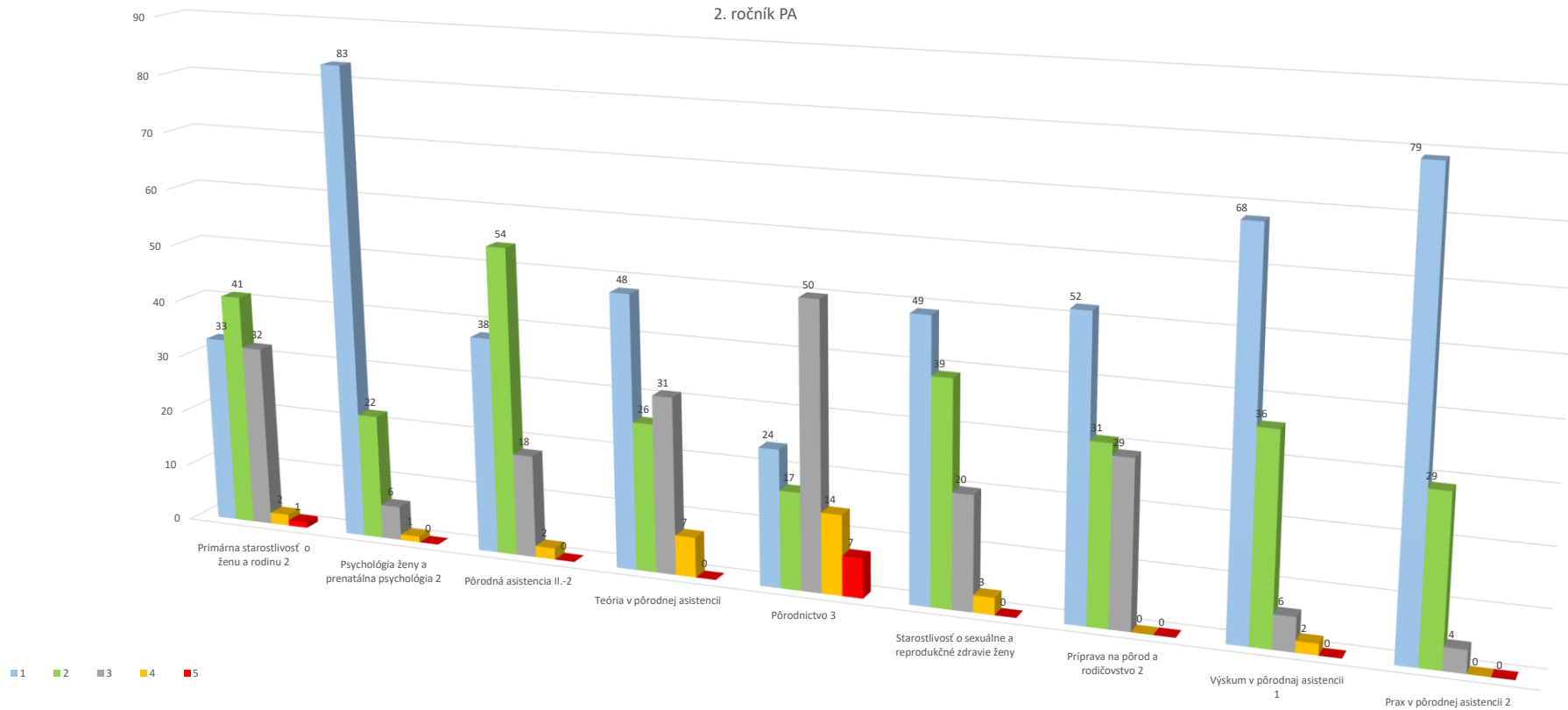


2. ročník PA

Celkový počet odpovedí	2. ročník PA									
	Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 2	Psychológia ženy a prenatálna psychológia 2	Pôrodná asistencia II.-2	Teória v pôrodnej asistencii	Pôrodnictvo 3	Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy	Príprava na pôrod a rodičovstvo 2	Výskum v pôrodnej asistencii 1	Prax v pôrodnej asistencii 2	
1	33	83	38	48	24	49	52	68	79	
2	41	22	54	26	17	39	31	36	29	
3	32	6	18	31	50	20	29	6	4	
4	2	1	2	7	14	3	0	2	0	
5	1	0	0	0	7	0	0	0	0	
	109	112	112	112	112	111	112	112	112	

2. ročník PA



Primárna starostlivosť o ženu a rodinu 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	5	1	0	8	25%	63%	13%
3	5	0	0	0	8	100%	0%	0%
1	0	7	0	0	8	13%	88%	0%
5	6	12	1	0	24			
46%		50%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	5	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
9	10	5	0	0	24			
79%		21%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	3	1	0	0	7	86%	14%	0%
2	2	3	0	0	7	57%	43%	0%
14	16	8	0	0	38			
79%		21%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	1	1	0	8	75%	13%	13%
2	2	3	0	1	8	50%	38%	13%
4	6	4	1	1	16			
63%		25%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	3	0	0	7	57%	43%	0%
57%		43%	0%					

Psychológia ženy a prenatálna psychológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
15	8	1	0	0	24			
96%		4%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	7	1	0	0	24			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	0	1	0	0	8	88%	13%	0%
8	0	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
37	2	1	0	0	40			
98%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	1	1	1	0	8	75%	13%	13%
9	3	3	1	0	16			
75%		19%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Pôrodná asistencia II.-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
10	9	5	0	0	24			
79%		21%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
8	12	4	0	0	24			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8	100%	0%	0%
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	5	1	0	0	8	88%	13%	0%
15	23	2	0	0	40			
95%		5%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
1	3	3	1	0	8	50%	38%	13%
4	5	5	2	0	16			
56%		31%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	5	2	0	0	8	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Teória v pôrodnej asistencii

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	3	2	0	8	38%	38%	25%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
1	2	3	2	0	8	38%	38%	25%
7	6	7	4	0	24			
54%		29%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
13	5	6	0	0	24			
75%		25%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	0	3	0	0	8	63%	38%	0%
21	10	9	0	0	40			
78%		23%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	3	1	0	8	50%	38%	13%
3	1	3	1	0	8	50%	38%	13%
6	2	6	2	0	16			
50%		38%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	3	1	0	8	50%	38%	13%
50%		38%	13%					

Pôrodnictvo 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	2	2	0	8	50%	25%	25%
4	1	3	0	0	8	63%	38%	0%
2	2	3	1	0	8	50%	38%	13%
7	6	8	3	0	24			
54%		33%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	1	1	0	8	75%	13%	13%
2	1	5	0	0	8	38%	63%	0%
2	0	5	0	1	8	25%	63%	13%
8	3	11	1	1	24			
46%		46%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	4	2	0	8	25%	50%	25%
1	0	5	2	0	8	13%	63%	25%
1	1	6	0	0	8	25%	75%	0%
1	1	4	1	1	8	25%	50%	25%
2	0	3	1	2	8	25%	38%	38%
6	3	22	6	3	40			
23%		55%	23%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	2	1	2	8	38%	25%	38%
1	2	2	2	1	8	38%	25%	38%
2	4	4	3	3	16			
38%		25%	38%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	5	1	0	8	25%	63%	13%
25%		63%	13%					

Starostlivosť o sexuálne a reprodukčné zdravie ženy

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	1	1	1	0	8	75%	13%	13%
12	8	3	1	0	24			
83%		13%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
12	8	4	0	0	24			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	5	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	3	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
16	17	7	0	0	40			
83%		18%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
4	0	3	1	0	8	50%	38%	13%
7	2	5	2	0	16			
56%		31%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	1	0	0	7	86%	14%	0%
86%		14%	0%					

Príprava na pôrod a rodičovstvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
12	8	4	0	0	24			
83%		17%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	1	3	0	0	8	63%	38%	0%
3	1	4	0	0	8	50%	50%	0%
11	5	8	0	0	24			
67%		33%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
2	2	4	0	0	8	50%	50%	0%
4	1	3	0	0	8	63%	38%	0%
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
19	8	13	0	0	40			
68%		33%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
8	6	2	0	0	16			
88%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
75%		25%	0%					

Výskum v pôrodnej asistencii 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
4	1	1	2	0	8	63%	13%	25%
14	4	4	2	0	24			
75%		17%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	7	1	0	0	24			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
29	11	0	0	0	40			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	1	0	0	8	88%	13%	0%
2	6	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	10	1	0	0	16			
94%		6%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	2	0	0	10	80%	20%	0%
80%		20%	0%					

Prax v pôrodnej asistencii 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
20	4	0	0	0	24			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	1	2	0	0	8	75%	25%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
15	6	3	0	0	24			
88%		13%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	2	1	0	0	8	88%	13%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
27	12	1	0	0	40			
98%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
11	5	0	0	0	16			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
100%		0%	0%					