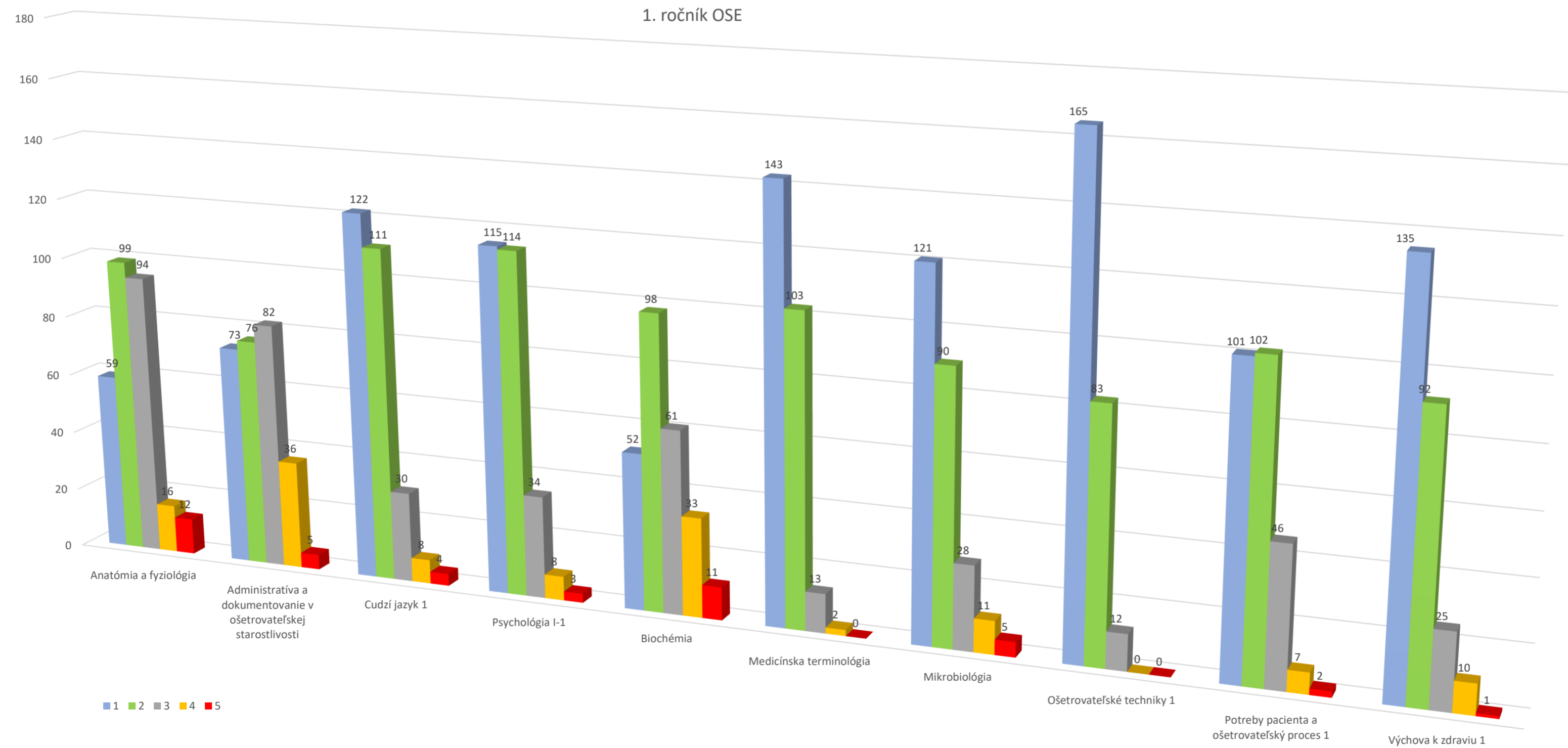


1. ročník OSE

Celkový počet odpovedí	1. ročník OSE										
	Anatómia a fyziológia	Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti	Cudzí jazyk 1	Psychológia I-1	Biochémia	Medicínska terminológia	Mikrobiológia	Ošetrovateľské techniky 1	Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1	Výchova k zdraviu 1	
1	59	73	122	115	52	143	121	165	101	135	
2	99	76	111	114	98	103	90	83	102	92	
3	94	82	30	34	61	13	28	12	46	25	
4	16	36	8	8	33	2	11	0	7	10	
5	12	5	4	3	11	0	5	0	2	1	
	280	272	275	274	255	261	255	260	258	263	



### Anatómia a fyziológia

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	10	7	0	0	20	65%	35%	0%
0	2	15	3	0	20	10%	75%	15%
3	4	11	1	1	20	35%	55%	10%
6	16	33	4	1	60			
37%		55%	8%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	8	5	2	1	20	60%	25%	15%
12	5	3	0	0	20	85%	15%	0%
11	3	5	1	0	20	70%	25%	5%
27	16	13	3	1	60			
72%		22%	7%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	8	3	1	0	20	80%	15%	5%
3	8	8	0	1	20	55%	40%	5%
3	8	6	3	0	20	55%	30%	15%
3	10	6	0	1	20	65%	30%	5%
5	11	4	0	0	20	80%	20%	0%
22	45	27	4	2	100			
67%		27%	6%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	6	7	3	4	20	30%	35%	35%
2	7	5	2	4	20	45%	25%	30%
2	13	12	5	8	40			
38%		30%	33%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	9	9	0	0	20	55%	45%	0%
55%		45%	0%					

### Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej starostlivosti

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	6	8	3	20	15%	30%	55%
12	5	2	0	0	19	89%	11%	0%
1	2	10	6	1	20	15%	50%	35%
15	8	18	14	4	59			
39%		31%		31%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	10	2	0	0	20	90%	10%	0%
4	7	6	2	0	19	58%	32%	11%
5	5	9	0	1	20	50%	45%	5%
17	22	17	2	1	59			
66%		29%		5%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	4	3	0	20	65%	20%	15%
6	5	5	1	0	17	65%	29%	6%
4	2	11	3	0	20	30%	55%	15%
10	2	4	1	0	17	71%	24%	6%
2	9	6	3	0	20	55%	30%	15%
30	23	30	11	0	94			
56%		32%		12%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	8	6	1	0	20	65%	30%	5%
4	11	2	3	0	20	75%	10%	15%
9	19	8	4	0	40			
70%		20%		10%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	9	5	0	20	30%	45%	25%
30%		45%		25%				

### Cudzí jazyk 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	12	2	0	1	20	85%	10%	5%
6	8	6	0	0	20	70%	30%	0%
1	10	5	2	1	19	58%	26%	16%
12	30	13	2	2	59			
71%		22%	7%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	9	2	0	2	20	80%	10%	10%
8	10	1	1	0	20	90%	5%	5%
10	8	1	1	0	20	90%	5%	5%
25	27	4	2	2	60			
87%		7%	7%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	6	1	0	0	20	95%	5%	0%
12	4	0	1	0	17	94%	0%	6%
13	6	1	0	0	20	95%	5%	0%
9	8	2	0	0	19	89%	11%	0%
12	6	1	1	0	20	90%	5%	5%
59	30	5	2	0	96			
93%		5%	2%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	8	3	0	0	20	85%	15%	0%
9	5	5	1	0	20	70%	25%	5%
18	13	8	1	0	40			
78%		20%	3%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	11	0	1	0	20	95%	0%	5%
95%		0%	5%					

### Psychológia I-1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	9	3	2	0	20	75%	15%	10%
6	8	6	0	0	20	70%	30%	0%
3	11	2	3	1	20	70%	10%	20%
15	28	11	5	1	60			
72%		18%	10%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	10	0	0	0	20	100%	0%	0%
6	11	2	0	0	19	89%	11%	0%
7	8	4	0	0	19	79%	21%	0%
23	29	6	0	0	58			
90%		10%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	7	0	0	0	20	100%	0%	0%
12	5	2	0	0	19	89%	11%	0%
10	8	2	0	0	20	90%	10%	0%
11	5	1	0	0	17	94%	6%	0%
11	7	1	0	1	20	90%	5%	5%
57	32	6	0	1	96			
93%		6%	1%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	5	1	1	20	65%	25%	10%
6	12	2	0	0	20	90%	10%	0%
13	18	7	1	1	40			
78%		18%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	7	4	2	0	20	70%	20%	10%
70%		20%	10%					

### Biochémia

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	4	4	2	19	47%	21%	32%
1	3	8	7	0	19	21%	42%	37%
0	6	6	5	2	19	32%	32%	37%
5	14	18	16	4	57			
33%		32%	35%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	6	7	0	0	18	61%	39%	0%
6	7	5	0	0	18	72%	28%	0%
7	9	1	1	0	18	89%	6%	6%
18	22	13	1	0	54			
74%		24%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	11	1	1	0	19	89%	5%	5%
5	6	5	2	0	18	61%	28%	11%
4	10	2	1	1	18	78%	11%	11%
3	8	4	2	1	18	61%	22%	17%
8	9	1	0	0	18	94%	6%	0%
26	44	13	6	2	91			
77%		14%	9%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	5	4	3	17	29%	29%	41%
0	8	5	2	2	17	47%	29%	24%
1	12	10	6	5	34			
38%		29%	32%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	6	7	4	0	19	42%	37%	21%
42%		37%	21%					

