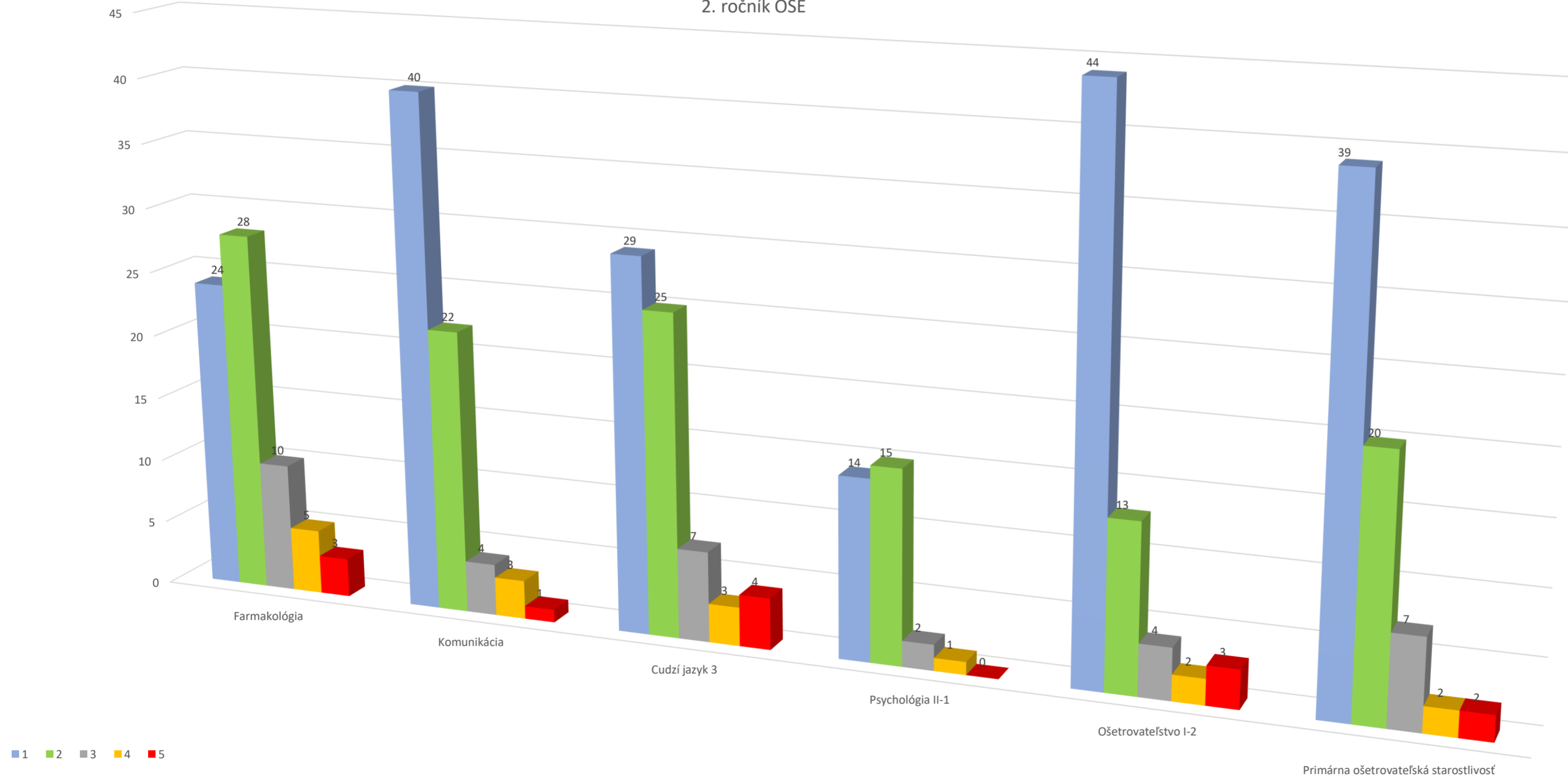


2. ročník OSE

Celkový počet odpovedí

	Farmakológia	Komunikácia	Cudzí jazyk 3	Psychológia II-1	Ošetrovatelstvo I-2	Primárna ošetrovateľská starostlivosť
1	24	40	29	14	44	39
2	28	22	25	15	13	20
3	10	4	7	2	4	7
4	5	3	3	1	2	2
5	3	1	4	0	3	2
	70	70	68	32	66	70

2. ročník OSE



Farmakológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

1
2
3
4
5

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	5	4	4	0	13	38%	31%	31%
3	4	2	4	0	13	54%	15%	31%
2	5	3	3	0	13	54%	23%	23%
5	14	9	11	0	39			
49%		23%	28%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
3	7	2	1	0	13	77%	15%	8%
2	9	2	0	0	13	85%	15%	0%
11	21	6	1	0	39			
82%		15%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
7	3	2	1	0	13	77%	15%	8%
6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
7	3	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	4	0	2	0	12	83%	0%	17%
34	17	9	4	0	64			
80%		14%	6%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	3	3	3	2	13	38%	23%	38%
1	2	3	5	2	13	23%	23%	54%
3	5	6	8	4	26			
31%		23%	46%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	6	4	1	0	13	62%	31%	8%
62%		31%	8%					

Komunikácia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

1
2
3
4
5

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	1	1	0	0	13	92%	8%	0%
33	4	2	0	0	39			
95%	5%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12	100%	0%	0%
34	4	0	0	0	38			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
12	0	0	0	0	12	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
13	0	0	0	0	13	100%	0%	0%
64	0	0	0	0	64			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	0	0	0	12	100%	0%	0%
6	3	0	3	0	12	75%	0%	25%
14	7	0	3	0	24			
88%	0%	13%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	0	1	0	0	13	92%	8%	0%
92%	8%	0%						

Cudzí jazyk 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	3	5	2	1	13	38%	38%	23%
2	6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
3	1	4	3	2	2	12	42%	25%	33%
4	9	9	12	5	3	38			
5	47%		32%	21%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	8	0	1	1	13	85%	0%	15%
2	3	7	1	2	0	13	77%	8%	15%
3	8	3	1	1	0	13	85%	8%	8%
4	14	18	2	4	1	39			
5	82%		5%	13%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
2	7	5	0	0	0	12	100%	0%	0%
3	7	3	2	1	0	13	77%	15%	8%
4	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
5	8	2	2	1	0	13	77%	15%	8%
6	41	16	5	2	0	64			
7	89%		8%	3%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	4	5	0	0	13	62%	38%	0%
2	2	1	6	2	2	13	23%	46%	31%
3	6	5	11	2	2	26			
4	42%		42%	15%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	4	4	2	0	12	50%	33%	17%
2	50%		33%	17%					

Psychológia II-1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
	7	6	0	0	0	13	100%	0%	0%
2	9	2	1	1	0	13	85%	8%	8%
3	22	12	4	1	0	39			
4	87%		10%	3%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
	7	4	1	1	0	13	85%	8%	8%
	8	2	2	0	0	12	83%	17%	0%
2	24	9	4	1	0	38			
3	87%		11%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	12	1	0	0	0	13	100%	0%	0%
	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
	11	2	0	0	0	13	100%	0%	0%
	10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
2	55	10	0	0	0	65			
3	100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	6	3	2	0	1	12	75%	17%	8%
	4	3	1	4	0	12	58%	8%	33%
2	10	6	3	4	1	24			
3	67%		13%	21%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

	A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
2	100%		0%	0%					

Ošetrovatelstvo I-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

1
2
3
4
5

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	4	0	1	13	62%	31%	8%
3	3	4	2	0	12	50%	33%	17%
7	4	0	1	1	13	85%	0%	15%
15	10	8	3	2	38			
66%		21%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	1	0	0	13	92%	8%	0%
6	5	2	0	0	13	85%	15%	0%
6	3	3	1	0	13	69%	23%	8%
20	12	6	1	0	39			
82%		15%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	3	0	0	0	13	100%	0%	0%
9	4	0	0	0	13	100%	0%	0%
8	5	0	0	0	13	100%	0%	0%
6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
9	3	1	0	0	13	92%	8%	0%
42	21	2	0	0	65			
97%		3%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	5	1	0	13	54%	38%	8%
2	6	4	1	0	13	62%	31%	8%
5	10	9	2	0	26			
58%		35%	8%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	2	0	1	13	77%	15%	8%
77%		15%	8%					

Primárna ošetrovateľská starostlivosť

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	3	1	1	13	62%	23%	15%
8	2	3	0	0	13	77%	23%	0%
7	2	3	0	1	13	69%	23%	8%
18	9	9	1	2	39			
69%		23%	8%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	2	2	0	0	13	85%	15%	0%
6	2	4	1	0	13	62%	31%	8%
6	3	3	1	0	13	69%	23%	8%
21	7	9	2	0	39			
72%		23%	5%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	6	1	0	0	13	92%	8%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	2	4	0	0	12	67%	33%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
6	4	3	0	0	13	77%	23%	0%
30	20	14	0	0	64			
78%		22%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	3	2	1	12	50%	25%	25%
5	2	2	1	1	11	64%	18%	18%
9	4	5	3	2	23			
57%		22%	22%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	4	1	0	13	62%	31%	8%
62%		31%	8%					