

Informačné listy predmetov

OBSAH

1. J-1-OS-006/15	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti.....	2
2. J-1-OS-001/15	Anatómia a fyziológia.....	4
3. J-1-OS-051/18	Biochémia.....	7
4. J-1-OS-052/18	Biofyzika a rádiológia.....	9
5. J-1-OS-CJ1/15	Cudzí jazyk (1).....	11
6. J-1-OS-CJ2/15	Cudzí jazyk (2).....	14
7. J-1-OS-005/15	Filozofia a etika v ošetrovateľstve.....	17
8. J-1-OS-004/15	Hygiena, epidemiológia a výživa.....	19
9. J-1-OS-026/15	Klinická propedeutika.....	21
10. J-1-OS-008/15	Letná prax (1).....	23
11. J-1-OS-007/15	Medicínska terminológia.....	25
12. J-1-OS-009/15	Mikrobiológia.....	28
13. J-1-OS-010/15	Ošetrovateľské techniky (1).....	30
14. J-1-OS-011/15	Ošetrovateľské techniky (2).....	32
15. J-1-OS-012/15	Ošetrovateľstvo I. (1).....	35
16. J-1-OS-014/15	Patologická anatómia a patologická fyziológia.....	38
17. J-1-OS-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1).....	40
18. J-1-OS-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2).....	43
19. J-1-OS-021/16	Prvá pomoc.....	45
20. J-1-OS-017/15	Psychológia I. (1).....	46
21. J-1-OS-018/15	Psychológia I. (2).....	48
22. J-1-OS-TV1/15	Telesná výchova (1).....	50
23. J-1-OS-TV2/15	Telesná výchova (2).....	51
24. J-1-OS-019/15	Výchova k zdraviu (1).....	52
25. J-1-OS-020/15	Výchova k zdraviu (2).....	54

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-006/15	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 1 priebežného testu a ústnej prezentácie, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Celkový počet hodnotených študentov: 52A: 31 %, B: 50 %, C: 19%, D: 0 %, E: %, FX: 0%, ABS0: 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent charakterizuje význam vedenia zdravotných záznamov a ich archivácie (spôsob, postup), charakterizuje typy, zložky a štruktúru zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, realizuje samostatne záznamy do zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie podľa príslušných legislatívnych a etických noriem Ovláda špecifiká vedenia ošetrovateľskej dokumentácie na pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom, chirurgickom, internom, psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Zdravotná dokumentácia – význam vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie, štruktúra. SBAR v komunikácii a dokumentovaní v ošetrovateľstve. Legislatívne a etické aspekty tvorby a vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Archivácia zdravotnej dokumentácie pacienta. Zaznamenávanie údajov o zdravotnom stave pacienta a s tým súvisiacej starostlivosti do dokumentácie v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu. Kvalita a efektívnosť dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Hodnotiace a meracie nástroje a škály ako súčasť ošetrovateľskej dokumentácie. Požiadavky na správne vedenie záznamov. Mimoriadne udalosti a ich dokumentovanie. Špecifiká vedenia dokumentácie na pediatrickom a gynekologicko-pôrodníckom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na chirurgickom a internom oddelení. Špecifiká vedenia dokumentácie na psychiatrickom oddelení a v primárnej zdravotnej starostlivosti. Referencie študentov k zadaným témam v rámci kontrolovaného samoštúdia.	
Odporúčaná literatúra:	

Červeňanová, E.- Opršalová, G. Ošetrovateľské štandardy v intenzívnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 2012. 86 s.

Garová, M.- Valentová, I.- Gara, K. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Martin: Osveta, 2003. 118 s.

Gomolčáková, V. a kol. Rámcové procesuálne štandardy ošetrovateľských výkonov I.-VI. Mimoriadna príloha Zdravotníckych novín a časopisu Sestra 1. vyd. Bratislava: MZ SR, 2004-2006.

Kolektív autorů. Průvodce ošetrovateľskou dokumentáciou od A do Z. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 389 s.

Kontrová, Ľ.- Záčeková, M.- Hulková, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1.vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s.

Kozierová B.- Erbová G.- Olivierová R. Ošetrovateľstvo 1.,2. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995. 1474 s.

Škrľa P.-Škrľová, M. Kreativní ošetrovateľský management. 1. vyd. Praha: Advent -Orion. 2003. 485 s.

Vašátková, I. a kol. Ošetrovateľská dokumentace v nemocnici. Brno: IDVPZ, 2001. 127 s.

Vondráček, L.- Ludvík, M.- Nováková, J. Ošetrovateľská dokumentace v praxi. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 72 s.

Vondráček, L.- Wirthová, V. Sestra a její dokumentace. Návod pro praxi. 1. vyd. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2008. 88 s.

Vestník Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky ročník 53, čiastka 36, z 30. júna 2005, č. 68.: Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z. z. ktorou sa ustanovuje zoznam sesterných diagnóz.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení ošetrovateľskej dokumentácie zo dňa 24.9.2009.

Zákon 576/2004 o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS0	B	C	D	E	FX
40,43	0,0	48,94	10,64	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: PhDr. Jana Nemcová, PhD., doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚA/J-1-OS-001/15	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 4 Za obdobie štúdia: 28 / 56 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 100 %-ná účasť na praktických cvičeniach, minimálne 60 % úspešnosť na písomných testoch (predmety – anatómia, fyziológia, lekárska biológia, histológia). Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 88–92 %, C: 81–87 %, D: 73–80 %, E: 60–72 %, FX: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90	
Výsledky vzdelávania: ANATÓMIA: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti. FYZIOLÓGIA: Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktické cvičenia z fyziológie rozširujú zručnosti študenta s dôrazom na praktickú časť (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňujú mu zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov. LEKÁRSKA BIOLÓGIA: Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získa informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky. HISTOLÓGIA: Absolvent predmetu Histológia porozumie rutinej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiaciach metodikách. Študent si osvojí histologickú terminológiu. Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Stručná osnova predmetu: ANATÓMIA: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém. Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog.	

Hlavové nervy. Medzimizog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy – pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém – hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín. FYZIOLOGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému.

BIOLÓGIA: Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin - chromozómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membránové štruktúry bunky. Cytoskelet. Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skríning, prenatalny skríning, skríning novorodencov, skríning heterozygotov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon. Riešenie príkladov.

HISTOLÓGIA:

- Epitelové tkanivo, Väzivo, Chrupka, Krv;
- Kosť, Svalové tkanivo, Nervové tkanivo;
- Tráviaci systém, Kardiovaskulárny systém, Dýchací systém, Močový systém;
- Mužský pohl. systém, Ženský pohl. systém, Koža, Oko, Ucho.

Odporúčaná literatúra:

ANATÓMIA:

Mellová Y. a kol.: Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin: Osveta, 2018. 184 s.

FYZIOLOGIA:

Čalkovská A a kol. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta 2010, Martin, 220 s.

Javorka K a kol.: Lekárska fyziológia. Martin, Osveta, 2001, 678 s.

Čalkovská A, Javorka K: Návody k praktickým cvičeniam z fyziológie. Bratislava, UK, 2008, 135 s.

LEKÁRSKA BIOLÓGIA:

Péč M. a kol.: Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovatel'stvo [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk, 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3.

HISTOLÓGIA:

Belej K.: Histológia. UK Bratislava. 2005. ISBN 80-223-2100-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 47						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
2,13	0,0	0,0	14,89	40,43	40,43	2,13
Vyučujúci: doc. MUDr. Yveta Mellová, CSc., prof. MUDr. Andrea Čalkovská, DrSc., prof. MUDr. Ingrid Tonhajzerová, PhD., prof. MUDr. Martin Pěč, PhD., prof. MUDr. Marian Adamkov, DrSc., MVDr. Soňa Báľentová, PhD., RNDr. Mária Kovalská, PhD., RNDr. Veronika Mešťanová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o priebehu procesov v metabolizme látok nielen v zdravom ľudskom organizme ale aj v tele pacientov, porozumenie podstaty a mechanizmom zmien, porozumenie biochemickým parametrom prichádzajúcich z klinicko-biochemických laboratórií.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a chemické zloženie organizmov – štruktúra bunky, chemické zloženie bunky – organické, anorganické látky, enzýmy a koenzýmy). Intermediálny metabolizmus – charakteristika metabolických procesov, základy bioenergetiky. biologické oxidácie, metabolizmus sacharidov, lipidov, aminokyselín, nukleotidov, tetrapyrolov. Genetická informácia – replikácia, transkripcia, translácia. Základy regulácie metabolizmu Biochémia tráviaceho traktu – ústna dutina, žalúdok, pankreas, žlč, tenké črevo, hrubé črevo. Biochémia pečene. Biochémia obličiek. Biochémia nervového systému- stavba, metabolizmus, princípy prenosu nervového vzruchu, vegetatívny nervový systém. Biochémia endokrinného systému acidobázická rovnováha Bielkoviny krvnej plazmy Príprava biologického materiálu pre biochemické vyšetrenie. Biochemické zloženie živých sústav a jeho význam pre metabolizmus a klinicko-biochemickú diagnostiku. Možnosti stanovenia analytov, pH a minerálov v biologických tekutinách (krv, moč, likvor...) Význam hodnotenia získaných výsledkov pre diagnostiku Vyšetrenie hladiny glukózy. Diabetes mellitus a jeho laboratórna diagnostika, glykozylovaný hemoglobín, ketolátky. Vyšetrenie lipidového profilu. Ateroskleróza a jej laboratórna diagnostika.	

