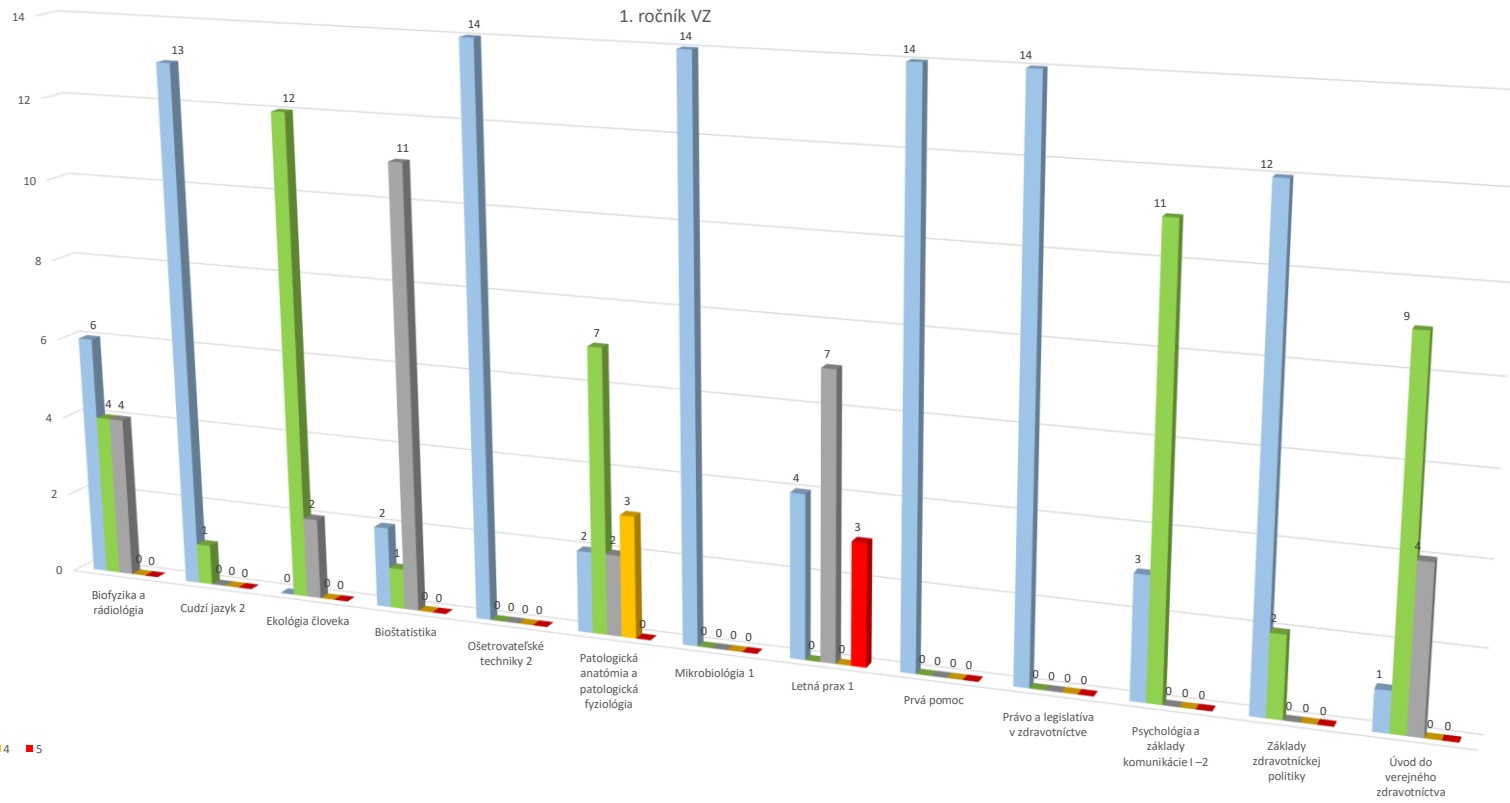


1. ročník VZ

Celkový počet odpovedí	1. ročník VZ													
	Biofyzika a rádiológia	Cudzí jazyk 2	Ekológia človeka	Bioštatistika	Ošetrovateľské techniky 2	Patologická anatómia a patologická fyziológia	Mikrobiológia 1	Letná prax 1	Prvá pomoc	Právo a legislatíva v zdravotníctve	Psychológia a základy komunikácie I–2	Základy zdravotníckej politiky	Úvod do verejného zdravotníctva	
1	6	13	0	2	14	2	14	4	14	14	3	12	1	
2	4	1	12	1	0	7	0	0	0	0	11	2	9	
3	4	0	2	11	0	2	0	7	0	0	0	0	4	
4	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	



Biofyzika a rádiológia**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	2	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	2	0	0	2			
0%		100%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Cudzí jazyk 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Ekológia človeka

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	3	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	3	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	5	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	2	0	0	2			
0%		100%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Bioštatistika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	3	0	0	3	0%	100%	0%

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	3	0	0	3	0%	100%	0%

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	0	4	0	0	5	20%	80%	0%

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Ošetrovateľské techniky 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Patologická anatómia a patologická fyziológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	2	1	0	0	3			
67%		33%		0%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	2	0	1	0	3			
67%		0%		33%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	3	0	0	0	5			
100%		0%		0%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
0	0	0	1	0	1	0%	0%	100%
0	0	0	2	0	2			
0%		0%		100%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0%		100%		0%				

Mikrobiológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Letná prax 1**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	0	0	1	1	0%	0%	100%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	1	0	1	3			
33%		33%	33%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	0	0	1	1	0%	0%	100%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	0	0	1	1	0%	0%	100%
0	0	3	0	2	5			
0%		60%	40%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	0	2	0	0	2			
0%		100%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0%		100%	0%					

Prvá pomoc

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Právo a legislatíva v zdravotníctve

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Psychológia a základy komunikácie I –2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	3	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	3	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	3	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Základy zdravotníckej politiky

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Úvod do verejného zdravotníctva

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	2	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	2	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
1	2	2	0	0	5			
60%		40%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					