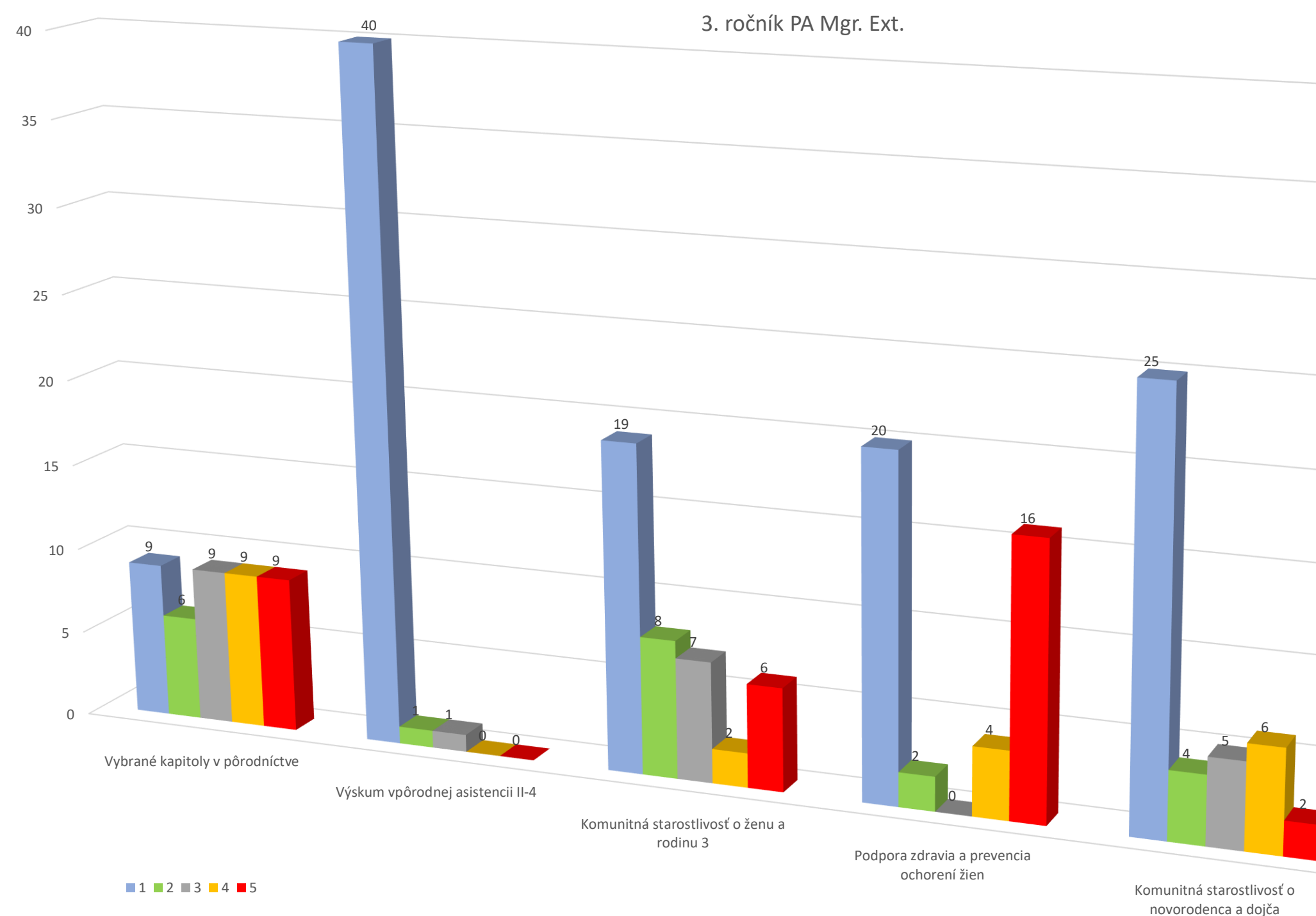


3. ročník PA Mgr. Ext.

Celkový počet odpovedí

	Vybrané kapitoly v pôrodníctve	Výskum vpôrodnej asistencii II-4	Komunitná starostlivosť o ženu a rodinu 3	Podpora zdravia a prevencia ochorení žien	Komunitná starostlivosť o novorodenca a dojča	Zimná prax 3
1	9	40	19	20	25	38
2	6	1	8	2	4	1
3	9	1	7	0	5	1
4	9	0	2	4	6	0
5	9	0	6	16	2	2
	42	42	42	42	42	42



Vybrané kapitoly v pôrodnictve

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	1	0	3	67%	0%	33%
1	2	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	0	1	0	3	67%	0%	33%
4	3	0	2	0	9			
78%		0%	22%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
0	1	0	0	2	3	33%	0%	67%
0	0	1	1	1	3	0%	33%	67%
3	1	1	1	3	9			
44%		11%	44%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	2	1	3	0%	0%	100%
0	0	0	2	1	3	0%	0%	100%
0	0	2	0	1	3	0%	67%	33%
0	0	0	1	2	3	0%	0%	100%
0	0	1	1	1	3	0%	33%	67%
0	0	3	6	6	15			
0%		20%	80%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	1	3	0	0	6			
50%		50%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	2	0	0	3	33%	67%	0%
33%		67%	0%					

Výskum vpôrodnej asistencii II-4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
7	1	1	0	0	9			
89%		11%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
15	0	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Komunitná starostlivosť o ženu a rodinu 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	1	0	1	3	33%	33%	33%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	0	1	1	3	33%	0%	67%
4	1	1	1	2	9			
56%		11%	33%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
5	1	3	0	0	9			
67%		33%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	1	3	67%	0%	33%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	1	0	1	3	33%	33%	33%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	3	1	0	2	15			
80%		7%	13%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	1	0	1	3	33%	33%	33%
0	2	0	0	1	3	67%	0%	33%
0	3	1	0	2	6			
50%		17%	33%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	1	0	3	33%	33%	33%
33%		33%	33%					

Podpora zdravia a prevencia ochorení žien

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	1	1	3	33%	0%	67%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
5	0	0	1	3	9			
56%		0%	44%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	0	1	1	3	33%	0%	67%
5	2	0	1	1	9			
78%		0%	22%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
1	0	0	1	1	3	33%	0%	67%
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
5	0	0	1	9	15			
33%		0%	67%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	1	3	67%	0%	33%
2	0	0	0	1	3	67%	0%	33%
4	0	0	0	2	6			
67%		0%	33%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	1	1	3	33%	0%	67%
33%		0%	67%					

Komunitná starostlivosť o novorodenca a dojča

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	2	0	3	33%	0%	67%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	0	0	2	3	33%	0%	67%
5	0	0	2	2	9			
56%		0%	44%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	1	0	1	0	3	67%	0%	33%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
5	2	1	1	0	9			
78%		11%	11%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	1	0	3	67%	0%	33%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	0	0	1	0	3	67%	0%	33%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
9	1	3	2	0	15			
67%		20%	13%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	1	0	3	67%	0%	33%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
5	0	0	1	0	6			
83%		0%	17%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
67%		33%	0%					

Zimná prax 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	1	3	67%	0%	33%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	0	0	1	3	67%	0%	33%
7	0	0	0	2	9			
78%	0%	22%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
14	1	0	0	0	15			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
67%	33%	0%						