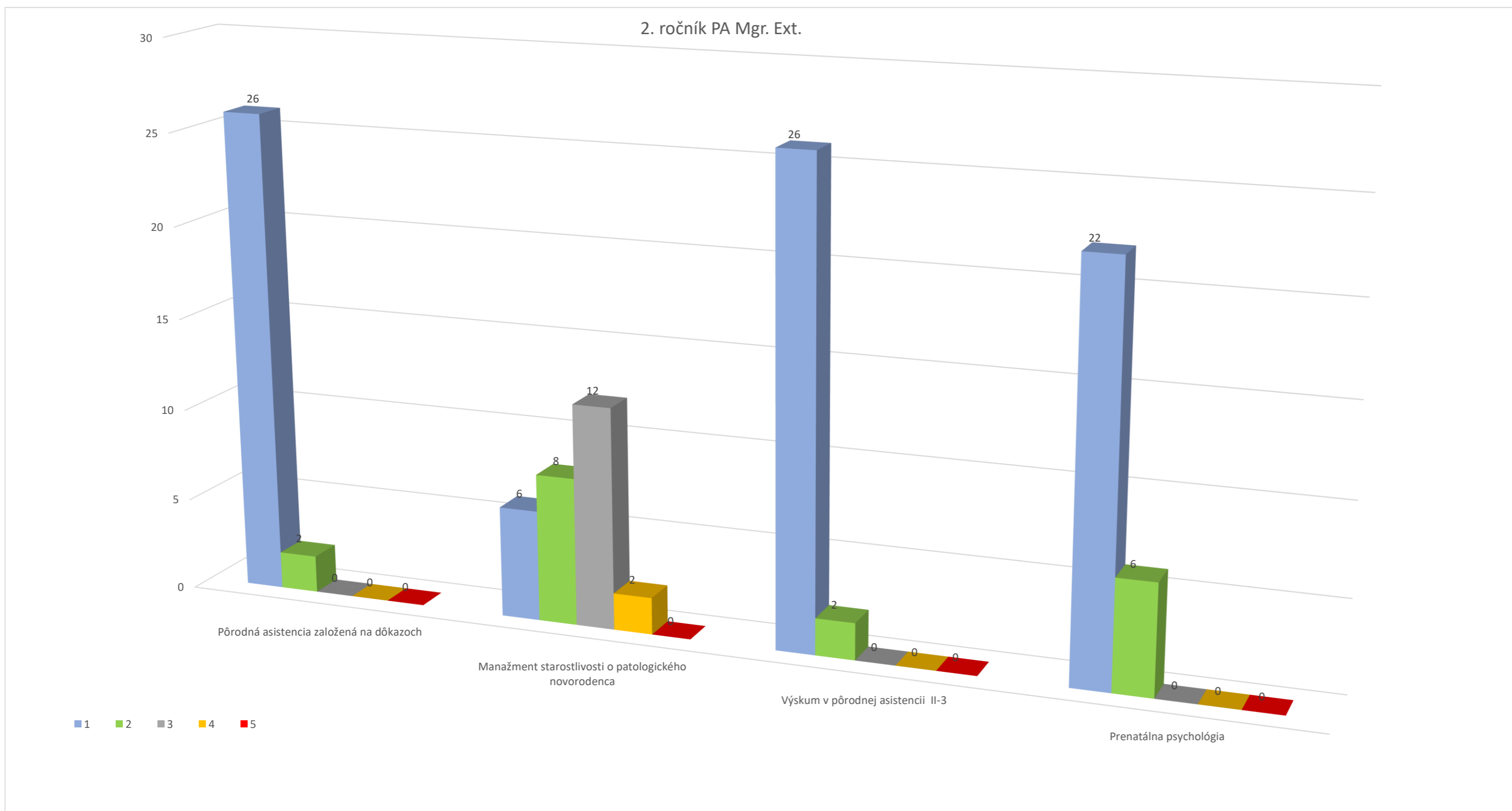


2. ročník PA Mgr. Ext.

Celkový počet odpovedí

	Pôrodná asistencia založená na dôkazoch	Manažment starostlivosti o patologického novorodenca	Výskum v pôrodnej asistencii II-3	Prenatálna psychológia
1	26	6	26	22
2	2	8	2	6
3	0	12	0	0
4	0	2	0	0
5	0	0	0	0
	28	28	28	28



Pôrodná asistencia založená na dôkazoch**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Manažment starostlivosti o patologického novorodenca

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	4	0	0	6			
33%		67%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	0	0	2	0	2	0%	0%	100%
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	2	2	0	6			
33%		33%	33%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	2	6	0	0	10			
40%		60%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	4	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výskum v pôrodnej asistencii II-3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Prenatálna psychológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	4	0	0	0	4			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						