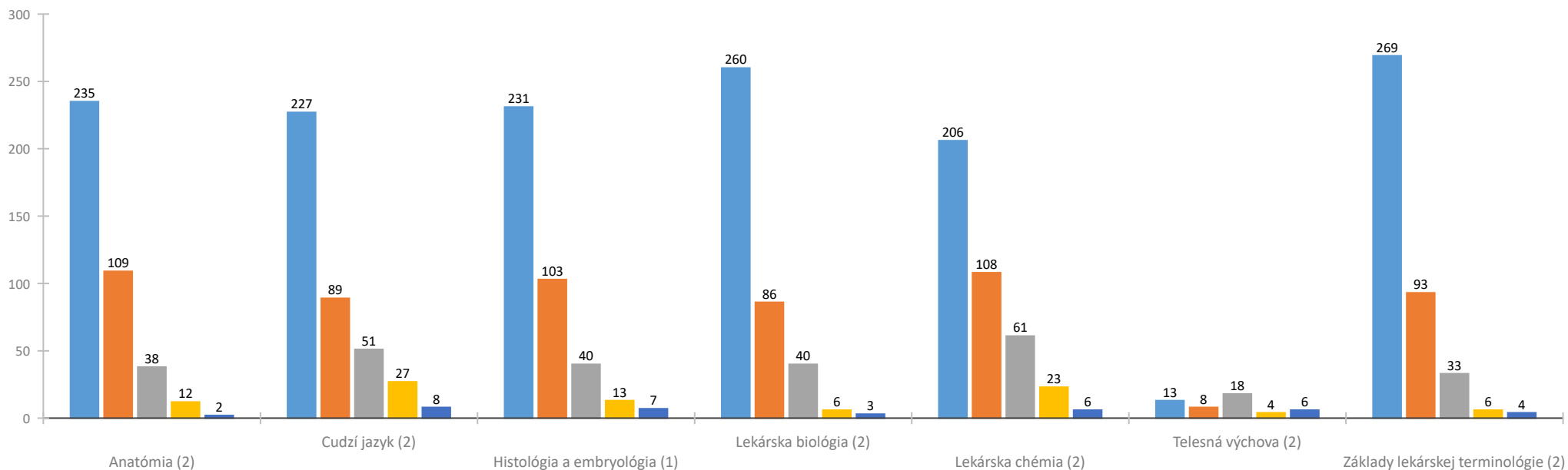


Všeobecné lekárstvo - 1. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

Predmet		1	2	3	4	5	Spolu
JLF.ÚA/J-S-VL-002/15	Anatómia (2)	235	109	38	12	2	396
JLF.ÚCJ/J-S-VL-CJ2/19	Cudzí jazyk (2)	227	89	51	27	8	402
JLF.ÚHE/J-S-VL-005/15	Histológia a embryológia (1)	231	103	40	13	7	394
JLF.ÚLBI/J-S-VL-013/15	Lekárska biológia (2)	260	86	40	6	3	395
JLF.ÚLBch/J-S-VL-009/15	Lekárska chémia (2)	206	108	61	23	6	404
JLF.ÚTV/J-S-VL-TV2/15	Telesná výchova (2)	13	8	18	4	6	49
JLF.ÚCJ/J-S-VL-129/19	Základy lekárskej terminológie (2)	269	93	33	6	4	405

Všeobecné lekárstvo - 1. ročník, študenti študujúci v jazyku slovenskom

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	17	11	2	1	0	31	90%	6%	3%
2 Štúdium predmetu som zvládol	9	9	11	1	0	30	60%	37%	3%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	18	10	2	0	0	30	93%	7%	0%
	44	30	15	2	0	91			
	81%		16%		2%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	20	7	2	0	0	29	93%	7%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	17	7	4	0	0	28	86%	14%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	17	10	1	0	0	28	96%	4%	0%
	54	24	7	0	0	85			
	92%		8%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	25	4	0	0	0	29	100%	0%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	22	6	1	0	0	29	97%	3%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	23	5	1	0	0	29	97%	3%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	15	12	0	2	0	29	93%	0%	7%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	14	5	1	0	0	20	95%	5%	0%
	99	32	3	2	0	136			
	96%		2%		1%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	6	8	6	2	27	41%	30%	30%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	14	8	4	2	0	28	79%	14%	7%
	19	14	12	8	2	55			
	60%		22%		18%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	19	9	1	0	0	29	97%	3%	0%
	19	9	1	0	0	29			
	97%		3%		0%				

JLF.ÚCJ/J-S-VL-CJ2/19**Cudzí jazyk (2)****JLF-01-1 Všeobecne**

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	9	8	5	9	0	31	55%	16%	29%
2 Štúdium predmetu som zvládol	17	11	1	1	0	30	93%	3%	3%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	6	7	9	5	3	30	43%	30%	27%
	32	26	15	15	3	91			
	64%		16%		20%				

JLF-01-2 Podmienky výučby

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	21	6	2	0	0	29	93%	7%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	11	8	6	3	0	28	68%	21%	11%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	18	6	3	1	0	28	86%	11%	4%
	50	20	11	4	0	85			
	82%		13%		5%				

JLF-01-3 Organizácia predmetu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	25	1	2	0	1	29	90%	7%	3%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	17	8	1	2	1	29	86%	3%	10%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	19	5	3	1	1	29	83%	10%	7%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	14	6	2	2	0	24	83%	8%	8%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	23	2	4	0	0	29	86%	14%	0%
	98	22	12	5	3	140			
	86%		9%		6%				

JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	15	5	6	1	1	28	71%	21%	7%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	21	6	2	0	0	29	93%	7%	0%
	36	11	8	1	1	57			
	82%		14%		4%				

JLF-01-5 Celkové hodnotenie

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	11	10	5	2	1	29	72%	17%	10%
	11	10	5	2	1	29			
	72%		17%		10%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	15	12	3	1	0	31	87%	10%	3%
2 Štúdium predmetu som zvládol	12	13	3	2	0	30	83%	10%	7%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	11	14	3	2	0	30	83%	10%	7%
	38	39	9	5	0	91			
	85%		10%		5%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	21	5	3	0	0	29	90%	10%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	20	7	1	0	0	28	96%	4%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	10	8	6	1	3	28	64%	21%	14%
	51	20	10	1	3	85			
	84%		12%		5%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	25	3	0	1	0	29	97%	0%	3%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	21	5	2	1	0	29	90%	7%	3%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	24	4	1	0	0	29	97%	3%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	22	5	1	1	0	29	93%	3%	3%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	12	7	1	0	0	20	95%	5%	0%
	104	24	5	3	0	136			
	94%		4%		2%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	5	11	3	3	26	35%	42%	23%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	14	8	4	0	1	27	81%	15%	4%
	18	13	15	3	4	53			
	58%		28%		13%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	20	7	1	1	0	29	93%	3%	3%
	20	7	1	1	0	29			
	93%		3%		3%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	22	5	4	0	0	31	87%	13%	0%
2 Štúdium predmetu som zvládol	21	6	3	0	0	30	90%	10%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	18	7	3	0	0	28	89%	11%	0%
	61	18	10	0	0	89			
	89%		11%		0%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	22	5	2	0	0	29	93%	7%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	13	10	3	1	0	27	85%	11%	4%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	18	7	2	1	0	28	89%	7%	4%
	53	22	7	2	0	84			
	89%		8%		2%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	23	4	2	0	0	29	93%	7%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	23	5	1	0	0	29	97%	3%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	19	5	5	0	0	29	83%	17%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	21	7	0	0	0	28	100%	0%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	18	10	1	0	0	29	97%	3%	0%
	104	31	9	0	0	144			
	94%		6%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	5	5	9	3	2	24	42%	38%	21%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	12	7	4	1	1	25	76%	16%	8%
	17	12	13	4	3	49			
	59%		27%		14%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	25	3	1	0	0	29	97%	3%	0%
	25	3	1	0	0	29			
	97%		3%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	10	10	8	1	1	30	67%	27%	7%
2 Štúdium predmetu som zvládol	13	10	5	2	0	30	77%	17%	7%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	8	11	5	6	0	30	63%	17%	20%
	31	31	18	9	1	90			
	69%		20%		11%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	19	7	3	0	0	29	90%	10%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	15	7	4	1	0	27	81%	15%	4%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	16	7	4	0	1	28	82%	14%	4%
	50	21	11	1	1	84			
	85%		13%		2%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	23	3	2	1	0	29	90%	7%	3%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	18	6	2	2	1	29	83%	7%	10%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	14	10	4	1	0	29	83%	14%	3%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	20	5	2	0	1	28	89%	7%	4%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	18	8	2	1	0	29	90%	7%	3%
	93	32	12	5	2	144			
	87%		8%		5%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	4	6	11	6	1	28	36%	39%	25%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	12	11	5	1	0	29	79%	17%	3%
	16	17	16	7	1	57			
	58%		28%		14%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	16	7	4	1	1	29	79%	14%	7%
	16	7	4	1	1	29			
	79%		14%		7%				

JLF.ÚTV/J-S-VL-TV2/15**Telesná výchova (2)**

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	0	2	2	0	1	5	40%	40%	20%
2 Štúdium predmetu som zvládol	1	1	2	0	1	5	40%	40%	20%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	0	0	4	1	0	5	0%	80%	20%
	1	3	8	1	2	15			
	27%		53%		20%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	0	0	1	1	1	3	0%	33%	67%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	0	0	2	0	1	3	0%	67%	33%
	3	1	3	1	2	10			
	40%		30%		30%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
	8	2	5	0	0	15			
	67%		33%		0%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	0	0	1	1	1	3	0%	33%	67%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	0	1	0	1	1	3	33%	0%	67%
	0	1	1	2	2	6			
	17%		17%		67%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
	1	1	1	0	0	3			
	67%		33%		0%				

JLF-01-1 Všeobecne	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma	17	8	5	0	1	31	81%	16%	3%
2 Štúdium predmetu som zvládol	11	15	4	0	0	30	87%	13%	0%
3 Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu	11	15	1	2	1	30	87%	3%	10%
	39	38	10	2	2	91			
	85%		11%		4%				
JLF-01-2 Podmienky výučby	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Počet študentov v skupinách hodnotím ako	21	5	3	0	0	29	90%	10%	0%
2 Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učebných pomôcok bolo	13	8	6	0	0	27	78%	22%	0%
3 Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná	22	3	3	0	0	28	89%	11%	0%
	56	16	12	0	0	84			
	86%		14%		0%				
JLF-01-3 Organizácia predmetu	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované a boli v súlade s obsahom predmetu	24	2	2	1	0	29	90%	7%	3%
2 Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná	20	7	0	2	0	29	93%	0%	7%
3 Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19	21	5	3	0	0	29	90%	10%	0%
4 Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou	23	1	3	1	0	28	86%	11%	4%
5 Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia	22	5	2	0	0	29	93%	7%	0%
	110	20	10	4	0	144			
	90%		7%		3%				
JLF-01-4 Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií	18	9	0	0	1	28	96%	0%	4%
2 Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím	24	4	1	0	0	29	97%	3%	0%
	42	13	1	0	1	57			
	96%		2%		2%				
JLF-01-5 Celkové hodnotenie	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1 Celkovo hodnotím predmet	22	6	0	0	1	29	97%	0%	3%
	22	6	0	0	1	29			
	97%		0%		3%				