<p>Vyšetrenie bielkovinových a nebielkovinových dusíkatých látok. Vyšetrenie moča na prítomnosť fyziologických a patologických súčastí (glukóza, bielkoviny, ketolátky, urobilinogén). Žltáčka a jej laboratórna diagnostika</p> <p>Vyšetrenie minerálov a parametrov acidobázickej rovnováhy. Enzýmy v klinicko-biochemickej diagnostike</p>						
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>V. Turecký, V. Rendeková, A. Czirfusz: Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov. Asklepios Bratislava, 2008. 86 s (skriptá)</p> <p>Ivan Pecháň, Gustáv Kováč: Prehľad biochémie človeka II. VEDA Bratislava 2003, 197s.</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 29</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
6,9	0,0	13,79	3,45	17,24	48,28	10,34
<p>Vyučujúci: prof. MUDr. Dušan Dobrota, CSc., doc. RNDr. Tatiana Matáková, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 09.12.2019</p>						
<p>Schválil:</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚLBf/J-1-OS-052/18	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Základná biofyzikálna podstata fyziologických procesov v organizme, princípy diagnostických a terapeutických metód v medicínskej a ošetrovateľskej praxi. Princípy ochrany pred ionizujúcim žiarením.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie na cvičeniach a seminároch, záverečný kreditový test. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získava základné informácie o fyzikálnych procesoch prebiehajúcich v biologických systémoch a v ľudskom tele. Porozumie biofyzikálnej podstate fyziologických a patologických procesov u človeka na úrovni bunky, tkanív a systémov. Pozná základné biologické účinky fyzikálnych faktorov na ľudský organizmus a ochranu pred ich negatívnym pôsobením. Ovláda biofyzikálne základy lekárskej prístrojovej techniky, používanej v diagnostike ochorení pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia a pri vybraných liečebných metódach. Pozná princípy ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením, základy dozimetrie	
Stručná osnova predmetu: Biofyzika bunky. Pokojový membránový potenciál. Akčný potenciál, vznik, šírenie. Synaptický prenos. Biofyzika svalovej kontrakcie. Biofyzika dýchania. Biofyzika krvného obehu. Biofyzika vnímania zvuku a svetelných signálov. Interakcia mechanických a meteorologických faktorov so živými systémami. Vlastnosti a biologické účinky ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia. Biofyzikálne princípy moderných zobrazovacích diagnostických a terapeutických metód využívajúcich ionizujúce a neionizujúce žiarenie v medicínskej a ošetrovateľskej praxi.	
Odporúčaná literatúra: Šajter a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, Martin, Osveta, 2006, 272 s., ISBN 80-806-3210-3 Šimera, Jakuš, Poliaček a kol.: Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky s praktickými úlohami, Vysokoškolské skriptá. Martin, 2018, 232 s., ISBN 978-808187-056-9	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: 19						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	5,26	0,0	57,89	36,84	0,0
Vyučujúci: prof. MUDr. Ján Jakuš, DrSc., doc. MUDr. Kamil Zeleňák, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 05.12.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk - Ľudské telo Sústavy ľudského tela, časti tela a orgány. Koža, dýchanie, vylučovanie. Zdvorilé otázky, žiadosti, rozkazy. - Nemocničný tím Profesie v nemocnici a oddelenia. Opis činností, a povinností. Prítomný jednoduchý a priebehový čas. - V nemocnici a okolo nej Opis cesty a prostredia. Zariadenie nemocnice a ambulancie. Predložky miesta a pohybu. - Nemocničný príjem Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Minulý jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázok. - Urgentný príjem Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytnutie prvej pomoci. - Bolesť Opis druhov bolestí a stupňov bolestí. Porovnávanie. Nemecký jazyk	

- Každý začiatok je ťažký – nemecká nemocnica, úvod. Konverzačné situácie: predstavovanie, zoznamovanie sa s kolegami. Gramatika: slovosled v hlavnej vete, slovesá v prítomnom čase.
- Oddelenie – prvý deň v práci, nemocničná izba. Nemecká abeceda. Gramatika: základné číslovky 0 – 24, vyjadrovanie času.
- Nemocnica – oddelenia a zariadenia v nemocnici. Konverzačné situácie: Prehliadka nemocnice. Gramatika: osobné a privlastňovacie zámená.
- Povolania v nemocnici, vyšetrovanie. Konverzačné situácie: Prijímanie a vykonávanie pokynov. Gramatika: základné číslovky 1 – 100.
- Úprava postele, opis posteľnej bielizne. Konverzačné situácie: zoznámenie sa s pacientom, ponuka pomoci. Gramatika: modálne slovesá.
- Umývanie sa pri umývadle, profylaxie. Konverzačné situácie: Informovanie pacientov o opatreniach. Gramatika: Predložky s datívom a akuzatívom, členy.
- Rozdávanie raňajok, potraviny, nápoje, typy diét. Konverzačné situácie: výber jedla, pomoc pri jedle. Gramatika: zvrtné slovesá.
- Želania, pokyny, zákazy. Konverzačné situácie: Vizita a hlásenie. Gramatika: Zdvorilé oslovanie.
- Jedlo. Denné jedlá, typy diét, výber jedla. Objednávka jedla – vyplňanie formulára. Gramatika: podrad'ovacie spojky.
- Krvné hodnoty, meranie tlaku, teploty a pulzu. Dokumentácia hodnôt. Gramatika: Préteritum pomocných sloves.
- Typy dokumentácie, zapisovanie hodnôt. Konverzačné situácie: Vyplňanie prijímacieho formulára.
- Tráviaci systém, ochorenia. Gramatika: nemecké a latinské odborné výrazy.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992.

Internet

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 83

A	ABS0	B	C	D	E	FX
12,05	1,2	36,14	20,48	14,46	8,43	7,23

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.01.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ2/15	Názov predmetu: Cudzí jazyk (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Cudzí jazyk 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%	
Výsledky vzdelávania: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk - Symptómy Opis symptómov, dýchanie a kašeľ, astma. Druhy otázok. - Starostlivosť o starších ľudí Alzheimerova choroba, starnutie mozgu, opis problémov starších ľudí, pomôcky. Vyjadrenie faktov v budúcnosti, odhadu, možnosti. - Výživa a obezita Vitamíny a minerály, poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, diéty, fastfood. Trávenie, zvracanie, vylučovanie. Dávanie rady. - Krv Kardiovaskulárny systém, orgány, choroby, krvné skupiny. Jedlo. Podmieňovanie vety typu 0 a 1. . - Smrť a umieranie Smrť, diskusia o eutanázii. Vyjadrenie možnosti.	

- Hygiena
Hygienické pomôcky, infekčné choroby, imunitný systém, kožné problémy.
Vyjadrenie povinnosti.
Nemecký jazyk
- Prijímací pohovor.
Pomôcky - koliesková kreslo, atď.
Konverzačné situácie: Zisťovanie osobných údajov, predstavovanie kolegov.
Gramatika: perfektum.
- Príprava pacienta na operáciu, premedikácia.
Gramatika: zvrtné slovesá, zvrtné zámená, perfektum sloves s odlučiteľnou predponou.
- Operácia, odvoz pacienta z operačnej sály a pooperačná starostlivosť.
Konverzačné situácie: Pooperačný protokol.
Gramatika: rôzne skratky.
- Dýchacie orgány a ich ochorenia, profylaxia.
Gramatika: slovosled substantív a zámen.
- Ľudské telo.
Popis ľudského tela. Ťažkosti.
Gramatika: Príslovky miesta a času. Predložkové väzby.
- Umývanie v posteli.
Informovanie pacienta, výsledky vyšetrení.
Gramatika: Predložky, zložené slová.
- Telefonovanie.
Telefonovanie s príbuznými.
Gramatika: Privlastňovacie zámená, datív a akuzatív.
- Vizita. Ordinácie lekára.
Konverzačné situácie: Vizita, hlásenie.
Gramatika: préteritum pomocných sloves.
- Odovzdávanie služby pred nočnou službou. Vyšetrenia. Ošetrovateľské opatrenia, ošetrovateľská dokumentácia.
Gramatika: Trpný rod v prítomnom čase.
- Lieky.
Príbalový leták – aspirín. Vedľajšie účinky.
Gramatika: Podmienkové a kauzálne vety.
- Rozdávanie liekov, vysvetľovanie užívania liekov – čapíky, tabletky, podávanie liekov do svalu, do žily.
Konverzačné situácie: telefonát do lekárne.
Gramatika: odborné výrazy.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T.: Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Austin, D., Crosfield, T.: English for Nurses. Longman, 1992. ISBN: 0-582-55019-5.

