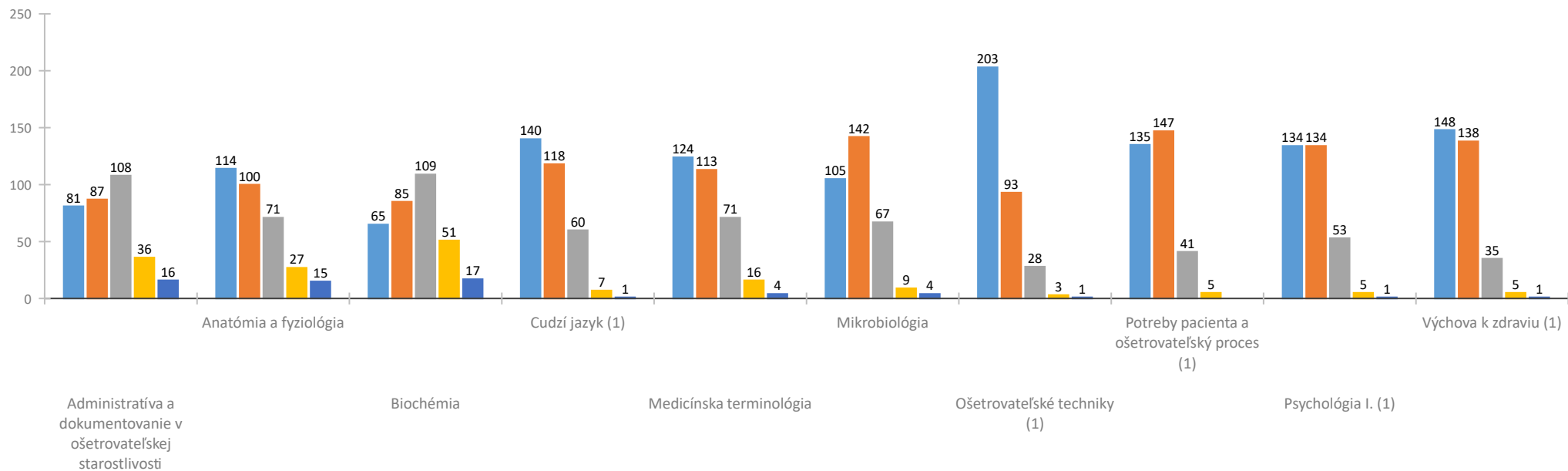


Ošetrovatelstvo bakalárske štúdium - 1. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚO/J-1-OS-006/15	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti	81	87	108	36	16	328
JLF.ÚA/J-1-OS-001/15	Anatómia a fyziológia	114	100	71	27	15	327
JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18	Biochémia	65	85	109	51	17	327
JLF.ÚCJ/J-1-OS-CJ1/15	Cudzí jazyk (1)	140	118	60	7	1	326
JLF.ÚCJ/J-1-OS-007/15	Medicínska terminológia	124	113	71	16	4	328
JLF.ÚMI/J-1-OS-009/15	Mikrobiológia	105	142	67	9	4	327
JLF.ÚO/J-1-OS-010/15	Ošetrovateľské techniky (1)	203	93	28	3	1	328
JLF.ÚO/J-1-OS-015/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (1)	135	147	41	5		328
JLF.ÚPAs/J-1-OS-017/15	Psychológia I. (1)	134	134	53	5	1	327
JLF.ÚO/J-1-OS-019/15	Výchova k zdraviu (1)	148	138	35	5	1	327

Ošetrovatelstvo bakalárske štúdium - 1. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	7	10	5	2	24	29%	42%	29%
2 Štúdium predmetu som zvládol	12	5	5	1	1	24	71%	21%	8%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	9	6	6	1	24	46%	25%	29%
	14	21	21	12	4	72			
	49%		29%		22%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	9	6	1	1	24	67%	25%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	4	10	3	3	24	33%	42%	25%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	5	6	2	3	24	54%	25%	21%
	19	18	22	6	7	72			
	51%		31%		18%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	9	10	4	1	0	24	79%	17%	4%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	5	11	2	0	23	43%	48%	9%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	5	6	7	4	1	23	48%	30%	22%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	5	7	9	1	0	22	55%	41%	5%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	5	7	0	0	23	70%	30%	0%
	35	33	38	8	1	115			
	59%		33%		8%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	2	11	4	3	23	22%	48%	30%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	7	5	5	0	23	57%	22%	22%
	9	9	16	9	3	46			
	39%		35%		26%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	6	11	1	1	23	43%	48%	9%
	4	6	11	1	1	23			
	43%		48%		9%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	9	10	2	2	1	24	79%	8%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	6	11	3	1	24	38%	46%	17%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	11	6	4	1	1	23	74%	17%	9%
	23	22	17	6	3	71			
	63%		24%		13%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	8	7	0	1	24	67%	29%	4%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	9	5	2	1	24	67%	21%	13%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	16	5	2	0	1	24	88%	8%	4%
	31	22	14	2	3	72			
	74%		19%		7%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	12	9	2	0	1	24	88%	8%	4%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	9	4	2	0	23	74%	17%	9%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	8	5	2	0	23	70%	22%	9%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	8	6	2	0	22	64%	27%	9%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	8	3	1	0	23	83%	13%	4%
	45	42	20	7	1	115			
	76%		17%		7%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	2	7	7	6	23	13%	30%	57%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	6	7	3	2	23	48%	30%	22%
	6	8	14	10	8	46			
	30%		30%		39%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	6	6	2	0	23	65%	26%	9%
	9	6	6	2	0	23			
	65%		26%		9%				

JLF.ÚLBch/J-1-OS-051/18 Biochémia**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	11	7	5	1	24	46%	29%	25%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	3	11	9	0	24	17%	46%	38%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	6	10	6	2	24	25%	42%	33%
	1	20	28	20	3	72			
		29%	39%	32%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	6	9	0	0	23	61%	39%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	8	7	4	0	24	54%	29%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	8	6	2	0	24	67%	25%	8%
	21	22	22	6	0	71			
		61%	31%	8%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	9	6	1	1	24	67%	25%	8%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	3	8	4	1	23	43%	35%	22%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	9	5	3	0	23	65%	22%	13%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	7	7	8	0	0	22	64%	36%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	6	8	2	1	23	52%	35%	13%
	33	34	35	10	3	115			
