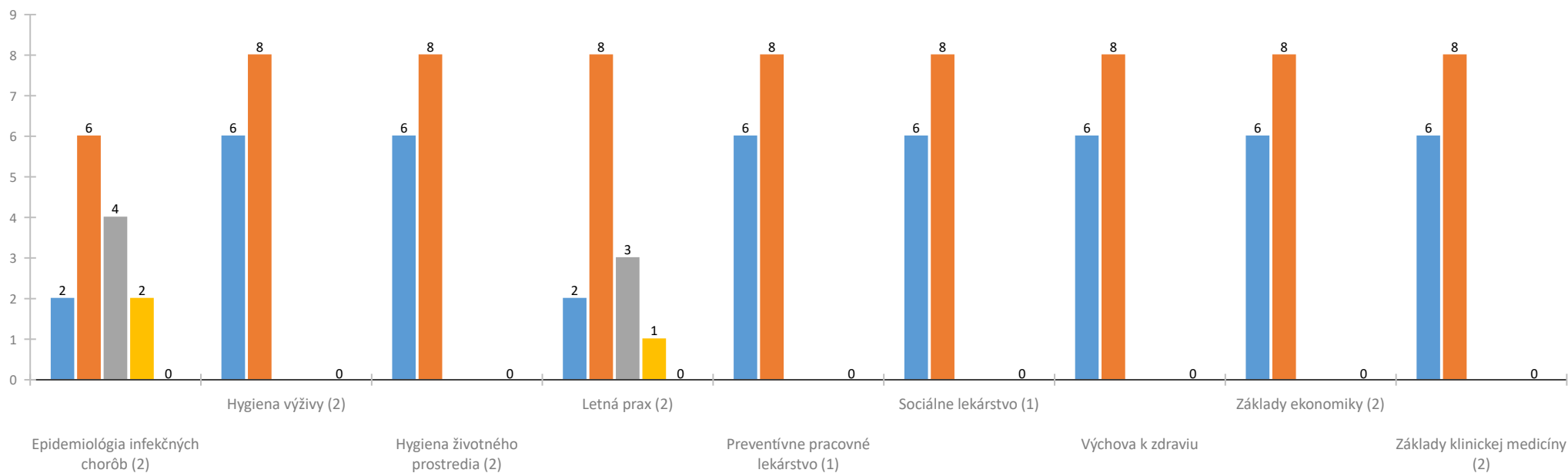


Verejné zdravotníctvo bakalárske štúdium - 2. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-022/16	Epidemiológia infekčných chorôb (2)	2	6	4	2		14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-026/16	Hygiena výživy (2)	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-024/16	Hygiena životného prostredia (2)	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-038/16	Letná prax (2)	2	8	3	1		14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-028/16	Preventívne pracovné lekárstvo (1)	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-030/16	Sociálne lekárstvo (1)	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-048/16	Výchova k zdraviu	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-063/16	Základy ekonomiky (2)	6	8				14
JLF.ÚVZ/J-1-VZ-040/16	Základy klinickej medicíny (2)	6	8				14

Verejné zdravotníctvo bakalárske štúdium - 2. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	1	0	0	3			
	67%		33%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
	1	1	0	1	0	3			
	67%		0%	33%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
	1	2	2	0	0	5			
	60%		40%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	1	0	2			
	50%		0%	50%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
	0	0	1	0	0	1			
	0%		100%	0%					

JLF.ÚVZ/J-1-VZ-026/16**Hygiena výživy (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	1	0	0	3			
	67%		33%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
	1	2	1	1	0	5			
	60%		20%		20%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	1	1	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
	0	0	1	0	0	1			
	0%		100%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	3	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	0	0	0	0	3			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
	3	2	0	0	0	5			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	2	0	0	0	2			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
	0	1	0	0	0	1			
	100%		0%		0%				