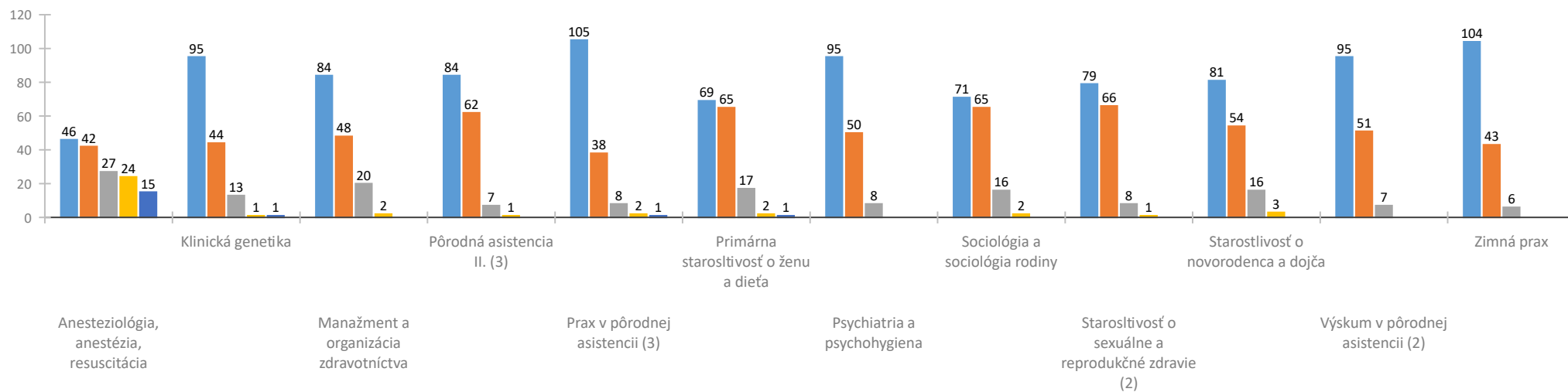


Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 3. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.KAIM/J-1-PA-048/17	Anesteziológia, anestézia, resuscitácia	46	42	27	24	15	154
JLF.ÚLBI/J-1-PA-049/17	Klinická genetika	95	44	13	1	1	154
JLF.ÚVZ/J-1-PA-050/17	Manažment a organizácia zdravotníctva	84	48	20	2		154
JLF.GPK/J-1-PA-051/17	Pôrodná asistancia II. (3)	84	62	7	1		154
JLF.ÚPAs/J-1-PA-065/17	Prax v pôrodnej asistencii (3)	105	38	8	2	1	154
JLF.ÚPAs/J-1-PA-053/17	Primárna starostlivosť o ženu a dieťa	69	65	17	2	1	154
JLF.ÚPAs/J-1-PA-054/17	Psychiatria a psychohygiena	95	50	8			153
JLF.ÚPAs/J-1-PA-055/17	Sociológia a sociológia rodiny	71	65	16	2		154
JLF.ÚPAs/J-1-PA-057/17	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie (2)	79	66	8	1		154
JLF.NnK/J-1-PA-056/17	Starostlivosť o novorodenca a dojča	81	54	16	3		154
JLF.ÚPAs/J-1-PA-058/17	Výskum v pôrodnej asistencii (2)	95	51	7			153
JLF.ÚPAs/J-1-PA-059/17	Zimná prax	104	43	6			153

Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 3. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	5	0	3	2	11	55%	0%	45%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	2	2	2	0	11	64%	18%	18%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	6	3	1	11	9%	55%	36%
	6	8	8	8	3	33			
	42%		24%		33%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	3	0	2	0	11	82%	0%	18%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	3	2	3	1	11	45%	18%	36%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	3	2	2	1	11	55%	18%	27%
	11	9	4	7	2	33			
	61%		12%		27%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	4	3	3	1	0	11	64%	27%	9%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	3	0	2	1	11	73%	0%	27%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	3	2	0	3	11	55%	18%	27%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	4	0	3	1	11	64%	0%	36%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	3	3	1	0	11	64%	27%	9%
	19	16	8	7	5	55			
	64%		15%		22%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	1	5	0	2	11	36%	45%	18%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	5	0	0	2	11	82%	0%	18%
	7	6	5	0	4	22			
	59%		23%		18%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	3	2	2	1	11	55%	18%	27%
	3	3	2	2	1	11			
	55%		18%		27%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	3	7	0	1	11	27%	64%	9%
	17	8	7	0	1	33			
	76%		21%		3%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	20	12	1	0	0	33			
	97%		3%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	2	1	0	0	11	91%	9%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	40	14	1	0	0	55			
	98%		2%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	3	4	1	0	11	55%	36%	9%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
	8	9	4	1	0	22			
	77%		18%		5%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	10	1	0	0	0	11	100%	0%	0%
	10	1	0	0	0	11			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	4	4	0	0	11	64%	36%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	0	2	1	0	11	73%	18%	9%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	1	8	1	0	11	18%	73%	9%
	12	5	14	2	0	33			
	52%		42%	6%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	6	2	0	0	11	82%	18%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
	16	14	3	0	0	33			
	91%		9%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	1	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	1	1	0	0	11	91%	9%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	40	14	1	0	0	55			
	98%		2%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	5	2	0	0	11	82%	18%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	11	2	0	0	22			
	91%		9%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	7	4	0	0	0	11			
	100%		0%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	8	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	20	13	0	0	0	33			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	5	0	1	0	11	91%	0%	9%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	5	2	0	0	11	82%	18%	0%
	17	13	2	1	0	33			
	91%		6%		3%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	32	22	1	0	0	55			
	98%		2%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	4	3	0	0	11	73%	27%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	10	3	0	0	22			
	86%		14%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
	6	4	1	0	0	11			
	91%		9%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	3	2	0	0	11	82%	18%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	24	7	2	0	0	33			
	94%		6%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	2	1	1	0	11	82%	9%	9%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	5	1	0	1	11	82%	9%	9%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	18	11	2	1	1	33			
	88%		6%		6%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	0	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	3	1	1	0	11	82%	9%	9%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
	39	14	1	1	0	55			
	96%		2%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	8	1	2	0	0	11	82%	18%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
	16	4	2	0	0	22			
	91%		9%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	8	2	1	0	0	11	91%	9%	0%