		58%	30%	11%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	7	9	5	23	9%	30%	61%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	4	8	4	3	23	35%	35%	30%
	5	5	15	13	8	46			
		22%	33%	46%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	4	9	2	3	23	39%	39%	22%
	5	4	9	2	3	23			
		39%	39%	22%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	12	5	1	0	24	75%	21%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	10	4	0	0	23	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	6	12	2	1	24	38%	50%	13%
	18	28	21	3	1	71			
	65%		30%		6%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	12	8	4	0	0	24	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	13	6	0	0	24	75%	25%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	14	9	1	0	0	24	96%	4%	0%
	31	30	11	0	0	72			
	85%		15%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	13	7	4	0	0	24	83%	17%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	12	6	5	0	0	23	78%	22%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	12	7	3	1	0	23	83%	13%	4%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	10	4	0	0	22	82%	18%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	12	8	2	0	0	22	91%	9%	0%
	57	38	18	1	0	114			
	83%		16%		1%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	11	5	5	2	0	23	70%	22%	9%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	13	7	3	0	0	23	87%	13%	0%
	24	12	8	2	0	46			
	78%		17%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	10	10	2	1	0	23	87%	9%	4%
	10	10	2	1	0	23			
	87%		9%		4%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	12	4	3	0	24	71%	17%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	10	7	2	0	24	63%	29%	8%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	8	9	0	1	24	58%	38%	4%
	16	30	20	5	1	72			
	64%		28%		8%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	8	5	1	0	24	75%	21%	4%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	10	8	0	0	24	67%	33%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	14	8	2	0	0	24	92%	8%	0%
	30	26	15	1	0	72			
	78%		21%		1%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	12	8	4	0	0	24	83%	17%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	6	5	2	1	23	65%	22%	13%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	10	5	6	2	0	23	65%	26%	9%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	9	5	0	0	22	77%	23%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	7	8	6	1	1	23	65%	26%	9%
	46	36	26	5	2	115			
	71%		23%		6%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	8	9	4	2	0	23	74%	17%	9%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	13	7	3	0	0	23	87%	13%	0%
	21	16	7	2	0	46			
	80%		15%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	11	5	3	3	1	23	70%	13%	17%
	11	5	3	3	1	23			
	70%		13%		17%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	7	12	4	1	0	24	79%	17%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	13	8	0	0	24	67%	33%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	13	7	2	0	24	63%	29%	8%
	12	38	19	3	0	72			
	69%		26%		4%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	8	12	4	0	0	24	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	7	12	5	0	0	24	79%	21%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	13	8	2	1	0	24	88%	8%	4%
	28	32	11	1	0	72			
	83%		15%		1%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	11	2	1	0	24	88%	8%	4%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	12	1	0	0	22	95%	5%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	8	9	5	1	0	23	74%	22%	4%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	9	4	0	0	22	82%	18%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	7	12	4	0	0	23	83%	17%	0%
	43	53	16	2	0	114			
	84%		14%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	3	11	3	3	23	26%	48%	26%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	8	7	0	1	23	65%	30%	4%
	10	11	18	3	4	46			
	46%		39%		15%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	12	8	3	0	0	23	87%	13%	0%
	12	8	3	0	0	23			
	87%		13%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	19	5	0	0	0	24	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	14	3	0	0	24	88%	13%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	19	5	0	0	0	24	100%	0%	0%
	45	24	3	0	0	72			
	96%		4%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	14	7	3	0	0	24	88%	13%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	13	8	3	0	0	24	88%	13%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	14	8	2	0	0	24	92%	8%	0%
