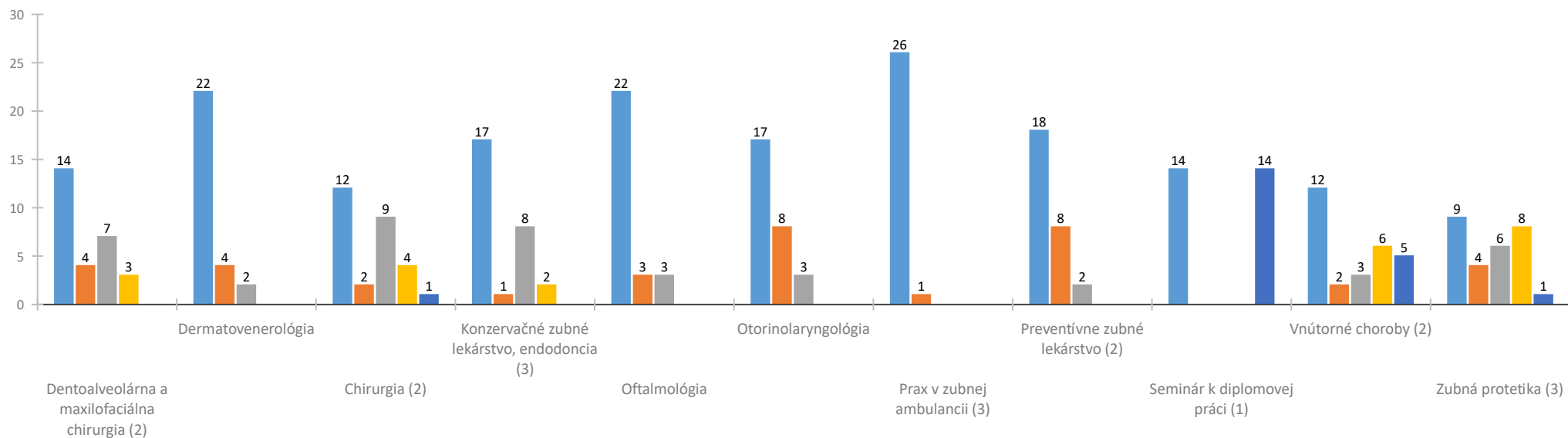


## Zubné lekárstvo - 4. ročník

| Predmet                 |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  | Spolu |
|-------------------------|--|----|---|---|---|----|-------|
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-061/18 | Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia (2) | 14 | 4 | 7 | 3 |    | 28    |
| JLF.DK/J-S-ZL-055/18    | Dermatovenerológia                             | 22 | 4 | 2 |   |    | 28    |
| JLF.ChKTC/J-S-ZL-056/18 | Chirurgia (2)                                  | 12 | 2 | 9 | 4 | 1  | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-062/18 | Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia (3)    | 17 | 1 | 8 | 2 |    | 28    |
| JLF.OK/J-S-ZL-059/18    | Oftalmológia                                   | 22 | 3 | 3 |   |    | 28    |
| JLF.KORL/J-S-ZL-060/18  | Otorinolaryngológia                            | 17 | 8 | 3 |   |    | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-064/19 | Prax v zubnej ambulancii (3)                   | 26 | 1 |   |   |    | 27    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-087/19 | Preventívne zubné lekárstvo (2)                | 18 | 8 | 2 |   |    | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-058/18 | Seminár k diplomovej práci (1)                 | 14 |   |   |   | 14 | 28    |
| JLF.IKG/J-S-ZL-057/18   | Vnútorné choroby (2)                           | 12 | 2 | 3 | 6 | 5  | 28    |
| JLF.KSMCh/J-S-ZL-063/18 | Zubná protetika (3)                            | 9  | 4 | 6 | 8 | 1  | 28    |

### Zubné lekárstvo - 4. ročník

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-061/18 Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia (2)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|------------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 0          | 1        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 1          | 1        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>33%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50%  | 0%  | 50% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1          | 1        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
|  | <b>3</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>17%</b> | <b>17%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50%  | 0%  | 50% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50%  | 0%  | 50% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1          | 1        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>5</b>   | <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>10</b> |      |     |     |
|  | <b>60%</b> |          | <b>20%</b> | <b>20%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2          | 0        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>4</b>  |      |     |     |
|  | <b>75%</b> |          | <b>25%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>  |      |     |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>50%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |

## JLF-01-1 Všeobecne

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 2        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 0        | 2          | 0        | 0         | 2        | 0%   | 100% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |      |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>33%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |      |     |

## JLF-01-2 Podmienky výučby

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

## JLF-01-3 Organizácia predmetu

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

## JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

## JLF-01-5 Celkové hodnotenie

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E          | SUM      | A-B | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-----|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 0        | 2          | 0        | 0          | 2        | 0%  | 100% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 0        | 1          | 0        | 0          | 2        | 50% | 50%  | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 0        | 1          | 1        | 0          | 2        | 0%  | 50%  | 50% |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>4</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>6</b> |     |      |     |
|  | <b>17%</b> |          | <b>67%</b> |          | <b>17%</b> |          |     |      |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|---|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2          | 0        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
|   | <b>4</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |     |     |
|   | <b>67%</b> |          | <b>33%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |     |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|-----|-----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1          | 0        | 1          | 0        | 0          | 2         | 50% | 50% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 0        | 1          | 0        | 0          | 2         | 50% | 50% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50% | 0%  | 50% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50% | 0%  | 50% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50% | 0%  | 50% |
|  | <b>5</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>10</b> |     |     |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>20%</b> |          | <b>30%</b> |           |     |     |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A          | B        | C         | D        | E          | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 0          | 1        | 0         | 0        | 1          | 2        | 50%  | 0% | 50% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1          | 1        | 0         | 0        | 0          | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>1</b>   | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>4</b> |      |    |     |
|   | <b>75%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>25%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B | C   | D-E |
|----------------------------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|-----|-----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50% | 50% | 0%  |
|                            | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |     |     |     |
|                            | <b>50%</b> |          | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          |     |     |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-062/18 Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia (3)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|------------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 2          | 0        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 1          | 1        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>4</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>83%</b> |          | <b>17%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50%  | 0%  | 50% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
|  | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>6</b>  |      |     |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>33%</b> | <b>17%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50%  | 0%  | 50% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2          | 0        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>6</b>   | <b>0</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>10</b> |      |     |     |
|  | <b>60%</b> |          | <b>30%</b> | <b>10%</b> |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 2          | 0        | 0          | 0          | 0        | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>4</b>  |      |     |     |
|  | <b>75%</b> |          | <b>25%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B  | C   | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>  |      |     |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>50%</b> | <b>0%</b>  |          |           |      |     |     |

**JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C    | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|------|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 2        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%   | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%   | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 0        | 2          | 0        | 0         | 2        | 0%   | 100% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |      |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>33%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |      |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|---|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2          | 0        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
|   | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |     |     |
|   | <b>75%</b> |          | <b>25%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |     |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 0          | 2        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 0          | 1        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
|  | <b>1</b>   | <b>3</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |     |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>33%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |     |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>6</b>    | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|---|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2          | 0        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
|   | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |     |     |
|   | <b>75%</b> |          | <b>25%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |     |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-064/19 Prax v zubnej ambulancii (3)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A           | B        | C         | D        | E         | SUM       | A-B  | C  | D-E |
|--|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------|----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2         | 100% | 0% | 0%  |
|  | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |    |     |
|  | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |    |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 1           | 0        | 0         | 0        | 0         | 1        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>3</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>2</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |



**JLF.KSMCh/J-S-ZL-087/19 Preventívne zubné lekárstvo (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>3</b>   | <b>2</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |     |     |
|  | <b>83%</b> |          | <b>17%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |     |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>5</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>6</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A          | B        | C          | D        | E         | SUM       | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|----------|-----------|-----------|------|-----|-----|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 2          | 0        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 1          | 0        | 0         | 2         | 50%  | 50% | 0%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1          | 1        | 0          | 0        | 0         | 2         | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>6</b>   | <b>3</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |      |     |     |
|  | <b>90%</b> |          | <b>10%</b> |          | <b>0%</b> |           |      |     |     |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|---|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2           | 0        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|   | <b>3</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> |      |    |     |
|   | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A           | B        | C         | D        | E         | SUM      | A-B  | C  | D-E |
|----------------------------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 1           | 1        | 0         | 0        | 0         | 2        | 100% | 0% | 0%  |
|                            | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |      |    |     |
|                            | <b>100%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>0%</b> |          |      |    |     |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-058/18      Seminár k diplomovej práci (1)**

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A          | B        | C         | D        | E          | SUM       | A-B | C  | D-E |
|--|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-----|----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
|  | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>   | <b>6</b>  |     |    |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>50%</b> |           |     |    |     |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A          | B        | C         | D        | E          | SUM       | A-B | C  | D-E |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
|  | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>   | <b>6</b>  |     |    |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>50%</b> |           |     |    |     |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A          | B        | C         | D        | E          | SUM       | A-B | C  | D-E |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
|  | <b>5</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>   | <b>10</b> |     |    |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>50%</b> |           |     |    |     |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A          | B        | C         | D        | E          | SUM       | A-B | C  | D-E |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
|  | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>4</b>  |     |    |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>50%</b> |           |     |    |     |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A          | B        | C         | D        | E          | SUM       | A-B | C  | D-E |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1          | 0        | 0         | 0        | 1          | 2         | 50% | 0% | 50% |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>  |     |    |     |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> |          | <b>50%</b> |           |     |    |     |