### Medicínska terminológia

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	10	1	0	0	20	95%	5%	0%
9	8	3	0	0	20	85%	15%	0%
7	9	2	1	0	19	84%	11%	5%
25	27	6	1	0	59			
88%		10%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	9	1	0	0	19	95%	5%	0%
7	9	1	1	0	18	89%	6%	6%
14	4	0	0	0	18	100%	0%	0%
30	22	2	1	0	55			
95%		4%	2%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	5	0	0	0	19	100%	0%	0%
8	6	1	0	0	15	93%	7%	0%
11	6	2	0	0	19	89%	11%	0%
14	5	0	0	0	19	100%	0%	0%
10	9	0	0	0	19	100%	0%	0%
57	31	3	0	0	91			
97%		3%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	8	1	0	0	18	94%	6%	0%
10	7	1	0	0	18	94%	6%	0%
19	15	2	0	0	36			
94%		6%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	8	0	0	0	20	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

### Mikrobiológia

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	6	5	1	1	19	63%	26%	11%
16	3	0	0	0	19	100%	0%	0%
6	3	5	2	3	19	47%	26%	26%
<b>28</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>57</b>			
<b>70%</b>		<b>18%</b>	<b>12%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	5	4	0	0	19	79%	21%	0%
11	6	2	0	0	19	89%	11%	0%
11	7	0	0	0	18	100%	0%	0%
<b>32</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>			
<b>89%</b>		<b>11%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	9	0	0	0	18	100%	0%	0%
9	7	1	1	0	18	89%	6%	6%
8	7	2	1	0	18	83%	11%	6%
11	5	2	0	0	18	89%	11%	0%
10	6	0	2	0	18	89%	0%	11%
<b>47</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>90</b>			
<b>90%</b>		<b>6%</b>	<b>4%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	9	2	1	1	17	76%	12%	12%
4	9	3	1	0	17	76%	18%	6%
<b>8</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>			
<b>76%</b>		<b>15%</b>	<b>9%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	8	2	2	0	18	78%	11%	11%
<b>78%</b>		<b>11%</b>	<b>11%</b>					



### Ošetrovateľské techniky 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	5	1	0	0	19	95%	5%	0%
13	6	0	0	0	19	100%	0%	0%
14	4	1	0	0	19	95%	5%	0%
<b>40</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>			
96%		4%	0%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	4	5	0	0	19	74%	26%	0%
12	6	1	0	0	19	95%	5%	0%
15	4	0	0	0	19	100%	0%	0%
<b>37</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>			
89%		11%	0%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	8	1	0	0	19	95%	5%	0%
12	5	0	0	0	17	100%	0%	0%
14	5	0	0	0	19	100%	0%	0%
9	6	0	0	0	15	100%	0%	0%
11	8	0	0	0	19	100%	0%	0%
<b>56</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>			
99%		1%	0%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	8	1	0	0	19	95%	5%	0%
9	8	2	0	0	19	89%	11%	0%
<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>			
92%		8%	0%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	8	2	2	0	25	84%	8%	8%
84%		8%	8%					

### Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	7	2	0	19	53%	37%	11%
4	12	3	0	0	19	84%	16%	0%
6	6	6	1	0	19	63%	32%	5%
15	23	16	3	0	57			
67%		28%	5%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	7	2	1	0	19	84%	11%	5%
9	5	4	0	0	18	78%	22%	0%
10	8	1	0	0	19	95%	5%	0%
28	20	7	1	0	56			
86%		13%	2%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	5	1	0	0	19	95%	5%	0%
6	3	7	3	0	19	47%	37%	16%
10	8	1	0	0	19	95%	5%	0%
4	13	1	0	0	18	94%	6%	0%
13	4	1	0	0	18	94%	6%	0%
46	33	11	3	0	93			
85%		12%	3%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	9	4	0	1	17	71%	24%	6%
4	8	4	0	1	17	71%	24%	6%
7	17	8	0	2	34			
71%		24%	6%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	9	4	0	0	18	78%	22%	0%
78%		22%	0%					

### Výchova k zdraviu 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	7	4	2	0	19	68%	21%	11%
12	6	1	0	0	19	95%	5%	0%
7	7	1	4	0	19	74%	5%	21%
<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>57</b>			
79%		11%	11%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	8	2	0	0	19	89%	11%	0%
9	8	1	0	0	18	94%	6%	0%
13	6	0	0	0	19	100%	0%	0%
<b>31</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>			
95%		5%	0%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	4	1	1	0	19	89%	5%	5%
4	8	5	1	1	19	63%	26%	11%
10	7	1	0	0	18	94%	6%	0%
13	5	1	0	0	19	95%	5%	0%
9	7	2	0	0	18	89%	11%	0%
<b>49</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>93</b>			
86%		11%	3%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	7	1	1	0	19	89%	5%	5%
12	6	1	0	0	19	95%	5%	0%
<b>22</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>38</b>			
92%		5%	3%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	6	4	1	0	19	74%	21%	5%
74%		21%	5%					