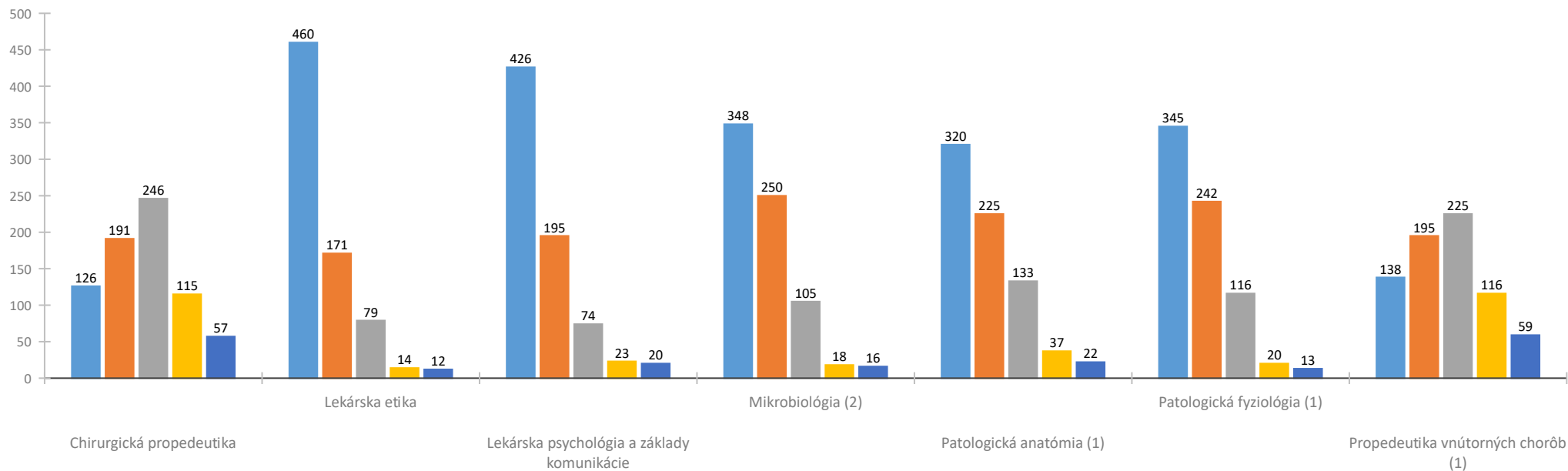


## Všeobecné lekárstvo - 3. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ChKTC/J-S-VL-022/17	Chirurgická propedeutika	126	191	246	115	57	735
JLF.ÚO/J-S-VL-031/17	Lekárska etika	460	171	79	14	12	736
JLF.PK/J-S-VL-032/17	Lekárska psychológia a základy komunikácie	426	195	74	23	20	738
JLF.ÚMI/J-S-VL-018/17	Mikrobiológia (2)	348	250	105	18	16	737
JLF.ÚPA/J-S-VL-033/17	Patologická anatómia (1)	320	225	133	37	22	737
JLF.ÚPF/J-S-VL-035/17	Patologická fyziológia (1)	345	242	116	20	13	736
JLF.IKG/J-S-VL-037/17	Propedeutika vnútorných chorôb (1)	138	195	225	116	59	733

### Všeobecné lekárstvo - 3. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	13	14	20	4	2	53	51%	38%	11%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	10	27	14	1	53	21%	51%	28%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	14	14	14	5	5	52	54%	27%	19%
	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>158</b>			
	<b>42%</b>		<b>39%</b>		<b>20%</b>				

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	11	17	18	2	5	53	53%	34%	13%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	18	18	6	1	51	51%	35%	14%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	10	20	10	5	53	34%	38%	28%
	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>157</b>			
	<b>46%</b>		<b>36%</b>		<b>18%</b>				

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	13	14	13	10	2	52	52%	25%	23%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	18	14	10	2	53	51%	26%	23%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	11	13	14	7	53	36%	25%	40%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	14	18	13	6	2	53	60%	25%	15%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	7	13	17	11	5	53	38%	32%	30%
	<b>51</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>264</b>			
	<b>47%</b>		<b>27%</b>		<b>26%</b>				

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	1	22	13	12	52	10%	42%	48%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	9	16	18	4	5	52	48%	35%	17%
	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>104</b>			
	<b>29%</b>		<b>38%</b>		<b>33%</b>				

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	17	19	6	3	52	46%	37%	17%
	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>52</b>			
	<b>46%</b>		<b>37%</b>		<b>17%</b>				

**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	27	21	5	0	0	53	91%	9%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	43	8	1	0	0	52	98%	2%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	21	15	17	0	0	53	68%	32%	0%
	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>158</b>			
	<b>85%</b>		<b>15%</b>		<b>0%</b>				

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	19	21	10	2	1	53	75%	19%	6%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	27	14	9	1	0	51	80%	18%	2%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	37	12	3	1	0	53	92%	6%	2%
	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>157</b>			
	<b>83%</b>		<b>14%</b>		<b>3%</b>				

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	46	6	1	0	0	53	98%	2%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	44	9	0	0	0	53	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	40	12	1	0	0	53	98%	2%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	42	11	0	0	0	53	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	46	5	1	0	0	52	98%	2%	0%
	<b>218</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>			
	<b>99%</b>		<b>1%</b>		<b>0%</b>				

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	8	10	19	7	8	52	35%	37%	29%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	17	17	12	3	3	52	65%	23%	12%
	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>104</b>			
	<b>50%</b>		<b>30%</b>		<b>20%</b>				

