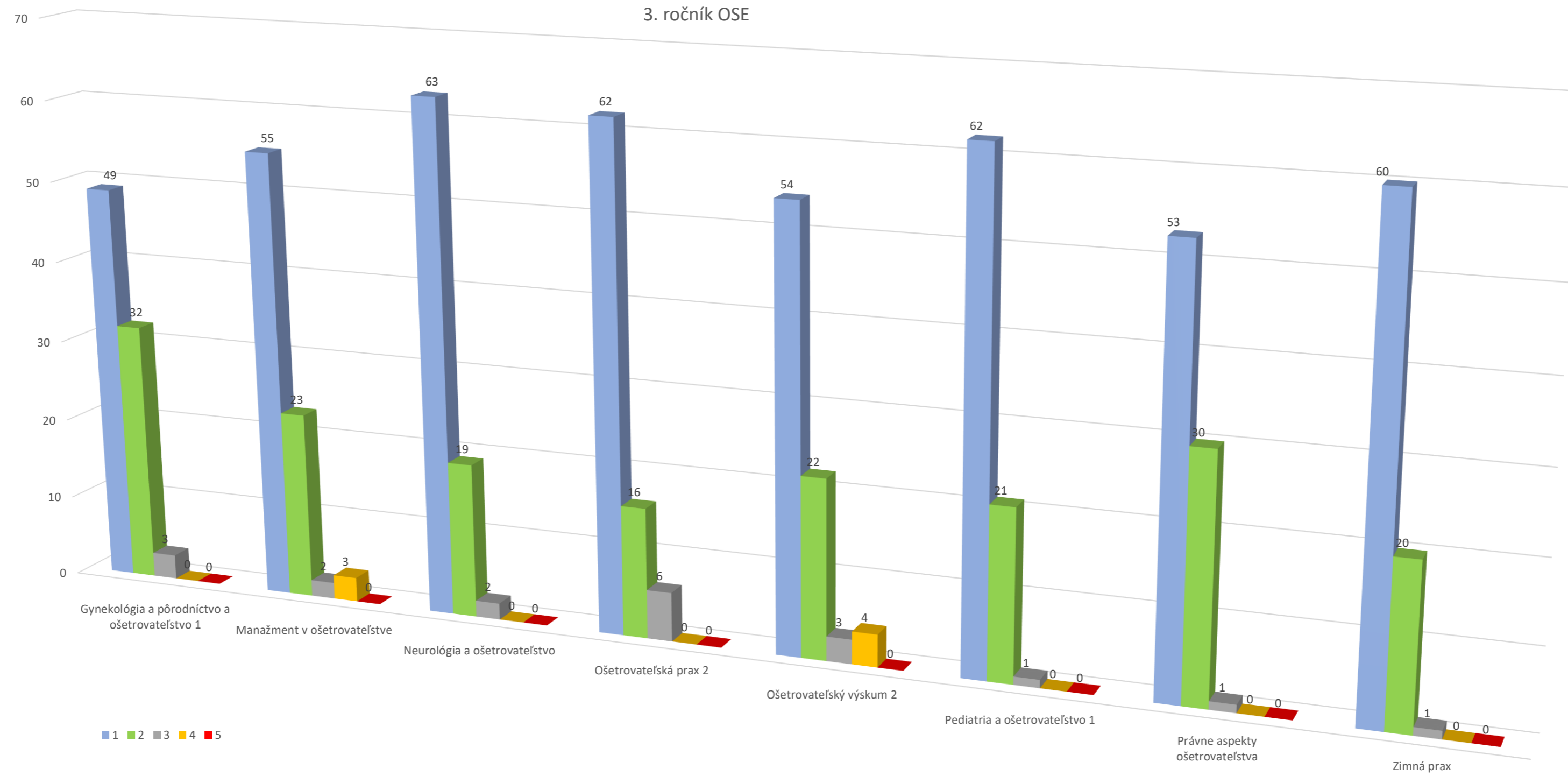


3. ročník OSE

Celkový počet odpovědí	3. ročník OSE							
	Gynekológi a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo 1	Manažment v ošetrovateľstve	Neurológia a ošetrovateľstvo	Ošetrovateľská prax 2	Ošetrovateľský výskum 2	Pediatria a ošetrovateľstvo 1	Právne aspekty ošetrovateľstva	Zimná prax
1	49	55	63	62	54	62	53	60
2	32	23	19	16	22	21	30	20
3	3	2	2	6	3	1	1	1
4	0	3	0	0	4	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	83	84	84	83	84	84	81



Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	5	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
9	8	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	7	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	7	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	5	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	8	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Manažment v ošetrovatelstve

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	0	0	1	0	6	83%	0%	17%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
10	5	2	1	0	18			
83%		11%		6%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
12	5	0	0	0	17			
100%		0%		0%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
24	6	0	0	0	30			
100%		0%		0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	6	0	1	0	12			
92%		0%		8%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	1	0	6	83%	0%	17%
83%		0%		17%				

Neurológia a ošetrovateľstvo

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
14	3	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	4	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	7	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	5	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Ošetrovateľská prax 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
11	3	4	0	0	18			
78%		22%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
21	9	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	1	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					

Ošetrovateľský výskum 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
1	3	1	1	0	6	67%	17%	17%
9	5	2	2	0	18			
78%		11%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	7	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	0	1	0	6	83%	0%	17%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	6	1	1	0	12			
83%		8%	8%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	1	0	5	80%	0%	20%
80%		0%	20%					

Pediatric and Nursing 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	7	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
13	5	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	7	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	2	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Právne aspekty ošetrovateľstva

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
8	10	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
21	9	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	7	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Zimná prax**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	7	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
14	4	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
21	7	0	0	0	28			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	2	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					