J-2-OS-019/19	Zimná prax (2).....	76

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-001/18	<b>Názov predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie študentov prebieha formou semestrálnej práce, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Výstupné hodnotenie prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti 60 %. Hodnotenie A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent po absolvovaní predmetu bude schopný pomenovať všeobecný rámec problematiky bezpečnosti pacienta, klasifikovať a opísať sledované indikátory v ústavnej starostlivosti, charakterizovať príslušné legislatívne normy EÚ a SR. V rámci vybraných indikátorov bezpečnosti bude vedieť pomenovať ich konkrétne rámce a nástroje merania, a bude schopný ich identifikovať v klinickom prostredí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bezpečnosť pacienta – medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti – indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Bezpečí pacientů – příručka k osnově: multiprofesní edice. Ženeva: WHO, 2011. 274 s. ISBN 978-92-4-1501-95-8. Dostupné na: <a href="http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf">http://www.cnaa.cz/docs/akce/prirucka-k-osnove-o-bezpeci-pacientu-mz-cr.pdf</a> Bezpečnosti pacientov sa v krajinách EÚ venuje zvýšená pozornosť. Európska komisia, 2016. Dostupné na: <a href="http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm">http://ec.europa.eu/health/newsletter/107/focus_newsletter_sk.htm</a>	

Doporučení rady Evropské unie ze dne 9. června 2009 o bezpečnosti pacientů včetně prevence a kontroly infekcí spojených se zdravotní péčí (2009/C 151/01. Úřední věstník Evropské unie. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:151:0001:0006:CS:PDF>

Kvalita a bezpečí pro pacienty. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie (CKTCH) Brno, 2018. Dostupné na: <http://www.cktch.cz/kvalita-a-bezpeci-pro-pacienty/t2246>

Metodické usmernenie č. 3/2014 o zavádzaní systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti. Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, 2014. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS\\_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89](http://www.udzs-sk.sk/documents/14214/19493/MU+%C4%8D.+3-2014+o+zav%C3%A1dzan%C3%AD+syst%C3%A9mov+hl%C3%A1sen%C3%AD+ch%C3%BDb+omylov+a+ne%C5%BEiaducich+udalost%C3%AD+v+%C3%9AZS_web.pdf/2ccc1c3e-bdd9-4380-8298-f1de065e0a89)

Patient safety. WHO, 2018. Dostupné na: <http://www.who.int/patientsafety/en/>

Rádce pacienta: příručka ke zlepšení bezpečí pacienta. Praha: MZ ČR, 2015. 107 s. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta\\_2898\\_29.html](http://www.mzcr.cz/KvalitaABezpeci/obsah/radce-pacienta_2898_29.html)

Řešení oblastí bezpečí pacientů. Praha: MZ ČR, 2010. Dostupné na: [http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu\\_2375\\_20.html](http://www.mzcr.cz/kvalitaabezpeci/obsah/reseni-oblasti-bezpeci-pacientu_2375_20.html)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-009/18	<b>Názov predmetu:</b> Ekonomika zdravotníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Vymedzenie predmetu ekonomiky. Základné ekonomické princípy. Základné ekonomické pojmy v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníctva - poslanie a úlohy. Systémový prístup v zdravotníctve. Špecifické znaky systému starostlivosti o zdravie. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Vysvetlenie pojmov fyzická osoba, právnická osoba - n. o, s. r. o, a.s. Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Písomná práca, Referát, Skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda základnú ekonomickú terminológiu, zákony a princípy, ktoré mu umožnia pochopiť fungovanie trhového mechanizmu. Študent porozumie pozícii zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Ovláda ekonomické aspekty produkcie zdravotníckych služieb a vie vysvetliť možnosti racionalizácie nákladov na zdravotnícke služby. Študent je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská ekonomiky zdravotníctva. Úloha štátu pri zabezpečovaní zdravotníckych potrieb v podmienkach trhového mechanizmu. Ekonomická podstata zdravotníckych služieb. Zdravotnícke služby v trhovej ekonomike. Systémy realizácie zdravotníckych služieb. Ekonomické činnosti zdravotníckeho zariadenia. Zdravotnícke zariadenie ako "firma". Trh zdravotníckych služieb. Dopyt a ponuka zdravotníckych služieb. Zlyhanie trhu zdravotníckych služieb. Rozpočtovníctvo v zdravotníctve. Kalkulácie v zdravotníctve. Ekonomika zdravotníckeho zariadenia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6.  
 Jakušová, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.  
 Ministerstvo zdravotníctva SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9.  
 Stanek, V. a kol. Ekonomika zdravotníctva. Bratislava : Ekonóm, 2005. 224 s. ISBN 80-22519-96-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 25.09.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-024/19	<b>Názov predmetu:</b> Financovania zdravotníctva a zdravotníckeho poisťovníctva
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Úspešné absolvovanie predmetu predpokladá splnenie troch základných podmienok (min. 65 bodov): a) 100 % účasť (7 blokov á 4 body – max. 28 bodov). Výučba bude prebiehať formou aktívneho zapojenia sa do preberaných tém. Ospravedlnená jedna neúčasť v súlade so Študijným poriadkom JLF UK – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí vyučujúci). b) ppt prezentácia (max. 12 bodov) c) ústna skúška – 2 otázky (max. 60 bodov) Celkové hodnotenie (max. 100 bodov): Dosiahnutý počet bodov   Hodnotenie 100 – 93 A (výborne - 1) 92 – 86 B (veľmi dobre - 1, 5) 85– 79 C (dobro - 2) 78 – 72 D (uspokojivo - 2,5) 71 – 65 E (dostatočne - 3) 64 a menej Fx (nedostatočne - 4) Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie vývoju zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahom medzi účastníkmi zdravotného poistenia. Získa základné poznatky o výkone zdravotného poistenia v súčasnosti, právach a povinnostiach poistenca, princípe solidarity vo verejnom zdravotnom poistení. Dokáže identifikovať jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy. Porozumie tvorbe disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Modely zdravotného poistenia. Reforma zdravotného poistenia v SR, zdroje financovania, ich štruktúra, princíp prerozdelenia. Účastníci systému zdravotného poistenia.	

Úlohy zdravotnej poisťovne pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti poistencov.

Kontrolné mechanizmy v zdravotnom poistení.

Financovanie jednotlivých foriem zdravotnej starostlivosti, platobné metódy.

Aktuálna situácia vo financovaní zdravotnej starostlivosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Ondruš, P., Ondrušová, I. a kol. Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra. Bratislava: Matica slovenská, 2017. 320 s.
2. Kováč E.: Zdravotné poistenie. Bratislava, Herba, 2009, s. 96, ISBN 978-80-89171-62-0
3. Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. v aktuálnom znení
4. Zákon NR SR č. 581/2004 Z. z. v aktuálnom znení
5. aktuálna Správa o stave vykonávania verejného zdravotného poistenia (Vestník ÚDZS)
6. Materiály MZ SR, ÚDZS (dostupné na internete: ><http://www.health.gov.sk>., <http://www.udzs.sk>)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovensky

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 05.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-016/19	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia v ošetrovatel'stve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá – test, písomná práca, ústna skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu bude študent zdokonaľovať svoje vedomosti, zručnosti a spôsobilosti v oblasti efektívnej komunikácie v kontexte interpersonálnych a interdisciplinárnych vzťahov v ošetrovatel'stve. Nadobudnuté teoretické poznatky a komunikačné zručnosti bude študent aplikovať pri poskytovaní individualizovanej ošetrovatel'skej starostlivosti, vybrané teoretické modely bude schopný uplatniť v rámci sebareflexie a reflexie ošetrovatel'skej praxe a pri odovzdávaní informácií v tíme. Komunikačné zručnosti bude študent schopný špecificky prispôbovať potrebám a preferenciám pacienta pri vytváraní vzťahu sestra – pacient, zbere údajov za účelom posudzovania a manažmentu potrieb pacienta, komunikácii s vybranými skupinami pacientov, oznamovaní „zlých“ správ, paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti v jednotlivých fázach ochorenia pacienta, v čase umierania, po úmrtí pacienta a v období trúchlenia pozostalých.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia ako základná profesionálna zručnosť sestry – vzťahová a obsahová stránka komunikácie, proces komunikácie, komunikačné bariéry a komunikačné zručnosti. Interpersonálna komunikácia – verbálna, neverbálna komunikácia a paralingvistika, empatia a aktívne (reflektívne) počúvanie v práci sestry. Rozhovor ako metóda zberu údajov – posudzovanie vybraných potrieb pacienta a jeho blízkych v ošetrovatel'stve. Intrapersonálna komunikácia – sebareflexia a reflexia ošetrovatel'skej praxe (aplikácia Gibbsovoho modelu reflexie). Interdisciplinárna komunikácia – efektívna tímová práca, komunikácia a odovzdávanie informácií v tíme prostredníctvom štruktúrovaného modelu SBAR/ISBAR (identify, situation, background, assessment, recommendation / request). Komunikácia v paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti – vzťah sestra – pacient v paliatívnej starostlivosti, význam komunikácie, faktory problematizujúce komunikáciu, oznamovanie „zlých“	



správ, komunikácia s pacientom a jeho blízkymi vo fáze aktívneho zomierania pacienta, komunikácia s pozostalými po úmrtí pacienta.  
Komunikácia s vybranými skupinami pacientov – senior, pacient s duševnou poruchou, agresívny pacient, nespolupracujúci pacient, pacient s demenciou, pacient po NCMP.

