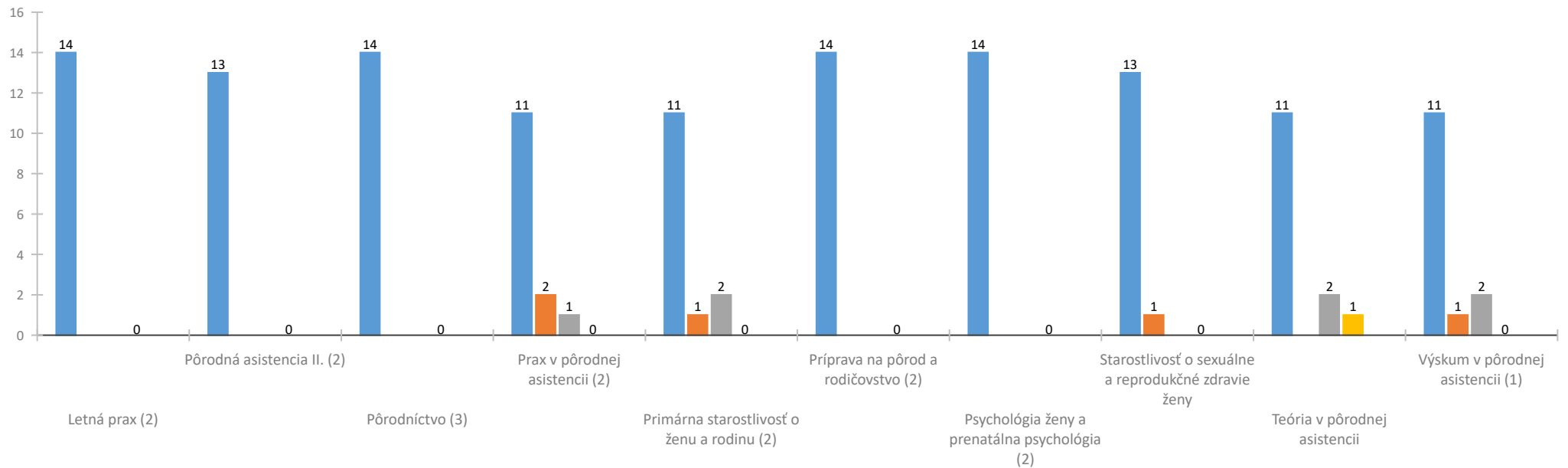


Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 2. ročník

| Predmet | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Spolu |
|------------------------|---|----|---|---|---|---|-------|
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-047/16 | Letná prax (2) | 14 | | | | | 14 |
| JLF.GPK/J-1-PA-033/16 | Pôrodná asistancia II. (2) | 13 | | | | | 13 |
| JLF.GPK/J-1-PA-027/16 | Pôrodníctvo (3) | 14 | | | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-062/16 | Prax v pôrodnej asistencii (2) | 11 | 2 | 1 | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-046/16 | Primárna starostlivosť o ženu a rodinu (2) | 11 | 1 | 2 | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-042/16 | Príprava na pôrod a rodičovstvo (2) | 14 | | | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-035/16 | Psychológia ženy a prenatálna psychológia (2) | 14 | | | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-043/16 | Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy | 13 | 1 | | | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-040/19 | Teória v pôrodnej asistencii | 11 | | 2 | 1 | | 14 |
| JLF.ÚPAs/J-1-PA-036/16 | Výskum v pôrodnej asistencii (1) | 11 | 1 | 2 | | | 14 |

Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 2. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 80% | | 20% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 33% | | 67% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | 0% | 0% | | | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|-------------|----------|------------|----------|------|------|------|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0% | 0% | 100% |
| | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | | | |
| | 33% | | 33% | | 33% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 0% | | 100% | | 0% | | | | |

JLF.ÚPAs/J-1-PA-036/16**Výskum v pôrodnej asistencii (1)**

| JLF-01-1 Všeobecne | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|--|-------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 100% | 0% |
| | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 33% | | 67% | | 0% | | | | |
| JLF-01-2 Podmienky výučby | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-3 Organizácia predmetu | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |
| JLF-01-5 Celkové hodnotenie | A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | 100% | | 0% | | 0% | | | | |