| <b>JLF-01-1 Všeobecne</b>  | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B  | C   | D-E  |
|--|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------|-----|------|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma   | 0          | 0        | 1          | 1        | 0          | 2         | 0%   | 50% | 50%  |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol   | 1          | 0        | 1          | 0        | 0          | 2         | 50%  | 50% | 0%   |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu   | 0          | 0        | 0          | 2        | 0          | 2         | 0%   | 0%  | 100% |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>6</b>  |      |     |      |
|  | <b>17%</b> |          | <b>33%</b> |          | <b>50%</b> |           |      |     |      |
| <b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>   | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B  | C   | D-E  |
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako   | 2          | 0        | 0          | 0        | 0          | 2         | 100% | 0%  | 0%   |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo  | 1          | 1        | 0          | 0        | 0          | 2         | 100% | 0%  | 0%   |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná  | 1          | 0        | 1          | 0        | 0          | 2         | 50%  | 50% | 0%   |
|  | <b>4</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>6</b>  |      |     |      |
|  | <b>83%</b> |          | <b>17%</b> |          | <b>0%</b>  |           |      |     |      |
| <b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>   | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B  | C   | D-E  |
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 1          | 0        | 0          | 0        | 1          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 1          | 0        | 0          | 0        | 1          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 0          | 0        | 1          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
|  | <b>5</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>2</b> | <b>3</b>   | <b>10</b> |      |     |      |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>50%</b> |           |      |     |      |
| <b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>   | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B  | C   | D-E  |
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií   | 0          | 1        | 0          | 0        | 1          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím  | 1          | 0        | 0          | 1        | 0          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
|  | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>4</b>  |      |     |      |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>50%</b> |           |      |     |      |
| <b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>   | A          | B        | C          | D        | E          | SUM       | A-B  | C   | D-E  |
| 1 Celkovo hodnotím predmet   | 1          | 0        | 0          | 0        | 1          | 2         | 50%  | 0%  | 50%  |
|  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>  |      |     |      |
|  | <b>50%</b> |          | <b>0%</b>  |          | <b>50%</b> |           |      |     |      |

**JLF.KSMCh/J-S-ZL-063/18      Zubná protetika (3)****JLF-01-1 Všeobecne**

|  | A          | B        | C          | D          | E        | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|--|------------|----------|------------|------------|----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma                         | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2        | 50%  | 0%  | 50% |
| 2 Štúdium predmetu som zvládol                                       | 0          | 1        | 1          | 0          | 0        | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu | 1          | 1        | 0          | 0          | 0        | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
|  | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>6</b> |      |     |     |
|  | <b>67%</b> |          | <b>17%</b> | <b>17%</b> |          |          |      |     |     |

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

|   | A          | B        | C          | D          | E        | SUM      | A-B | C   | D-E |
|---|------------|----------|------------|------------|----------|----------|-----|-----|-----|
| 1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako                                  | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2        | 50% | 50% | 0%  |
| 2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo | 1          | 0        | 1          | 0          | 0        | 2        | 50% | 50% | 0%  |
| 3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná                   | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2        | 50% | 0%  | 50% |
|   | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>6</b> |     |     |     |
|   | <b>50%</b> |          | <b>33%</b> | <b>17%</b> |          |          |     |     |     |

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

|  | A          | B        | C          | D          | E        | SUM       | A-B | C   | D-E  |
|--|------------|----------|------------|------------|----------|-----------|-----|-----|------|
| 1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu | 0          | 0        | 0          | 1          | 1        | 2         | 0%  | 0%  | 100% |
| 2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná  | 0          | 0        | 1          | 1          | 0        | 2         | 0%  | 50% | 50%  |
| 3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19                                | 0          | 0        | 1          | 1          | 0        | 2         | 0%  | 50% | 50%  |
| 4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou   | 1          | 0        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50% | 0%  | 50%  |
| 5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia  | 0          | 1        | 0          | 1          | 0        | 2         | 50% | 0%  | 50%  |
|  | <b>1</b>   | <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b> | <b>10</b> |     |     |      |
|  | <b>20%</b> |          | <b>20%</b> | <b>60%</b> |          |           |     |     |      |

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

|   | A          | B        | C          | D         | E        | SUM      | A-B  | C   | D-E |
|---|------------|----------|------------|-----------|----------|----------|------|-----|-----|
| 1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií      | 1          | 0        | 1          | 0         | 0        | 2        | 50%  | 50% | 0%  |
| 2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím | 2          | 0        | 0          | 0         | 0        | 2        | 100% | 0%  | 0%  |
|   | <b>3</b>   | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>4</b> |      |     |     |
|   | <b>75%</b> |          | <b>25%</b> | <b>0%</b> |          |          |      |     |     |

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

|                            | A          | B        | C         | D          | E        | SUM      | A-B | C  | D-E |
|----------------------------|------------|----------|-----------|------------|----------|----------|-----|----|-----|
| 1 Celkovo hodnotím predmet | 0          | 1        | 0         | 1          | 0        | 2        | 50% | 0% | 50% |
|                            | <b>0</b>   | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>0</b> | <b>2</b> |     |    |     |
|                            | <b>50%</b> |          | <b>0%</b> | <b>50%</b> |          |          |     |    |     |