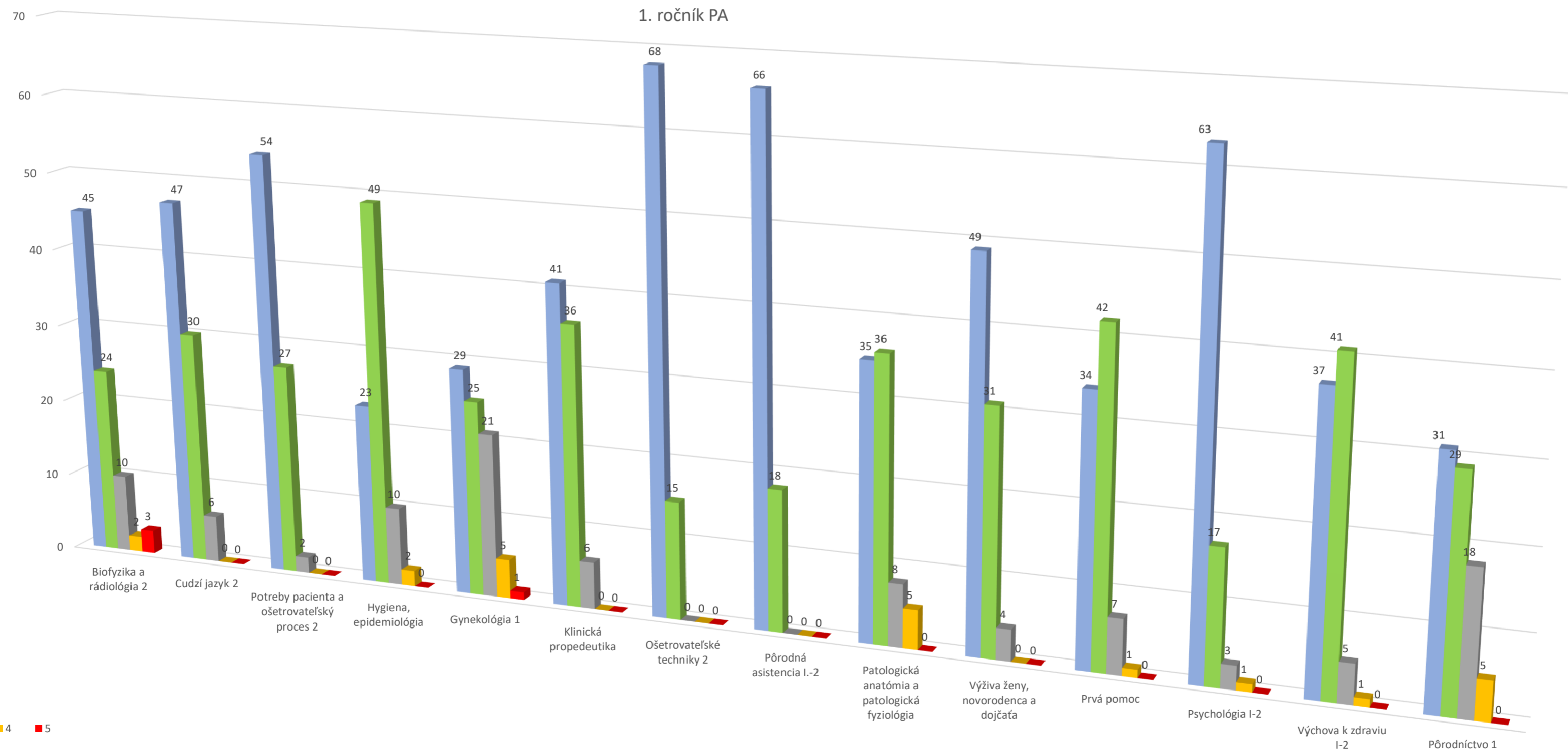


1. ročník PA

Celkový počet odpovědí	1. ročník PA													
	Biofyzika a rádiologie 2	Cudzí jazyk 2	Potreby pacienta a ošetrovatelský proces 2	Hygiena, epidemiológia	Gynekológia 1	Klinická propedeutika	Ošetrovatelské techniky 2	Pôrodná asistancia I.-2	Patologická anatomia a patologická fyziológia	Výživa ženy, novorodenca a dojčata	Prvá pomoc	Psychológia I-2	Výchova k zdraviu I-2	Pôrodnictvo 1
1	45	47	54	23	29	41	68	66	35	49	34	63	37	31
2	24	30	27	49	25	36	15	18	36	31	42	17	41	29
3	10	6	2	10	21	6	0	0	8	4	7	3	5	18
4	2	0	0	2	5	0	0	0	5	0	1	1	1	5
5	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	84	83	83	84	81	83	83	84	84	84	84	84	84	83



Biofyzika a rádiológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	2	0	1	6	50%	33%	17%
2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
0	2	2	0	2	6	33%	33%	33%
2	8	4	1	3	18			
56%		22%	22%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
20	7	3	0	0	30			
90%		10%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	1	1	0	6	67%	17%	17%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	4	1	1	0	12			
83%		8%	8%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
67%		33%	0%					

Cudzí jazyk 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
1	2	3	0	0	6	50%	50%	0%
7	5	6	0	0	18			
67%	33%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
13	5	0	0	0	18			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	13	0	0	0	30			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	5	0	0	0	11			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
8	10	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
12	5	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
23	7	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
8	3	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena, epidemiológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	5	0	1	0	6	83%	0%	17%
0	5	1	0	0	6	83%	17%	0%
0	2	3	1	0	6	33%	50%	17%
0	12	4	2	0	18			
67%		22%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
7	9	2	0	0	18			
89%		11%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	18	1	0	0	30			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	6	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					

Gynekológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
9	6	2	1	0	18			
83%		11%		6%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
9	3	6	0	0	18			
67%		33%		0%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	2	0	1	6	50%	33%	17%
2	1	3	0	0	6	50%	50%	0%
0	3	2	1	0	6	50%	33%	17%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
7	11	9	2	1	30			
60%		30%		10%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	2	1	0	6	50%	33%	17%
2	1	1	1	0	5	60%	20%	20%
4	2	3	2	0	11			
55%		27%		18%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%		25%		0%				

Klinická propedeutika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
6	9	3	0	0	18			
83%	17%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
11	7	0	0	0	18			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	12	0	0	0	29			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	5	2	0	0	12			
83%	17%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%	17%	0%						

Ošetrovateľské techniky 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	4	0	0	0	17			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
25	5	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	2	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Pôrodná asistancia I.-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
13	5	0	0	0	18			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
13	5	0	0	0	18			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
25	5	0	0	0	30			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	3	0	0	0	12			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	1	0	0	0	7	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Patologická anatómia a patologická fyziológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
0	2	2	2	0	6	33%	33%	33%
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	9	3	2	0	18			
72%		17%	11%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	9	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	2	1	2	0	6	50%	17%	33%
16	10	2	2	0	30			
87%		7%	7%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
4	4	3	1	0	12			
67%		25%	8%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výživa ženy, novorodenca a dojčata

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	6	2	0	0	18			
89%		11%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
13	5	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
17	11	2	0	0	30			
93%		7%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	6	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Prvá pomoc

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
8	8	2	0	0	18			
89%	11%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
10	7	1	0	0	18			
94%	6%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
0	3	2	1	0	6	50%	33%	17%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
10	17	2	1	0	30			
90%	7%	3%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	7	1	0	0	12			
92%	8%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%	17%	0%						

Psychológia I-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	2	0	1	0	6	83%	0%	17%
13	3	1	1	0	18			
89%		6%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
15	3	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
22	7	1	0	0	30			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
9	2	1	0	0	12			
92%		8%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Výchova k zdraviu I-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	5	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
1	4	0	1	0	6	83%	0%	17%
3	11	3	1	0	18			
78%		17%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
12	5	1	0	0	18			
94%		6%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	5	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
17	13	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	8	0	0	0	12			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					

Pôrodnictvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	1	0	0	6	83%	17%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
9	4	5	0	0	18			
72%		28%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	2	0	0	6	67%	33%	0%
3	3	0	0	0	6	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
8	8	2	0	0	18			
89%		11%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	1	1	0	6	67%	17%	17%
2	3	0	1	0	6	83%	0%	17%
0	3	1	2	0	6	50%	17%	33%
2	3	1	0	0	6	83%	17%	0%
2	1	1	1	0	5	60%	20%	20%
8	12	4	5	0	29			
69%		14%	17%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
2	1	3	0	0	6	50%	50%	0%
4	3	5	0	0	12			
58%		42%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	2	0	0	6	67%	33%	0%
67%		33%	0%					