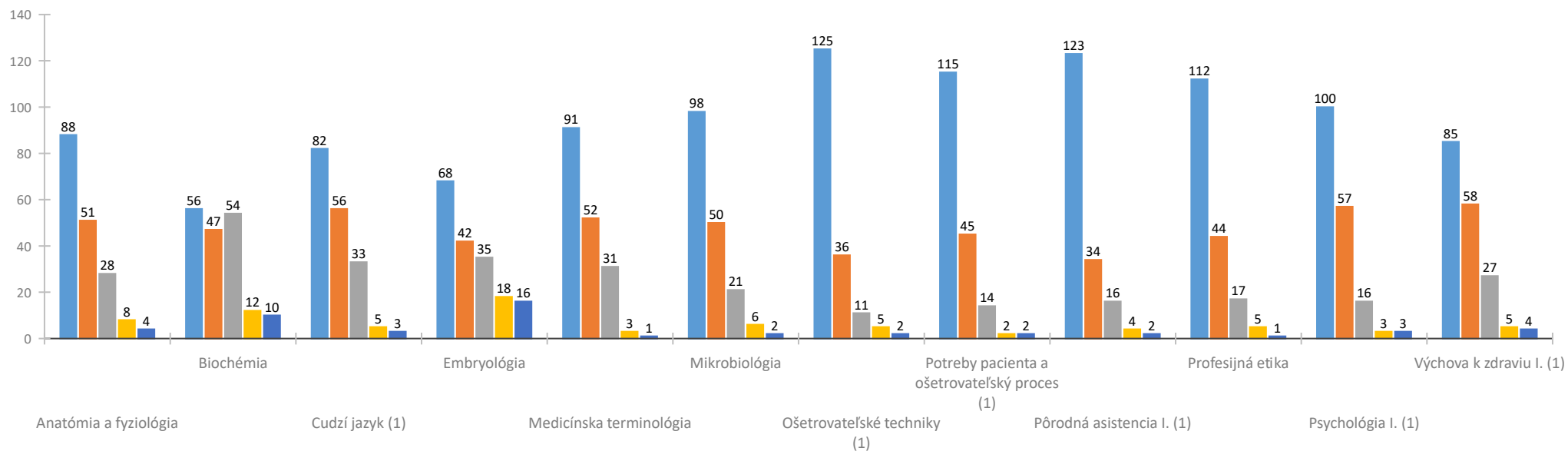


Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 1. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚA/J-1-PA-001/15	Anatómia a fyziológia	88	51	28	8	4	179
JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/18	Biochémia	56	47	54	12	10	179
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ1/15	Cudzí jazyk (1)	82	56	33	5	3	179
JLF.ÚHE/J-1-PA-005/15	Embryológia	68	42	35	18	16	179
JLF.ÚCJ/J-1-PA-024/15	Medicínska terminológia	91	52	31	3	1	178
JLF.ÚMI/J-1-PA-006/15	Mikrobiológia	98	50	21	6	2	177
JLF.ÚPAs/J-1-PA-017/15	Ošetrovateľské techniky (1)	125	36	11	5	2	179
JLF.ÚO/J-1-PA-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)	115	45	14	2	2	178
JLF.ÚPAs/J-1-PA-019/15	Pôrodná asistancia I. (1)	123	34	16	4	2	179
JLF.ÚPAs/J-1-PA-012/15	Profesijná etika	112	44	17	5	1	179
JLF.ÚPAs/J-1-PA-013/15	Psychológia I. (1)	100	57	16	3	3	179
JLF.ÚPAs/J-1-PA-021/15	Výchova k zdraviu I. (1)	85	58	27	5	4	179

Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 1. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	6	1	1	0	13	85%	8%	8%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	8	5	0	0	13	62%	38%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	4	4	1	0	13	62%	31%	8%
	9	18	10	2	0	39			
	69%		26%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	2	5	0	0	13	62%	38%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	2	0	2	1	12	75%	0%	25%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	4	1	1	0	13	85%	8%	8%
	20	8	6	3	1	38			
	74%		16%		11%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	1	1	0	13	85%	8%	8%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
	43	17	4	1	0	65			
	92%		6%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	2	5	2	2	13	31%	38%	31%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	4	2	0	1	12	75%	17%	8%
	7	6	7	2	3	25			
	52%		28%		20%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	2	1	0	0	12	92%	8%	0%
	9	2	1	0	0	12			
	92%		8%		0%				

JLF.ÚLBch/J-1-PA-067/18 Biochémia**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	6	4	3	0	13	46%	31%	23%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	3	8	1	0	13	31%	62%	8%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	4	5	1	3	13	31%	38%	31%
	1	13	17	5	3	39			
		36%	44%	21%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	2	4	0	1	13	62%	31%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	1	1	4	1	12	50%	8%	42%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
	19	7	6	4	2	38			
		68%	16%	16%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	7	3	0	1	13	69%	23%	8%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	1	4	0	0	13	69%	31%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	4	4	0	0	13	69%	31%	0%
	31	19	14	0	1	65			
		77%	22%	2%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	6	3	2	13	15%	46%	38%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	2	6	0	1	12	42%	50%	8%
	4	3	12	3	3	25			
		28%	48%	24%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	5	5	0	1	12	50%	42%	8%
	1	5	5	0	1	12			
		50%	42%	8%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	3	4	1	1	13	54%	31%	15%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	2	8	2	1	13	15%	62%	23%
	10	11	13	3	2	39			
	54%		33%		13%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	3	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	5	1	0	1	12	83%	8%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	6	0	0	0	13	100%	0%	0%
	19	14	4	0	1	38			
	87%		11%		3%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	8	1	0	0	13	92%	8%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	2	0	0	13	85%	15%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
	38	20	7	0	0	65			
	89%		11%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	3	4	1	0	12	58%	33%	8%
	10	8	6	1	0	25			
	72%		24%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	3	3	1	0	12	67%	25%	8%
	5	3	3	1	0	12			
	67%		25%		8%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	5	3	2	1	13	54%	23%	23%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	3	4	0	1	13	62%	31%	8%
	13	12	10	2	2	39			
	64%		26%		10%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	6	2	3	0	2	13	62%	23%	15%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	1	0	2	2	12	67%	0%	33%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	3	2	0	2	13	69%	15%	15%
	19	6	5	2	6	38			
	66%		13%		21%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	4	2	4	0	13	54%	15%	31%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	2	4	2	5	0	13	46%	15%	38%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	2	5	0	0	13	62%	38%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
	29	16	11	9	0	65			
	69%		17%		14%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	1	3	2	5	13	23%	23%	54%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	3	3	0	3	12	50%	25%	25%
	5	4	6	2	8	25			
	36%		24%		40%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	4	3	3	0	12	50%	25%	25%
	2	4	3	3	0	12			
	50%		25%		25%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	3	5	0	0	13	62%	38%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	5	7	0	0	13	46%	54%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	6	5	1	0	13	54%	38%	8%
	7	14	17	1	0	39			
	54%		44%		3%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	2	4	0	0	13	69%	31%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	2	1	1	1	12	75%	8%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
	24	7	5	1	1	38			
	82%		13%		5%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	3	2	0	0	13	85%	15%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	6	2	0	0	13	85%	15%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
	41	19	5	0	0	65			
	92%		8%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	9	2	1	1	0	13	85%	8%	8%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	5	1	0	0	11	91%	9%	0%
	14	7	2	1	0	24			
	88%		8%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	5	2	0	0	12	83%	17%	0%
	5	5	2	0	0	12			
	83%		17%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	6	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	3	6	0	0	13	54%	46%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	5	4	2	0	13	54%	31%	15%
	13	14	10	2	0	39			
	69%		26%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	2	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	1	0	2	2	12	67%	0%	33%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	5	1	0	0	12	92%	8%	0%
	21	8	4	2	2	37			
	78%		11%		11%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	3	0	0	0	12	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
	45	16	3	0	0	64			
	95%		5%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	5	3	1	0	13	69%	23%	8%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	1	0	12	92%	0%	8%
	10	10	3	2	0	25			
	80%		12%		8%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	2	1	0	0	12	92%	8%	0%
	9	2	1	0	0	12			
	92%		8%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
	29	7	2	1	0	39			
	92%		5%		3%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	2	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	2	0	1	2	12	75%	0%	25%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
	25	6	4	1	2	38			
	82%		11%		8%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	3	1	3	0	13	69%	8%	23%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	2	0	0	13	85%	15%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
	46	13	3	3	0	65			
	91%		5%		5%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	7	5	1	0	0	13	92%	8%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	4	1	0	0	12	92%	8%	0%
	14	9	2	0	0	25			
	92%		8%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	11	1	0	0	0	12	100%	0%	0%
	11	1	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	4	2	0	0	13	85%	15%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	4	2	0	0	13	85%	15%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	8	4	0	1	0	13	92%	0%	8%
	22	12	4	1	0	39			
	87%		10%		3%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	3	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	2	1	0	2	12	75%	8%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