**Odporúčaná literatúra:**

DeVito, J. A. Základy mezilidské komunikace. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2001. 420 s. ISBN 80-7169-988-8.

Dunphy, J. Communication in Palliative Care. London : Radcliffe Publishing Ltd., 2011. 150 s. ISBN 978-1-84619-569-3.

Guggenbül-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-302-4

Hajek, P. Práce s emocemi pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2007. 120 s. ISBN 978-80-7367-346-8.

Honey, P. Tváří v tvář. Průvodce úspěšnou komunikací. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 1997. 184 s. ISBN 80-7169-445-2.

Kristová, J., Tomašková, Z. Komunikácia v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2002. 165 s. ISBN 80-8063-107-7.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Kubíčková, N. Zármutek a pomoc pozostalým. 1. vyd. Praha : ISV nakladatelství, 2001. 267 s. ISBN 80-85866-82-X.

Lepiešová M. Komunikácia v paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti (pacient, rodina / blízki). In Kurucová, R., Žiaková, K., Nemcová, J. a kol. (Eds.) Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovatel'skej starostlivosti. 2. upr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2017, 24-49 s. ISBN 978-80-8063-457-5.

Pokorná, A. Komunikace se seniory. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a. s., 2002. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8.

Stankušová, H. Etika a komunikace v onkologii. In Ptáček, R., Bartůněk, P. a kol. (Eds.) Etika a komunikace v medicíně. Praha : Grada Publishing, a. s., 2011, s. 171-178. ISBN 978-80-247-3976-2.

Špatenková, N. Krizová intervence pro praxi. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, a.s., 2004. 200 s. ISBN 80-247-0586-9.

Špatenková, N., Králová, J. Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry. 1. vyd. Praha : Galén, 2009. 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4.

Theová, A.-M. Paliativní péče a komunikace. 1. vyd. Brno : Společnost pro odbornou literaturu, 2007. 241 s. ISBN 978-80-87029-24-4.

Thiel, E. Reč tela prezrádza viac ako tisíce slov. 1. vyd. Bratislava : Media klub s.r.o., 1999. 128 s. ISBN 80-88963-14-1.

Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 1. vyd. Praha : Portál, s.r.o., 2004. 872 s. ISBN 80-7178-802-3.

Venglářová, M., Mahrová, G. Komunikace pro zdravotní sestry. Praha : Grada Publishing, 2006. 144 s.

Vybíral, Z. Psychologie komunikace. Praha : Portál, s.r.o., 2005. 320 s. ISBN 80-7178-998-4.

Web, L. et al. Nursing: Communication Skills In Practice. New York : Oxford University Press Inc., 2011. 329 p. ISBN 978-0-19-958272-3.

Zákon č. 576/2004 Z. z. z 21. októbra 2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 16.09.2019						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-010/18	<b>Názov predmetu:</b> Letná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1, Zimná prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný edukačný plán pre pacienta/člena rodiny.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovatel'stvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-026/19	<b>Názov predmetu:</b> Manažment a kvalita služieb v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát, seminárna práca, skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi so základnými princípmi manažmentu, s pracovnými činnosťami manažérov a s kvalitou služieb ako nevyhnutnou súčasťou zdravotníckej praxe. Študent získa prehľad o zmenách vo vonkajšom prostredí, ale najmä o manažérskych aktivitách zameraných na vnútorné prostredie organizácie. Ovláda funkcie riadenia a manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Je pripravený konfrontovať vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika a základné východiská manažmentu. Manažment v sústave vedných odborov, klasické a moderné teórie manažmentu. Seba riadenie v čase. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníckych zariadeniach. Tímová spolupráca v zdravotníctve. Manažment zmeny a transformačné vedenie. Metódy riadenia zmien. Analytické techniky použiteľné v konaní zmien. Strategický manažment v zdravotníckych zariadeniach. Kvalita služieb v zdravotníctve. Súčasná prax a jej prístupy k riadeniu kvality. História, vývoj a priekopníci kvality. Dimenzie, zložky, ukazovatele kvality. Nástroje na zvyšovanie kvality zdravotnej starostlivosti, riadenie kvality a výkonov v zdravotníctve. Informačný manažment a jeho využitie v zdravotníckych zariadeniach. Informačné systémy a ich uplatnenie v zdravotníctve. E- Health.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jakušová, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. Kilíková, M., Jakušová, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 80632-90-8.	

Gladkij, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

Škrlovi, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovatelský management. Praha: Advent-Orion, 2003. 477s. ISBN 80-7172-841-1

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-020/19		<b>Názov predmetu:</b> Manažment paliatívnej starostlivosti				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 3						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Martina Lepiešová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-SS4/19	<b>Názov predmetu:</b> Manažment v zdravotníctve
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> predmety jadra študijného programu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda základné pojmy, teórie a princípy z manažmentu v zdravotníctve a je schopný ich uplatniť vo svojom zdravotníckom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený, aby chápal súvislosti medzi ošetrovateľskou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovateľskej praxi. Absolvent je odborne pripravený tak, aby porozumel pozícii rezortu zdravotníctva v ekonomickom systéme spoločnosti a základným prvkom trhu zdravotníckych služieb. Dokáže rýchlo sa prispôsobovať a osvojovať si špecifiká rezortu zdravotníctva (vstupy, procesy, výstupy). Vie identifikovať, analyzovať a hodnotiť procesy vo vzájomných súvislostiach v kontexte zdravotníckeho zariadenia a prostredia, v ktorom pôsobí. Absolvent vie využívať legislatívne normy a rozhodovacie procesy pri riadení v oblasti poskytovania a financovania zdravotnej starostlivosti vo všetkých typoch zdravotníckych zariadení. Dokáže analyzovať a hodnotiť pôsobenie jednotlivých zložiek zdravotníckeho zariadenia v internej a externej vývojovej dynamike, v zložitom, meniacom sa a konkurenčnom prostredí a vo vzťahoch k iným subjektom. Absolvent pozná funkcie riadenia a vie uplatniť manažérske zručnosti pomocou moderných nástrojov a metód manažovania. Ovláda jednotlivé zložky manažmentu ľudských zdrojov s ich optimálnym využitím v zdravotníckom zariadení. Má schopnosť riadiť ošetrovateľský tím vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Absolvent má teoretické vedomosti z manažmentu financií a poisťovníctva, ktoré opisujú vývoj zdravotného poistenia na Slovensku, vzťahy medzi účastníkmi zdravotného poistenia, jednotlivé formy financovania poskytovanej zdravotnej starostlivosti a prevencie, základné platobné metódy, zaoberajú sa tvorbou disponibilných zdrojov, princípom nákupu zdravotnej starostlivosti a kontrolným mechanizmom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a v zdravotnom poistení. Absolvent chápe nevyhnutné zmeny v zdravotníckom zariadení, ktoré sú v súlade so zmenami v externom prostredí a dokáže ich realizovať. Absolvent je schopný prakticky aplikovať získané vedomosti pri riešení problémov v ošetrovateľskej praxi. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov teórie a praxe manažmentu v zdravotníctve. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Teoretická časť štátnej skúšky: zodpovedanie dvoch otázok, ktorými študent preukáže teoretické vedomosti z manažmentu v zdravotníctve.

