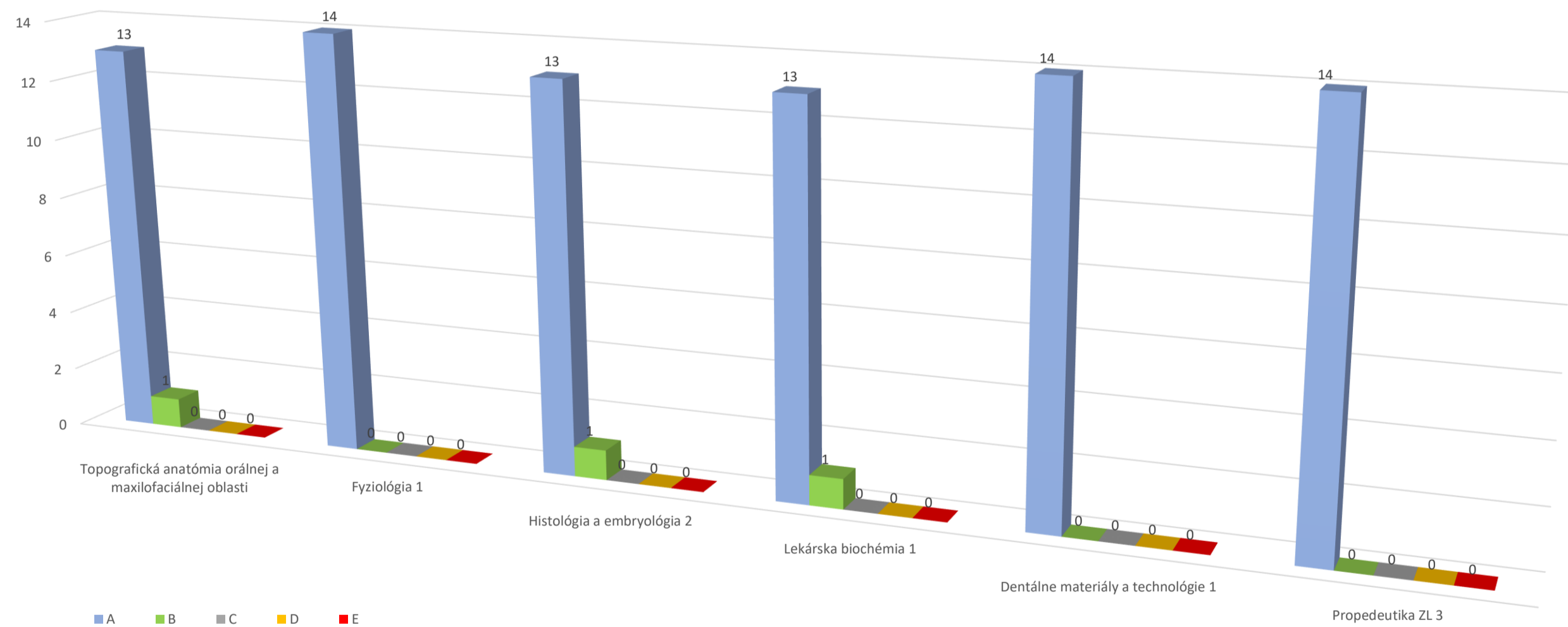


2. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	2. ročník ZL - slovenskí študenti					
	Topografická anatomia orálnej a maxilofaciálnej oblasti	Fyziológia 1	Histológia a embryológia 2	Lekárska biochémia 1	Dentálne materiály a technológie 1	Propedeutika ZL 3
A	13	14	13	13	14	14
B	1	0	1	1	0	0
C	0	0	0	0	0	0
D	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	0	0	0
	14	14	14	14	14	14

2. ročník ZL - slovenskí študenti



Topografická anatomia orálnej a maxilofaciálnej oblasti

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Fyziológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Histológia a embryológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Lekárska biochémia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Dentálne materiály a technológie 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Propedeutika ZL 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					