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	43	10	0	0	0	53	100%	0%	0%
	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	28	15	8	1	1	53	81%	15%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	46	6	1	0	0	53	98%	2%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	21	20	10	0	2	53	77%	19%	4%
	<b>95</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>159</b>			
	<b>86%</b>		<b>12%</b>		<b>3%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	16	21	12	3	1	53	70%	23%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	22	20	6	2	1	51	82%	12%	6%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	32	16	2	2	1	53	91%	4%	6%
	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>157</b>			
	<b>81%</b>		<b>13%</b>		<b>6%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	44	8	1	0	0	53	98%	2%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	40	11	1	0	1	53	96%	2%	2%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	33	14	3	2	1	53	89%	6%	6%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	37	15	1	0	0	53	98%	2%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	47	5	0	1	0	53	98%	0%	2%
	<b>201</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>265</b>			
	<b>96%</b>		<b>2%</b>		<b>2%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	7	12	15	10	8	52	37%	29%	35%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	16	19	12	2	3	52	67%	23%	10%
	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>104</b>			
	<b>52%</b>		<b>26%</b>		<b>22%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	37	13	2	0	1	53	94%	4%	2%
	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53</b>			
	<b>94%</b>		<b>4%</b>		<b>2%</b>				

**JLF.ÚMI/J-S-VL-018/17****Mikrobiológia (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	21	22	8	2	0	53	81%	15%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	14	31	8	0	0	53	85%	15%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	15	15	18	4	1	53	57%	34%	9%
	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>159</b>			
	<b>74%</b>		<b>21%</b>		<b>4%</b>				

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	21	22	9	0	1	53	81%	17%	2%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	22	22	6	0	1	51	86%	12%	2%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	37	15	1	0	0	53	98%	2%	0%
	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>157</b>			
	<b>89%</b>		<b>10%</b>		<b>1%</b>				

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	41	11	1	0	0	53	98%	2%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	33	18	1	1	0	53	96%	2%	2%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	28	17	8	0	0	53	85%	15%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	29	20	3	0	0	52	94%	6%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	35	17	1	0	0	53	98%	2%	0%
	<b>166</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>264</b>			
	<b>94%</b>		<b>5%</b>		<b>0%</b>				

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	8	8	20	8	8	52	31%	38%	31%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	12	17	15	3	5	52	56%	29%	15%
	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>104</b>			
	<b>43%</b>		<b>34%</b>		<b>23%</b>				

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	32	15	6	0	0	53	89%	11%	0%
	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>			
	<b>89%</b>		<b>11%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	29	20	2	2	0	53	92%	4%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	15	26	7	0	53	38%	49%	13%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	24	17	9	2	1	53	77%	17%	6%
	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>159</b>			
	<b>69%</b>		<b>23%</b>		<b>8%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	16	22	11	3	1	53	72%	21%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	28	18	4	0	0	50	92%	8%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	21	17	10	4	1	53	72%	19%	9%
	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>156</b>			
	<b>78%</b>		<b>16%</b>		<b>6%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	32	11	9	1	0	53	81%	17%	2%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	36	13	4	0	0	53	92%	8%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	37	14	2	0	0	53	96%	4%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	37	14	1	1	0	53	96%	2%	2%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	15	19	13	4	2	53	64%	25%	11%
	<b>157</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>265</b>			
	<b>86%</b>		<b>11%</b>		<b>3%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	7	20	9	11	52	23%	38%	38%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	9	16	18	4	5	52	48%	35%	17%
	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>104</b>			
	<b>36%</b>		<b>37%</b>		<b>28%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	26	22	4	0	1	53	91%	8%	2%
	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53</b>			
	<b>91%</b>		<b>8%</b>		<b>2%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	28	23	2	0	0	53	96%	4%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	23	22	2	0	53	55%	42%	4%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	25	17	11	0	0	53	79%	21%	0%
	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>159</b>			
	<b>77%</b>		<b>22%</b>		<b>1%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	15	23	12	2	1	53	72%	23%	6%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	22	21	6	1	0	50	86%	12%	2%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	29	13	9	2	0	53	79%	17%	4%
	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>156</b>			
	<b>79%</b>		<b>17%</b>		<b>4%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	36	14	3	0	0	53	94%	6%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	35	16	2	0	0	53	96%	4%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	34	17	2	0	0	53	96%	4%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	36	15	2	0	0	53	96%	4%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	30	17	5	0	0	52	90%	10%	0%
	<b>171</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>			
	<b>95%</b>		<b>5%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	5	24	10	8	52	19%	46%	35%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	12	18	15	3	4	52	58%	29%	13%
	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>104</b>			
	<b>38%</b>		<b>38%</b>		<b>24%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	32	20	1	0	0	53	98%	2%	0%
	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>			
	<b>98%</b>		<b>2%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	11	16	18	5	2	52	52%	35%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	9	24	16	1	53	23%	45%	32%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	18	12	14	5	3	52	58%	27%	15%
	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>157</b>			
	<b>44%</b>		<b>36%</b>		<b>20%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	12	20	14	2	5	53	60%	26%	13%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	11	17	15	4	2	49	57%	31%	12%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	9	17	13	4	53	36%	32%	32%
	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>155</b>			
	<b>51%</b>		<b>30%</b>		<b>19%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	14	13	12	3	52	46%	25%	29%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	11	17	8	12	5	53	53%	15%	32%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	11	12	13	9	53	36%	23%	42%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	17	18	11	6	1	53	66%	21%	13%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	13	19	8	5	53	40%	36%	25%
	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>264</b>			
	<b>48%</b>		<b>24%</b>		<b>28%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	6	21	10	12	52	17%	40%	42%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	14	24	3	3	52	42%	46%	12%
	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>104</b>			
	<b>30%</b>		<b>43%</b>		<b>27%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	8	19	15	7	4	53	51%	28%	21%
	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>53</b>			
	<b>51%</b>		<b>28%</b>		<b>21%</b>				