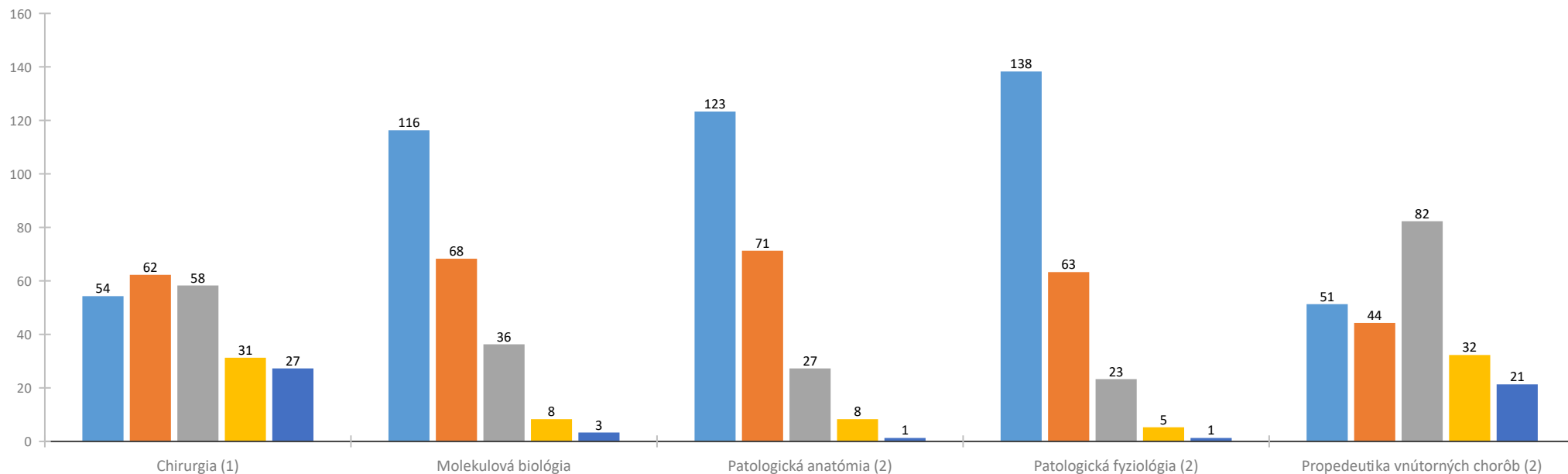


Všeobecné lekárstvo - 3. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ChKTC/J-S-VL-023/17	Chirurgia (1)	54	62	58	31	27	232
JLF.ÚMBI/J-S-VL-090/17	Molekulová biológia	116	68	36	8	3	231
JLF.ÚPA/J-S-VL-034/17	Patologická anatómia (2)	123	71	27	8	1	230
JLF.ÚPF/J-S-VL-036/17	Patologická fyziológia (2)	138	63	23	5	1	230
JLF.IKG/J-S-VL-038/17	Propedeutika vnútorných chorôb (2)	51	44	82	32	21	230

Všeobecné lekárstvo - 3. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF.ChKTC/J-S-VL-023/17 Chirurgia (1)**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	7	2	3	1	17	65%	12%	24%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	9	5	1	0	17	65%	29%	6%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	6	1	3	2	17	65%	6%	29%
	11	22	8	7	3	51			
		65%	16%	20%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	2	5	1	4	15	33%	33%	33%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	1	4	4	1	15	40%	27%	33%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	5	4	4	2	2	17	53%	24%	24%
	13	7	13	7	7	47			
		43%	28%	30%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	6	4	6	0	1	17	59%	35%	6%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	4	3	3	2	17	53%	18%	29%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	2	5	3	4	17	29%	29%	41%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	4	4	2	1	17	59%	24%	18%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	8	4	1	2	17	59%	24%	18%
	22	22	22	9	10	85			
		52%	26%	22%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	0	9	3	3	17	12%	53%	35%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	4	4	3	2	15	40%	27%	33%
	4	4	13	6	5	32			
		25%	41%	34%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	7	2	2	2	17	65%	12%	24%
	4	7	2	2	2	17			
		65%	12%	24%					