	41	23	8	0	0	72			
	89%		11%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	13	10	1	0	0	24	96%	4%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	16	6	1	0	0	23	96%	4%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	13	4	5	0	1	23	74%	22%	4%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	16	5	1	0	0	22	95%	5%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	13	7	2	1	0	23	87%	9%	4%
	71	32	10	1	1	115			
	90%		9%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	12	4	5	2	0	23	70%	22%	9%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	14	7	2	0	0	23	91%	9%	0%
	26	11	7	2	0	46			
	80%		15%		4%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	20	3	0	0	0	23	100%	0%	0%
	20	3	0	0	0	23			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	16	2	1	0	24	88%	8%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	10	6	0	0	24	75%	25%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	8	13	3	0	0	24	88%	13%	0%
	21	39	11	1	0	72			
	83%		15%		1%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	11	3	0	0	24	88%	13%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	15	3	0	0	24	88%	13%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	12	12	0	0	0	24	100%	0%	0%
	28	38	6	0	0	72			
	92%		8%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	15	8	1	0	0	24	96%	4%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	13	7	3	0	0	23	87%	13%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	8	5	1	0	23	74%	22%	4%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	10	9	3	0	0	22	86%	14%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	9	3	0	0	23	87%	13%	0%
	58	41	15	1	0	115			
	86%		13%		1%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	10	5	2	0	23	70%	22%	9%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	9	11	2	1	0	23	87%	9%	4%
	15	21	7	3	0	46			
	78%		15%		7%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	13	8	2	0	0	23	91%	9%	0%
	13	8	2	0	0	23			
	91%		9%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	8	10	6	0	0	24	75%	25%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	13	10	1	0	0	24	96%	4%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	14	3	1	0	24	83%	13%	4%
	27	34	10	1	0	72			
	85%		14%		1%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	12	2	0	0	24	92%	8%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	10	6	0	0	24	75%	25%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	8	12	3	0	1	24	83%	13%	4%
	26	34	11	0	1	72			
	83%		15%		1%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	11	2	0	0	23	91%	9%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	12	9	2	0	0	23	91%	9%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	11	6	6	0	0	23	74%	26%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	10	6	6	0	0	22	73%	27%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	10	2	0	0	23	91%	9%	0%
	54	42	18	0	0	114			
	84%		16%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	7	6	7	3	0	23	57%	30%	13%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	6	12	4	1	0	23	78%	17%	4%
	13	18	11	4	0	46			
	67%		24%		9%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	14	6	3	0	0	23	87%	13%	0%
	14	6	3	0	0	23			
	87%		13%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	9	11	3	1	0	24	83%	13%	4%
2 Štúdium predmetu som zvládol	10	11	3	0	0	24	88%	13%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	9	13	2	0	0	24	92%	8%	0%
	28	35	8	1	0	72			
	88%		11%		1%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	12	10	2	0	0	24	92%	8%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	12	4	0	0	24	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	12	9	2	1	0	24	88%	8%	4%
	32	31	8	1	0	72			
	88%		11%		1%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	15	6	2	0	0	23	91%	9%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	12	10	1	0	0	23	96%	4%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	11	6	6	0	0	23	74%	26%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	12	1	0	0	22	95%	5%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	13	9	1	0	0	23	96%	4%	0%
	60	43	11	0	0	114			
	90%		10%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	7	9	4	2	1	23	70%	17%	13%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	11	3	1	0	23	83%	13%	4%
	15	20	7	3	1	46			
	76%		15%		9%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	13	9	1	0	0	23	96%	4%	0%
	13	9	1	0	0	23			
	96%		4%		0%				