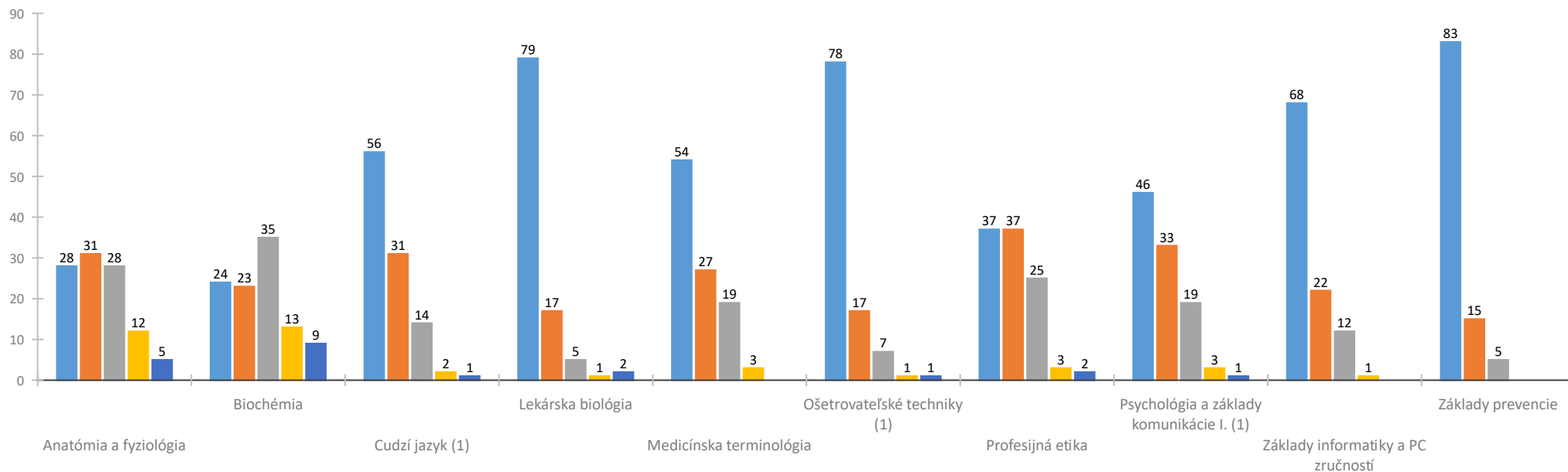


Verejné zdravotníctvo bakalárske štúdium - 1. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚA/J-1-VZ-002/15	Anatómia a fyziológia	28	31	28	12	5	104
JLF.ÚLBch/J-1-VZ-067/18	Biochémia	24	23	35	13	9	104
JLF.ÚCJ/J-1-VZ-CJ1/15	Cudzí jazyk (1)	56	31	14	2	1	104
JLF.ÚLBI/J-1-VZ-001/15	Lekárska biológia	79	17	5	1	2	104
JLF.ÚCJ/J-1-VZ-013/15	Medicínska terminológia	54	27	19	3		103
JLF.ÚPAs/J-1-VZ-018/15	Ošetrovateľské techniky (1)	78	17	7	1	1	104
JLF.ÚPAs/J-1-VZ-012/15	Profesijná etika	37	37	25	3	2	104
JLF.ÚPAs/J-1-VZ-010/15	Psychológia a základy komunikácie I.	46	33	19	3	1	102
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-057/15	Základy informatiky a PC zručností	68	22	12	1		103
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-058/15	Základy prevencie	83	15	5			103

Verejné zdravotníctvo bakalárske štúdium - 1. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	4	3	1	0	8	50%	38%	13%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	3	5	0	0	8	38%	63%	0%
	2	11	10	1	0	24			
		54%	42%	4%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	4	2	0	2	0	8	75%	0%	25%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
	12	7	2	3	0	24			
		79%	8%	13%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	4	0	2	1	0	7	57%	29%	14%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	2	3	0	0	7	57%	43%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	2	1	0	7	57%	29%	14%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	3	2	0	0	7	71%	29%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	5	0	1	0	7	86%	0%	14%
	12	11	9	3	0	35			
		66%	26%	9%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	1	3	3	7	0%	14%	86%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	3	1	2	7	14%	43%	43%
	0	1	4	4	5	14			
		7%	29%	64%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	1	3	1	0	7	43%	43%	14%
	2	1	3	1	0	7			
		43%	43%	14%					