Internet

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický jazyk, nemecký jazyk

Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 52						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
7,69	1,92	30,77	9,62	13,46	25,0	11,54
Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Anna Barnau, PhD., PhDr. Božena Džuganová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 24.09.2019						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-005/15	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dva vedomostné testy v rámci priebežného hodnotenia. Absolvovanie ústnej skúšky. Povinná účasť na seminároch. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné 1/3 Záverečné 2/3	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: Úvod do filozofie. Filozofické disciplíny. Filozofia a ošetrovatel'stvo. Rôzne koncepcie človeka. Človek ako bio-psycho-sociálna-spirituálna bytosť. Základné otázky filozofickej antropológie. Celostný prístup v ošetrovatel'stve. Duchovné aspekty ľudského života. Transcendencia. Spiritualita, nádej, zmysel života. Spirituálne potreby v ošetrovatel'stve. Jazyk – semiotika. Znak a význam. Znakové systémy. Komunikácia ako životná forma. Logika – základné pojmy a logické operácie. Pojem, rozsah a obsah pojmu. Definície. Logické zásady. Súd. Úsudok. Analýza, dedukcia, indukcia, redukcia, syntéza. Empirizmus, racionalizmus a pozitivizmus ako východiská vedeckého skúmania. Teórie pravdy. Fenomenológia ako východisko kvalitatívnych výskumných metód. Existencializmus a hraničná situácia. Hermeneutika – interpretácia. Etika a morálka. Základné pojmy. Problematika slobody a zodpovednosti. Etické teórie. Moralita a legalita. Bioetika, lekárska etika, špecifiká ošetrovatel'skej etiky. Základné princípy v Bioetike, etický kódex (ICN, zdravotníckeho pracovníka). Vzťah sestra pacient. Paternalizmus a partnerský vzťah. Problematika ľudskej dôstojnosti. Práva pacientov. Informovaný súhlas a právo odmietnuť liečbu. Etické aspekty poskytovania informácií o zdravotnom stave pacienta. Etika na začiatku ľudského života. Interrupcia a problematika morálneho statusu plodu. Tanatológia. Etika na konci života. Samovražda, eutanázia, asistovaná samovražda, dôstojné umieranie.	
Odporúčaná literatúra: Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2001.	

Anzenbacher, A. Úvod do filozofie. Praha : SPN, 1990.

Balážová, L. Morálna dilema a proces jej riešenia v ošetrovateľskej praxi. In Profese On-line, 2009, roč. 2, č. 2, s. 78-89. Dostupné na internete: http://profeseonline.upol.cz/upload/soubory/2009_02/balazova_final_tisk.pdf

Čáp, J. – Magerová, J. Postoje k problematike smrti a umierania človeka v ošetrovateľskej etike. In Argumentácia v bioetike. Eds. J. Hrkút. 1. vyd. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, 2009, s. 171-215.

Čáp, J. – Palenčár, M. Smrť a vedomie smrteľnosti. Bratislava : Iris, 2012.

Etický kódex pre sestry [on-line]. ICN, 2000. [02-01-2010] . Dostupné na internete: <http://www.icn.ch/icncodeslovakian.pdf>.

Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, príloha č. 4. 2004. In Zákon č. 578/2004 Z.z. Národnej rady Slovenskej republiky o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Filozofia a etika v ošetrovateľstve (Súbor študijných materiálov). Dostupné u vyučujúceho.

Haškovcová, H. Lekárska etika. Praha : Galén, 2002.

Lissmann, K. Zenaty, G. O myšlení: Úvod do filozofie. Olomouc : Votobia, 1994.

Nemčeková, M. et al. Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2004.

Ondok, J.P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha : Triton, 2005.

Sokol, J. Malá filozofie človeka: Slovník filozofických pojmu. Praha : Vyšehrad, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
10,87	0,0	36,96	32,61	10,87	6,52	2,17

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Juraj Čáp, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.10.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚVZ/J-1-OS-004/15	Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia a fyziológia, Mikrobiológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre úspešné absolvovanie predmetu a/ povinná účasť na seminároch (á 1 bod) a prednáškach (á 1 bod) (max. 23 bodov) Ospravedlnená jedna neúčasť (v súlade so Študijným poriadkom JLF UK) – body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí po dohode príslušný vyučujúci). b/ predskúškový test (max. 7 bodov) 14 otázok á 0,5 boda c/ Skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body) Celkové hodnotenie predmetu: Dosiahnutý počet bodov Hodnotenie 100 - 93 A (výborne - 1) 92 - 86 B (veľmi dobre - 1, 5) 85 - 79 C (dobre - 2) 78 - 72 D (uspokojivo - 2,5) 71 - 65 E (dostatočne - 3) 64 a menej Fx (nedostatočne - 4) Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 65 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinfekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie v rámci verejného zdravotníctva.	
Stručná osnova predmetu:	

Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonnosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

Odporúčaná literatúra:

Povinná literatúra:

ŠEVČÍKOVÁ, L. a kol. Hygiena. Bratislava: UK, 2006, 328 s., ISBN 80-223-2103-6

MÜLLEROVÁ, D. Zdravá výživa a prevence civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s.

BAKOSS, P. a kol. Epidemiológia. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3

BAZOVSKÁ, S. a kol. Špeciálna epidemiológia. Bratislava: UK, 2007, 337 s. ISBN 978-80-223-2301-7

<https://moodle.uniba.sk>

Odporúčaná literatúra:

KOMÁREK, L., PROVAZNÍK, K. Základy prevence. Praha: SZÚ, 2009, 603 s.

ŠULCOVÁ, M. a kol. Verejné zdravotníctvo. Bratislava: VEDA, 2012, 654 s., ISBN 978-80-224-1283-4

BAZOVSKÁ, S. a kol.: Špeciálna epidemiológia, 2. doplnené a aktualizované vydanie Bratislava: UK, 2017. 366 s. ISBN 978-80-223-4179-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovensky, česky

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
8,7	0,0	32,61	32,61	19,57	6,52	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Tibor Baška, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.01.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-026/15	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou výstupného písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, Fx: 59 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Študent schopný aplikovať teoretické vedomosti na praktické posúdenie celkového stavu pacienta. Bude vedieť vyhodnotiť základné anamnestické údaje a symptomatológiu ochorenia, postupy fyzikálneho vyšetrenia jednotlivých systémov tela vrátane základných laboratórnych vyšetrení a rámcovo posúdiť stav pacienta so zameraním na identifikáciu prípadov vyžadujúcich naliehavú medicínsku a ošetrovateľskú intervenciu. Študent nadobudne základné praktické zručnosti v klinickej práci a pochopí nevyhnutnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej tímovej spolupráce. S cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Odber anamnézy (status praesens generalis), metodika a zápis údajov Posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov u pacienta v internistických disciplínach Posúdenie a analýza subjektívnych a objektívnych symptómov u pacienta v chirurgických disciplínach Vyšetrovacie polohy pacienta Fyzikálne vyšetrenie pacienta - metodika fyzikálnych vyšetrovacích metód a zápis nálezov z fyzikálneho vyšetrenia Celkové vyšetrenie pacienta - cefalokaudálny postup (status praesens localis) Vyšetrovacie metódy (neinvazívne, invazívne) Príjem, prepustenie, prekladanie pacienta Polohy pacienta Asistencia pri vizite a vyšetrení pacienta	

Odporúčaná literatúra:

Fetisovová, Ž. a kol. Klinická propedeutika ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2012. 228 s. ISBN 978-80-806-3373-8.

Heřman, M. Základy radiologie. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 2014. 320 s. ISBN 9788024429014.

Lazúrová, I., Valočníková, I. Interná propedeutika. 1. vyd. Martin : Osveta, 2014. 150 s. ISBN 9788081431364.

