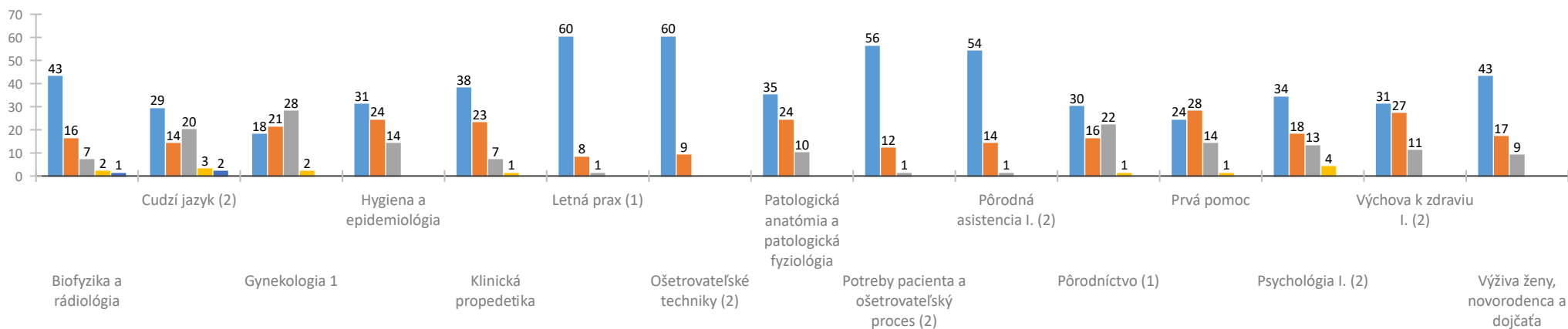


Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 1. ročník

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚLBf/J-1-PA-068/18	Biofyzika a rádiológia	43	16	7	2	1	69
JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ2/15	Cudzí jazyk (2)	29	14	20	3	2	68
JLF.GPK/J-1-PA-010/15	Gynekológia 1	18	21	28	2		69
JLF.ÚVZ/J-1-PA-004/15	Hygiena a epidemiológia	31	24	14			69
JLF.ÚPAs/J-1-PA-029/15	Klinická propedeutika	38	23	7	1		69
JLF.ÚPAs/J-1-PA-025/15	Letná prax (1)	60	8	1			69
JLF.ÚPAs/J-1-PA-018/15	Ošetrovateľské techniky (2)	60	9				69
JLF.ÚPF/J-1-PA-008/15	Patologická anatómia a patologická fyziológia	35	24	10			69
JLF.ÚO/J-1-PA-016/15	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces (2)	56	12	1			69
JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/15	Pôrodná asistancia I. (2)	54	14	1			69
JLF.GPK/J-1-PA-009/15	Pôrodníctvo (1)	30	16	22	1		69
JLF.KAIM/J-1-PA-011/16	Prvá pomoc	24	28	14	1		67
JLF.ÚPAs/J-1-PA-014/15	Psychológia I. (2)	34	18	13	4		69
JLF.ÚPAs/J-1-PA-022/15	Výchova k zdraviu I. (2)	31	27	11			69
JLF.KDD/J-1-PA-007/15	Výživa ženy, novorodenca a dojčťa	43	17	9			69

