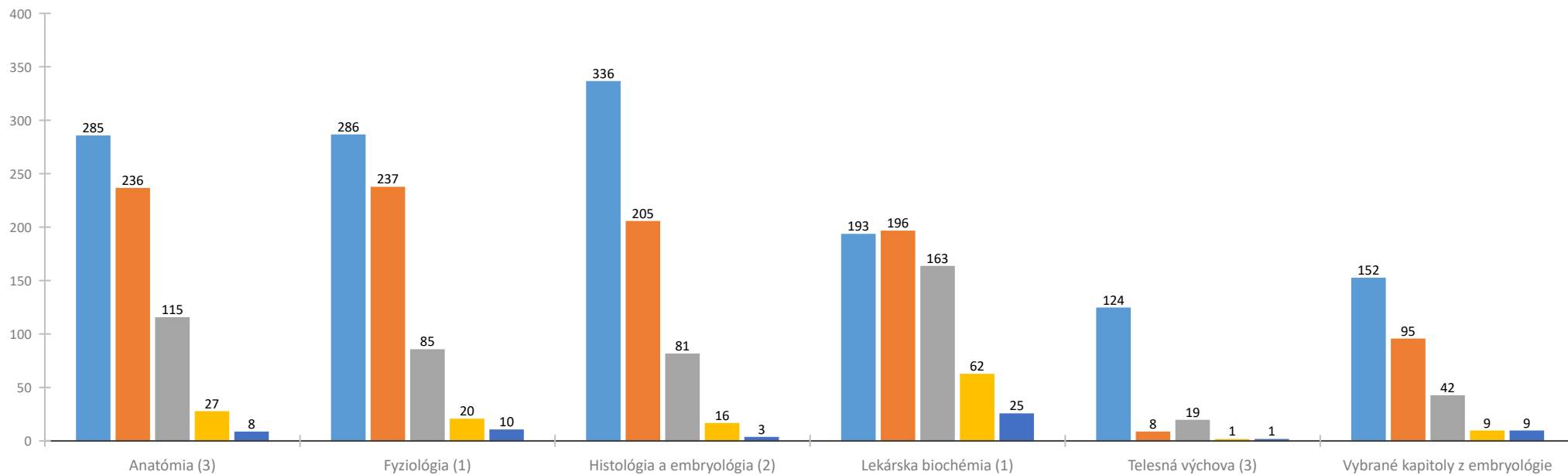


Všeobecné lekárstvo - 2. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

| Predmet | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Spolu |
|-------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|----|----|-------|
| JLF.ÚA/J-S-VL-003/17 | Anatómia (3) | 285 | 236 | 115 | 27 | 8 | 671 |
| JLF.ÚFy/J-S-VL-015/16 | Fyziológia (1) | 286 | 237 | 85 | 20 | 10 | 638 |
| JLF.ÚHE/J-S-VL-006/17 | Histológia a embryológia (2) | 336 | 205 | 81 | 16 | 3 | 641 |
| JLF.ÚLBch/J-S-VL-010/16 | Lekárska biochémia (1) | 193 | 196 | 163 | 62 | 25 | 639 |
| JLF.ÚTV/J-S-VL-TV3/16 | Telesná výchova (3) | 124 | 8 | 19 | 1 | 1 | 153 |
| JLF.ÚHE/J-S-VL-135/20 | Vybrané kapitoly z embryológie | 152 | 95 | 42 | 9 | 9 | 307 |

Všeobecné lekárstvo - 2. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 19 | 20 | 9 | 0 | 0 | 48 | 81% | 19% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 15 | 16 | 14 | 3 | 0 | 48 | 65% | 29% | 6% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 23 | 21 | 4 | 0 | 0 | 48 | 92% | 8% | 0% |
| | 57 | 57 | 27 | 3 | 0 | 144 | | | |
| | 79% | | 19% | | 2% | | | | |

JLF-01-2 Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|---|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 29 | 13 | 5 | 1 | 0 | 48 | 88% | 10% | 2% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 25 | 15 | 7 | 1 | 0 | 48 | 83% | 15% | 2% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 31 | 13 | 2 | 1 | 1 | 48 | 92% | 4% | 4% |
| | 85 | 41 | 14 | 3 | 1 | 144 | | | |
| | 88% | | 10% | | 3% | | | | |

JLF-01-3 Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 19 | 11 | 11 | 6 | 1 | 48 | 63% | 23% | 15% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 25 | 15 | 6 | 2 | 0 | 48 | 83% | 13% | 4% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 17 | 18 | 10 | 2 | 1 | 48 | 73% | 21% | 6% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 19 | 20 | 7 | 1 | 1 | 48 | 81% | 15% | 4% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 22 | 19 | 4 | 3 | 0 | 48 | 85% | 8% | 6% |
| | 102 | 83 | 38 | 14 | 3 | 240 | | | |
| | 77% | | 16% | | 7% | | | | |

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|---|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 6 | 11 | 22 | 5 | 3 | 47 | 36% | 47% | 17% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 16 | 24 | 6 | 1 | 1 | 48 | 83% | 13% | 4% |
| | 22 | 35 | 28 | 6 | 4 | 95 | | | |
| | 60% | | 29% | | 11% | | | | |

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----------------------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 19 | 20 | 8 | 1 | 0 | 48 | 81% | 17% | 2% |
| | 19 | 20 | 8 | 1 | 0 | 48 | | | |
| | 81% | | 17% | | 2% | | | | |

JLF-01-1 Všeobecne

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 12 | 24 | 4 | 5 | 1 | 46 | 78% | 9% | 13% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 17 | 22 | 6 | 1 | 0 | 46 | 85% | 13% | 2% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 23 | 12 | 9 | 2 | 0 | 46 | 76% | 20% | 4% |
| | 52 | 58 | 19 | 8 | 1 | 138 | | | |
| | 80% | | 14% | | 7% | | | | |

JLF-01-2 Podmienky výučby

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 31 | 11 | 3 | 1 | 0 | 46 | 91% | 7% | 2% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 23 | 17 | 4 | 1 | 1 | 46 | 87% | 9% | 4% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 29 | 13 | 3 | 0 | 1 | 46 | 91% | 7% | 2% |
| | 83 | 41 | 10 | 2 | 2 | 138 | | | |
| | 90% | | 7% | | 3% | | | | |

JLF-01-3 Organizácia predmetu

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 30 | 11 | 5 | 0 | 0 | 46 | 89% | 11% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 23 | 17 | 4 | 1 | 1 | 46 | 87% | 9% | 4% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 13 | 19 | 10 | 1 | 3 | 46 | 70% | 22% | 9% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 23 | 12 | 10 | 0 | 1 | 46 | 76% | 22% | 2% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 19 | 16 | 4 | 2 | 0 | 41 | 85% | 10% | 5% |
| | 108 | 75 | 33 | 4 | 5 | 225 | | | |
| | 81% | | 15% | | 4% | | | | |

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|---|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 8 | 14 | 17 | 4 | 2 | 45 | 49% | 38% | 13% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 16 | 26 | 3 | 1 | 0 | 46 | 91% | 7% | 2% |
| | 24 | 40 | 20 | 5 | 2 | 91 | | | |
| | 70% | | 22% | | 8% | | | | |