Nejedlá, M. Fyzikální vyšetření pro sestry. 2. přepracované vydání. Praha : GRADA, 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-9572-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
17,39	0,0	58,7	23,91	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Oto Osina, PhD., Mgr. Edita Hlinková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-008/15	Názov predmetu: Letná prax (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prax Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 16 Za obdobie štúdia: 224 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 1,2, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: K hodnoteniu predmetu (ABS0) musí študent splniť nasledovné podmienky: 1. Absolvovať 240 hodín klinickej praxe: <ul style="list-style-type: none">• na pracoviskách chirurgických / internistických disciplín 160 hod.• komunitné zariadenia 80 hod. 2. Odovzdať zodpovednému vyučujúcemu: <ul style="list-style-type: none">• 1 spracovanú ošetrovateľskú dokumentáciu z chirurgických/internistických disciplín, 3. V Záznamníku klinickej ošetrovateľskej praxe musí mať potvrdené na každom pracovisku: <ul style="list-style-type: none">• Potvrdenie o absolvovaní BOZP a záznam o príchodoch a odchodoch na pracovisko.• Zadeľovací list.• Zoznam praktických výkonov.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu bude študent schopný poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť s dôrazom na celostný prístup k potrebám pacientov pri jednotlivých ochoreniach. Študent sa zdokonalí v realizácii predpísaných základných ošetrovateľských techník, postupov a výkonov, bude dodržiavať kritériá štandardu konkrétneho výkonu. Študent sa oboznamuje aj so základnými vedomosťami a zručnosťami pre poskytovanie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: Poskytovanie individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu na vybraných klinických pracoviskách. Vykonávanie predpísaných ošetrovateľských postupov a techník. Realizovanie záznamov do zdravotnej dokumentácie pacientov. Realizovanie edukácie pacientov a ich príbuzných.	
Odporúčaná literatúra: BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál	

Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. Martin : Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

KONTOVÁ, E., ZÁČEKOVÁ, M., HULKOVÁ, V. a kol. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin : Osveta, 2005. 216 s. ISBN 80-8063-198-0.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovateľstvo 1.,2., 1. vyd. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. 1. vyd. Martin : Osveta, 2001. 804 s. ISBN 80-8063-087-9.

MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. UK v Bratislave, JLF v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. ISBN 978-80-89544-88-2. Dostupné na internete: <<http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>>.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 51

ABS0

100,0

Vyučujúci: Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚCJ/J-1-OS-007/15	Názov predmetu: Medicínska terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné testy - min. 60% Skúška - výsledná známka súhrnný výsledok za zápočet (40%) a výkon na skúške (60%) Hodnotenie: A: 91-100%, B: 90-81%, C: 80-73%, D: 72-66%, E: 65-60%, FX: menej ako 60% Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Priebežné testy - min. 60%Skúška - výsledná známka: súhrnný výsledok za zápočet 40% & a výkon na skúške 60%	
Výsledky vzdelávania: Študent získa po absolvovaní tohto predmetu terminologickú kompetenciu, t.j. schopnosť presného a jazykovo správneho používania medicínskeho terminologického materiálu v ústnej i písomnej podobe, ako aj získanie základnej orientácie vo všeobecnej problematike lekárskej terminológie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do medicínskej latinčiny. I. latinská a grécka deklinácia Stručný prehľad dejín lekárskej terminológie. Úvod do latinskej gramatiky # výslovnosť, dĺžka slabík, prízvuk. Skloňovanie substantív, prehľad deklinácií. Štruktúra viac-slovných termínov, zhodný a nezgodný prívlastok, predložkové väzby. Substantíva a adjektíva I. latinskej deklinácie. Grécke substantíva I. deklinácie. Spojenie substantíva s adjektívom. Ad illustrandum: termín „jama“ v anatomickej terminológii, významy termínov „šev“ a „fissūra“. 2. II. latinská a grécka deklinácia Substantíva II. latinskej deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Pravidlo o neutrách všetkých deklinácií. Grécke substantíva II. deklinácie – maskulína a neutrá. Adjektíva II. deklinácie. Adjektívne slovotvorné prípony -# prípona -ōsus, a, um. Ad illustrandum: „humerus“ a s ním súvisiace termíny; substantivizované adjektíva I. a II. deklinácie. 3. III. latinská deklinácia Spoluhlásková deklinácia – maskulína a feminína. Spoluhlásková deklinácia – neutrá. Lekárske termíny III. deklinácie zakončené na -us. Substantíva III. deklinácie v spojení s adjektívami I. a II. deklinácie. Ad illustrandum: vyjadrenie strany v klinických diagnózach; eponymá v lekárskej terminológii. 4. III. latinská deklinácia	

Samohlásková deklinácia (maskulína, feminína a neutrá). Vymedzenie substantív samohláskovej deklinácie. Osobitné skloňovanie typu „febris“. Rozdiely medzi vzormi „corpus“ a „rēte“. Latinské zdobneniny (deminutíva). Ad illustrandum: pomenovania „otvorov“ v anatomickej nomenklatúre; typy posunutia kostných úlomkov pri zlomenine.

5. IV. a V. deklinácia

Substantíva IV. deklinácie – maskulína, neutrá, výnimky z rodu – feminína. Substantíva V. deklinácie. Spájanie substantív IV. a V. deklinácie s adjektívami I. a II. deklinácie. Prehľad latinských deklinácií. Špecifiká termínu „speciēs“. Adjektívna prípona -ōideus, a, um. Ad illustrandum: latinské ekvivalenty termínu „dutina“ a „kanál“.

6. Adjektíva III. deklinácie

Latinské adjektíva III. deklinácie jednovýchodné, dvojevýchodné, trojevýchodné. Skloňovanie adjektív III. deklinácie. Grécke adjektíva III. deklinácie. Význam adjektívnych prípon -ālis, e / āris, e. Ad illustrandum: Používanie zhodného a nezhodného prívlastku; synonymné pomenovania v Terminologia Anatomica.

7. TEST I

8. Stupňovanie adjektív

Pravidelné, nepravidelné a neúplné stupňovanie adjektív. Špecifiká stupňovaných tvarov v lekárskej terminológii. Poradie prívlastkov v latinčine. Ad illustrandum: termín „labium“ a jeho významy; výnimky použitia komparatívu „major – minor“.

9. III. grécka deklinácia

Spoluhlásková deklinácia, samohlásková deklinácia. Klinické termíny tvorené systémovými príponami -ītis, -ōma, -ōsis. Niektoré základy gréckych slov. Prípona adjektív -icus, a, um. Ad illustrandum: výnimky pri tvorbe termínov označujúcich zápal; termín „cardia“ a jeho významy.

10. Číslovky. Vecná a gramatická stavba receptu

Základné, radové, násobné, číslovkové násobné príslovky, desatinné miesta. Skloňovanie čísloviek. Spojenie čísloviek so substantívom – vyjadrenie počítaného predmetu. Slovesá v lekárskej terminológii – infinitív, imperatív, konjunktív prézenta. Vecná a formálna gramatická stavba receptu, receptúrne skratky, príklady písania receptov. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: hlavové nervy – nervī crāniālēs.

11. Prefixy

Slovotvorba – základné zákonitosti derivácie. Latinské a grécke prefixy: a) prefixy s významom smer, miesto, čas b) prefixy s významom kvalita, negácia. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: pôrodnické termíny týkajúce sa doby pôrodu; pomenovania priečných rovín tela.

12. Suffixy. Príslovky

Substantívne suffixy, adjektívne suffixy. Poslovenčovanie latinských a gréckych prípon. Najčastejšie sa vyskytujúce príslovky v lekárskej terminológii. Niektoré základy gréckych slov. Ad illustrandum: termíny odvodené od slov „corōna“ a „koróné“; adjektíva odvodené od slova „spīna“.

13. Kompozitá

Najčastejšie zložky kompozít. Spájacie samohlásky. Postavenie a frekvencia zložiek kompozít. Slovtvorné modely; poloafixy. Prehľad zložiek kompozít: a) ľudské telo b) telesné látky, tekutiny, výlučky c) kvantita, kvalita d) farby e) proces, chorobný stav f) terapia, diagnostika, chirurgické postupy. Ad illustrandum: mūsculī collī; latinské tituly.

14. TEST II

Odporúčaná literatúra:

Povinná: Bujalková, M., Šimon, F.: TERMINOLOGIA MEDICA LATINA. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s.

3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3

Odporúčaná:

Bujalková, M.: Lekárska terminológia v súčasnom a historickom kontexte. Bratislava: Univerzita Komenského 2009 (1.vyd.) a 2011 (2.vyd.). 96 s.
Kábrt, J., Kábrt, J., jr.: Lexicon medicum. 3. doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén 2015. 917 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a latinský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 71

A	ABS0	B	C	D	E	FX
25,35	0,0	38,03	8,45	16,9	11,27	0,0

Vyučujúci: PhDr. Mária Bujalková, CSc., Mgr. Miroslav Čovan, PhD., Mgr. Nora Malinovská, PhD., Mgr. Samuel Javornický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2019

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚMI/J-1-OS-009/15	Názov predmetu: Mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - účasť na praktikách (povolená 1 absencia) - priebežný test (min. 60 %) Skúška: Záverečný test, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0 % / 100 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získava základné informácie o všeobecnej a špeciálnej mikrobiológii, o štruktúre, metabolizme, raste a rozmnožovaní mikroorganizmov. Porozumie princípom diagnostiky medicínsky významných mikroorganizmov a ochorení nimi vyvolaných. Osvojí si princípy antiinfekčnej terapie a testovanie jej úspešnosti. Absolvent získa základné poznatky z imunológie. Prakticky sa naučí vykonávať odbery infekčného materiálu a aplikovať postupy potrebné k identifikácii vyvolávateľa infekcie podľa systémov.	
Stručná osnova predmetu: - Štruktúra, metabolizmus, rast mikroorganizmov - ATB, mechanizmy rezistencie, genetika - Taxonómia baktérií - Viroológia - Parazitológia - Mykológia - HIV, priony - Základy práce v mikrobiologickom laboratóriu - Mikrobiologická diagnostika, mikroskopia - Odber, transport, spracovanie biologického materiálu, kultivácia - Stanovenie citlivosti na ATB - Základy virologickej diagnostiky - Diagnostika parazitóz - Diagnostika mykóz - Diagnostika ochorení systémov	
Odporúčaná literatúra: Votava M. Lékařská mikrobiologie obecná. Brno: Neptun 2005; 351 s.	

