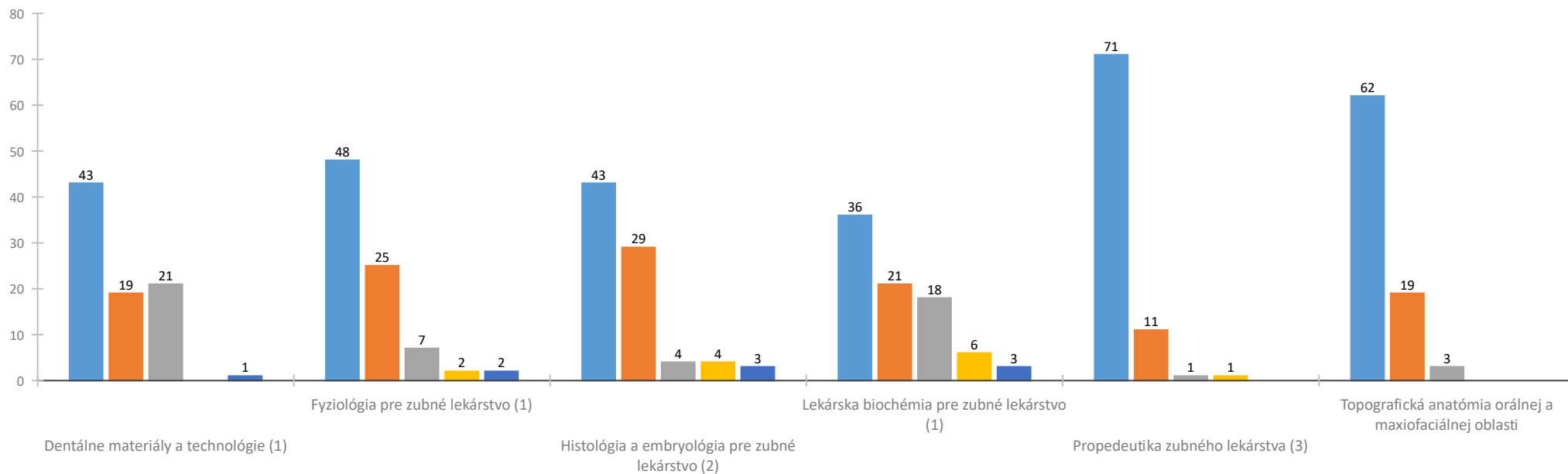


Zubné lekárstvo - 2. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.KSMCh/J-S-ZL-018/16	Dentálne materiály a technológie (1)	43	19	21		1	84
JLF.ÚFy/J-S-ZL-014/16	Fyziológia pre zubné lekárstvo (1)	48	25	7	2	2	84
JLF.ÚHE/J-S-ZL-013/16	Histológia a embryológia pre zubné lekárstvo (2)	43	29	4	4	3	83
JLF.ÚLBch/J-S-ZL-015/16	Lekárska biochémia pre zubné lekárstvo (1)	36	21	18	6	3	84
JLF.KSMCh/J-S-ZL-033/17	Propedeutika zubného lekárstva (3)	71	11	1	1		84
JLF.ÚA/J-S-ZL-012/16	Topografická anatómia orálnej a maxiofaciálnej oblasti	62	19	3			84

Zubné lekárstvo - 2. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF.KSMCh/J-S-ZL-018/16 Dentálne materiály a technológie (1)

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	1	3	0	0	6	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	10	4	4	0	0	18			
	78%		22%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	2	2	0	1	6	50%	33%	17%
	11	3	3	0	1	18			
	78%		17%	6%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	1	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	0	3	0	0	6	50%	50%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	13	6	11	0	0	30			
	63%		37%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
	6	5	1	0	0	12			
	92%		8%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
	3	1	2	0	0	6			
	67%		33%	0%					

JLF.ÚFy/J-S-ZL-014/16**Fyziológia pre zubné lekárstvo (1)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	2	1	0	1	6	67%	17%	17%
	10	5	2	0	1	18			
	83%		11%		6%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	0	0	0	1	6	83%	0%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
	13	3	0	1	1	18			
	89%		0%		11%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	4	0	2	0	0	6	67%	33%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
	17	8	4	1	0	30			
	83%		13%		3%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
	5	7	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	3	2	1	0	0	6			
	83%		17%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	3	0	0	1	6	83%	0%	17%
	8	7	0	1	1	17			
	88%		0%		12%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	5	0	0	0	1	6	83%	0%	17%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	13	3	1	0	1	18			
	89%		6%		6%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	2	0	0	1	6	83%	0%	17%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
	15	11	2	1	1	30			
	87%		7%		7%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	5	5	1	1	0	12			
	83%		8%		8%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
	2	3	0	1	0	6			
	83%		0%		17%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	2	2	1	0	6	50%	33%	17%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	2	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	1	2	0	1	6	50%	33%	17%
	4	5	7	1	1	18			
	50%		39%		11%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	5	0	0	0	1	6	83%	0%	17%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
	14	1	1	1	1	18			
	83%		6%		11%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	1	2	0	1	6	50%	33%	17%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	3	2	1	0	6	50%	33%	17%
	11	9	7	2	1	30			
	67%		23%		10%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	6	4	1	1	0	12			
	83%		8%		8%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	2	2	1	0	6	50%	33%	17%
	1	2	2	1	0	6			
	50%		33%		17%				

JLF.KSMCh/J-S-ZL-033/17 Propedeutika zubného lekárstva (3)

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	15	2	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	18	0	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	24	5	0	1	0	30			
	97%		0%		3%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	9	3	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	5	1	0	0	0	6			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
	11	6	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	17	0	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
	21	8	1	0	0	30			
	97%		3%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	8	4	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	5	1	0	0	0	6			
	100%		0%		0%				