JLF-01-1 Všeobecne

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	2	10	4	1	0	17	71%	24%	6%
2 Štúdium predmetu som zvládol	10	5	2	0	0	17	88%	12%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	8	5	2	1	17	53%	29%	18%
	13	23	11	3	1	51			
		71%	22%	8%					

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	6	2	0	0	15	87%	13%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	4	3	0	0	15	80%	20%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	6	1	0	0	17	94%	6%	0%
	25	16	6	0	0	47			
		87%	13%	0%					

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	13	2	2	0	0	17	88%	12%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	13	3	1	0	0	17	94%	6%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	12	3	2	0	0	17	88%	12%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
	60	18	7	0	0	85			
		92%	8%	0%					

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	2	5	4	2	17	35%	29%	35%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	4	4	1	0	14	64%	29%	7%
	9	6	9	5	2	31			
		48%	29%	23%					

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	9	5	3	0	0	17	82%	18%	0%
	9	5	3	0	0	17			
		82%	18%	0%					

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	11	6	0	0	0	17	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	9	4	0	0	17	76%	24%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
	26	20	5	0	0	51			
	90%		10%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	5	3	0	0	15	80%	20%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	9	6	0	0	0	15	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	12	3	1	1	0	17	88%	6%	6%
	28	14	4	1	0	47			
	89%		9%		2%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	7	7	2	1	0	17	82%	12%	6%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	14	2	1	0	0	17	94%	6%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	13	3	1	0	0	17	94%	6%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	6	8	2	1	0	17	82%	12%	6%
	53	24	6	2	0	85			
	91%		7%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	3	6	4	1	16	31%	38%	31%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	3	6	1	0	14	50%	43%	7%
	6	6	12	5	1	30			
	40%		40%		20%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	10	7	0	0	0	17	100%	0%	0%
	10	7	0	0	0	17			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	13	4	0	0	0	17	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	7	7	3	0	0	17	82%	18%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	10	7	0	0	0	17	100%	0%	0%
	30	18	3	0	0	51			
	94%		6%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	5	3	0	0	15	80%	20%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	7	0	0	0	15	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	11	6	0	0	0	17	100%	0%	0%
	26	18	3	0	0	47			
	94%		6%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	15	1	1	0	0	17	94%	6%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	14	2	1	0	0	17	94%	6%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	12	4	1	0	0	17	94%	6%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	12	5	0	0	0	17	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	9	5	3	0	0	17	82%	18%	0%
	62	17	6	0	0	85			
	93%		7%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	3	6	4	1	16	31%	38%	31%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	4	4	5	1	0	14	57%	36%	7%
	6	7	11	5	1	30			
	43%		37%		20%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	14	3	0	0	0	17	100%	0%	0%
	14	3	0	0	0	17			
	100%		0%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	4	6	2	1	17	47%	35%	18%
2 Štúdium predmetu som zvládol	2	6	8	1	0	17	47%	47%	6%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	3	7	1	1	17	47%	41%	12%
	11	13	21	4	2	51			
	47%		41%		12%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	1	6	1	4	15	27%	40%	33%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	5	2	4	4	0	15	47%	27%	27%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	5	5	1	2	17	53%	29%	18%
	12	8	15	6	6	47			
	43%		32%		26%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	5	2	7	1	1	16	44%	44%	13%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	5	2	6	1	2	16	44%	38%	19%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	3	1	7	2	4	17	24%	41%	35%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	4	4	2	1	17	59%	24%	18%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	2	6	5	4	0	17	47%	29%	24%
	21	15	29	10	8	83			
	43%		35%		22%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	1	4	8	2	17	18%	24%	59%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	2	3	6	3	1	15	33%	40%	27%
	4	4	10	11	3	32			
	25%		31%		44%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	4	7	1	2	17	41%	41%	18%
	3	4	7	1	2	17			
	41%		41%		18%				