Votava M. Lékařská mikrobiologie speciální. Brno: Neptun 2006; 495 s.
 Bednář M a kol. Lékařská mikrobiologie. Praha: Marvil 1996; 558 s.
 Kompaniková J, Nováková E, Neuschlová M. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
 Nováková E, Porubská A, Kompaniková J, Neuschlová M. Lekárska mikrobiológia. 2013; 110 s. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=203>
 Neuschlová Martina, Nováková Elena, Kompaniková Jana. Imunológia - ako pracuje imunitný systém. Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine 2017; 189 s. ISBN 978-80-8187-031-6.
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Abeceda imunológie - terminologický slovník. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>
 Neuschlová M, Nováková E, Kompaniková J. Návod na praktické cvičenia z imunológie. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.
 Učebné texty na MEFANETe <http://portal.jfmed.uniba.sk/lekarske-discipliny.php?disid=119> a web stránke Ústavu mikrobiológie a imunológie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 78

A	ABS0	B	C	D	E	FX
57,69	0,0	21,79	10,26	5,13	5,13	0,0

Vyučujúci: doc. MUDr. Elena Nováková, PhD., MUDr. Jana Kompaniková, PhD., MUDr. Martina Neuschlová, PhD., MUDr. Vladimíra Sadloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.12.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-010/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčany rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného teoretického a praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Oboznámi sa so základnými princípmi poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti a štandardnými postupmi vybraných ošetrovateľských výkonov a techník. Na základe využívania metódy simulácie, demonštrácie, praktického nácviku a metódy prípadových štúdií študent nadobudne teoretické vedomosti a praktické zručnosti v realizácii základných výkonov a procedúr pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Absolvent predmetu bude pri realizácii ošetrovateľských výkonov schopný: <ul style="list-style-type: none">- odôvodniť a argumentovať zvolený postup konkrétneho ošetrovateľského výkonu,- pripraviť pomôcky potrebné k výkonu,- posúdiť pacienta pred výkonom,- realizovať psychickú prípravu pacienta na výkon, poučiť pacienta pred výkonom,- realizovať telesnú prípravu pacienta na výkon,- realizovať hygienu rúk (umývanie rúk, hygienická / chirurgická dezinfekcia),- samostatne realizovať výkon s rešpektovaním štandardov výkonu a klinicky odporúčaných postupov, s dodržiavaním zásad asepsy,- komunikovať s pacientom počas realizácie výkonu,- zaznamenať a dokumentovať výkon a dôležité údaje v súvislosti s jeho realizáciou,- poučiť pacienta po výkone (edukácia),- zabezpečiť starostlivosť o pomôcky po výkone (dekontaminácia). Nadobudnuté kompetencie spolu s argumentáciou a odôvodňovaním zvoleného postupu budú v budúcnosti východiskom pre schopnosť klinicky správne a bezpečne reagovať na situácie, s ktorými bude absolvent predmetu konfrontovaný v reálnych podmienkach klinickej praxe.	
Stručná osnova predmetu:	

- Obväzový materiál a obväzová technika, oxygenoterapia.
- Starostlivosť o pomôcky a posteľ.
- Hygienická starostlivosť, termoterapia
- Stravovanie a podávanie jedla pacientom.
- Vyprázdňovanie moču a stolice.
- Fyzická mobilita a imobilita.
- Meranie a záznam vitálnych funkcií.
- Príprava a aplikácia liekov, inhalácie
- Aplikácia injekcií.
- Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie 1.
- Odber a odosielanie biologického materiálu na vyšetrenie-krv 2.
- Infúzioterapia a transfúzioterapia. Parenterálna výživa.
- Základné ošetrovateľské techniky a postupy v chirurgii.
- Problémové úlohy k prebratým témam.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností (elektronický zdroj). 1. vyd. Martin: JLF, 2015. 674 s. ISBN 974-80-89544-88-2

Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti – metodické usmernenie. Vysokoškolské skriptá pre študentov lekárske fakúlt a nelekárskych študijných programov (elektronický zdroj). Martin: JLF UK, 2012, 30 s. Dostupné na internete : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201>

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Odporúčaná literatúra :

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780s. ISBN 80-8063-202-2

Kontrová, L., Záčeková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 79

A	ABS0	B	C	D	E	FX
44,3	0,0	40,51	12,66	2,53	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-011/15	Názov predmetu: Ošetrovateľské techniky (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 6 Za obdobie štúdia: 84 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Ošetrovateľské techniky 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou priebežného teoretického a praktického skúšania v rámci cvičení a záverečným testom, minimálna hranica úspešnosti: 60%. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/100	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie týkajúce sa klinicky správneho a bezpečného výkonu praxe s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. V rámci tohto predmetu študenti v podmienkach klinickej praxe využívajú teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Ošetrovateľské techniky 1. Študent bude prakticky schopný: <ul style="list-style-type: none">- zhotovovať základné pomôcky z mulu a vaty a jednotlivé druhy obvazov;- pracovať asepticky a realizovať vhodnú starostlivosť o použité pomôcky;- realizovať hygienickú starostlivosť o pacienta- posúdiť vplyv imobility na ľudský organizmus u konkrétneho pacienta a predviesť cvičenie : aktívne, pasívne a autoasistované;- merať, posúdiť, zhodnotiť vitálne funkcie pacienta- poznať zásady diétoterapie a diétny systém;- realizovať intervencie na podporu fyziologickej mikcie a defekácie, posúdiť poruchy vyprázdňovania- poznať rôzne formy liekov, pripravovať lieky a podávať rôzne formy liekov podľa ordinácie;- aplikovať kyslík a inhalačnú terapiu podľa ordinácie- aplikovať injekcie – subkutánne, intramuskulárne a intravenózne;- pripravovať a podávať infúzie, asistovať pri transfúzioterapii, pozná možné komplikácie,- vymenovať zásady odberu biologického materiálu a realizovať jednotlivé typy odberov- rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium , drény a drenážne systémy; manipulovať so sterilným materiálom; umývať sa a obliekať k chirurgickému zákroku.	

- s cieľom zefektívnenia a štandardizácie komunikácie (kritických) udalostí v klinickej ošetrovateľskej praxi študent používa štruktúrovanú metódu komunikácie SBAR..

Stručná osnova predmetu:

Starostlivosť o pomôcky. Dezinfekcia povrchov, plôch, pomôcok, chirurgických nástrojov, kože a rúk; príprava pomôcok k sterilizácii.

Starostlivosť o posteľ. Pomocné zariadenia postele. Úprava a prezliekanie postele. Úprava postele u detí. Manipulácia s čistou a znečistenou bielizňou.

Hygienická starostlivosť. Starostlivosť o dutinu ústnu (d.ú) – ústna hygiena (starostlivosť o zdravú d.ú, špeciálna starostlivosť o d.ú., starostlivosť o zubné náhrady), význam dentálnej hygieny. Starostlivosť o kožu – ranná a večerná toaleta, čiastočný a celkový kúpeľ, prevencia zaparenín a dekubitov. Starostlivosť o vlasy a nechty – česanie, umývanie vlasov, holenie, špeciálna starostlivosť o vlasy (vši). Obliekanie pacienta s postihnutou končatinou.

Mobilita a imobilita. Preventívne polohovanie imobilného pacienta. Základné cviky cievnej a dychovej gymnastiky. Bandáž dolných končatín / navliekanie antitrombotických pančúch.

Aplikácia tepla a chladu.

Meranie, posúdenie a záznam vitálnych funkcií (TK, P, D, TT, sat. O2), zhotovenie EKG záznamu.

Stravovanie pacientov. Diétny systém. Podávanie jedla, pomoc pacientovi pri stravovaní, kŕmenie pacienta. Príjem a výdaj tekutín – záznam.