Manažment v sústave vedných odborov. Manažéri a pracovné skupiny v zdravotníctve. Strategický manažment. Manažment zmeny. Informačný manažment. Manažment financií. Manažment kvality zdravotníckych služieb. Manažment ľudských zdrojov. Personálne činnosti zdravotníckych manažérov. Právne predpisy usmerňujúce riadenie ľudských zdrojov v zdravotníctve. Modely zdravotného poistenia. Reforma zdravotného poistenia v SR. Zdroje financovania. Účastníci systému zdravotného poistenia. Úlohy zdravotnej poisťovne pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti poistencov. Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy v zdravotnom poistení. Financovanie foriem zdravotnej starostlivosti, platobné metódy.

**Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

**Odporúčaná literatúra:**

JAKUŠOVÁ, V. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.

KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80-80632-90-8.

KOVÁČ, E. Zdravotné poistenie. Bratislava : Herba, 2009. 96 s. ISBN 978-80-89171-62-0.

KACHAŇÁKOVÁ, A. a kol. Riadenie ľudských zdrojov. Bratislava : Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5.

MINISTERSTVO ZDRAVOTNÍCTVA SR. Správa o stave zdravotníctva na Slovensku. Bratislava: MZ SR, 2011. 240 s. ISBN 978-80-969507-9-9.

GLADKIJ, I. a kol. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno : Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.

ŠKRLOVI, P. a M. Kreativní ošetrovatelský management. Praha : Advent-Orion, 2003. 477s. ISBN 80-7172-841-1.

DONNELLY, J.H., Jr., GIBSON, J.L., IVANCEVICH, J.M. Management. Praha : Grada Publishing, 2002. 824 s. ISBN 80-7169-422-3.

Aktuálna legislatíva SR z oblasti poskytovania zdravotnej starostlivosti a zdravotníckeho poisťovníctva.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-027/19	<b>Názov predmetu:</b> Manažment ľudských zdrojov v zdravotníctve
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> referát, úlohy na samostatnú prácu, skúška Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s jednotlivými zložkami personálneho riadenia a s ich optimálnym využitím v zdravotníckych zariadeniach. Študent rozumie problematike manažmentu ľudských zdrojov v zdravotníctve a je pripravený konfrontovať získané vedomosti s praxou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické východiská manažmentu ľudských zdrojov. Trh práce v zdravotníctve. Personálne činnosti zdravotníckych manažérov. Proces strategického riadenia ľudských zdrojov v zdravotníctve. Plánovanie ľudských zdrojov. Analýza a popis práce v zdravotníctve. Nábor a výber zamestnancov v zdravotníckych zariadeniach. Hodnotenie pracovného výkonu zamestnancov v zdravotníckych zariadeniach. Prijímanie a adaptácia nových zamestnancov. Systém, ciele a kritéria hodnotenia pracovného výkonu. Metódy hodnotenia pracovného výkonu. Hodnotiaci rozhovor. Motivovanie a odmeňovanie zamestnancov v zdravotníckych zariadeniach. Pracovná motivácia a zvyšovanie výkonnosti pracovníkov. Motivačný a mzdový systém. Právna úprava odmeňovania pracovníkov v zdravotníctve. Vzdelávanie a rozvoj pracovníkov v zdravotníctve. Manažment kariéry.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jakušová, V. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016, 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9. Kilíková, M., Jakušová, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 80632-90-8.	

Kachaňáková, A. a kol. 2007. Riadenie ľudských zdrojov. Personálna práca a úspešnosť podniku. Bratislava: Sprint, 2007. 207 s. ISBN 978-80-89085-83-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 30.08.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚVZ/J-2-OS-025/19	<b>Názov predmetu:</b> Manažérska prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5,33 <b>Za obdobie štúdia:</b> 74,62 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ekonomika zdravotníctva	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> písomná správa Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent ovláda problematiku zdravotníckeho manažmentu a je pripravený konfrontovať získané vedomosti s praxou. Študent dokáže prakticky aplikovať poznatky z manažmentu v konkrétnych činnostiach v jednotlivých oblastiach zdravotníctva. Vie hľadať východiská a navrhovať zlepšenia v riadiacej práci zdravotníckych manažérov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Absolvovanie manažérskej predštatnicovej praxe v zdravotníckom zariadení v oblastiach: a) strategický manažment v podmienkach zdravotníckej praxe b) manažment kvality – zavedenie systému manažérstva kvality v nemocnici c) manažment financií – problematika ekonomiky zdravotníckeho zariadenia d) manažment zmeny v podmienkach zdravotníckej praxe e) jednotlivec a manažovanie seba samého v zdravotníckom zariadení f) manažment ľudských zdrojov – personalistika v zdravotníckom zariadení g) pracovné skupiny – konkrétne príklady v zdravotníckej praxi h) tímová práca - manažérske zručnosti a ich uplatnenie v zdravotníckej praxi i) manažment informácií – e-Health, nemocničný informačný systém Študent vypracuje písomnú správu, ktorá bude obsahovať prípadovú štúdiu, resp. modelovú situáciu z vybranej oblasti manažmentu (napr. manažment ľudských zdrojov, manažment kvality, informačný manažment, finančný manažment)	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jakušová, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. 1. vyd. Martin: Osveta, 2016. 156 s. ISBN 978-80-8063-447-6. Jakušová, V. 2010. Základy zdravotníckeho manažmentu. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. 148 s. ISBN 978-80-80633-47-9.	

Kilíková, M., Jakušová, V. 2008. Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 150 s. ISBN 978-80- 80632-90-8.  
Gladkij, I. a kol. 2003. Management ve zdravotnictví, ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.  
Donnelly, J.H., Jr., Gibson, J.L., Ivancevich, J.M. 2002. Management. Praha:Grada Publishing, 2002. 824 s. ISBN 80-7169-422-3.  
Materiály MZ SR, ÚVZ SR. Dostupné na: <http://www.health.gov.sk>; <http://www.uvzsr.sk>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** doc. Ing. Viera Jakušová, PhD., MPH

**Dátum poslednej zmeny:** 06.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-SS1/19	<b>Názov predmetu:</b> Obhajoba diplomovej práce
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> predmety jadra študijného programu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovateľstvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovateľskej teórie a praxe. Riadi sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Vedecké metódy a ich klasifikácia. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu. Práca s odbornou literatúrou a inými dokumentmi. Vyhľadávanie literárnych prameňov, ich použitie a spracovanie. Spracovanie a ukladanie odborných informácií. Citovanie v texte. Zoznam bibliografických odkazov. Výskumný projekt a jeho fázy. Charakteristika a význam jednotlivých fáz výskumného procesu. Formulovanie výskumných problémov, otázok a hypotéz. Možnosti stanovenia výskumných problémov, cieľov a úloh v ošetrovateľstve, návrh ich riešenia, možnosti overenia, výber metódy. Kritériá výberu výskumného nástroja. Príprava a spracovanie získaných empirických dát. Deskriptívna a indukčná štatistika a jej využitie pri spracovaní dát. Kvalitatívne metódy. Kvalitatívna analýza dát. Kazuistika - prípadová štúdia. Príprava a využitie. Metodika spracovania slovných odpovedí. Interpretácia získaných dát, diskusia, závery. Formálne a obsahové náležitosti diplomovej práce. Prezentácia výsledkov – verbálna, písomná. Jazyk a vedecký štýl práce. Príprava prezentácie príprava na obhajobu.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GAVORA, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> . HENDL, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005. LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s. MIOVSKÝ, M. Kvalitatívni přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha : Grada, 2006. PUNCH, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.	