	8	2	1	0	0	11			
	91%		9%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	5	3	1	0	11	64%	27%	9%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	6	1	0	0	11	91%	9%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	3	2	1	0	11	73%	18%	9%
	11	14	6	2	0	33			
	76%		18%	6%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	6	0	0	1	11	91%	0%	9%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	5	2	0	0	11	82%	18%	0%
	16	14	2	0	1	33			
	91%		6%	3%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
	30	23	2	0	0	55			
	96%		4%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	2	5	0	0	11	55%	45%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	8	5	0	0	22			
	77%		23%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	6	2	0	0	11	82%	18%	0%
	3	6	2	0	0	11			
	82%		18%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	1	2	0	0	11	82%	18%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	6	2	0	0	11	82%	18%	0%
	17	12	4	0	0	33			
	88%		12%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	3	0	0	0	10	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	19	13	0	0	0	32			
	100%		0%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	10	1	0	0	0	11	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	43	12	0	0	0	55			
	100%		0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	5	3	0	0	11	73%	27%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	10	3	0	0	22			
	86%		14%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	3	1	0	0	11	91%	9%	0%
	7	3	1	0	0	11			
	91%		9%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	6	2	1	0	11	73%	18%	9%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	3	2	1	0	11	73%	18%	9%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	3	6	0	0	11	45%	55%	0%
	9	12	10	2	0	33			
	64%		30%		6%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	7	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	5	2	0	0	11	82%	18%	0%
	16	15	2	0	0	33			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	32	23	0	0	0	55			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	5	4	0	0	11	64%	36%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	8	10	4	0	0	22			
	82%		18%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	6	5	0	0	0	11			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	9	1	0	0	11	91%	9%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	7	3	1	0	0	11	91%	9%	0%
	14	16	3	0	0	33			
	91%		9%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	5	1	1	0	11	82%	9%	9%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	18	13	1	1	0	33			
	94%		3%		3%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
	31	23	1	0	0	55			
	98%		2%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	4	3	0	0	11	73%	27%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	10	9	3	0	0	22			
	86%		14%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	6	5	0	0	0	11			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	7	1	3	0	0	11	73%	27%	0%
	20	9	4	0	0	33			
	88%		12%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	6	0	1	0	11	91%	0%	9%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	5	1	2	0	11	73%	9%	18%
	15	14	1	3	0	33			
	88%		3%		9%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	2	1	0	0	11	91%	9%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	4	3	0	0	11	73%	27%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	4	1	0	0	11	91%	9%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
	32	17	6	0	0	55			
	89%		11%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	5	3	0	0	11	73%	27%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	10	3	0	0	22			
	86%		14%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	4	2	0	0	11	82%	18%	0%
	5	4	2	0	0	11			
	82%		18%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	4	4	0	0	11	64%	36%	0%
	16	13	4	0	0	33			
	88%		12%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	3	0	0	0	10	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	21	11	0	0	0	32			
	100%		0%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	40	15	0	0	0	55			
	100%		0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	5	3	0	0	11	73%	27%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	10	3	0	0	22			
	86%		14%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	2	0	0	0	11	100%	0%	0%
	9	2	0	0	0	11			
	100%		0%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	2	2	0	0	11	82%	18%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	1	0	0	0	10	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	10	1	0	0	0	11	100%	0%	0%
	26	4	2	0	0	32			
	94%		6%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	2	1	0	0	11	91%	9%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	6	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	20	12	1	0	0	33			
	97%		3%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	7	3	1	0	0	11	91%	9%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
	37	17	1	0	0	55			
	98%		2%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	3	2	0	0	11	82%	18%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	3	0	0	0	11	100%	0%	0%
	14	6	2	0	0	22			
	91%		9%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	4	0	0	0	11	100%	0%	0%
	7	4	0	0	0	11			
	100%		0%		0%				