#Vyprázdňovanie moču a stolice – katetrizácia močového mechúra (MM) priamym / permanentným katétrom u ženy, asistencia pri katetrizácii MM u muža, podanie ošetrovateľskej klyzmy.

#Príprava a podávanie liekov per os (vrátane bukkálnej a sublingválnej aplikácie). Topická aplikácia liekov – na kožu (vrátane transdermálnej aplikácie) a sliznice, do oka, ucha, na sliznicu nosa, do telových dutín (vaginálna aplikácia, rektálna aplikácia, výplach močového mechúra).

Oxygenoterapia a aplikácia liekov do dýchacích ciest (nebulizácia, inhalácie).

Parenterálna aplikácia liekov – injekcie. Príprava a aplikácia subkutánnej injekcie (s.c. – LMWH, inzulíny) a intramuskulárnej injekcie (i.m). Príprava a asistencia pri aplikácii intravenózneho injekcie (i.v.). Zavedenie periférnej venózneho kanyly, ošetrovanie periférnej a centrálnej venózneho kanyly.

Parenterálna výživa a transfúzna terapia – príprava a asistencia pri aplikácii infúzií zmesí. Príprava a asistencia pri aplikácii transfúzie – starostlivosť o pacienta pred, počas a po podaní transfúzie.

Odbery biologického materiálu – odber venózneho krvi, odber kapilárneho krvi (na vyšetrenie glykémie / acidobázickej rovnováhy), odber moču (chemické vyšetrenie moču, odber moču na mikrobiologické vyšetrenie), odber stolice, odber spúta, výtery a stery (sliznice, koža, rana).

Hodnotenie laboratórnych výsledkov.

Starostlivosť o rany – previaz aseptického / operačného rany, previaz chronického rany, asistencia pri previaz rán, starostlivosť o pacienta s drénom / drenážnym systémom.

#Príprava sterilného stolíka / sterilného poľa. Asistencia pri malých chirurgických výkonoch.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M. a kol. Multimediálna vysokoškolská učebnica ošetrovateľských techník a zručností (elektronický zdroj). 1. vyd. Martin: JLF, 2015. 674 s. ISBN 974-80-89544-88-2

Dostupné na internete: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/>

Kelčíková, S. Hygienické zabezpečenie rúk v zdravotníckej starostlivosti – metodické usmernenie. Vysokoškolské skriptá pre študentov lekárskeho fakult a nelekárskych študijných programov (elektronický zdroj). Martin: JLF UK, 2012, 30 s. Dostupné na internete : <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=201>

Osacká, P. a kol. Techniky a postupy v ošetrovateľstve. Martin: JLF UK, 2007. 505 s.

Odporúčaná literatúra :

Krišková, A. a kol. Ošetrovateľské techniky. Martin: Osveta, 2006. 780s. ISBN 80-8063-202-2

Kontrová, L., Záčková, M., Hulková, V. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-198-0
Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon NR SR č. 576/2004 o zdravotnej starostlivosti a službách súvisiacich s jej poskytovaním

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS0	B	C	D	E	FX
37,5	4,17	54,17	2,08	2,08	0,0	0,0

Vyučujúci: Mgr. Ivan Farský, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-012/15	Názov predmetu: Ošetrovatel'stvo I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 28 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovatel'ský proces 1, Filozofia v ošetrovatel'stve	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou 2 čiastkových písomných testov, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 59 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent pozná a riadi sa právnymi normami pre povolanie sestry; pozná etické a profesionálne normy a uplatňuje ich v praxi. Dokáže aplikovať poznatky o klasifikačných systémoch v ošetrovatel'stve v klinickej praxi. Ovláda proces tvorby štandardov a máp starostlivosti. Vie poskytovať ošetrovatel'skú starostlivosť aplikáciou vybraných ošetrovatel'ských modelov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Funkcie sestry a rola sestry. Funkcie ošetrovatel'stva, metódy práce. Európska stratégia WHO pre vzdelávanie sestier a pôrodných asistentiek.- Profesionálna organizácia a jej význam. Registrácia sestier a regulácia ošetrovatel'ského povolania. Základné dokumenty odboru ošetrovatel'stvo, dopad na profesionálnu prípravu.- Štandardná terminológia a klasifikačné systémy v ošetrovatel'stve: NANDA, NIC, NOC.- Štandardy, tvorba a ich používanie v praxi. Metodika tvorby štandardov – štruktúrne, procesuálne a hodnotiace kritériá. Metodika ošetrovatel'ského auditu. Význam štandardizácie ošetrovatel'skej starostlivosti, kvalita ošetrovatel'skej starostlivosti.- Mapy starostlivosti.- Florence Nightingaleová - charakteristika obdobia a podmienok ovplyvňujúcich vznik Nightingaleovej enviromentálneho modelu, centrálné komponenty. Význam práce Nightingaleovej.- Štruktúra a obsah ošetrovatel'skej metaparadigmy. Klasifikácia modelov a teórií.- Virgínia Hendersonová - centrálné komponenty modelu. Definícia základných pojmov. Definícia ošetrovatel'stva. Potreby v práci Hendersonovej. Špecifiká ošetrovatel'ského procesu podľa Hendersonovej.	
Odporúčaná literatúra:	

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251). ISSN 1337-7396.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. Ošetrovatel'stvo – teória. 2. dopl. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. s. 189. ISBN 80-8063-182-4.

GURKOVÁ, E. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie I. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 2.2.2010, posledná aktualizácia 20.9.2012 [cit. 2014-01-21] Dostupný z [www: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107>](http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=107). ISSN 1337-7396.

Koncepcia odboru ošetrovatel'stva vydaná MZ SR dňa 29. mája 2006.

KONTOVÁ, I. a kol. Štandardy v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-80631-98-0.

Nariadenie vlády SR č. 322/2006 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 324/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 742/2004 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania.

Nariadenie vlády SR č. 743/2004 Z.z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D. Práva pacientov : Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

Odborné usmernenie MZ SR č. 05354/2005 - OO o riadení poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti v ústavnom zdravotníckom zriadení zo dňa 7. februára 2005. Vestník MZSR 4-7/2005.

Odborné usmernenie MZ SR č. 07547/2007- OZSO o poskytovaní domácej zdravotnej starostlivosti zo dňa 26. februára 2007. Vestník MZSR 8-10/2007.

Odborné usmernenie MZ SR č. 16138-2/2004- OO pre tvorbu, implementáciu a hodnotenie štandardov v ošetrovatel'stve a pôrodnej asistencii zo dňa 30. augusta 2004. Vestník MZ SR osobitné číslo/2004.

Odborné usmernenie MZ SR č. 41978/2005 - OO o vedení ošetrovatel'skej dokumentácie zo dňa 20. júna 2005. Vestník MZSR 35-46/2005.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatel'stve. 1. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz..

Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'ské konceptuálne modely. 1. slov. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2007. 190 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. Ošetrovatel'stvo : Teória a vedecký výskum. 2. vyd. Martin : Vydavatel'stvo Osveta, 2009. 319 s. ISBN 978-80-8063-304-2.

ŽIAKOVÁ, K. Vybrané kapitoly z ošetrovatel'skej teórie II. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 17.7.2012, posledná aktualizácia 28.5.2013 [cit. 2014-01-21] Dostupný z www: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=189>>. ISSN 1337-7396.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 48

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6,25	4,17	29,17	39,58	14,58	6,25	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.09.2016

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPF/J-1-OS-014/15	Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomnej skúšky, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91–100 %, B: 81–90 %, C: 73–80 %, D: 66–72 %, E: 60–65 %, FX: 60 % a menej	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia patologickej anatómie a patologickej fyziológie, etiológia a patogenéza. Bioptické a cytologické vyšetrenie v patológii. Zápal. Prehľad imunopatologických procesov. Nádorové bujnenie, základné druhy benígnych a malígnych nádorov a ich charakteristika. Poruchy termoregulácie. Stres. Patofyziológia šoku. Poruchy vnútorného prostredia – príčiny a mechanizmy vzniku porúch vodného a elektrolytového metabolizmu, príčiny a mechanizmy vzniku porúch acidobázickej rovnováhy. Patofyziológia výživy. Diabetes mellitus. Patológia a patofyziológia ischemickej choroby srdca. Patofyziológia artériovej hypertenzie. Patofyziológia zlyhania srdca. Patofyziológia arteriálneho a venózneho prekrvenia dolných končatín. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb gastrointestinálneho traktu a peritonea. Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia dýchacieho system. Funkčné dôsledky najdôležitejších chorôb dýchacieho system, respiračná insuficiencia. Patológia a patofyziológia najdôležitejších chorôb obličiek a vývodných močových ciest. Prejavy poškodenia obličiek a vývodných močových ciest, akútna a chronická renálna insuficiencia.	

