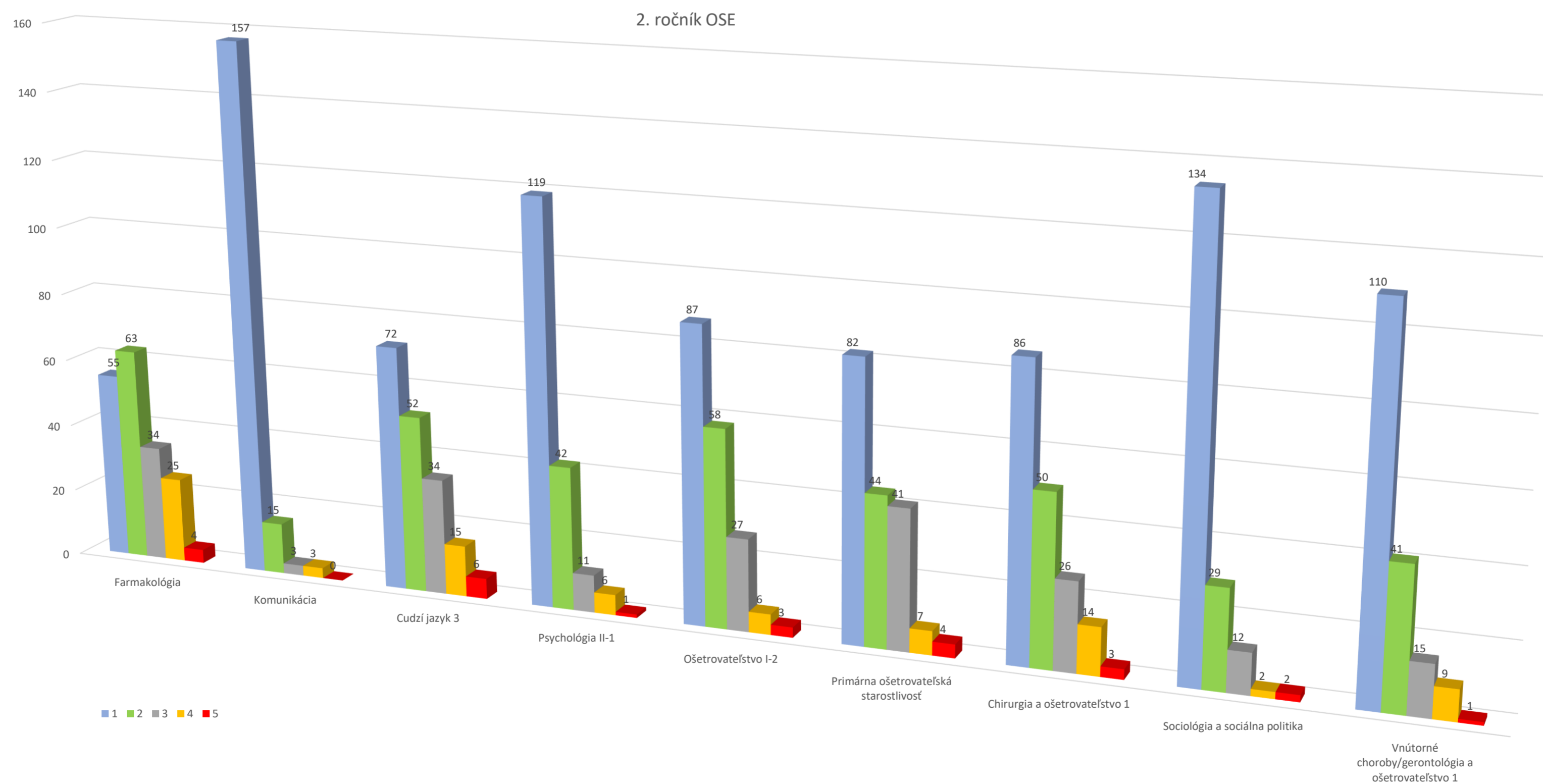


2. ročník OSE

Celkový počet odpovedí

	Farmakológia	Komunikácia	Cudzí jazyk 3	Psychológia II-1	Ošetrovateľstvo I-2	Primárna ošetrovateľská starostlivosť	Chirurgia a ošetrovateľstvo 1	Sociológia a sociálna politika	Vnútorne choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 1
1	55	157	72	119	87	82	86	134	110
2	63	15	52	42	58	44	50	29	41
3	34	3	34	11	27	41	26	12	15
4	25	3	15	6	6	7	14	2	9
5	4	0	6	1	3	4	3	2	1
	181	178	179	179	181	178	179	179	176



Farmakológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	5	4	4	0	13	38%	31%	31%
3	4	2	4	0	13	54%	15%	31%
2	5	3	3	0	13	54%	23%	23%
5	14	9	11	0	39			
49%		23%	28%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
3	7	2	1	0	13	77%	15%	8%
2	9	2	0	0	13	85%	15%	0%
11	21	6	1	0	39			
82%		15%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
7	3	2	1	0	13	77%	15%	8%
6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
7	3	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	4	0	2	0	12	83%	0%	17%
34	17	9	4	0	64			
80%		14%	6%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	3	3	2	13	38%	23%	38%
1	2	3	5	2	13	23%	23%	54%
3	5	6	8	4	26			
31%		23%	46%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	6	4	1	0	13	62%	31%	8%
62%		31%	8%					