	24	7	5	0	2	38			
	82%		13%		5%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	3	0	1	0	13	92%	0%	8%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
	50	13	1	1	0	65			
	97%		2%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	3	3	0	0	12	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	1	0	0	12	92%	8%	0%
	11	9	4	0	0	24			
	83%		17%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	8	4	0	0	0	12	100%	0%	0%
	8	4	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	9	2	1	1	0	13	85%	8%	8%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	3	2	0	0	13	85%	15%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	8	4	0	0	1	13	92%	0%	8%
	25	9	3	1	1	39			
	87%		8%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	1	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	2	1	1	1	12	75%	8%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
	27	4	5	1	1	38			
	82%		13%		5%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	2	2	0	0	13	85%	15%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	1	0	1	0	13	92%	0%	8%
	51	10	3	1	0	65			
	94%		5%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	2	5	0	0	13	62%	38%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	0	1	0	12	92%	0%	8%
	11	8	5	1	0	25			
	76%		20%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	3	0	0	0	12	100%	0%	0%
	9	3	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	6	1	1	0	13	85%	8%	8%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	7	4	1	1	0	13	85%	8%	8%
	18	15	4	2	0	39			
	85%		10%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	1	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	1	1	1	1	12	75%	8%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
	27	4	5	1	1	38			
	82%		13%		5%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	2	3	0	0	13	77%	23%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
	47	13	4	1	0	65			
	92%		6%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	3	4	0	0	13	69%	31%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	5	0	1	0	12	92%	0%	8%
	12	8	4	1	0	25			
	80%		16%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	8	4	0	0	0	12	100%	0%	0%
	8	4	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	5	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	4	3	3	0	13	54%	23%	23%
	17	12	7	3	0	39			
	74%		18%		8%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	1	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	3	1	0	1	12	83%	8%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	9	2	2	0	0	13	85%	15%	0%
	25	6	6	0	1	38			
	82%		16%		3%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
	44	20	1	0	0	65			
	98%		2%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	7	2	0	0	13	85%	15%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	6	0	0	2	12	83%	0%	17%
	8	13	2	0	2	25			
	84%		8%		8%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	6	0	0	0	12	100%	0%	0%
	6	6	0	0	0	12			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	3	5	0	1	13	54%	38%	8%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	8	3	0	0	13	77%	23%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	7	4	0	1	13	62%	31%	8%
	7	18	12	0	2	39			
	64%		31%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	1	3	0	0	13	77%	23%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	2	0	1	1	12	83%	0%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
	27	5	3	2	1	38			
	84%		8%		8%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	5	0	0	1	13	92%	0%	8%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	2	0	0	13	85%	15%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	2	2	1	0	13	77%	15%	8%
	41	17	4	2	1	65			
	89%		6%		5%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	5	4	1	0	13	62%	31%	8%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	8	2	0	0	12	83%	17%	0%
	5	13	6	1	0	25			
	72%		24%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	5	2	0	0	12	83%	17%	0%
	5	5	2	0	0	12			
	83%		17%		0%				