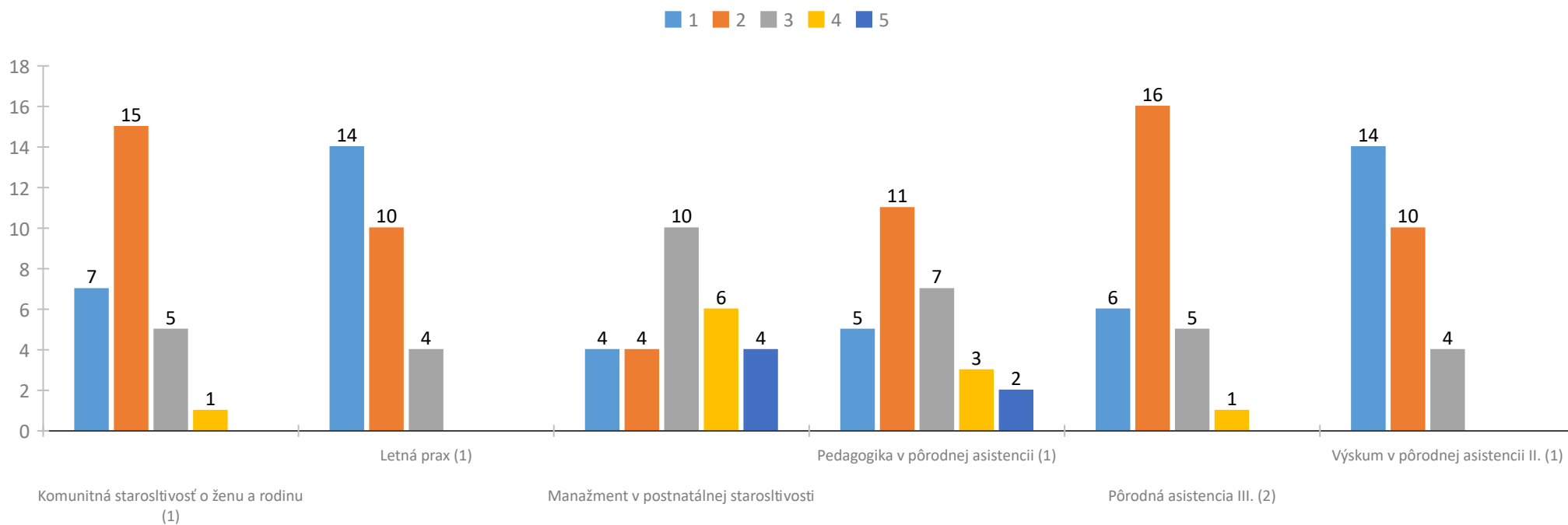


## Pôrodná asistencia magisterské externé štúdium - 1. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚPAs/J-2-PA-002/17	Komunitná starostlivosť o ženu a rodinu (1)	7	15	5	1		28
JLF.ÚPAs/J-2-PA-030/17	Letná prax (1)	14	10	4			28
JLF.GPK/J-2-PA-009/17	Manažment v postnatálnej starostlivosti	4	4	10	6	4	28
JLF.ÚPAs/J-2-PA-006/17	Pedagogika v pôrodnej asistencii (1)	5	11	7	3	2	28
JLF.ÚPAs/J-2-PA-013/17	Pôrodná asistencia III. (2)	6	16	5	1		28
JLF.ÚPAs/J-2-PA-003/17	Výskum v pôrodnej asistencii II. (1)	14	10	4			28

### Pôrodná asistencia magisterské externé - 1. ročník



<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	0	1	1	0	2	0%	50%	50%
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>50%</b>		<b>33%</b>		<b>17%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
	<b>90%</b>		<b>10%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
	<b>50%</b>		<b>50%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
		<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
		<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
		<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>					

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	0	1	0	1	2	0%	50%	50%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	0	1	1	0	2	0%	50%	50%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			
	<b>17%</b>		<b>50%</b>		<b>33%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	0	0	1	1	2	0%	0%	100%
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			
	<b>50%</b>		<b>0%</b>		<b>50%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	0	1	0	1	2	0%	50%	50%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	0	0	1	1	2	0%	0%	100%
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			
	<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>40%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
	<b>25%</b>		<b>75%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	0	1	1	0	2	0%	50%	50%
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>0%</b>		<b>50%</b>		<b>50%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	0	0	1	2	50%	0%	50%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	1	0	1	0	2	50%	0%	50%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	0	1	0	1	2	0%	50%	50%
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			
	<b>33%</b>		<b>17%</b>		<b>50%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	1	0	1	0	2	50%	0%	50%
	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
	<b>70%</b>		<b>20%</b>		<b>10%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
	<b>0%</b>		<b>100%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	1	0	1	0	2	50%	0%	50%
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>50%</b>		<b>0%</b>		<b>50%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	0	1	1	0	2	0%	50%	50%
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>50%</b>		<b>33%</b>		<b>17%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
	<b>90%</b>		<b>10%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
	<b>50%</b>		<b>50%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>83%</b>		<b>17%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
	<b>90%</b>		<b>10%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
	<b>50%</b>		<b>50%</b>	<b>0%</b>					
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					