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

| | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 19 | 23 | 3 | 1 | 0 | 46 | 91% | 7% | 2% |
| | 19 | 23 | 3 | 1 | 0 | 46 | | | |
| | 91% | | 7% | | 2% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|----------|------------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 24 | 11 | 10 | 1 | 0 | 46 | 76% | 22% | 2% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 31 | 9 | 5 | 1 | 0 | 46 | 87% | 11% | 2% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 18 | 20 | 8 | 0 | 0 | 46 | 83% | 17% | 0% |
| | 73 | 40 | 23 | 2 | 0 | 138 | | | |
| | 82% | | 17% | | 1% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 30 | 12 | 2 | 2 | 0 | 46 | 91% | 4% | 4% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 28 | 12 | 5 | 1 | 0 | 46 | 87% | 11% | 2% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 16 | 20 | 7 | 2 | 1 | 46 | 78% | 15% | 7% |
| | 74 | 44 | 14 | 5 | 1 | 138 | | | |
| | 86% | | 10% | | 4% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 33 | 11 | 1 | 1 | 0 | 46 | 96% | 2% | 2% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 28 | 15 | 3 | 0 | 0 | 46 | 93% | 7% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 24 | 17 | 4 | 0 | 0 | 45 | 91% | 9% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 24 | 15 | 6 | 1 | 0 | 46 | 85% | 13% | 2% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 30 | 14 | 2 | 0 | 0 | 46 | 96% | 4% | 0% |
| | 139 | 72 | 16 | 2 | 0 | 229 | | | |
| | 92% | | 7% | | 1% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 5 | 14 | 20 | 4 | 2 | 45 | 42% | 44% | 13% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 17 | 19 | 6 | 3 | 0 | 45 | 80% | 13% | 7% |
| | 22 | 33 | 26 | 7 | 2 | 90 | | | |
| | 61% | | 29% | | 10% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 28 | 16 | 2 | 0 | 0 | 46 | 96% | 4% | 0% |
| | 28 | 16 | 2 | 0 | 0 | 46 | | | |
| | 96% | | 4% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 5 | 11 | 14 | 11 | 5 | 46 | 35% | 30% | 35% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 7 | 19 | 14 | 6 | 0 | 46 | 57% | 30% | 13% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 4 | 11 | 14 | 11 | 6 | 46 | 33% | 30% | 37% |
| | 16 | 41 | 42 | 28 | 11 | 138 | | | |
| | | 41% | 30% | 28% | | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 30 | 10 | 4 | 1 | 1 | 46 | 87% | 9% | 4% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 20 | 14 | 10 | 1 | 1 | 46 | 74% | 22% | 4% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 24 | 14 | 5 | 2 | 1 | 46 | 83% | 11% | 7% |
| | 74 | 38 | 19 | 4 | 3 | 138 | | | |
| | | 81% | 14% | 5% | | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 20 | 14 | 8 | 3 | 1 | 46 | 74% | 17% | 9% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 11 | 14 | 11 | 6 | 4 | 46 | 54% | 24% | 22% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 15 | 15 | 13 | 3 | 0 | 46 | 65% | 28% | 7% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 16 | 12 | 17 | 1 | 0 | 46 | 61% | 37% | 2% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 13 | 12 | 10 | 5 | 2 | 42 | 60% | 24% | 17% |
| | 75 | 67 | 59 | 18 | 7 | 226 | | | |
| | | 63% | 26% | 11% | | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 5 | 20 | 16 | 3 | 1 | 45 | 56% | 36% | 9% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 16 | 17 | 10 | 3 | 0 | 46 | 72% | 22% | 7% |
| | 21 | 37 | 26 | 6 | 1 | 91 | | | |
| | | 64% | 29% | 8% | | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 7 | 13 | 17 | 6 | 3 | 46 | 43% | 37% | 20% |
| | 7 | 13 | 17 | 6 | 3 | 46 | | | |
| | | 43% | 37% | 20% | | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 92% | 8% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 92% | 8% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 12 | 67% | 33% | 0% |
| | 28 | 2 | 6 | 0 | 0 | 36 | | | |
| | 83% | | 17% | 0% | | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 91% | 9% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 82% | 18% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 82% | 18% | 0% |
| | 26 | 2 | 5 | 0 | 0 | 33 | | | |
| | 85% | | 15% | 0% | | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 91% | 9% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 91% | 9% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73% | 9% | 18% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 91% | 9% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 90% | 10% | 0% |
| | 45 | 2 | 5 | 1 | 1 | 54 | | | |
| | 87% | | 9% | 4% | | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 89% | 11% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 89% | 11% | 0% |
| | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 18 | | | |
| | 89% | | 11% | 0% | | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 92% | 8% | 0% |
| | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | | | |
| | 92% | | 8% | 0% | | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|------------|-----------|------------|----------|------------|------------|-----|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 9 | 8 | 3 | 1 | 1 | 22 | 77% | 14% | 9% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 | 22 | 95% | 5% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 5 | 11 | 4 | 1 | 1 | 22 | 73% | 18% | 9% |
| | 32 | 22 | 8 | 2 | 2 | 66 | | | |
| | 82% | | 12% | | 6% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 18 | 1 | 2 | 1 | 0 | 22 | 86% | 9% | 5% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 8 | 9 | 5 | 0 | 0 | 22 | 77% | 23% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 9 | 9 | 2 | 1 | 1 | 22 | 82% | 9% | 9% |
| | 35 | 19 | 9 | 2 | 1 | 66 | | | |
| | 82% | | 14% | | 5% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 15 | 5 | 1 | 1 | 0 | 22 | 91% | 5% | 5% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 12 | 8 | 1 | 0 | 1 | 22 | 91% | 5% | 5% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 22 | 91% | 9% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 22 | 82% | 18% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 14 | 6 | 1 | 1 | 0 | 22 | 91% | 5% | 5% |
| | 66 | 32 | 9 | 2 | 1 | 110 | | | |
| | 89% | | 8% | | 3% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 21 | 43% | 29% | 29% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 7 | 8 | 6 | 0 | 1 | 22 | 68% | 27% | 5% |
| | 10 | 14 | 12 | 3 | 4 | 43 | | | |
| | 56% | | 28% | | 16% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 9 | 8 | 4 | 0 | 1 | 22 | 77% | 18% | 5% |
| | 9 | 8 | 4 | 0 | 1 | 22 | | | |
| | 77% | | 18% | | 5% | | | | |