PUNCH, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha : Portál, 2008. 150 s.  
ŠKODOVÁ Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.  
STRAUSS, A., CORBIN, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s.  
ŽIAKOVÁ, K. a kol.. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-002/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava rozširujúce vedomosti o základných problémoch etiky v kontexte ošetrovateľstva, porozumie etickým základným etickým princípom a ich významu vo vzdelávaní, praxi a výskume v ošetrovateľstve. Dokáže aplikovať poznatky na prípadové štúdie, dokáže ich analyzovať a identifikovať dilemy v ošetrovateľskej praxi. Vie riešiť morálne problémy, argumentovať svoje postoje. Predmet prispieva k formovaniu morálnych postojov študentov k ošetrovateľstvu, k pacientom a k iným zdravotníckym profesiám v rámci tímovej kooperácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morálna senzitivita, morálne uvažovanie a konanie. Ošetrovateľská etika, jej vymedzenie, úlohy a funkcie vo vzdelávaní, výskume a praxi. Vybrané etické teórie využívané v rámci ošetrovateľskej etiky: deontológia, utilitarizmus, etika cností. Základné etické princípy: beneficencia, nonmaleficiencia, autonómia a spravodlivosť. Riešenie morálnych dilem na podklade základných princípov a situačného prístupu. Dôstojnosť človeka v kontexte zdravotnej starostlivosti. Problematika podávania informácií pacientom, etické aspekty edukácie. Etické aspekty ošetrovateľského výskumu ako výskumu na ľudskom subjekte.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001 Čáp, J., Palenčár, M., Kurucová, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2016. The ICN code of ethics for nurses ICN, 2012. Dostupné na internete: <a href="https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf">https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/2012_ICN_Codeofethicsfornurses_%20eng.pdf</a> Kangasniemi, M., Pakkanen, P., Korhonen, A. Professional ethics in nursing: An integrative review 2015 Aug;71(8):1744-57. doi: 10.1111/jan.12619 Šimek, J. Špecifika ošetrovateľskej etiky. Kontakt XVIII/2: 73–77 Heřmanová J. et al. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.	

<p>Klimková, A. Ošetrovateľská etika: teória, prax, poradenstvo. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2017.</p> <p>Butts, J., Rich, K. Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Sudbury: Jones &amp; Bartlett Learning, 2008</p> <p>Šaňáková, Š., Čáp, J. Dignity from the nurses' and older patients' perspective: A qualitative literature review. Nursing Ethics, 0(0), 0969733017747960. doi:10.1177/0969733017747960</p> <p>Nemčeková, M. Etika v ošetrovateľstve. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej Univerzity, 2008</p>						
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk</p>						
<p><b>Poznámky:</b></p>						
<p><b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 5</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.</p>						
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 25.10.2018</p>						
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.</p>						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-021/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 5,33 <b>Za obdobie štúdia:</b> 74,62 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: <ul style="list-style-type: none"><li>- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií,</li><li>- teoretické vedomosti (predpísané témy),</li><li>- praktické výkony a zručnosti,</li><li>- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), vedenie ošetrovateľskej dokumentácie.</li></ul> Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi život limitujúcimi ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho .  
Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta .  
Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť).  
Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.  
Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení.  
Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti.  
Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

- BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online]. Dostupný na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.
- DOBRÍKOVÁ-PORUBČANOVÁ, P. a kol. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava : Spolok sv.Vojtecha, 2005. 280 s.
- DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : GRADA Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.
- GURKOVÁ, E. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- KONTROVÁ, L. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.
- KOZIEROVÁ, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
- KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.
- O'CONNOR, M. ARANDA, S. Paliatívni péče pro sestry všech oborů. Praha : Grada Publishing, 2005. 324 s.
- OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. UK v Bratislave, JLF v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.
- KOLEKTÍV AUTORŮ. Průvodce ošetrovateľskou dokumentací od A do Z. Praha : GRADA Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.
- KOLEKTÍV AUTOROV. Vše o léčbě bolesti. Příručka pro sestry. Praha : Grada Publishing, a. s. 356 s. NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : GRADA Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.
- ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.
- ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZ SR 8-10/2007.
- ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZ SR 4-7/2005.
- TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
- VORLÍČEK, J., ADAM, Z., POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. Paliatívni medicína. 2. přepr. a dopl. vyd. Praha : Grada Publishing, 2004. 537 s.
- WORKMAN, B.A., BENNET, C.L. Klíčové dovednosti sester. Praha : GRADA Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.

<p>VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláske 470/2006).  ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.</p>
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  Slovenský jazyk</p>
<p><b>Poznámky:</b></p>
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>
<p>ABS0</p>
<p>0,0</p>
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Ivana Bóriková, PhD.</p>
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.09.2019</p>
<p><b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.</p>

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-003/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri	

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

**Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.

Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.

Kapounová, G Ošetrovatel'ství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Edita Hlinková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-011/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR č. 95/2018 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

<p>NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. Praha: Grada Publishing, 2016. 464 s. ISBN 9788024754123</p> <p>Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.</p> <p>Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.</p> <p>Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.</p> <p>Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.</p> <p>Nejedlá, M. Fyzikální vyšetrení pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.</p> <p>Smeltzer, S. C. et al. Textbook of Medical - Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia : Lippicott Company, 2008. 2630 p. ISBN 978-0-7817-5978-6.</p> <p>Kol. autorov. Sestra a urgentní stavy. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2.</p> <p>Kapounová, G Ošetrovateľství v intenzivní péči. 1. Vyd. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1830-9.</p>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Edita Hlinková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-017/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (3)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 2, Letná prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách	

a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta,

realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať

a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane

plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom prijíme) a pri plánovanom prijíme pacienta v chirurgii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník podľa štandardizovaných postupov, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cieľená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

FETISOVOVÁ, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

HULKOVÁ, V. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

MIERTO VÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [on-line]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 1. vyd. Praha: Grada, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.

Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na:

<https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláške 470/2006).

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Miertová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-028/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľská prax (4)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 3, Zimná prax 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií, - teoretické vedomosti (predpísané témy), - praktické výkony a zručnosti, - príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane	

plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

### **Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F).

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2015-03-05]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

DOENGES, M.E., MOORHOUSE, M.F. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha : GRADA Publishing, 2001. 568 s. ISBN 80-247-0242-8.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTROVÁ, L., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatelstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. 780 s. ISBN 80-8063-202-2.

OSACKÁ, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovatelstve. 1. vyd. Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2007. 505 s. ISBN 978-80-88866-48-0.

KOLEKTÍV AUTORŮ. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. Praha : GRADA Publishing, 2002. 385 s. ISBN 80-247-0278-9.

NEJEDLÁ, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha : GRADA Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1150-8.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZ SR 8-10/2007.

ODBORNÉ USMERNENIE MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZ SR 4-7/2005.



TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.  
 WORKMAN, B.A., BENNET, C.L. Klíčové dovednosti sester. Praha : GRADA Publishing, 2006. 260 s. ISBN 80-247-1714-X.  
 VYHLÁŠKA MZ SR Č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.  
 VYHLÁŠKA MZ SR Č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom (zmena a doplnenie vo vyhláške 470/2006).  
 ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Michaela Miertová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 19.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-012/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľstvo založené na dôkazoch	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomného vedomostného testu a hodnotenia vypracovania prvej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod od ošetrovateľského výskumu. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum v ošetrovateľstve. Typy kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu. Výskumný projekt kvantitatívneho a kvalitatívneho charakteru so zameraním na magisterskú prácu. Tematické oblasti v ošetrovateľskom výskume. Stanovenie problémov a cieľov v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Hypotéza v kvantitatívnom výskume. Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie, ich použitie a spracovanie. Citovanie bibliografických odkazov. Metódy zberu empirických údajov v kvantitatívnom výskume. Vybrané metódy: dotazník a škály. Metódy zberu empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Vybrané metódy: rozhovor a focus group. Stanovenie výskumného súboru v kvalitatívnom a kvantitatívnom výskume. Spôsob výberu a reprezentatívnosť výskumnej vzorky. Kritéria spoľahlivosti a kvality v kvantitatívnom a kvalitatívnom výskume. Validita a reliabilita. Hodnovernosť v kvalitatívnom výskume.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Gavora, P. a kol Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/">http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/</a> .	

Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>>.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľstvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s.

Hendl, J. Kvalitatívny výskum: Základní metody a aplikace. Praha : Portál, 2005.

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok : Verbum, 2010. 180 s.

Miovský, M. Kvalitatívny prístup a metody v psychologickom výskume. Praha : Grada, 2006.

Punch, K. F. Úspesný návrh výskumu. Praha : Portál, 2008. 232 s.

Punch, K. F. Základy kvantitatívneho šetrení. Praha : Portál, 2008. 150 s.

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 218 s

Švaříček, R., Šed'ová, K.

Kvalitatívny výskum v pedagogických vedách. Praha: Portál, 2007, 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.

