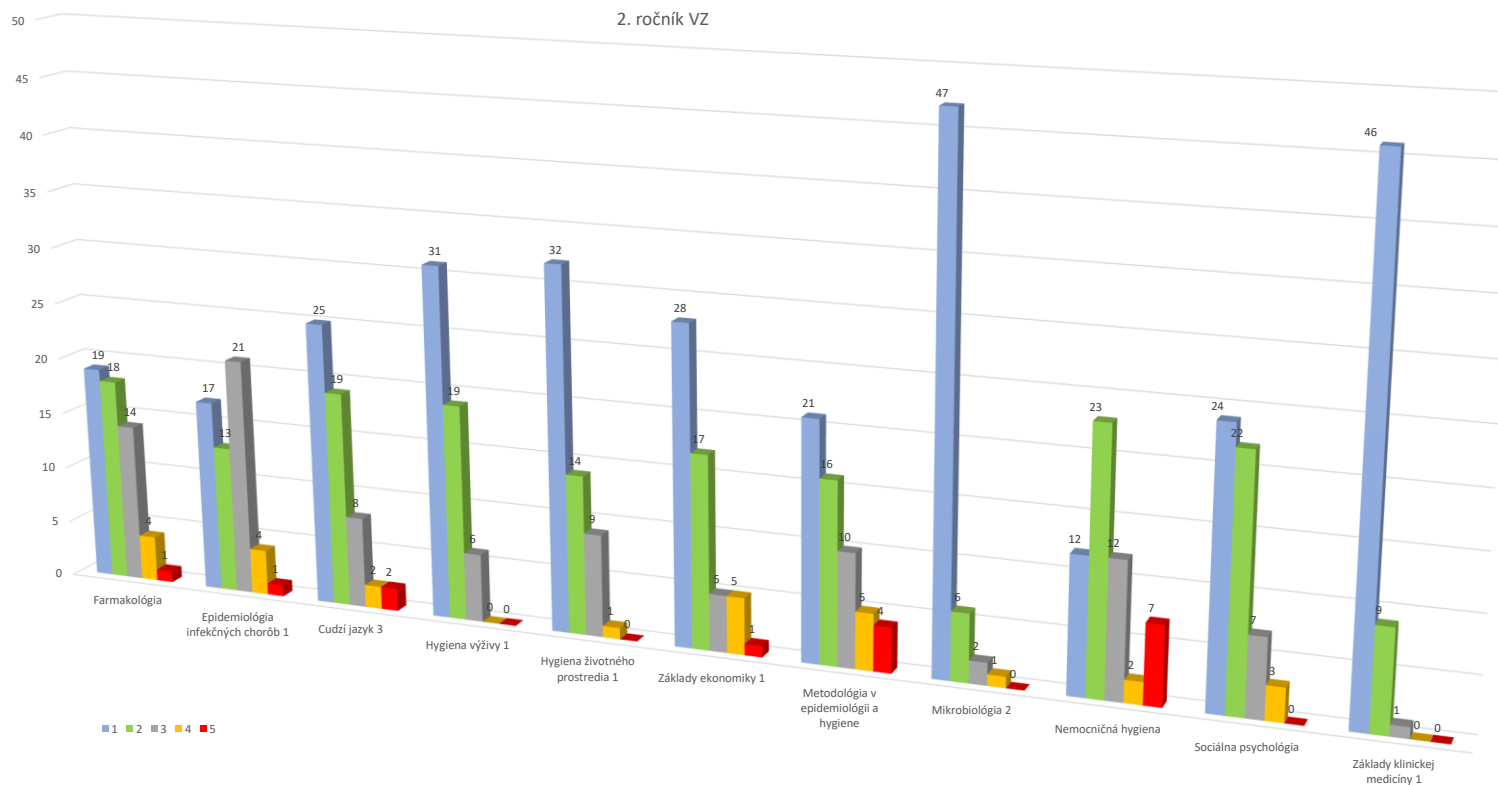


2. ročník VZ

Celkový počet odpovedí

	Farmakológia	Epidemiológia infekčných chorôb 1	Cudzí jazyk 3	Hygiena výživy 1	Hygiena životného prostredia 1	Základy ekonomiky 1	Metodológia v epidemiológii a hygiene	Mikrobiológia 2	Nemocničná hygiena	Sociálna psychológia	Základy klinickej medicíny 1
1	19	17	25	31	32	28	21	47	12	24	46
2	18	13	19	19	14	17	16	6	23	22	9
3	14	21	8	6	9	5	10	2	12	7	1
4	4	4	2	0	1	5	5	1	2	3	0
5	1	1	2	0	0	1	4	0	7	0	0
	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56



Farmakológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
0	1	3	0	0	4	25%	75%	0%
0	1	0	2	1	4	25%	0%	75%
0	4	5	2	1	12			
33%		42%	25%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	3	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	1	1	0	4	50%	25%	25%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	7	1	1	0	20			
90%		5%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	3	0	0	4	25%	75%	0%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
0	2	5	1	0	8			
25%		63%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Epidemiológia infekčných chorôb 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	4	0	0	4	0%	100%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
4	1	7	0	0	12			
42%		58%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
5	4	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
0	0	3	1	0	4	0%	75%	25%
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
7	4	6	3	0	20			
55%		30%	15%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
0	1	2	0	1	4	25%	50%	25%
1	3	2	1	1	8			
50%		25%	25%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	3	0	0	4	25%	75%	0%
25%		75%	0%					

Cudzí jazyk 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	0	2	1	1	4	0%	50%	50%
3	3	3	2	1	12			
50%		25%	25%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
7	3	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
13	7	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	2	1	0	1	4	50%	25%	25%
2	3	2	0	1	8			
63%		25%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Hygiena výživy 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	5	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
7	3	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
15	4	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	4	3	0	0	8			
63%		38%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena životného prostredia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
3	5	3	1	0	12			
67%		25%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
18	1	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	0	3	0	0	4	25%	75%	0%
2	2	4	0	0	8			
50%		50%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Základy ekonomiky 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
5	3	2	2	0	12			
67%		17%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	0	0	1	4	75%	0%	25%
6	5	0	0	1	12			
92%		0%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
16	3	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
1	3	2	2	0	8			
50%		25%	25%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	0	1	0	4	75%	0%	25%
75%		0%	25%					

Metodológia v epidemiológii a hygiene

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	1	1	1	4	25%	25%	50%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	1	1	0	1	4	50%	25%	25%
4	2	3	1	2	12			
50%		25%	25%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
6	5	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	2	1	0	1	4	50%	25%	25%
2	1	0	0	1	4	75%	0%	25%
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
10	5	2	1	2	20			
75%		10%	15%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
0	2	4	2	0	8			
25%		50%	25%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
75%		0%	25%					

Mikrobiológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	1	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	0	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	0	1	0	4	75%	0%	25%
4	3	0	1	0	8			
88%		0%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
83%		0%	17%					

Nemocničná hygiena

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	2	0	1	4	25%	50%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	3	0	0	1	4	75%	0%	25%
1	6	3	0	2	12			
58%		25%		17%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	2	1	0	1	4	50%	25%	25%
5	5	1	0	1	12			
83%		8%		8%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	1	2	0	1	4	25%	50%	25%
0	2	1	0	1	4	50%	25%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	0	0	1	4	75%	0%	25%
6	7	4	0	3	20			
65%		20%		15%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
0	3	3	2	0	8			
38%		38%		25%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	1	0	1	4	50%	25%	25%
50%		25%		25%				

Sociálna psychológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	2	0	2	0	4	50%	0%	50%
2	7	1	2	0	12			
75%		8%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
5	4	2	1	0	12			
75%		17%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
13	5	2	0	0	20			
90%		10%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	3	1	0	0	8			
88%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Základy klinickej medicíny 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
20	0	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	4	1	0	0	8			
88%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					