Komunikácia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
33	4	2	0	0	39			
95%		5%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12	100%	0%	0%
34	4	0	0	0	38			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	0	0	0	0	12	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
64	0	0	0	0	64			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	0	0	0	12	100%	0%	0%
6	3	0	3	0	12	75%	0%	25%
14	7	0	3	0	24			
88%		0%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	0	1	0	0	13	92%	8%	0%
92%		8%	0%					

Cudzí jazyk 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	5	2	1	13	38%	38%	23%
6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
1	4	3	2	2	12	42%	25%	33%
9	9	12	5	3	38			
47%		32%	21%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	8	0	1	1	13	85%	0%	15%
3	7	1	2	0	13	77%	8%	15%
8	3	1	1	0	13	85%	8%	8%
14	18	2	4	1	39			
82%		5%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
7	5	0	0	0	12	100%	0%	0%
7	3	2	1	0	13	77%	15%	8%
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
8	2	2	1	0	13	77%	15%	8%
41	16	5	2	0	64			
89%		8%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	5	0	0	13	62%	38%	0%
2	1	6	2	2	13	23%	46%	31%
6	5	11	2	2	26			
42%		42%	15%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	4	2	0	12	50%	33%	17%
50%		33%	17%					

Psychológia II-1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
7	6	0	0	0	13	100%	0%	0%
9	2	1	1	0	13	85%	8%	8%
22	12	4	1	0	39			
87%		10%	3%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
7	4	1	1	0	13	85%	8%	8%
8	2	2	0	0	12	83%	17%	0%
24	9	4	1	0	38			
87%		11%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
55	10	0	0	0	65			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	3	2	0	1	12	75%	17%	8%
4	3	1	4	0	12	58%	8%	33%
10	6	3	4	1	24			
67%		13%	21%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Ošetrovatel'stvo I-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	4	0	1	13	62%	31%	8%
3	3	4	2	0	12	50%	33%	17%
7	4	0	1	1	13	85%	0%	15%
15	10	8	3	2	38			
66%		21%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
6	3	3	1	0	13	69%	23%	8%
20	12	6	1	0	39			
82%		15%	3%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
42	21	2	0	0	65			
97%		3%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	5	1	0	13	54%	38%	8%
2	6	4	1	0	13	62%	31%	8%
5	10	9	2	0	26			
58%		35%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	2	0	1	13	77%	15%	8%
77%		15%	8%					

Primárna ošetrovateľská starostlivosť

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	3	1	1	13	62%	23%	15%
8	2	3	0	0	13	77%	23%	0%
7	2	3	0	1	13	69%	23%	8%
18	9	9	1	2	39			
69%		23%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	2	2	0	0	13	85%	15%	0%
6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
6	3	3	1	0	13	69%	23%	8%
21	7	9	2	0	39			
72%		23%	5%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	2	4	0	0	12	67%	33%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
30	20	14	0	0	64			
78%		22%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	3	2	1	12	50%	25%	25%
5	2	2	1	1	11	64%	18%	18%
9	4	5	3	2	23			
57%		22%	22%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	4	1	0	13	62%	31%	8%
62%		31%	8%					

Chirurgia a ošetrovateľstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	2	3	0	1	13	69%	23%	8%
5	6	2	0	0	13	85%	15%	0%
9	2	1	1	0	13	85%	8%	8%
21	10	6	1	1	39			
79%		15%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	5	1	1	0	13	85%	8%	8%
5	4	3	1	0	13	69%	23%	8%
5	3	1	4	0	13	62%	8%	31%
16	12	5	6	0	39			
72%		13%	15%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	3	3	0	0	13	77%	23%	0%
8	3	0	2	0	13	85%	0%	15%
5	4	2	1	1	13	69%	15%	15%
6	4	2	0	0	12	83%	17%	0%
8	3	1	0	1	13	85%	8%	8%
34	17	8	3	2	64			
80%		13%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	4	2	0	0	12	83%	17%	0%
4	3	3	2	0	12	58%	25%	17%
10	7	5	2	0	24			
71%		21%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	2	2	0	13	69%	15%	15%
69%		15%	15%					

Sociológia a sociálna politika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	2	2	1	0	13	77%	15%	8%
10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
8	1	3	0	1	13	69%	23%	8%
26	5	6	1	1	39			
79%		15%	5%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	0	0	0	12	100%	0%	0%
9	1	3	0	0	13	77%	23%	0%
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
29	6	3	0	0	38			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
60	5	0	0	0	65			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	1	0	1	12	83%	8%	8%
5	4	2	1	0	12	75%	17%	8%
10	9	3	1	1	24			
79%		13%	8%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	4	2	2	0	17	76%	12%	12%
76%		12%	12%					

Vnútorne choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	2	2	1	0	13	77%	15%	8%
7	5	1	0	0	13	92%	8%	0%
9	2	1	0	1	13	85%	8%	8%
24	9	4	1	1	39			
85%		10%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	3	0	1	0	12	92%	0%	8%
7	2	1	1	0	11	82%	9%	9%
10	1	1	0	0	12	92%	8%	0%
25	6	2	2	0	35			
89%		6%	6%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
8	2	1	2	0	13	77%	8%	15%
10	2	1	0	0	13	92%	8%	0%
5	6	2	0	0	13	85%	15%	0%
10	2	0	1	0	13	92%	0%	8%
45	13	4	3	0	65			
89%		6%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	2	1	0	12	75%	17%	8%
4	5	2	1	0	12	75%	17%	8%
8	10	4	2	0	24			
75%		17%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	3	1	1	0	13	85%	8%	8%
85%		8%	8%					