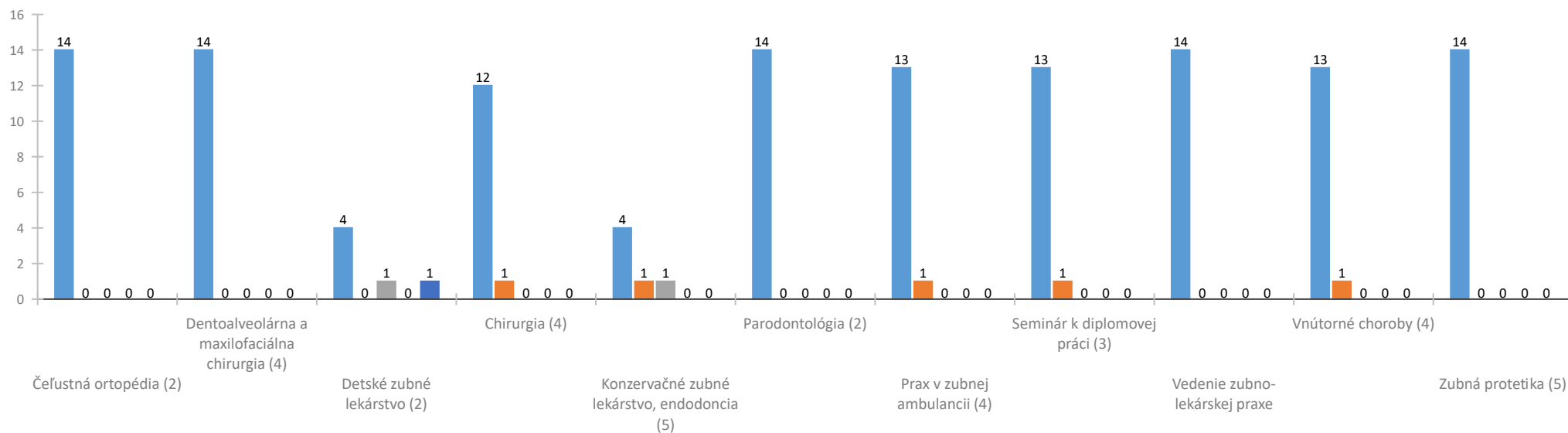


## Zubné lekárstvo - 5. ročník

| Predmet                 | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | Spolu |    |
|-------------------------|--|----|---|---|---|-------|----|
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-084/19 | Čeľustná ortopédia (2)                         | 14 |   |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-080/19 | Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia (4) | 14 |   |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-086/19 | Detské zubné lekárstvo (2)                     | 4  |   | 3 |   | 4     | 11 |
| JLF.ChKTC/J-S-ZL-078/19 | Chirurgia (4)                                  | 12 | 2 |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-082/19 | Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia (5)    | 4  | 1 | 6 |   |       | 11 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-083/19 | Parodontológia (2)                             | 14 |   |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-088/19 | Prax v zubnej ambulancii (4)                   | 13 | 1 |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-079/19 | Seminár k diplomovej práci (3)                 | 13 | 1 |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-085/19 | Vedenie zubno-lekárskej praxe                  | 14 |   |   |   |       | 14 |
| JLF.IK1/J-S-ZL-077/19   | Vnútorné choroby (4)                           | 13 | 1 |   |   |       | 14 |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-081/19 | Zubná protetika (5)                            | 14 |   |   |   |       | 14 |

### Zubné lekárstvo - 5. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-084/19 Čelustná ortopédia (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B         | C         | D        | E        | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |          |          |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B         | C         | D        | E        | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |          |          |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B         | C         | D        | E        | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |          |          |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B         | C         | D        | E        | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |          |          |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B         | C         | D        | E        | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0         | 0         | 0        | 0        | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> |          |          |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-080/19 Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia (4)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-086/19      Detské zubné lekárstvo (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 0        | 0          | 0        | 0         | 1        | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |      |     |
|  | <b>33%</b> |          | <b>67%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |      |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A         | B        | C          | D        | E          | SUM      | A-B | C    | D-E  |
|--|-----------|----------|------------|----------|------------|----------|-----|------|------|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 0         | 0        | 0          | 0        | 1          | 1        | 0%  | 0%   | 100% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 0         | 0        | 0          | 0        | 1          | 1        | 0%  | 0%   | 100% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 0         | 0        | 0          | 0        | 1          | 1        | 0%  | 0%   | 100% |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou   | 0         | 0        | 1          | 0        | 0          | 1        | 0%  | 100% | 0%   |
|  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>3</b>   | <b>4</b> |     |      |      |
|  | <b>0%</b> |          | <b>25%</b> |          | <b>75%</b> |          |     |      |      |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A         | B        | C         | D        | E           | SUM      | A-B | C  | D-E  |
|----------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|-----|----|------|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0         | 0        | 0         | 0        | 1           | 1        | 0%  | 0% | 100% |
|                            | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>1</b> |     |    |      |
|                            | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>100%</b> |          |     |    |      |

**JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0           | 1        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0           | 1        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>1</b>    | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-082/19 Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia (5)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 0        | 0          | 0        | 0         | 1        | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |      |     |
|  | <b>33%</b> |          | <b>67%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |      |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 0          | 0        | 1          | 0        | 0         | 1        | 0%   | 100% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 0          | 1        | 0          | 0        | 0         | 1        | 100% | 0%   | 0%  |
|  | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |      |     |
|  | <b>25%</b> |          | <b>75%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |      |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A         | B        | C           | D        | E         | SUM      | A-B | C    | D-E |
|----------------------------|-----------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----|------|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0         | 0        | 1           | 0        | 0         | 1        | 0%  | 100% | 0%  |
|                            | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |     |      |     |
|                            | <b>0%</b> |          | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          |     |      |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-083/19 Parodontológia (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-088/19 Prax v zubnej ambulancii (4)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0           | 1        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-079/19 Seminár k diplomovej práci (3)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 0           | 1        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-085/19 Vedenie zubno-lekárskej praxe****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 0           | 1        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-081/19      Zubná protetika (5)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>5</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |