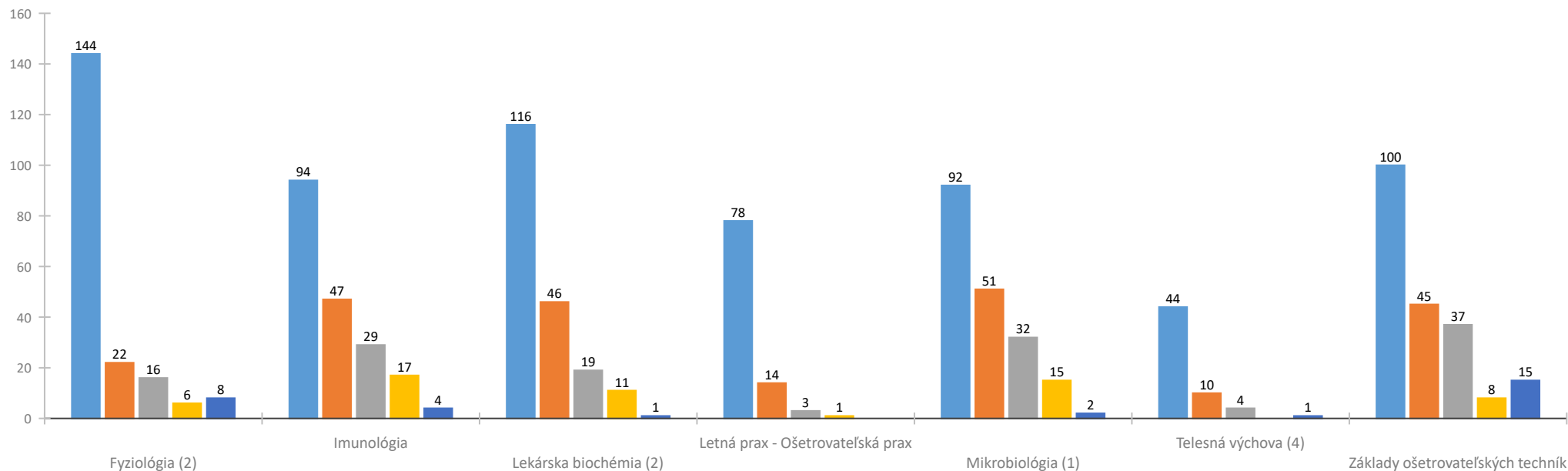


## Všeobecné lekárstvo - 2. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚFy/J-S-VL-016/16	Fyziológia (2)	144	22	16	6	8	196
JLF.ÚMI/J-S-VL-103/19	Imunológia	94	47	29	17	4	191
JLF.ÚLBch/J-S-VL-011/17	Lekárska biochémia (2)	116	46	19	11	1	193
JLF.ÚO/J-S-VL-020/19	Letná prax - Ošetrovateľská prax	78	14	3	1		96
JLF.ÚMI/J-S-VL-017/17	Mikrobiológia (1)	92	51	32	15	2	192
JLF.ÚTV/J-S-VL-TV4/16	Telesná výchova (4)	44	10	4		1	59
JLF.ÚO/J-S-VL-134/19	Základy ošetrovateľských techník	100	45	37	8	15	205

### Všeobecné lekárstvo - 2. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	11	2	1	1	0	15	87%	7%	7%
2 Štúdium predmetu som zvládol	11	2	2	0	0	15	87%	13%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	9	4	1	0	1	15	87%	7%	7%
	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>45</b>			
	<b>87%</b>		<b>9%</b>		<b>4%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	9	1	0	1	2	13	77%	0%	23%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	11	1	0	1	0	13	92%	0%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	11	0	2	0	1	14	79%	14%	7%
	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>			
	<b>83%</b>		<b>5%</b>		<b>13%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	10	1	1	0	2	14	79%	7%	14%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	10	2	1	1	0	14	86%	7%	7%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	12	1	2	0	0	15	87%	13%	0%
	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>69</b>			
	<b>88%</b>		<b>7%</b>		<b>4%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	6	4	2	1	1	14	71%	14%	14%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	11	1	2	0	0	14	86%	14%	0%
	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>			
	<b>79%</b>		<b>14%</b>		<b>7%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	10	1	1	1	1	14	79%	7%	14%
	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>			
	<b>79%</b>		<b>7%</b>		<b>14%</b>				

**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	6	1	2	0	14	79%	7%	14%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	6	3	1	0	14	71%	21%	7%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	4	3	2	1	14	57%	21%	21%
	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>42</b>			
	<b>69%</b>		<b>17%</b>		<b>14%</b>				

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	11	1	0	1	0	13	92%	0%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	11	0	0	1	1	13	85%	0%	15%
	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>39</b>			
	<b>90%</b>		<b>0%</b>		<b>10%</b>				

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	1	3	1	0	13	69%	23%	8%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	0	3	0	14	79%	0%	21%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	6	1	1	0	14	86%	7%	7%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	2	2	0	0	13	85%	15%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	3	5	0	1	14	57%	36%	7%
	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>68</b>			
	<b>75%</b>		<b>16%</b>		<b>9%</b>				

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	3	4	2	1	14	50%	29%	21%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	2	3	2	0	14	64%	21%	14%
	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>28</b>			
	<b>57%</b>		<b>25%</b>		<b>18%</b>				

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	7	4	0	0	14	71%	29%	0%
	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
	<b>71%</b>		<b>29%</b>		<b>0%</b>				

**JLF.ÚLBch/J-S-VL-011/17 Lekárska biochémia (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	9	2	1	2	0	14	79%	7%	14%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	2	4	0	0	14	71%	29%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	6	2	1	1	14	71%	14%	14%
	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>42</b>			
	<b>74%</b>		<b>17%</b>	<b>10%</b>					

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	11	1	0	1	0	13	92%	0%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	11	2	1	0	0	14	93%	7%	0%
	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>40</b>			
	<b>93%</b>		<b>3%</b>	<b>5%</b>					

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	10	3	1	0	0	14	93%	7%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	8	3	1	2	0	14	79%	7%	14%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	9	4	1	0	0	14	93%	7%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	8	3	0	2	0	13	85%	0%	15%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	5	1	0	0	14	93%	7%	0%
	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>69</b>			
	<b>88%</b>		<b>6%</b>	<b>6%</b>					

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	5	3	1	0	14	71%	21%	7%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	8	4	2	0	0	14	86%	14%	0%
	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>28</b>			
	<b>79%</b>		<b>18%</b>	<b>4%</b>					

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	7	4	2	1	0	14	79%	14%	7%
	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
	<b>79%</b>		<b>14%</b>	<b>7%</b>					

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	7	0	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			
	<b>95%</b>		<b>5%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	0	1	0	0	7	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>			
	<b>97%</b>		<b>3%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	2	0	0	0	7	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	5	0	1	1	0	7	71%	14%	14%
	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
	<b>86%</b>		<b>7%</b>		<b>7%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				

**JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	5	5	4	0	0	14	71%	29%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	4	6	2	2	0	14	71%	14%	14%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	4	3	5	2	0	14	50%	36%	14%
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>42</b>			
	<b>64%</b>		<b>26%</b>		<b>10%</b>				

**JLF-01-2 Podmienky výučby**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	2	0	0	1	13	92%	0%	8%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	10	1	2	0	0	13	85%	15%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	9	1	2	1	0	13	77%	15%	8%
	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39</b>			
	<b>85%</b>		<b>10%</b>		<b>5%</b>				

**JLF-01-3 Organizácia predmetu**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	2	3	1	0	14	71%	21%	7%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	7	4	2	1	0	14	79%	14%	7%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	7	5	2	0	0	14	86%	14%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	9	2	0	2	0	13	85%	0%	15%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	5	5	2	2	0	14	71%	14%	14%
	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>69</b>			
	<b>78%</b>		<b>13%</b>		<b>9%</b>				

**JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	5	3	2	1	14	57%	21%	21%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	3	3	1	0	14	71%	21%	7%
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>28</b>			
	<b>64%</b>		<b>21%</b>		<b>14%</b>				

**JLF-01-5 Celkové hodnotenie**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	4	7	2	1	0	14	79%	14%	7%
	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
	<b>79%</b>		<b>14%</b>		<b>7%</b>				

**JLF.ÚTV/J-S-VL-TV4/16****Telesná výchova (4)**

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	1	1	3	0	0	5	40%	60%	0%
	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>			
	<b>80%</b>		<b>20%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
	<b>92%</b>		<b>8%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	4	0	0	0	1	5	80%	0%	20%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>21</b>			
	<b>95%</b>		<b>0%</b>		<b>5%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			
	<b>100%</b>		<b>0%</b>		<b>0%</b>				

<b>JLF-01-1 Všeobecne</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	6	3	4	1	1	15	60%	27%	13%
2 Štúdium predmetu som zvládol	8	2	4	1	0	15	67%	27%	7%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	3	6	4	0	2	15	60%	27%	13%
	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>			
	<b>62%</b>		<b>27%</b>		<b>11%</b>				
<b>JLF-01-2 Podmienky výučby</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	10	2	1	0	1	14	86%	7%	7%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	8	2	2	0	1	13	77%	15%	8%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	7	2	2	2	1	14	64%	14%	21%
	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>41</b>			
	<b>76%</b>		<b>12%</b>		<b>12%</b>				
<b>JLF-01-3 Organizácia predmetu</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	8	5	1	0	1	15	87%	7%	7%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	9	2	3	1	0	15	73%	20%	7%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	6	4	2	0	3	15	67%	13%	20%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	11	1	1	1	0	14	86%	7%	7%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	8	4	2	0	1	15	80%	13%	7%
	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>74</b>			
	<b>78%</b>		<b>12%</b>		<b>9%</b>				
<b>JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	3	4	5	1	2	15	47%	33%	20%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	7	2	4	1	1	15	60%	27%	13%
	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>			
	<b>53%</b>		<b>30%</b>		<b>17%</b>				
<b>JLF-01-5 Celkové hodnotenie</b>	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	6	6	2	0	1	15	80%	13%	7%
	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>			
	<b>80%</b>		<b>13%</b>		<b>7%</b>				