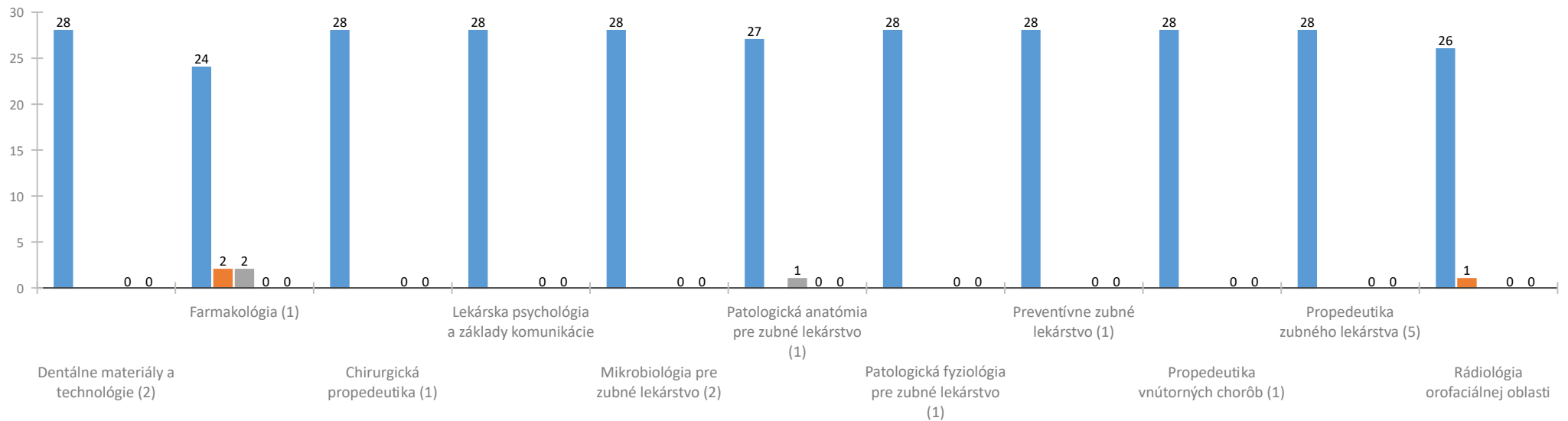


## Zubné lekárstvo - 3. ročník

| Predmet                 |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | Spolu |
|-------------------------|--|----|---|---|---|---|-------|
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-034/17 | Dentálne materiály a technológie (2)           | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.ÚFa/J-S-ZL-025/17   | Farmakológia (1)                               | 24 | 2 | 2 |   |   | 28    |
| JLF.ChKTC/J-S-ZL-027/17 | Chirurgická propedeutika (1)                   | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.PK/J-S-ZL-026/17    | Lekárska psychológia a základy komunikácie     | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.ÚMI/J-S-ZL-022/17   | Mikrobiológia pre zubné lekárstvo (2)          | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.ÚPA/J-S-ZL-028/17   | Patologická anatómia pre zubné lekárstvo (1)   | 27 |   | 1 |   |   | 28    |
| JLF.ÚPF/J-S-ZL-029/17   | Patologická fyziológia pre zubné lekárstvo (1) | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-035/17 | Preventívne zubné lekárstvo (1)                | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.IKG/J-S-ZL-030/17   | Propedeutika vnútorných chorôb (1)             | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-042/18 | Propedeutika zubného lekárstva (5)             | 28 |   |   |   |   | 28    |
| JLF.RK/J-S-ZL-032/17    | Rádiológia orofaciálnej oblasti                | 26 | 1 |   |   |   | 27    |

### Zubné lekárstvo - 3. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-034/17      Dentálne materiály a technológie (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C    | D-E |
|--|-------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 0           | 0        | 2          | 0        | 0         | 2         | 0%   | 100% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 1           | 1        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |      |     |
|  | <b>67%</b>  |          | <b>33%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |      |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C    | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |      |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>0%</b> |           |      |      |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C    | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 1        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>9</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |      |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>0%</b> |           |      |      |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C    | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |      |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>0%</b> |           |      |      |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C    | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |      |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>0%</b> |           |      |      |     |

**JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C          | D         | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
|--|-------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1           | 0        | 1          | 0         | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>83%</b>  |          | <b>17%</b> | <b>0%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C          | D         | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  | <b>0%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C          | D         | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>10</b> |      |     |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  | <b>0%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C          | D         | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  |      |     |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  | <b>0%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C          | D         | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0          | 0         | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  |      |     |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b>  | <b>0%</b> |          |           |      |     |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-035/17 Preventívne zubné lekárstvo (1)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-042/18 Propedeutika zubného lekárstva (5)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>9</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>9</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |