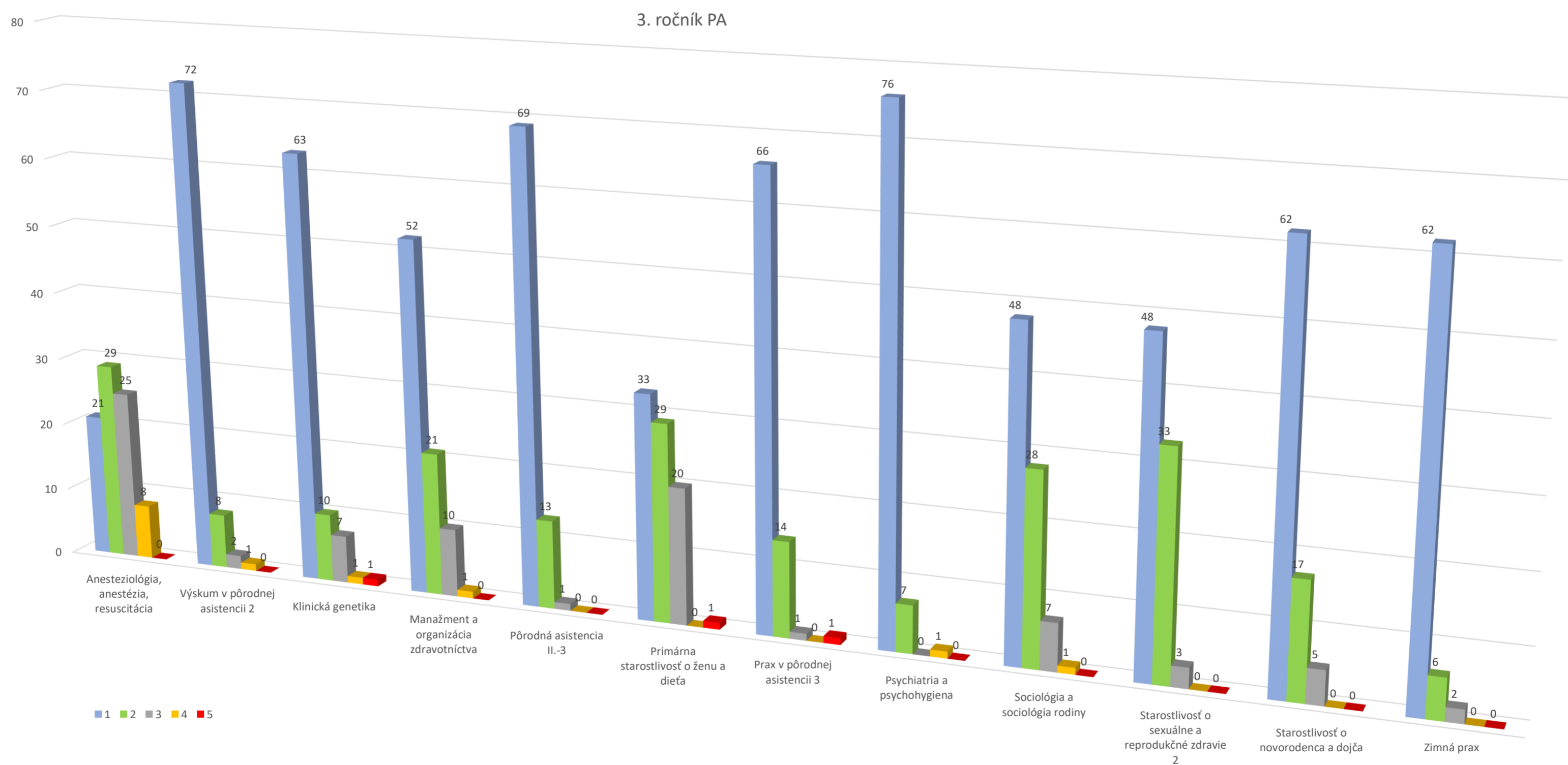


3. ročník PA

Celkový počet odpovedí

	Anesteziológia, anestézia, resuscitácia	Výskum v pôrodnej asistencii 2	Klinická genetika	Manažment a organizácia zdravotníctva	Pôrodná asistencia II.-3	Primárna starostlivosť o ženu a dieťa	Prax v pôrodnej asistencii 3	Psychiatria a psychohygiéna	Sociológia a sociológia rodiny	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie 2	Starostlivosť o novorodenca a dojča	Zimná prax
1	21	72	63	52	69	33	66	76	48	48	62	62
2	29	8	10	21	13	29	14	7	28	33	17	6
3	25	2	7	10	1	20	1	0	7	3	5	2
4	8	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
5	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	83	83	82	84	83	83	82	84	84	84	84	70



Anesteziológia, anestézia, resuscitácia**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	4	1	1	0	6	67%	17%	17%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
0	1	2	3	0	6	17%	33%	50%
3	7	4	4	0	18			
56%		22%	22%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	1	3	1	0	6	33%	50%	17%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	4	3	1	0	18			
78%		17%	6%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
1	2	1	1	0	5	60%	20%	20%
0	3	3	0	0	6	50%	50%	0%
2	0	4	0	0	6	33%	67%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
7	10	11	1	0	29			
59%		38%	3%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	4	1	1	0	6	67%	17%	17%
1	3	1	1	0	6	67%	17%	17%
1	7	2	2	0	12			
67%		17%	17%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	5	0	0	6	17%	83%	0%
17%		83%	0%					

Výskum v pôrodnej asistencii 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	1	1	1	0	6	67%	17%	17%
14	2	1	1	0	18			
89%		6%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	2	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
29	0	0	0	0	29			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Klinická genetika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
12	2	4	0	0	18			
78%		22%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
5	0	0	0	1	6	83%	0%	17%
14	1	2	0	1	18			
83%		11%	6%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
25	2	0	1	0	28			
96%		0%	4%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
7	5	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					

Manažment a organizácia zdravotníctva

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	4	0	0	6	33%	67%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
0	2	3	1	0	6	33%	50%	17%
5	4	8	1	0	18			
50%		44%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	4	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
24	5	1	0	0	30			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
7	4	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Pôrodná asistancia II.-3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
12	6	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	3	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
28	1	0	0	0	29			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Primárna starostlivosť o ženu a dieťa

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	5	0	0	6	17%	83%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
0	3	2	0	1	6	50%	33%	17%
3	6	7	0	1	17			
53%		41%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	2	2	0	0	18			
89%		11%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
1	2	3	0	0	6	50%	50%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
11	13	6	0	0	30			
80%		20%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	5	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	3	0	0	6	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Prax v pôrodnej asistencii 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúceму povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	1	6	83%	0%	17%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	3	0	0	1	18			
94%		0%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
16	1	0	0	0	17			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
22	6	1	0	0	29			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Psychiatria a psychohygienu

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
16	1	0	1	0	18			
94%		0%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
16	2	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
29	1	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Sociológia a sociológia rodiny

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	2	0	0	6	67%	33%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	2	2	1	0	6	50%	33%	17%
8	5	4	1	0	18			
72%		22%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
16	2	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
18	10	2	0	0	30			
93%		7%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	7	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					

Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	9	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	3	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
18	11	1	0	0	30			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	6	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Starostlivosť o novorodenca a dojča

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
14	3	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
12	3	3	0	0	18			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
21	8	1	0	0	30			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Zimná prax**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
14	2	0	0	0	16			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
16	2	0	0	0	18			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
26	2	0	0	0	28			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
6	0	1	0	0	7			
86%	14%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0%	100%	0%						