<p>Patológia a patofyziológia najdôležitejších druhov poškodenia CNS. Prehľad patológie krvi. Prehľad patológie mužského a ženského pohlavného systému, patologické stavy spojené s graviditou.</p>						
<p>Odporúčaná literatúra: Plank, L., Hanáček, J. a kol. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0</p>						
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>						
<p>Poznámky:</p>						
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46</p>						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	6,52	19,57	34,78	36,96	2,17
<p>Vyučujúci: prof. MUDr. Renata Péčová, PhD., prof. MUDr. Katarína Adamicová, PhD.</p>						
<p>Dátum poslednej zmeny: 21.12.2015</p>						
<p>Schválil:</p>						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-015/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 2 Za obdobie štúdia: 14 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch priebežných testov a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť jednotlivca (jeho fyziologické; psychosociálne a duchovné potreby), dokáže určiť pacientove potreby a ich priority; vie stanoviť ošetrovateľskú diagnózu; dokáže stanoviť ciele, výsledné kritériá, pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti; vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri realizovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zhodnotiť kvalitu poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť v nej úpravy; dokáže pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do ošetrovateľského procesu – vymedzenie termínu, základné východiská vývoja, prehľad jednotlivých fáz, charakteristika. Význam ošetrovateľského procesu pre prax. Ošetrovateľská dokumentácia. 1. fáza ošetrovateľského procesu – posudzovanie. Metódy zhromažďovania údajov. typy posudzovania, obsahové zameranie, zdroje informácií, záznam do ošetrovateľskej dokumentácie. 2. fáza ošetrovateľského procesu – diagnostika. Diagnostický proces. Taxonómia ošetrovateľských diagnóz podľa NANDA-I. 3. fáza ošetrovateľského procesu – plánovanie. Stanovenie priorít, výsledných kritérií, cieľov. Plán ošetrovateľskej starostlivosti. 4. fáza ošetrovateľského procesu – realizácia. Ošetrovateľské intervencie – typy, taxonómia. Realizačný proces. 5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie. Vyhodnocovací proces - charakteristika, postup a obsah Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti. Potreby v ošetrovateľskom procese. Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Faktory	

modifikujúce uspokojovanie potrieb.
 Ošetrovateľský proces v starostlivosti o dýchanie
 Ošetrovateľský proces v starostlivosti o výživu
 Ošetrovateľský proces v starostlivosti o príjem tekutín a elektrolytov
 Ošetrovateľský proces v starostlivosti o vyprázdňovanie
 Ošetrovateľský proces v starostlivosti o spánok a odpočinok
 Ošetrovateľský proces o pohybovú aktivitu
 Sebaopatera a sebaistočnosť v ošetrovateľskom procese

Odporúčaná literatúra:

BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0

KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ, G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovateľstvo 1., 2. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995.1474 s.ISBN 80-217-0528-0

KUDLOVÁ, P.NANDA International Ošetrovateľské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha: Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1

MAREČKOVÁ, J. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovateľský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126>

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.a kol.: Potreby v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008.197 s. ISBN 80-8063-270-0

Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz.
 Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
 Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS0	B	C	D	E	FX
12,77	0,0	51,06	25,53	10,64	0,0	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-016/15	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 1 Za obdobie štúdia: 42 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou dvoch priebežných testov a písomnej práce, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100%, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx 60 % a menej. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 100/0	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť jednotlivca (jeho fyziologické; psychosociálne a duchovné potreby), dokáže určiť pacientove potreby a ich priority; vie stanoviť ošetrovateľskú diagnózu; dokáže stanoviť ciele, výsledné kritériá, pripraviť plán ošetrovateľskej starostlivosti; vie využiť svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti pri realizovaní plánu ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zdokumentovať vykonané kroky ošetrovateľskej starostlivosti; dokáže zhodnotiť kvalitu poskytnutej ošetrovateľskej starostlivosti a robiť v nej úpravy; dokáže pracovať so zdravotnou dokumentáciou. Absolvent predmetu preukazuje zručnosti v komunikácii metódou SBAR.	
Stručná osnova predmetu: Ošetrovateľský proces v starostlivosti o dýchanie. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o výživu. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o príjem tekutín a elektrolytov. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o vyprázdňovanie. Ošetrovateľský proces v o pohybovú aktivitu. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o spánok a odpočinok. Sebaopatera v ošetrovateľskom procese. Potreba vyhnúť sa/redukcie bolesti a ošetrovateľský proces. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu bezpečia (byť v bezpečí). Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu istoty a bezpečia. Strach a úzkosť. Ošetrovateľský proces v starostlivosti o potrebu poznávania a učenia. Sebakoncepcia a ošetrovateľský proces. Sociálne potreby a ošetrovateľský proces. Spirituálne potreby a ošetrovateľský proces.	
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E. a kol.: Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1.vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 244 s. ISBN 978-80-8063-308-0 KOZIEROVÁ, B. ERBOVÁ,	

G. OLIVIERIOVÁ, R.: Ošetrovatel'stvo I., 2. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 1995.1474 s. ISBN 80-217-0528-0 MIERTOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., OVŠONKOVÁ, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovatel'stva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2. NEMČEKOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K., MIŠTUNA, D.: Práva pacientov: Medicínske, ošetrovatel'ské a filozoficko-etické súvislosti. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2004. 214 s. ISBN 80-8063-162-X TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I.: Ošetrovatel'ský proces (teória a prax). In Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej Lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] ISSN 1337-7396. Dostupné na internete: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=126> TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.: Potreby v ošetrovatel'stve. Martin: Vydavateľ'stvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 80-8063-270-0 BÓRIKOVÁ, I., TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K.: Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 21.1.2014, posledná aktualizácia 22.1.2014 [cit. 2014-01-28] Dostupné z WWW: . ISSN 1337-7396. KUDLOVÁ, P.: Ošetrovatel'ské diagnózy. Definície a klasifikácie 2009-2011. Praha : Grada, 2010. 456 s. ISBN 978-80-247-3423-1. Vyhláška MZ SR č. 306/2005 Z.z., ktorou sa ustanovuje zoznam sesterských diagnóz. Vyhláška MZ SR č. 364/2005 Z.z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovatel'skej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah práce pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Odborné usmernenie MZ SR o vedení zdravotnej dokumentácie zo dňa 24. septembra 2009

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
2,17	0,0	28,26	43,48	23,91	2,17	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Tomagová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.10.2017

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.KAIM/J-1-OS-021/16			Názov predmetu: Prvá pomoc			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 Za obdobie štúdia: 14 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Výsledky vzdelávania:						
Stručná osnova predmetu:						
Odporúčaná literatúra:						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 31						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
38,71	0,0	29,03	32,26	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: doc. MUDr. Milan Minarik, PhD., prof. MUDr. Beata Drobná Sániová, PhD., MUDr. Anna Vargová, PhD.						
Dátum poslednej zmeny:						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/15	Názov predmetu: Psychológia I. (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): --	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 65 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu porozumie odbornej terminológii z oblasti psychológie, dokáže ju adekvátne používať, orientovať sa v odbornej literatúre a kriticky zhodnotiť príspevky jednotlivých vedeckých škôl a významných jednotlivcov. Absolvovaním predmetu študent získava základné informácie o fungovaní psychických procesov človeka. Oboznámi sa so zmenami osobnosti, správania, konania a psychických procesov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Definícia psychológie ako vedy, Psychologické disciplíny, psychológia vo vzťahu k príbuzným odborom.- Základné psychologické pojmy: psychika, vedomie, nevedomie, správanie, prežívanie.- Najvýznamnejšie psychologické školy a smery (psychoanalýza- S. Freud, C. G. Jung, A. Adler, neopsychoanalýza).- Behaviorizmus- J.B.Watson, B.F.Skinner, humanistická psychológia: A. Maslow, C. Rogers.- Súčasný integratívny pohľad na psychologické teórie.- Vedomie a zmenené stavy vedomia.- Vnem, senzorické procesy, princípy vnímania- Pamäť, teórie zabúdania, pozornosť.- Myslenie a učenie, teórie učenia, vôľové konanie- Osobnosť, osobnostné typológie, temperament, charakter, schopnosti, bio- psycho- sociálne chápanie pojmu osobnosť.- Psychológia emócií	
Odporúčaná literatúra: Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7	

Říčan, P. Psychologie. 4. vyd. Praha: Portál, 2013. 304 s. ISBN 978-80-262-0532-6
 Plháčková, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007. 472 s.
 ISBN 80-200-1499-3
 Plháčková, A. Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2006. 328 s. ISBN 80-247-0871-X
 Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Portál, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
 Vágnerová, M. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0
 Drapela, V.J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 2004. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6
 Hall, C.S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. Bratislava: SPN, 2002. 510 s. ISBN
 80-08-00994-2
 Sternberg, R.L. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002. 636 s. ISBN 80-7178-376-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 73

