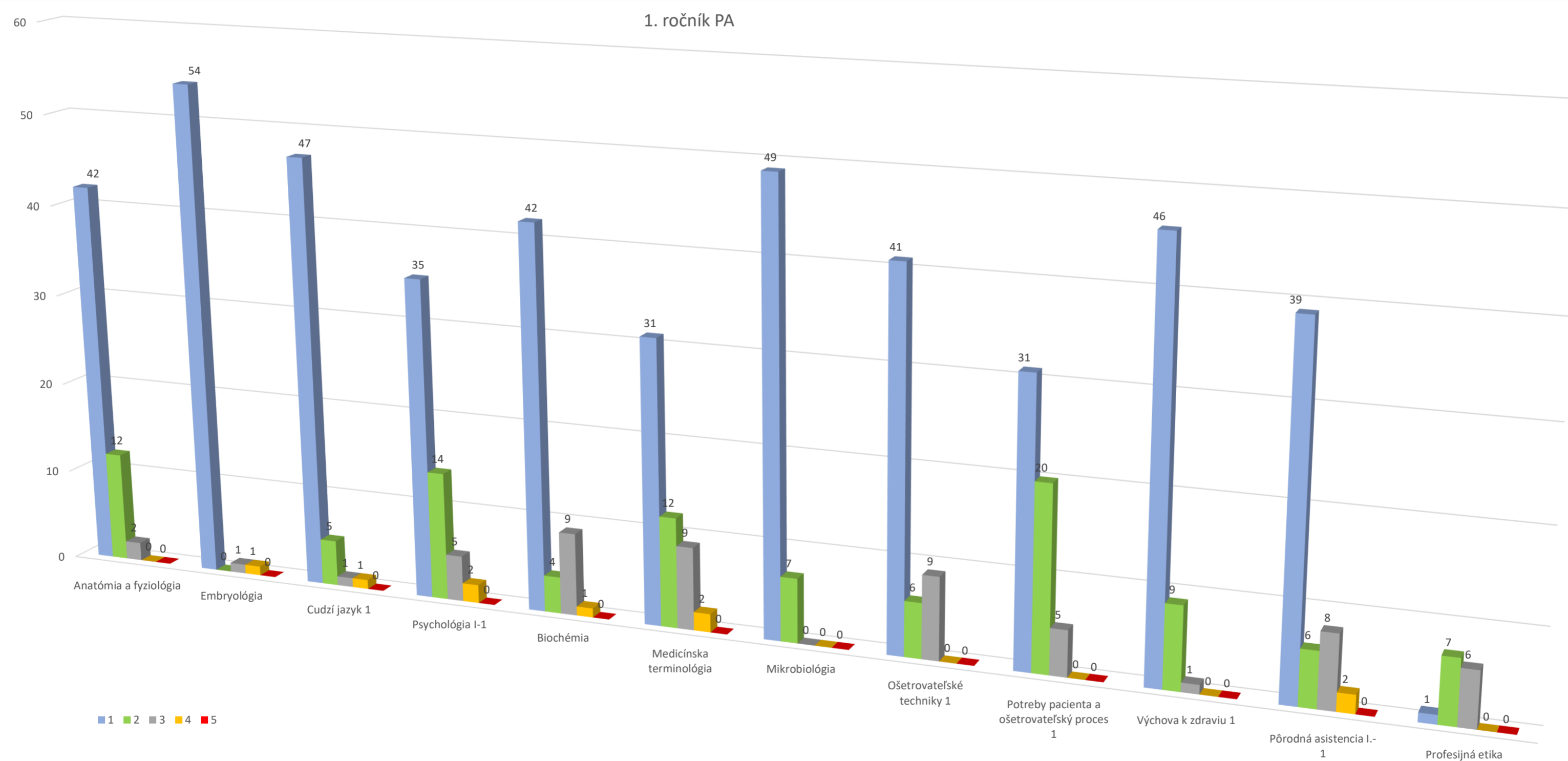


1. ročník PA

Celkový počet odpovědí	1. ročník PA												
	Anatómie a fyziologie	Embryologie	Cudzí jazyk 1	Psychologie I-1	Biochemie	Medicínska terminológia	Mikrobiológia	Ošetrovateľské techniky 1	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	Výchova k zdraviu 1	Pôrodná asistancia I.-1	Profesijná etika	
1	42	54	47	35	42	31	49	41	31	46	39	1	
2	12	0	5	14	4	12	7	6	20	9	6	7	
3	2	1	1	5	9	9	0	9	5	1	8	6	
4	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	2	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	56	56	54	56	56	54	56	56	56	56	55	14	



Anatómia a fyziológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	4	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
18	2	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	4	1	0	0	8			
88%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Embryológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
12	0	0	0	0	12			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	0	1	1	0	4	50%	25%	25%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	0	1	1	0	12			
83%	8%	8%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
20	0	0	0	0	20			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Cudzí jazyk 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
7	4	1	0	0	12			
92%		8%		0%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
10	0	0	1	0	11			
91%		0%		9%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	0	0	0	0	19			
100%		0%		0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8			
100%		0%		0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%		0%				

Psychológia I-1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
5	3	3	1	0	12			
67%		25%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
17	3	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	4	1	1	0	8			
75%		13%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Biochémia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
7	1	3	1	0	12			
67%		25%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
10	0	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
16	2	2	0	0	20			
90%		10%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	1	1	0	0	8			
88%		13%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Medicínska terminológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
0	3	0	1	0	4	75%	0%	25%
0	1	2	1	0	4	25%	50%	25%
2	4	4	2	0	12			
50%		33%	17%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	2	0	0	0	11			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
14	3	2	0	0	19			
89%		11%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	3	1	0	0	8			
88%		13%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Mikrobiológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	3	0	0	0	12			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	3	0	0	0	12			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	1	0	0	0	20			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	0	0	0	0	8			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Ošetrovateľské techniky 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
6	3	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	0	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
16	2	2	0	0	20			
90%		10%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
6	0	2	0	0	8			
75%		25%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	7	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
10	0	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	4	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
14	5	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	4	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	4	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výchova k zdraviu 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	1	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
18	2	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Pôrodná asistancia I.-1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
5	3	3	1	0	12			
67%		25%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
10	0	1	0	0	11			
91%		9%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	1	1	0	4	50%	25%	25%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
16	1	2	1	0	20			
85%		10%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Profesijná etika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	2	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	3	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	2	2	0	0	5			
60%		40%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	2	0	0	2			
0%		100%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0%		100%	0%					