Lobiondo-Wood, G., Haber, J. Nursing Research. St. Louis: Mosby, 2006.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-018/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľský výskum II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou prezentácie vybraných štúdií k práci a hodnotenia vypracovania druhej časti výskumného projektu k magisterskej práci. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Štatistické metódy vyhodnotenia empirických údajov v kvantitatívnom výskume a overenie hypotéz. Opisná a indukčná štatistika. Metódy vyhodnotenia empirických údajov v kvalitatívnom výskume. Tematická analýza: identifikácia kategórií, tém. Analýza vybraných kvalitatívnych a kvantitatívnych výskumných štúdií – posúdenie metodológie štúdie: primeranosť cieľa a zvolenej metodológie, vhodnosť výberu metód a výskumnej vzorky, presnosť analýzy, adekvátnosť záverov a interpretácie, etické aspekty štúdií. Prezentovanie projektu výskumnej práce – stanovenie problémov, cieľov, výskumných otázok a hypotéz a ich zdôvodnenie. Výber predpokladanej metódy a jej zdôvodnenie vo vzťahu k stanoveným problémom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> x Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk">http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk</a> x Hendl, J. Kvalitatívni výskum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-7367-040-2	

x Chajdiak, J. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013, 341 s.  
ISBN 978-80-85659-74-0

x Miovský, M. Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada, 2006.

x Škodová, Z. Praktický úvod do metodologie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [on-line] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234>

x Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s.  
ISBN 978-80-8063-304-2

Gurková, E. Hodnocení kvality života: Pro klinickou praxi a ošetrovatelský výskum. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9

Chajdiak, J. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis. 2010, 194 s. ISBN 978-80-85659-60-3

Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.  
ISBN 978-80-808-4537-7

Pokorná, A. a kol. Ošetrovatel'ství v geriatrii: hodnotící nástroje. Praha: Grada, 2013. 193 s.  
ISBN 978-80-247-4316-5

Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s.  
ISBN 978-80-7367-468-7

Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál, 2008. 150 s.  
ISBN 978-80-7367-381-9

Řehák, J., - Brom, O. SPSS (Praktická analýza dat). Praha: Computer Press, 2015, 320 s.

Řiháček a kol. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6382-2

Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovic: Nakladatelství Albert, 1999.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s.  
ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-029/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovateľský výskum II-3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľský výskum II-2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie predmetu je na základe vypracovania magisterskej práce, ktorá je hodnotená na základe kritérií uvedených v posudku školiteľa magisterskej práce. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 74–80 %, D: 73–66 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získa vedomosti o vedeckých metódach v odbore ošetrovateľstvo. Vie vyhľadávať literárne pramene, stanoviť výskumný problém, zvoliť adekvátne výskumné metódy. Pozná etické náležitosti výskumu na ľudskom subjekte. Výsledky výskumov vie aplikovať v praxi. Na základe poznatkov je schopný spracovať magisterskú prácu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Akademické písanie. Príprava článkov a záverečnej práce. Abstrakt, štruktúra textu prezentujúceho výsledky kvantitatívnej a kvalitatívnej štúdie. Vypracovanie súčasného prehľadu poznatkov k téme magisterskej práce. Literárny prehľad. Príprava a realizácia praktickej časti magisterskej práce. Príprava prezentácie výsledkov a obhajoby magisterskej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> x Gavora, P. a kol. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [on-line]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: <a href="http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk">http://www.emetodologia.fedu.uniba.sk</a> x Hendl, J. Kvalitatívni výzkum: Základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. 407 s. ISBN 80-7367-040-2 x Chajdiak, J. Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Statis. 2013, 341 s. ISBN 978-80-85659-74-0 x Miovský, M. Kvalitatívni prístup a metódy v psychologickom výskumu. Praha: Grada, 2006. x Škodová, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [on-line] 10.10.2013, posledná aktualizácia 10.10.2013 [cit. 2014-01-22] Dostupné na: <a href="http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234">http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=234</a>	

x Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s.  
 ISBN 978-80-8063-304-2  
 Gurková, E. Hodnocení kvality života: Pro klinickou praxi a ošetrovatelský výskum. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3625-9  
 Chajdiak, J. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis. 2010, 194 s. ISBN 978-80-85659-60-3  
 Lajčiaková, P., Tabačková, K. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.  
 ISBN 978-80-808-4537-7  
 Pokorná, A. a kol. Ošetrovatel'ství v geriatrii: hodnotící nástroje. Praha: Grada, 2013. 193 s.  
 ISBN 978-80-247-4316-5  
 Punch, K. F. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2008. 230 s.  
 ISBN 978-80-7367-468-7  
 Punch, K. F. Základy kvantitativního šetření. Praha: Portál, 2008. 150 s.  
 ISBN 978-80-7367-381-9  
 Řehák, J., - Brom, O. SPSS (Praktická analýza dat). Praha: Computer Press, 2015, 320 s.  
 Řiháček a kol. Kvalitativní analýza textů: čtyři přístupy. Brno, 2013. ISBN 978-80-210-6382-2  
 Strauss, A., Corbin, J. Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie., Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999.  
 Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s.  
 ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-004/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovatel'ského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovatel'ského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovatel'skej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovatel'stve. Kompetencie sestier.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatel'ství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovatel'ské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatel'ství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X. Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovatel'ská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7. Vörösövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.	



Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. *Health Aff. (Millwood)*. 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.

Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovatel'ských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovatel'ských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.

Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.

Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.

Jarošová, D. Vybrané ošetrovatel'ské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.

Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. *Nurs Forum*. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076

Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. *J Nurs Care Qual*. 2006; 21(4): 306-313.

Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. *J Nurs Admin*. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistencia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.

Koňošová, H., Matulníková, Ľ. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.

Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. *J Adv Nurs*. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x

Marečková, J. Ošetrovatel'ské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.

Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovatel'ství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatelstva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörösövä, G. a kol. Interné ošetrovatelstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-013/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II-2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovatel'stvo II-1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej práce a ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Klasifikačné systémy. Sesterské diagnózy. Problematika ošetrovatel'skej diagnostiky. Diagnostický algoritmus. Faktory ovplyvňujúce ošetrovatel'skú diagnostiku. Validácia ošetrovatel'skej diagnózy. Príprava plánov ošetrovatel'skej starostlivosti, Príprava ošetrovatel'ských štandardov. Príprava máp starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Ivanová, K., Špirudová, L., Kutnohorská, J. Multikulturní ošetrovatel'ství I. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1. NANDA International Ošetrovatel'ské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017. 10 vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3. Špirudová, L., Tomanová, D., Kudlová, P., Halmo R. Multikulturní ošetrovatel'ství II. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 248 s. ISBN 80-247-1213-X.	

- Vondráček, L., Ludvík, M., Nováková, J. Ošetrovatelská dokumentace v praxi. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 72 s. ISBN 80-247-0704-7.
- Vörosövä, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.
- Vörosövä, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. 1 vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s. ISBN 978-80-558-0233-6.
- Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo: Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin: Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.
- Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin: Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.
- Aiken, L.H., Clarke, S.P., Sloane, D.M. et al. Nurses' reports on hospital care in five countries. Health Aff. (Millwood). 2001;20(3):43-53. Doi: 10.1377/hlthaff.20.3.43.
- Archalousová, A. Přehled vybraných ošetrovatelských modelů. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.
- Archalousová, A., Slezáková Z. Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.
- Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin: Osveta, 2005. 189 s. ISBN 80-8063-182-4.
- Farkašová, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.
- Gurková, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 21.7.2014. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.
- Jarošová, D. Vybrané ošetrovatelské modely a teórie. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.
- Jones, T.L. Validation of the Perceived Implicit Rationing of Nursing Care (PIRNCA) Instrument. Nurs Forum. 2014;49(2):77-87. Doi: 10.1111/nuf.12076
- Kalisch, B.J. Missed nursing care: A qualitative study. J Nurs Care Qual. 2006; 21(4): 306-313.
- Kalisch, B.J., Williams, R.A. Development and psychometric testing of a tool to measure missed nursing care. J Nurs Admin. 2009; 39(5): 211-219. Doi: 10.1097/NNA.0b013e3181a23cf5
- Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.
- Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006.
- Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistancia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006.
- Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.
- Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety: SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.
- Koňošová, H., Matulníková, L. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie. Bratislava: Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.
- Lucero, R.J., Lake, E.T., Aiken, L.H. Variations in nursing care quality across hospitals. J Adv Nurs. 2009;65(11):2299-2310. Doi: 10.1111/j.1365-2702.2010.03250.x
- Marečková, J. Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.
- Marečková, J., Jarošová, D. NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatel'ského procesu. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2005. 86 s. ISBN 80-7368-030-0.
- Mastiliaková, D. Úvod do ošetrovatel'ství 2. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 160 s. ISBN 80-246-0428-0.

NANDA International Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2018-2020. 11th ed. Thieme Publishers, 2017. 512 pp. ISBN 978-1-62623-929-6

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatelstve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

Pavlíková, S. Modely ošetrovatelstva v kocke. 1. slov. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 141 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 202 s. ISBN 80-967818-5-5.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 2, 2003. 1. vyd. Bratislava: SK SaPA, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Schubert, M., Glass, T.R., Clarke, S.P. et al. Validation of the Basel extent of rationing of nursing care instrument. Nurs Res. 2007;56(6):416-424. Doi:10.1097/01.NNR.0000299853.52429.62

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Vörösová, G. a kol. Interné ošetrovatelstvo. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZSR č. 95/2018 Z.z. ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

Vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach.

Vyhláška MZ SR č. 542/2005 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MZ SR č. 321/2005 Z.z. o rozsahu praxe v niektorých povolaniach.

Zákon č. 350/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 576/2004 Z.z. o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 82/2005 Z.z.

Zákon č. 351/2005 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 720/2004 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiaková, K., Jarošová, D., Čáp, J. a kol. Ošetrovatelství: konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

Žiaková, K. Vybrané kapitoly z ošetrovateľskej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Celkový počet hodnotených študentov: 5						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 22.10.2018						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-SS2/19	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo II.
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> predmety jadra študijného programu	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Štátnu skúšku môže vykonať študent po splnení povinností stanovených študijným programom.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent ovláda princípy ošetrovatel'stva a je schopný ich uplatniť vo svojom povolání. Je všeobecne vzdelaný a odborne pripravený tak, aby chápal súvislosti medzi ošetrovatel'skou vedou, biomedicínskymi vedami, spoločenskými vedami a vedami o človeku a toto poznanie dokázal transformovať do celostného prístupu v ošetrovatel'skej praxi. Absolvent má teoretické vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom, aby bol schopný podporovať a ochraňovať zdravie, predchádzať vzniku chorôb, vzdelávať a motivovať k zdravému spôsobu života jednotlivcov, rodiny a celé komunity a poskytovať kvalitnú ošetrovatel'skú starostlivosť. Absolvent má schopnosti a zručnosti na vykonávanie ošetrovatel'ských činností pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám. Má schopnosť viesť, aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Absolvent chápe človeka celostne ako výsledok interakcie biologických, fyzikálnych, chemických, psychologických, sociálnych, duchovných a iných vplyvov vonkajšieho a vnútorného prostredia na človeka. Absolvent ovláda základy vedeckej práce v odbore ošetrovatel'stvo a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Štúdiom ošetrovatel'stva absolvent získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania. Riadi sa legislatívou, ktorá je potrebná pre výkon ošetrovatel'ského povolania. Absolvent ovláda základy práce v multimediálnom prostredí a ovláda základy jedného svetového jazyka. Absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu. Absolvent vstúpi do praxe ako presvedčený zástanca nezávislosti svojej profesie a moderných trendov ošetrovatel'skej teórie a praxe. Absolvent je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka. Rozvíja schopnosť empatie. Riadi sa princípmi ošetrovatel'skej etiky, ktorej je nositeľom. Absolvent je pripravený pre riadenie ošetrovatel'ského procesu vo všetkých typoch a na všetkých úrovniach zdravotníckych zariadení. Pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Absolvent má teoretické a praktické schopnosti vhodne voliť ošetrovatel'ský model a používať ošetrovatel'ský proces. Absolvent je pripravený plniť úlohy ošetrovatel'skej profesie. Má schopnosť riadiť a poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám	



a skupinám. Má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu. Vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu. Vie pracovať v kontexte ošetrovateľstva založeného na dôkazoch.

### **Stručná osnova predmetu:**

Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy.

Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu.

Ciele a ich funkcia v edukácii - pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady, organizačné formy, prostriedky, metódy v edukácii. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy. Edukačný proces v ošetrovateľstve. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie.

Edukačné materiály, ich tvorba pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii, metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán, štruktúra edukačného plánu. Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga. Kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť. Mentor v ošetrovateľstve, klinická supervízia. E-learning – význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity. Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skrining, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi. Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku. Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti. Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov. Bezpečnosť pacienta– medzinárodná klasifikácia WHO, legislatívne normy EÚ a SR. Kvalita poskytovanej zdravotnej starostlivosti– indikátory a systém kvality, normy, štandardy, nástroje merania. Nežiaduca udalosť v zdravotnej starostlivosti – charakteristika, rozdelenie, systém hlásenia. Nežiaduca udalosť spojená s farmakoterapiou. Nežiaduca udalosť spojená s chirurgickým výkonom. Nemocničné infekcie. Dekubity vzniknuté počas hospitalizácie. Pády a poranenia. Bezpečná komunikácia a identifikácia pacienta. Zdravotná dokumentácia v systéme bezpečnosti. Pacientske organizácie. Humanistické konceptuálne modely. Východiská, ciele. Hendersonovej model. Oremovej model. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Roperovej, Loganovej a Tierneyovej model životných činností. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Gordonovej funkčné a dysfunkčné vzorce zdravia. Vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Hodnotiace a meracie techniky v ošetrovateľstve. Kompetencie sestier. Klasifikačné systémy. Problematika ošetrovateľskej diagnostiky. Faktory ovplyvňujúce ošetrovateľskú diagnostiku. Validácia ošetrovateľskej diagnózy. Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti.

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu:**

#### **Odporúčaná literatúra:**

ARCHALOUSOVÁ, A. Přehled vybraných ošetrovateľských modelů. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 104 s. ISBN 80-86225-33-X.

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe. 1. vyd. Hradec Králové : Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. Ošetrovateľstvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80 -8063-182-4.

BAJTOŠ, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.

- BAŠKOVÁ, M. a kol. *Výchova k zdraviu*. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.
- Európska komisia: Brusel 13.11.2012 COM (2012) 658 final. *Správa komisie rade na základe správ členských štátov týkajúcich sa vykonávania odporúčania Rady (2009/C151/01) o bezpečnosti pacienta vrátane prevencie a kontroly nemocničných infekcií*. Dostupné na: [http://ec.europa.eu/health/patient\\_safety/docs/council\\_2009\\_report\\_sk.pdf](http://ec.europa.eu/health/patient_safety/docs/council_2009_report_sk.pdf).
- FARKAŠOVÁ, D. a kol. *Ošetrovatel'stvo – teória*. 1. vyd. Martin : Vydavateľ'stvo Osveta, 2001. 134 s. ISBN 80-8063-086-0.
- GROHAR-MURRAY, M.E., DICROCE, H.R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha : GRADA Publishing, 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3.
- GURKOVÁ, E. *Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského* [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>>. ISSN 1337-7396.
- GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. *Vybrané ošetrovatel'ské diagnózy v klinickej praxi*. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.
- IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatel'ství I*. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 2005. 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatel'ské modely a teorie*. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2002. 75 s. ISBN 80-7042-339-0.
- JOINT COMMISSION INTERNATIONAL. *Prevenca pádů ve zdravotnickém zařízení: cesta k dokonalosti a zvyšování kvality*. Praha : GRADA Publishing, 2007. 172 s. ISBN 978-80-247-1715-9.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatel'skej praxi*. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.
- KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V. *Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2008. s. 119-132. ISBN 978-80-8063-290-8.
- Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore neonatológie vydaná MZ SR 10. marca 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore pôrodná asistancia vydaná MZ SR dňa 1. apríla 2006. Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore psychiatria vydaná MZ SR dňa 1. júla 2006.
- KOŇOŠOVÁ, H., MATULNÍKOVÁ, L. *Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie*. Bratislava : Gerthofer, 2012. 103 s. ISBN 978-80-8132-052-1.
- KOŇOŠOVÁ, H., MATULNÍKOVÁ, L. *Vybrané ošetrovatel'ské teórie a modely*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety : SAP, 2010. 104 s. ISBN 978-8132-034-7.
- MAĐAR, J. a kol. *Řízení kvality ve zdravotnickem zařízení*. Praha : GRADA Publishing, 2004. 284 s. ISBN 80-247-0585-0.
- MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J. *Prevenca nozokomiálných nákaz v klinickej praxi*. Praha : GRADA Publishing, 2006. ISBN 80-247-1673-9.
- MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.
- Metodické usmernenie č. 03/2014 *Zavádzanie systémov hlásení chýb, omylov a nežiaducich udalostí v ústavnej zdravotnej starostlivosti*. Dostupné na: [http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/Metodicke\\_usmernenia/MU\\_2014/MU\\_c\\_3-2014\\_o\\_zavadzani\\_systemov\\_hlaseni\\_chyb\\_omylov\\_a\\_neziaducich\\_udalosti\\_v\\_UZS\\_web.pdf](http://www.udzs-sk.sk/buxus/docs/Metodicke_usmernenia/MU_2014/MU_c_3-2014_o_zavadzani_systemov_hlaseni_chyb_omylov_a_neziaducich_udalosti_v_UZS_web.pdf).
- NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. *Moderná edukácia v ošetrovatel'stve*. 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.
- Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015 – 2017*. Eds. T.H. Herdman, Kamitsuri, S. 5th ed. Oxford : Wiley-Blackwell, 2014. 483 p.

VÖRÖSOVÁ, G. Diagnóza v ošetrovatel'stve. Nitra Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. 268 s.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol.. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

ŽIAKOVÁ, K. et. al. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K., JAROŠOVÁ, D., ČÁP, J. a kol. Ošetrovatel'ství : konceptuální modely a teorie. 1. vyd. Ostrava : Zdravotně sociální fakulta, Ostravská univerzita, 2005. 234 s. ISBN 80-7368-068-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 12.11.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-005/18	<b>Názov predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent charakterizuje význam ošetrovatel'stva založeného na dôkazoch pre výskum a ošetrovatel'skú prax. Formuluje PICO otázku, vyhľadáva dôkazy vo vhodných informačných zdrojoch, kriticky zhodnotí úroveň a kvalitu získaných dôkazov. Študent opisuje proces implementácie získaných dôkazov do klinickej praxe.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch – charakteristika, význam. Formulácia PICO otázky. Informačné zdroje. Vyhľadávanie dôkazov. Hodnotenie kvality získaných dôkazov. Implementácia praxe založenej na dôkazoch do ošetrovatel'skej praxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Jarošová, D., Zeleníková, R. Ošetrovatel'ství založené na důkazech. 1. vyd. Praha : Grada Publishing. 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4. Žiaková, K. a kol. Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta. 2009. 322 s. ISBN 80-8063-304-2. Jarošová D., Majkusová K., Kozáková R., Zeleníková R. Klinické doporučené postupy v ošetrovatel'ství. 1. vyd. Praha : Grada, 2015. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0. Jarošová, D. a kol. Prevence pádů a zranění způsobených pády u starších dospělých [online]. Adaptovaný klinický doporučený postup Prevention of falls and fall injuries in the older adult (2005), Supplement (2011), RNAO. Ústav ošetrovatel'ství a porodní asistence Lékařská fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. 85 s. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <a href="http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf">http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/kdp-pady-plna-verze.pdf</a>	

Sikorová L., Bužgová R (ed.). Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2013, 145 s. ISBN 978-80-7464-264-7. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:

<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2013.pdf>

Jarošová, D., Plevová, I., Vrublová, Y. a kol. Implementace praxe založené na důkazech do výuky. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2012, s. 77. ISBN 978-80-7368-967-4. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW: <http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/sbornik-2012.pdf>

Sikorová L., Bužgová R (ed.) Ošetrovateľský výskum a praxe založená na dôkazoch. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita v Ostrave. 2010. 143 s. ISBN 978-80-7368-694-9. [online]. [cit. 2018-08-28]. Dostupný z WWW:

<http://dokumenty.osu.cz/lf/uom/uom-publikace/symposium-2010.pdf>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU ŠTÁTNEJ SKÚŠKY

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-SS3/19	<b>Názov predmetu:</b> Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>	
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.	

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-022/19		<b>Názov predmetu:</b> Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 2						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> PhDr. Jana Nemcová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-006/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pedagogika – pojem a predmet pedagogiky, systém pedagogických disciplín, základné pedagogické pojmy. Výchova ako predmet pedagogiky. Sebavýchova a sebapoznanie. Výchovno-vzdelávací proces. Základné pojmy - edukácia, edukant, edukátor, etapy vyučovacieho procesu. Ciele a ich funkcia v edukácii – pojem, formulácia cieľov, taxonómia. Didaktické zásady v edukácii. Organizačné formy vyučovania v edukácii. Materiálno-didaktické prostriedky v edukácii. Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve. Pedagogická komunikácia - zásady, formy, metódy.	



Motivácia v edukácii.

**Odporúčaná literatúra:**

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.  
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.  
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.  
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
Špatenková, N., Smékalová, L.  
Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.  
Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.  
Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.  
Petlák, E.  
Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.  
Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.  
Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.  
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.  
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-014/18	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 28 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Pedagogika v ošetrovatel'stve 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 písomný test, 1 záverečná písomná práca, skúška. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z predmetu pedagogika v ošetrovatel'stve. Po absolvovaní predmetu je schopný aplikovať teoretické poznatky z pedagogiky, didaktiky do ošetrovatel'skej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti pri tvorbe edukačných materiálov, edukačných plánov zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Nadobudne vedomosti a zorientovanie sa vo výučbe a hodnotení študentov ošetrovatel'stva v klinickej praxi. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy v pedagogike a didaktike # plánovať a realizovať edukačný plán pre jednotlivca, rodinu, komunitu # pripraviť edukačný materiál pre jednotlivca, rodinu, komunitu # identifikovať a analyzovať význam a úlohy klinickej supervízie v praxi Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta v profesijnej príprave v oblasti poradenstva, konzultácie, edukácie v ošetrovatel'skej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukačný proces v ošetrovatel'stve – fázy edukačného procesu. Podmienky edukačného procesu, faktory ovplyvňujúce učenie. Edukačné materiály – kritériá tvorby edukačných materiálov. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Tvorba edukačných materiálov pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám. Proces hodnotenia v edukácii – metódy, kompetencie sestry pri hodnotení, spätná väzba v edukácii, efektívnosť edukačných stratégií. Edukačný plán – tvorba edukačného plánu, štruktúra edukačného plánu.	

Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k vývinovým špecifikám.  
Príprava edukačného plánu pre jednotlivca, rodinu komunitu vzhľadom k ochoreniu.  
Sestra v úlohe poradcu/konzultanta/pedagóga – kompetencie sestry, súčasnosť a budúcnosť.  
Mentor v ošetrovatelstve - rola a kompetencie mentora.  
Klinická supervízia – metódy hodnotenia študentov.  
E –learning –význam v edukácii jednotlivca, rodiny, komunity.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.  
Bajtoš, J. Didaktika vysokej školy. Bratislava : Wolters Kluwer (Iura Edition), 2013, 400 s. ISBN: 978-80-8078-652-6.  
Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.  
Juřeniková, P. Zásady edukácie v ošetrovateľskej praxi. Praha : Grada, 2010, 80 s. ISBN: 978-80-2472-171-2.  
Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.  
Špatenková, N., Smékalová, L.  
Edukace senioru. Geragogika a gerontodidaktika. Praha : Grada, 2015, 232 s. ISBN 978-80-247-5446-8.  
Hanáček, J., Mokřý, J. a kol. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin : Osveta, 2018, 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.  
Magurová, D., Majerníková, L. Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2009, 156 s. ISBN: 978-80-8063-326-4.  
Petlák, E.  
Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 2004. 311 s. ISBN: 80-8901-864-5.  
Plamínek, J. Vzdelávaní dospelých. Průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele. Praha : Grada, 2010, 320 s. ISBN: 978-80-2473-235-0.  
Průcha, J., Veteška, J. Andragogický slovník 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha : Grada, 2014, 320 s. ISBN: 978-80-2474-748-4.  
Rohlíková, L., Vejvodová, J. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha : Grada, 2012, 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.  
ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11]. Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky:**

#### **Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., PhDr. Jana Nemcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 16.09.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-007/18	<b>Názov predmetu:</b> Podpora zdravia a prevencia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Hodnotiace kritériá: 1 seminárna práca a skúška, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní predmetu je študent schopný aplikovať teoretické poznatky z predmetu do ošetrovateľskej praxe – študent získa vedomosti a zručnosti z oblasti podpory zdravia a prevencie chorôb. Absolvent predmetu bude schopný: # definovať základné pojmy týkajúce sa zdravia a podpory zdravia # identifikovať rizikové faktory ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie # špecifikovať aktuálne programy na podporu zdravia # určiť a aplikovať intervencie súvisiace s podporou zdravia u jednotlivca/skupiny/komunity # syntetizovať vedomosti o prevencii ochorení Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta k svojmu vlastnému zdraviu a tiež k profesijnej príprave v oblasti zdravia a podpory zdravia, poradenstva a konzultácie v ošetrovateľskej praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zdravie, podpora zdravia, prevencia, programy na podporu zdravia – základné pojmy. Determinanty zdravia, posúdenie zdravotných rizík. Zdravotný stav obyvateľov SR – civilizačné ochorenia. Programy podpory zdravia a prevencie chorôb. Národný program podpory zdravia. ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Modely a teoretické rámce podpory zdravia. Zdravý životný štýl, zmeny životného štýlu. Správanie vo vzťahu k zdraviu a možnosti jeho zmeny. Kompliancia v prevencii a podpore zdravia. Zdravotná gramotnosť. Skríning, preventívne prehliadky, dispenzarizácia. Podpora zdravia v ošetrovateľskej praxi. Intervencie v podpore zdravia v ošetrovateľskej praxi.	

Podpora zdravia a prevencia v detskom veku, programy podpory zdravia v detskom veku.  
 Podpora zdravia a prevencia v dospelosti, programy podpory zdravia v dospelosti.  
 Podpora zdravia a prevencia u seniorov, programy podpory zdravia u seniorov.  
 Podpora zdravia v rodine, programy na podporu zdravia v rodine.  
 Duševné zdravie, psychosomatické ochorenie. Programy na podporu duševného zdravia.  
 Programy podpory zdravia v komunitách, stratégie podpory zdravia v komunitách.  
 Realizácia programov na podporu zdravia – projekty.

**Odporúčaná literatúra:**

Bártlová,S., Matulay, S. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. Martin : Osveta 2009. 141s. ISBN 978-80-8063-306-6.

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN 978-80-8063-320-2.

Nemcová, J., Hlinková, E. a kol. Moderná edukácia v ošetrovatelstve . 1. vyd. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.

Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Křivohlavý, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001. 279 s. ISBN 80-7178-774-4.

Křivohlavý, J. Psychologie nemoci. 1. vyd. Praha : Grada, 2002. 200 s. ISBN 80-247-0179-0.

Pender,N.J, Murdaugh,C.L, Parsons,M.A. Health Promotion in Nursing Practice. 7th Ed. Prentice Hall, 2014. 368 p. ISBN 978-01-3310-876-7.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: [http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020\\_kratka%20verzia.pdf](http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Mária Zanolitová, PhD., doc. MUDr. Igor Ondrejka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 25.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-015/18	<b>Názov predmetu:</b> Právne aspekty poskytovania zdravotnej starostlivosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 1	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> účasť, skúška Hodnotenie študentov prebieha formou ústnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 65 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvent predmetu porozumie právnym aspektom pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Získa základné informácie o aktuálne platnej legislatíve a dokáže ich aplikovať v praxi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Povinnosti zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti (dokumentácia, dohody, ochrana osobných údajov). Povinnosti poskytovateľa zdravotnej starostlivosti. Kontrolné mechanizmy - Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou. Povinnosti zdravotníckeho pracovníka vo vzťahu k Sociálnej poisťovni a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky. Právna zodpovednosť poskytovateľov zdravotnej starostlivosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 2. Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov 3. Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov 4. Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov 5. Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov 6. Tóth Karol a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

Recommended literature:

- 1.Zákon č. 576/2004 Z. z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov
- 2.Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti v znení neskorších predpisov
- 3.Zákon č. 581/2004 Z. z. o zdravotných poisťovniach, dohľade nad zdravotnou starostlivosťou v znení neskorších predpisov
- 4.Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov
- 5.Zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia v znení neskorších predpisov
- 6.Tóth Karol a kol. Právo a zdravotníctvo II. Bratislava: Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	ABS0	B	C	D	E	FX
100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Viera Švihrová, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.01.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave						
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-023/19			<b>Názov predmetu:</b> Tanatológia			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> cvičenie / prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1 / 1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 14 / 14 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná						
<b>Počet kreditov:</b> 1						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.						
<b>Stupeň štúdia:</b> II.						
<b>Podmieňujúce predmety:</b>						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Výsledky vzdelávania:</b>						
<b>Stručná osnova predmetu:</b>						
<b>Odporúčaná literatúra:</b>						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky:</b>						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Vyučujúci:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b>						
<b>Schválil:</b> prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.						



## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-008/18	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (1)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 9	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa stanovených kritérií v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - písomný ošetrovateľský plán (prípadová štúdia). Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri	

detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

**Stručná osnova predmetu:**

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii, komunitnom prostredí.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F)

Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R)

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

**Odporúčaná literatúra:**

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin: Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2012 – 2014. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. 584 s. ISBN 978-80-247-4328-8.  
 Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.  
 Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.  
 Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.  
 Kozierová, B., Erbová, G., Olivierová, R. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

ABS0

100,0

**Vyučujúci:** Mgr. Anna Ovšonková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 22.10.2018

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Komenského v Bratislave	
<b>Fakulta:</b> Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
<b>Kód predmetu:</b> JLF.ÚO/J-2-OS-019/19	<b>Názov predmetu:</b> Zimná prax (2)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> prax <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 16 <b>Za obdobie štúdia:</b> 224 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 8	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> II.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Odporúčané prerekvizity (nepovinné):</b> Ošetrovateľská prax 3	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky pre absolvovanie predmetu (ABS0) vychádzajú z hodnotenia študenta počas súvislej praxe v nasledovných oblastiach: - účasť na súvislej praxi podľa kritérií stanovených v Záznamníku klinickej praxe: potvrdenia – zadeľujúci list na konkrétne pracovisko, absolvovanie BOZP, záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko, - vyplnený zoznam predpísaných praktických výkonov, - seminárna práca – individuálne spracovanie zadanej témy s aplikáciou na konkrétne pracoviská chirurgických disciplín a komunitných zariadení (teoretické východiská vybranej témy; súčasný stav riešenej problematiky – opis a kritická analýza situácie na daných pracoviskách; konkrétne návrhy a opatrenia na zlepšenie starostlivosti podľa aktuálnych zistení) Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe, v rámci primárnej, sekundárnej aj následnej zdravotnej starostlivosti, ako aj v komunitnej starostlivosti, s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.	

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielenej edukácie pacienta/rodiny.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Sesterská vizita. Odovzdávanie služieb, hlásenie.

Plánovanie služieb, personálne zabezpečenie pracoviska.

Štandardy (štandardizované plány ošetrovateľskej starostlivosti, štandardizované plány ošetrovateľských výkonov), ich overovanie, príprava, audit na pracovisku.

Ošetrovateľská diagnostika, plánovanie intervencií, hodnotenie (vybraný pacient). Analýza potrieb, diferenciálna diagnostika, zdôvodnenie výberu intervencií, delegovanie činností.

Medikačné pochybenia. Zápisy v dokumentácii. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Zabezpečenie kontinuity starostlivosti, prepúšťacia správa – príprava, edukácia pacienta, rodiny. Prepustenie pacienta.

Dekubity, hodnotiace nástroje na hodnotenie rizika vzniku dekubitov, analýza ich výskytu na pracovisku, systém hlásenia, preventívne opatrenia. Zápisy v dokumentácii. Náklady na liečbu. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

Pád pacienta počas hospitalizácie. Rizikové faktory pádu a možnosti skríningu rizika pádu meracím nástrojom. Zápis pádu ako nežiaducej udalosti, systém hlásenia. Preventívne intervencie. Návrhy a opatrenia pre dané pracovisko.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve.

Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál JLF UK [online].

Dostupný na: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396.

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie. Martin: Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin: Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatelstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Hulková, V. Štandardizácia v ošetrovatelstve. 1. vyd. Praha : Grada, 2016. 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovatelstvo v neurologii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A., Farský, I., Lepiešová M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [on-line]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatelstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2

NANDA International. Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2015 – 2017. 1. vyd. Praha: Grada, 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3

Odborné usmernenie MZ SR Č. 05354/2005- OO o riadení poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07594/2009-OZS o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Odborné usmernenie MZ SR Č. 07547/2007-OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007.

Štandardy ošetrovateľstva. Dostupné na: <https://www.standardnepostupy.sk/nove-standardy/>

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0

Vyhláška MZ SR Č. 306/2005 Z. z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.

Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Žiaková, K. a kol. Ošetrovateľský slovník. Martin: Osveta, 2009. 218 s. ISBN 978-80-8063-315-8

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský jazyk

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

ABS0

0,0

**Vyučujúci:** Mgr. Martina Lepiešová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.10.2019

**Schválil:** prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.