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	2	5	0	0	8	38%	63%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	3	4	0	8	13%	38%	50%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	5	2	0	8	13%	63%	25%
	1	4	13	6	0	24			
	21%		54%		25%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	1	2	0	1	8	63%	25%	13%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	1	2	0	2	8	50%	25%	25%
	10	4	6	1	3	24			
	58%		25%		17%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	1	1	0	7	71%	14%	14%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	5	1	0	0	7	86%	14%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	3	0	0	7	57%	43%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	3	2	0	0	7	71%	29%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	2	3	1	0	7	43%	43%	14%
	12	11	10	2	0	35			
	66%		29%		6%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	1	3	3	7	0%	14%	86%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	2	1	3	7	14%	29%	57%
	0	1	3	4	6	14			
	7%		21%		71%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	3	3	0	0	7	57%	43%	0%
	1	3	3	0	0	7			
	57%		43%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	1	2	1	0	8	63%	25%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
	12	5	5	2	0	24			
	71%		21%		8%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	3	0	0	1	8	88%	0%	13%
	15	5	3	0	1	24			
	83%		13%		4%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	4	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	3	0	0	0	7	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
	20	13	2	0	0	35			
	94%		6%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	4	2	0	0	7	71%	29%	0%
	4	7	3	0	0	14			
	79%		21%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
	5	1	1	0	0	7			
	86%		14%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
	20	4	0	0	0	24			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	3	0	1	0	8	88%	0%	13%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
	18	5	0	1	0	24			
	96%		0%		4%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
	29	4	2	0	0	35			
	94%		6%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	2	1	0	1	7	71%	14%	14%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	1	2	0	1	7	57%	29%	14%
	6	3	3	0	2	14			
	64%		21%		14%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
	6	1	0	0	0	7			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	2	4	1	0	8	38%	50%	13%
	10	5	8	1	0	24			
	63%		33%		4%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	2	3	0	0	8	63%	38%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
	15	4	5	0	0	24			
	79%		21%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	3	0	0	0	7	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
	20	12	2	0	0	34			
	94%		6%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	1	1	1	0	7	71%	14%	14%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	3	3	0	0	7	57%	43%	0%
	5	4	4	1	0	14			
	64%		29%		7%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	2	0	1	0	7	86%	0%	14%
	4	2	0	1	0	7			
	86%		0%		14%				

JLF.ÚPAs/J-1-VZ-018/15**Ošetrovateľské techniky (1)**

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
	21	3	0	0	0	24			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	1	1	1	1	8	63%	13%	25%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
	18	2	2	1	1	24			
	83%		8%		8%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
	27	6	2	0	0	35			
	94%		6%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	2	2	0	0	7	71%	29%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
	6	5	3	0	0	14			
	79%		21%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
	6	1	0	0	0	7			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	3	3	1	0	8	50%	38%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	0	2	0	0	8	75%	25%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	5	2	0	0	8	75%	25%	0%
	8	8	7	1	0	24			
	67%		29%		4%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	2	3	2	0	8	38%	38%	25%
	11	7	4	2	0	24			
	75%		17%		8%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	5	1	0	0	7	86%	14%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
	15	16	4	0	0	35			
	89%		11%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	4	0	1	7	29%	57%	14%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	2	3	0	1	7	43%	43%	14%
	2	3	7	0	2	14			
	36%		50%		14%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	3	3	0	0	7	57%	43%	0%
	1	3	3	0	0	7			
	57%		43%		0%				

JLF.ÚPAs/J-1-VZ-010/15**Psychológia a základy komunikácie I. (1)**

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	1	2	1	1	8	50%	25%	25%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
	12	4	4	2	1	23			
	70%		17%		13%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	0	3	1	0	8	50%	38%	13%
	16	3	4	1	0	24			
	79%		17%		4%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	4	1	0	0	7	86%	14%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	4	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
	15	15	5	0	0	35			
	86%		14%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	3	4	0	0	7	43%	57%	0%
	1	7	5	0	0	13			
	62%		38%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	4	1	0	0	7	86%	14%	0%
	2	4	1	0	0	7			
	86%		14%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	2	4	0	0	8	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
	13	7	4	0	0	24			
	83%		17%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	2	1	1	0	8	75%	13%	13%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
	18	3	1	1	0	23			
	91%		4%	4%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	2	1	0	0	7	86%	14%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	0	1	0	0	7	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	1	2	0	0	7	71%	29%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
	26	5	4	0	0	35			
	89%		11%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	2	2	0	0	7	71%	29%	0%
	6	5	3	0	0	14			
	79%		21%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
	5	2	0	0	0	7			
	100%		0%	0%					

JLF.ÚVZ/J-1-VZ-058/15**Základy prevencie**

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
	19	5	0	0	0	24			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	1	1	0	0	8	88%	13%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
	20	2	1	0	0	23			
	96%		4%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
	29	5	1	0	0	35			
	97%		3%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	1	1	0	0	7	86%	14%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	2	2	0	0	7	71%	29%	0%
	8	3	3	0	0	14			
	79%		21%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
	7	0	0	0	0	7			
	100%		0%		0%				