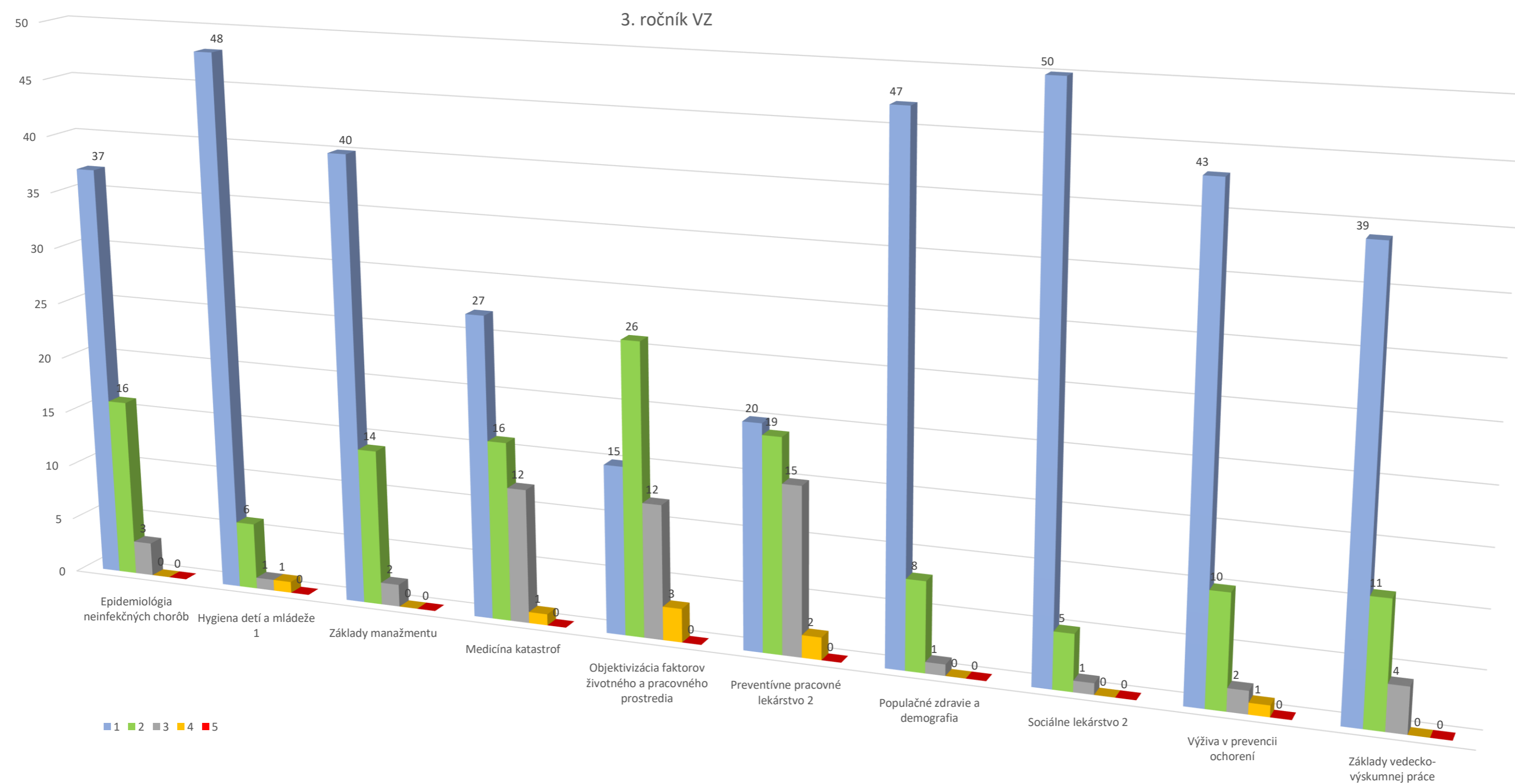


3. ročník VZ

Celkový počet odpovedí	3. ročník VZ									
	Epidemiológia neinfekčných chorôb	Hygiena detí a mládeže 1	Základy manažmentu	Medicína katastrof	Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia	Preventívne pracovné lekárstvo 2	Populačné zdravie a demografia	Sociálne lekárstvo 2	Výživa v prevencii ochorení	Základy vedecko-výskumnej práce
1	37	48	40	27	15	20	47	50	43	39
2	16	6	14	16	26	19	8	5	10	11
3	3	1	2	12	12	15	1	1	2	4
4	0	1	0	1	3	2	0	0	1	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	56	56	56	56	56	56	56	56	54



Epidemiológia neinfekčných chorôb

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	8	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
8	1	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
17	3	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena detí a mládeže 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	1	1	0	4	50%	25%	25%
7	3	1	1	0	12			
83%		8%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
18	2	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Základy manažmentu

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
5	6	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	2	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	1	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	4	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Medicína katastrof

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
4	4	4	0	0	12			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	0	2	1	0	4	25%	50%	25%
7	2	2	1	0	12			
75%		17%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	7	4	0	0	20			
80%		20%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2	5	4	1	0	12			
58%		33%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
8	1	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	4	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	0	1	1	0	4	50%	25%	25%
0	4	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	13	3	1	0	20			
80%		15%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	4	2	0	0	8			
75%		25%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	0	1	0	4	75%	0%	25%
75%		0%	25%					

Preventívne pracovné lekárstvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2	6	4	0	0	12			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	0	3	1	0	4	0%	75%	25%
6	1	4	1	0	12			
58%		33%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	6	3	1	0	20			
80%		15%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	3	3	0	0	8			
63%		38%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Populačné zdravie a demografia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
5	7	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
11	0	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
20	0	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Sociálne lekárstvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	3	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
11	0	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	1	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výživa v prevencii ochorení

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	3	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	1	1	0	4	50%	25%	25%
8	2	1	1	0	12			
83%		8%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
16	3	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Základy vedecko-výskumnej práce

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
6	3	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
13	4	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					