Pôrodná asistancia bakalárske štúdium - 1. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	5	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	0	3	1	1	6	17%	50%	33%
	6	6	4	1	1	18			
	67%		22%		11%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	1	1	1	0	6	67%	17%	17%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	12	3	2	1	0	18			
	83%		11%		6%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	18	3	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	3	4	1	0	0	8			
	88%		13%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	0	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF.ÚCJ/J-1-PA-CJ2/15**Cudzí jazyk (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	1	4	0	1	6	17%	67%	17%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	0	4	1	1	6	0%	67%	33%
	4	2	9	1	2	18			
	33%		50%		17%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	0	2	1	0	5	40%	40%	20%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	10	2	3	2	0	17			
	71%		18%		12%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	3	0	2	0	0	5	60%	40%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	13	4	4	0	0	21			
	81%		19%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
	1	5	2	0	0	8			
	75%		25%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
	1	1	2	0	0	4			
	50%		50%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	2	4	0	0	6	33%	67%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	5	6	7	0	0	18			
	61%		39%	0%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	1	1	4	0	0	6	33%	67%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	6	5	7	0	0	18			
	61%		39%	0%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	0	0	3	2	0	5	0%	60%	40%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
	5	6	8	2	0	21			
	52%		38%	10%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
	2	2	4	0	0	8			
	50%		50%	0%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
	0	2	2	0	0	4			
	50%		50%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	3	2	0	0	6	67%	33%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	2	4	0	0	6	33%	67%	0%
	2	9	7	0	0	18			
	61%		39%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	0	4	0	0	6	33%	67%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	9	4	5	0	0	18			
	72%		28%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	16	5	0	0	0	21			
	100%		0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
	3	4	1	0	0	8			
	88%		13%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
	1	2	1	0	0	4			
	75%		25%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	3	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	6	7	5	0	0	18			
	72%		28%		0%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	9	7	1	1	0	18			
	89%		6%		6%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	17	4	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	3	1	0	0	8			
	88%		13%		0%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	2	2	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	15	3	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	14	3	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	19	2	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	8	0	0	0	0	8			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	0	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	15	3	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	14	4	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	20	1	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	7	1	0	0	0	8			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	0	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	0	3	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
	5	10	3	0	0	18			
	83%		17%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	0	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
	11	2	5	0	0	18			
	72%		28%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	16	5	0	0	0	21			
	100%		0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
	2	4	2	0	0	8			
	75%		25%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
	1	3	0	0	0	4			
	100%		0%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	14	4	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	12	5	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	21	0	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	5	3	0	0	0	8			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	0	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF.ÚPAs/J-1-PA-020/15**Pôrodná asistencia I. (2)**

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	11	7	0	0	0	18			
	100%		0%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
	13	4	1	0	0	18			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	20	1	0	0	0	21			
	100%		0%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	6	2	0	0	0	8			
	100%		0%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	4	0	0	0	0	4			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	2	3	0	0	6	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	9	5	4	0	0	18			
	78%		22%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	0	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	10	4	4	0	0	18			
	78%		22%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	1	1	2	1	0	5	40%	40%	20%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
	8	5	7	1	0	21			
	62%		33%		5%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
	2	2	4	0	0	8			
	50%		50%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	0	3	0	0	4	25%	75%	0%
	1	0	3	0	0	4			
	25%		75%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	3	1	1	0	6	67%	17%	17%
2 Štúdium predmetu som zvládol	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
	7	8	1	1	0	17			
	88%		6%		6%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
	7	9	2	0	0	18			
	89%		11%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	0	3	0	0	5	40%	60%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	8	7	6	0	0	21			
	71%		29%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	2	1	0	0	3	67%	33%	0%
	1	3	3	0	0	7			
	57%		43%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
	1	1	2	0	0	4			
	50%		50%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	1	2	1	0	6	50%	33%	17%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	3	1	1	0	6	67%	17%	17%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	2	2	1	0	6	50%	33%	17%
	4	6	5	3	0	18			
	56%		28%		17%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
	7	7	4	0	0	18			
	78%		22%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
	17	3	0	1	0	21			
	95%		0%		5%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
	4	2	2	0	0	8			
	75%		25%		0%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
	2	0	2	0	0	4			
	50%		50%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	1	2	3	0	0	6	50%	50%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	5	1	0	0	6	83%	17%	0%
	3	10	5	0	0	18			
		72%	28%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	0	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
	9	5	4	0	0	18			
		78%	22%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
	15	6	0	0	0	21			
		100%	0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
	3	3	2	0	0	8			
		75%	25%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
	1	3	0	0	0	4			
		100%	0%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	12	4	2	0	0	18			
	89%		11%	0%					
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	2	1	3	0	0	6	50%	50%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
	8	5	5	0	0	18			
	72%		28%	0%					
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	17	4	0	0	0	21			
	100%		0%	0%					
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
	3	3	2	0	0	8			
	75%		25%	0%					
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	3	1	0	0	0	4			
	100%		0%	0%					