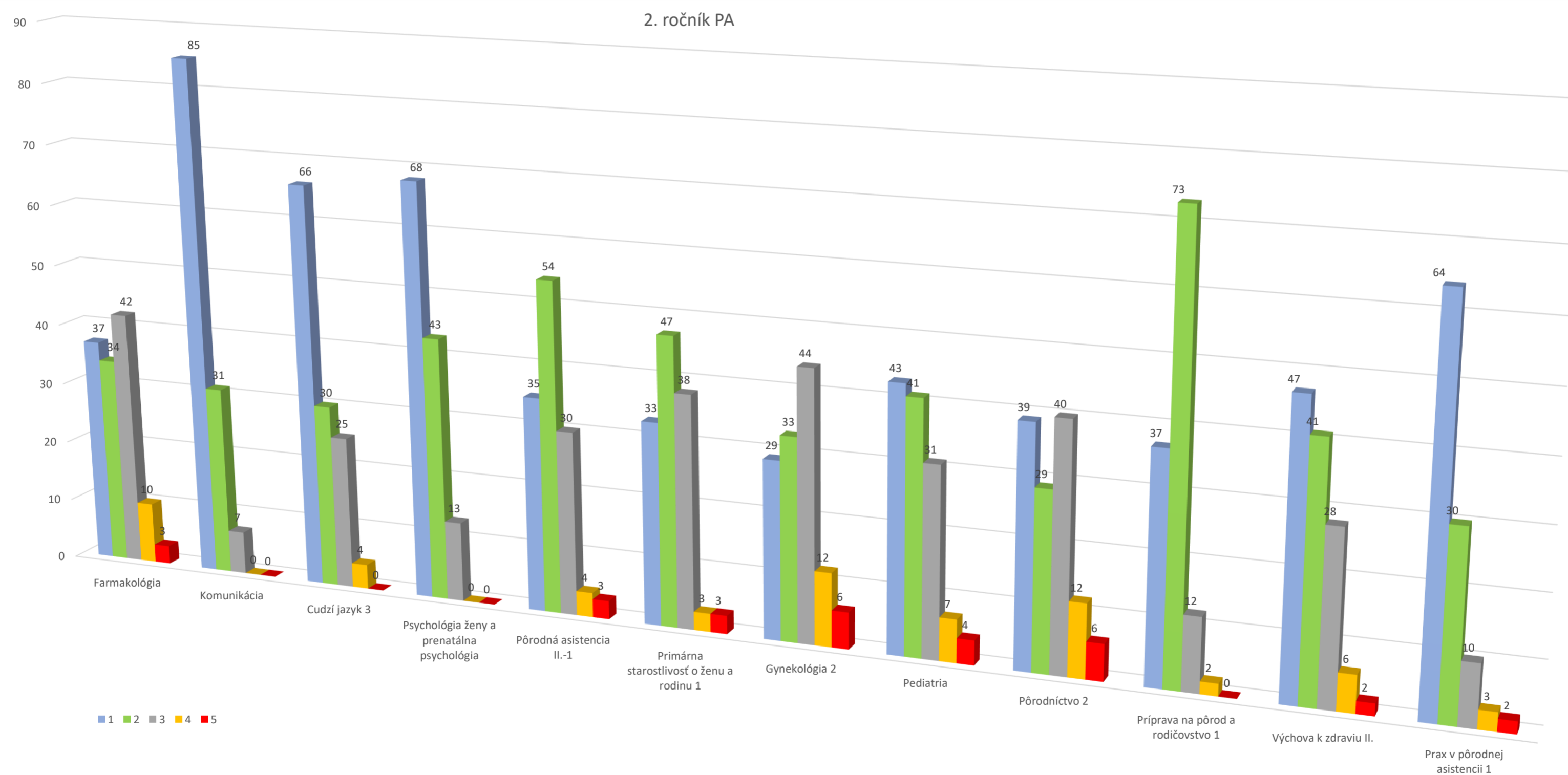


2. ročník PA

Celkový počet odpovedí

	Farmakológia	Komunikácia	Cudzí jazyk 3	Psychológia ženy a prenatálna psychológia	Pôrodná asistancia II.-1	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 1	Gynekológia 2	Pediatria	Pôrodníctvo 2	Príprava na pôrod a rodičovstvo 1	Výchova k zdraviu II.	Prax v pôrodnej asistencii 1
1	37	85	66	68	35	33	29	43	39	37	47	64
2	34	31	30	43	54	47	33	41	29	73	41	30
3	42	7	25	13	30	38	44	31	40	12	28	10
4	10	0	4	0	4	3	12	7	12	2	6	3
5	3	0	0	0	3	3	6	4	6	0	2	2
	126	123	125	124	126	124	124	126	126	124	124	109



Farmakológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	3	1	0	9	56%	33%	11%
1	3	3	2	0	9	44%	33%	22%
0	3	4	1	1	9	33%	44%	22%
3	9	10	4	1	27			
44%		37%	19%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	2	2	0	0	9	78%	22%	0%
4	2	3	0	0	9	67%	33%	0%
2	3	4	0	0	9	56%	44%	0%
11	7	9	0	0	27			
67%		33%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	3	1	1	0	9	78%	11%	11%
3	4	2	0	0	9	78%	22%	0%
3	2	3	1	0	9	56%	33%	11%
4	2	2	1	0	9	67%	22%	11%
22	12	8	3	0	45			
76%		18%	7%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	5	1	1	9	22%	56%	22%
0	1	5	2	1	9	11%	56%	33%
0	3	10	3	2	18			
17%		56%	28%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	5	0	0	9	44%	56%	0%
44%		56%	0%					

Komunikácia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	6	1	0	0	9	89%	11%	0%
13	11	2	0	0	26			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
22	5	0	0	0	27			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	0	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	1	1	0	0	9	89%	11%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
37	6	1	0	0	44			
98%		2%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
3	3	3	0	0	9	67%	33%	0%
7	7	4	0	0	18			
78%		22%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Cudzí jazyk 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	5	3	0	0	9	67%	33%	0%
5	1	2	1	0	9	67%	22%	11%
1	1	5	2	0	9	22%	56%	22%
7	7	10	3	0	27			
52%	37%	11%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	2	2	0	0	9	78%	22%	0%
6	1	2	0	0	9	78%	22%	0%
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
19	4	4	0	0	27			
85%	15%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	1	1	0	0	9	89%	11%	0%
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	1	1	0	0	9	89%	11%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
33	8	3	0	0	44			
93%	7%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	4	1	0	9	44%	44%	11%
2	5	2	0	0	9	78%	22%	0%
4	7	6	1	0	18			
61%	33%	6%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	2	0	0	9	78%	22%	0%
78%	22%	0%						

Psychológia ženy a prenatálna psychológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
12	11	3	0	0	26			
88%		12%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
6	3	0	0	0	9	100%	0%	0%
15	10	2	0	0	27			
93%		7%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	0	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
6	3	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
36	9	0	0	0	45			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	4	0	0	9	56%	44%	0%
0	5	3	0	0	8	63%	38%	0%
2	8	7	0	0	17			
59%		41%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	1	0	0	9	89%	11%	0%
89%		11%	0%					

Pôrodná asistencia II.-1**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	5	2	0	1	9	67%	22%	11%
2	7	0	0	0	9	100%	0%	0%
3	0	5	0	1	9	33%	56%	11%
6	12	7	0	2	27			
67%		26%		7%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	3	1	0	1	9	78%	11%	11%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
13	9	4	0	1	27			
81%		15%		4%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	0	0	0	9	100%	0%	0%
1	5	3	0	0	9	67%	33%	0%
2	4	2	1	0	9	67%	22%	11%
2	4	3	0	0	9	67%	33%	0%
3	3	1	2	0	9	67%	11%	22%
13	20	9	3	0	45			
73%		20%		7%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	3	1	0	9	56%	33%	11%
1	3	5	0	0	9	44%	56%	0%
3	6	8	1	0	18			
50%		44%		6%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	7	2	0	0	9	78%	22%	0%
78%		22%		0%				

Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	3	0	2	8	38%	38%	25%
2	4	3	0	0	9	67%	33%	0%
0	5	2	1	1	9	56%	22%	22%
3	11	8	1	3	26			
54%		31%	15%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
3	3	3	0	0	9	67%	33%	0%
12	9	6	0	0	27			
78%		22%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
3	3	2	1	0	9	67%	22%	11%
3	5	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
18	17	9	1	0	45			
78%		20%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	5	1	0	9	33%	56%	11%
0	3	5	0	0	8	38%	63%	0%
0	6	10	1	0	17			
35%		59%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	4	5	0	0	9	44%	56%	0%
44%		56%	0%					

Gynekológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	3	2	0	9	44%	33%	22%
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
2	4	2	1	0	9	67%	22%	11%
9	9	6	3	0	27			
67%		22%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	2	0	0	9	78%	22%	0%
4	1	4	0	0	9	56%	44%	0%
0	2	5	0	2	9	22%	56%	22%
10	4	11	0	2	27			
52%		41%	7%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	3	2	0	9	44%	33%	22%
2	2	3	0	1	8	50%	38%	13%
1	2	5	1	0	9	33%	56%	11%
2	3	1	0	2	8	63%	13%	25%
2	3	3	0	1	9	56%	33%	11%
8	13	15	3	4	43			
49%		35%	16%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	3	3	0	9	33%	33%	33%
0	2	6	1	0	9	22%	67%	11%
1	4	9	4	0	18			
28%		50%	22%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	3	2	0	9	44%	33%	22%
44%		33%	22%					

Pediatric

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	0	1	0	9	89%	0%	11%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
3	5	1	0	0	9	89%	11%	0%
11	13	2	1	0	27			
89%		7%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	2	0	0	9	78%	22%	0%
5	3	0	1	0	9	89%	0%	11%
3	3	1	0	2	9	67%	11%	22%
14	7	3	1	2	27			
78%		11%	11%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	3	1	0	9	56%	33%	11%
2	2	4	1	0	9	44%	44%	11%
3	3	2	0	1	9	67%	22%	11%
4	2	2	0	1	9	67%	22%	11%
5	2	2	0	0	9	78%	22%	0%
15	13	13	2	2	45			
62%		29%	9%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	5	2	0	9	22%	56%	22%
0	3	6	0	0	9	33%	67%	0%
1	4	11	2	0	18			
28%		61%	11%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	3	2	0	10	50%	30%	20%
50%		30%	20%					

Pôrodnictvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	3	1	1	9	44%	33%	22%
5	2	2	0	0	9	78%	22%	0%
4	2	2	1	0	9	67%	22%	11%
13	4	7	2	1	27			
63%		26%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	2	3	0	0	9	67%	33%	0%
3	0	4	0	2	9	33%	44%	22%
13	4	8	0	2	27			
63%		30%	7%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	3	2	0	9	44%	33%	22%
1	2	4	1	1	9	33%	44%	22%
2	3	2	1	1	9	56%	22%	22%
3	6	0	0	0	9	100%	0%	0%
1	2	5	1	0	9	33%	56%	11%
9	15	14	5	2	45			
53%		31%	16%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	4	2	0	9	33%	44%	22%
1	3	3	1	1	9	44%	33%	22%
2	5	7	3	1	18			
39%		39%	22%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	4	2	0	9	33%	44%	22%
33%		44%	22%					

Príprava na pôrod a rodičovstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	6	1	0	0	9	89%	11%	0%
2	6	1	0	0	9	89%	11%	0%
1	5	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	17	4	0	0	26			
85%		15%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
3	5	0	1	0	9	89%	0%	11%
2	7	0	0	0	9	100%	0%	0%
9	17	0	1	0	27			
96%		0%	4%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	3	0	0	0	9	100%	0%	0%
3	5	0	1	0	9	89%	0%	11%
5	4	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
22	21	1	1	0	45			
96%		2%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	6	3	0	0	9	67%	33%	0%
0	5	4	0	0	9	56%	44%	0%
0	11	7	0	0	18			
61%		39%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	7	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výchova k zdraviu II.

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	2	2	0	9	56%	22%	22%
3	4	2	0	0	9	78%	22%	0%
2	2	3	0	2	9	44%	33%	22%
7	9	7	2	2	27			
59%	26%	15%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
15	8	4	0	0	27			
85%	15%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	4	1	0	0	9	89%	11%	0%
3	5	1	0	0	9	89%	11%	0%
2	1	4	2	0	9	33%	44%	22%
0	2	5	1	0	8	25%	63%	13%
13	17	11	3	0	44			
68%	25%	7%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	4	1	0	8	38%	50%	13%
5	2	2	0	0	9	78%	22%	0%
5	5	6	1	0	17			
59%	35%	6%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Prax v pôrodnej asistencii 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúceму povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	2	0	0	9	78%	22%	0%
6	2	0	0	1	9	89%	0%	11%
5	2	1	1	0	9	78%	11%	11%
17	5	3	1	1	27			
81%		11%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	4	0	0	0	9	100%	0%	0%
5	2	0	1	1	9	78%	0%	22%
15	9	1	1	1	27			
89%		4%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
6	2	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
28	13	4	0	0	45			
91%		9%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	0	1	0	8	88%	0%	13%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
4	3	1	1	0	9			
78%		11%	11%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0%		100%	0%					