A	ABS0	B	C	D	E	FX
26,03	0,0	21,92	32,88	12,33	6,85	0,0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚPAs/J-1-OS-018/15	Názov predmetu: Psychológia I. (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou písomného testu, minimálna hranica úspešnosti: 65 %. Hodnotenie: A: 93–100 %, B: 86–92 %, C: 79–85 %, D: 72–78 %, E: 65–71 %, FX: 64 % a menej Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa základné informácie o zákonitostiach vývinu ľudskej psychiky a fungovania človeka v sociálnych skupinách. Absolvent predmetu porozumie zmenám osobnosti, správania, konania a psychických procesov vo vzťahu k veku; sociálnemu správaniu jednotlivca ovplyvnenému vnútornými charakteristikami (osobnosť, motivácia) a vonkajšími vplyvmi (sociálne prostredie, rodina).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">- Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine- Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson)- Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batol'a- Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia- Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá- Starnutie a staroba- Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola.- Skupina, vodca, dav- Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty- Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny.- Komunikácia a interakcia v rodine.- Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, Agresia	
Odporúčaná literatúra: Říčan P.: Psychologie- příručka pro studenty, Praha, Portál, 2009. Atkinson E.C.: Psychológia, Praha, Victoria Publishing, 1995. Plháková A.: Učebnice obecné psychologie, Praha, Academia, 2003. Plháková A.: Dějiny psychologie, Praha, Grada, 2006. Říčan P.: Cesta životem, Praha, Portál, 2004.	

Vágnerová M.: Vývojová psychologie, Praha, Portál, 2000.
Drapela V.J.: Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál, 2005.
Hall C.S., Lindzey G.: Psychológia osobnosti, Bratislava, SPN, 2002.
Sternberg R.L.: Kognitivní psychologie, Praha, Portál, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk / český jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS0	B	C	D	E	FX
6,38	0,0	46,81	36,17	8,51	0,0	2,13

Vyučujúci: doc. Mgr. Martina Bašková, PhD., Mgr. Ľubica Bánovčinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.09.2018

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV1/15			Názov predmetu: Telesná výchova (1)			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehlibovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave						
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine						
Kód predmetu: JLF.ÚTV/J-1-OS-TV2/15		Názov predmetu: Telesná výchova (2)				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná						
Počet kreditov: 1						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.						
Stupeň štúdia: I.						
Podmieňujúce predmety:						
Podmienky na absolvovanie predmetu: účasť						
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu zosobní svoje postoje k potrebe zdravého životného štýlu. Pochopí zdravotný význam aktívneho pohybu pre zdravie človeka. Vnesie do svojich postojov a presvedčenia úlohu aktívneho pohybu, či športu, ak účinnej prevencie boja proti civilizačným chorobám dnešnej doby, ako súčasť liečby k zlepšovaniu zdravotného stavu populácie. Získa vlastné presvedčenie o význame športu a pohybových aktivít pri harmonickom rozvoji osobnosti moderného človeka.						
Stručná osnova predmetu: Prehľbovať základy kolektívnych hier (basketbal, volejbal, futbal, florbal, hokejbal). Vysvetliť a ukázať v praxi ich základné pravidlá. Kolektívne športové hry vyžadujú integráciu individuálnych schopností a zručností v prospech kolektívu. Všetky vymenované hry podporujú aktívny pohyb a poskytujú rozvoj rovnováhy duševnej a fyzickej práce u študentov lekárskej fakulty.						
Odporúčaná literatúra: Lubor Tománek , Teória a didaktika basketbalu Ludmila Zapletalová, Vladimír Přidal, Peter Mačura, 1996 Teória a didaktika volejbalu						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
Poznámky:						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0						
A	ABS0	B	C	D	E	FX
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vyučujúci: PaedDr. Jozef Šimeček						
Dátum poslednej zmeny: 19.03.2018						
Schválil:						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-019/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (1)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie / prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 14 / 14 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava základné poznatky a vedomosti z problematiky zdravia, prevencie a podpory zdravia. Oboznámi sa s úlohami multidisciplinárneho tímu v prevencii a podpore zdravia jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity. Absolvent predmetu bude schopný: definovať základné pojmy: zdravie, choroba, podpora zdravia, prevencia... začleniť do kontextu výchovy k zdraviu vedomosti z humanitných a prírodných disciplín identifikovať rizikové faktory, ovplyvňujúce zdravie, životný štýl a životné prostredie posúdiť a identifikovať edukačné potreby u zdravého jednotlivca, rodiny a komunity Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Výchova k zdraviu, obsah, ciele predmetu. Definovanie základných pojmov: zdravie choroba, determinanty zdravia, podpora zdravia, prevencia. Národný program podpory zdravia – Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Primárna, sekundárna, terciárna prevencia. Posúdenie zdravia a faktorov, ovplyvňujúcich zdravie. Osobné, sociálne a demografické vplyvy na zdravie. Sociálne vzťahy a ich vplyv na zdravie. Choroba ako príčina narušenia podpory sociálneho prostredia. Skupina, práca v skupine. Programy zdravia. Identifikácia edukačných potrieb. Metódy zberu údajov - pozorovanie, rozhovor, dotazník, meranie. Analýza získaných údajov. Edukácia, edukačný proces – posúdenie edukačných potrieb jednotlivca, rodiny, komunity.	
Odporúčaná literatúra:	

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2.

Gurková,E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia -

Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládných a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 47

A	ABS0	B	C	D	E	FX
85,11	0,0	8,51	6,38	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2015

Schválil:

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Jesseniova lekárska fakulta v Martine	
Kód predmetu: JLF.ÚO/J-1-OS-020/15	Názov predmetu: Výchova k zdraviu (2)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): výchova k zdraviu 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotiace kritériá - 1 písomný test a 1 záverečná písomná práca, minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91 – 100 %, B: 81 – 90 %, C: 73 – 80 %, D: 66 – 72 %, E: 60 – 65 %, Fx: menej ako 60 %	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získava vedomosti o edukačných programoch a edukačných plánoch zdravého aj chorého jednotlivca, rodiny a komunity. Na základe využívania metódy edukačného procesu dokáže študent posúdiť edukačné potreby zdravého jednotlivca, rodiny a komunity na základe, ktorých stanoví edukačnú diagnózu, naplánuje, realizuje a vyhodnotí edukačný proces. Absolvent predmetu bude schopný: plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca, rodinu a komunitu v súvislosti s ochorením plánovať a realizovať edukačný proces pre jednotlivca v každom vekovom období Absolvovanie predmetu prispieva tiež k formovaniu správneho postoja študenta voči svojmu zdraviu.	
Stručná osnova predmetu: Diagnostika v edukačnom procese, stanovenie edukačnej diagnózy. Vybrané ošetrovateľské diagnózy vzťahujúce sa k podpore zdravia a prevencii. Edukačné programy, plány. Metodické spracovanie. Plánovanie v edukačnom procese. Organizačné formy v edukačnom procese. Zásady v edukačnom procese. Edukačné stratégie. Edukačné metódy. Hodnotenie efektívnosti edukačných intervencií. Špecifické problémy detského veku vo vzťahu k edukácii Špecifické problémy dospelého veku vo vzťahu k edukácii. Špecifické problémy seniorov vo vzťahu k edukácii.	

Plánované rodičovstvo.
Programy zdravia v komunitách.
Aktivity na podporu zdravia v komunitách.
Plánovanie a realizácia edukačného programu.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

Bašková, M. a kol. Výchova k zdraviu. Martin : Osveta, 2009. 227 s. ISBN978-80-8063-320-2.

Gurková, E., Žiaková, K., Čáp, J. a kol. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi.

Martin : Osveta, 2009. 242 s. ISBN 978-8063-308-0.

Kozierová, B. a kol. Ošetrovateľstvo 1.,2. Martin : Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

Nemcová, J., Hlinková, E. et al. Moderná edukácia v ošetrovateľstve . 1.vyd. Martin : Osveta, 2010. s. ISBN 978-808063-321-9.

Tomagová, M., Bóriková, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

Súbor dokumentov SZO pre sestry a pôrodné asistentky 1.,2. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-967818-5-5.

Zdravie 21 - zdravie pre všetkých v 21. storočí. Editor Svetová zdravotnícka organizácia - Európska úradovňa. Bratislava : Štátny zdravotný ústav SR, 2001. 155 s. ISBN 80-7159-119-X.

ZDRAVIE 2020: Európska politika pre zdravie a prosperitu. Európsky politický rámec na podporu

vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu. [on-line]. 2014. [cit.2014-01-11].

Dostupné na internete: http://who.sk/images/stories/Zdravie%202020_kratka%20verzia.pdf

Žiaková, K. et al. Ošetrovateľstvo - teória a vedecký výskum. Martin : Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 46

A	ABS0	B	C	D	E	FX
86,96	0,0	8,7	4,35	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Katarína Žiaková, PhD., Mgr. Mária Zanolitová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 05.10.2015

Schválil: