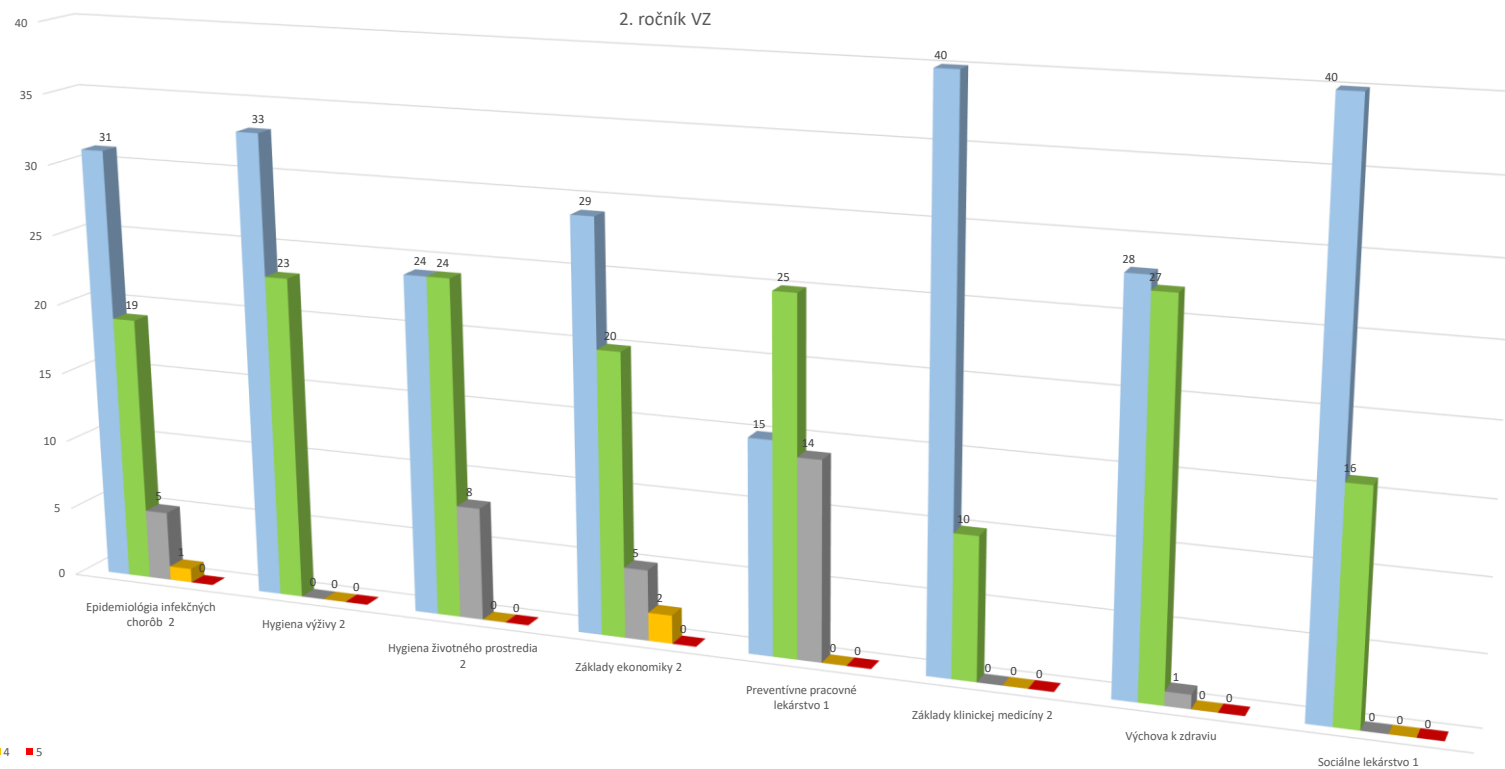


2. ročník VZ

Celkový počet odpovedí

	Epidemiológia infekčných chorôb 2	Hygiena výživy 2	Hygiena životného prostredia 2	Základy ekonomiky 2	Preventívne pracovné lekárstvo 1	Základy klinickej medicíny 2	Výchova k zdraviu	Sociálne lekárstvo 1
1	31	33	24	29	15	40	28	40
2	19	23	24	20	25	10	27	16
3	5	0	8	5	14	0	1	0
4	1	0	0	2	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0
	56	56	56	56	54	50	56	56



Epidemiológia infekčných chorôb 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	6	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
14	4	1	1	0	20			
90%		5%	5%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
2	2	4	0	0	8			
50%		50%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena výživy 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
13	7	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena životného prostredia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	7	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
6	5	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	1	3	0	0	4	25%	75%	0%
10	7	3	0	0	20			
85%		15%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	3	2	0	0	8			
75%		25%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Základy ekonomiky 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	1	1	0	4	50%	25%	25%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	6	2	1	0	12			
75%		17%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
12	7	1	0	0	20			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	1	0	4	75%	0%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	3	1	1	0	8			
75%		13%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Preventívne pracovné lekárstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	3	0	0	4	25%	75%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	7	4	0	0	12			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
8	2	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	4	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	0	4	0	0	4	0%	100%	0%
4	12	4	0	0	20			
80%		20%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	2	2	0	0	6			
67%		33%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Základy klinickej medicíny 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
17	3	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výchova k zdraviu

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	8	1	0	0	12			
92%	8%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
14	6	0	0	0	20			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Sociálne lekárstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
8	4	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
17	3	0	0	0	20			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%	0%					