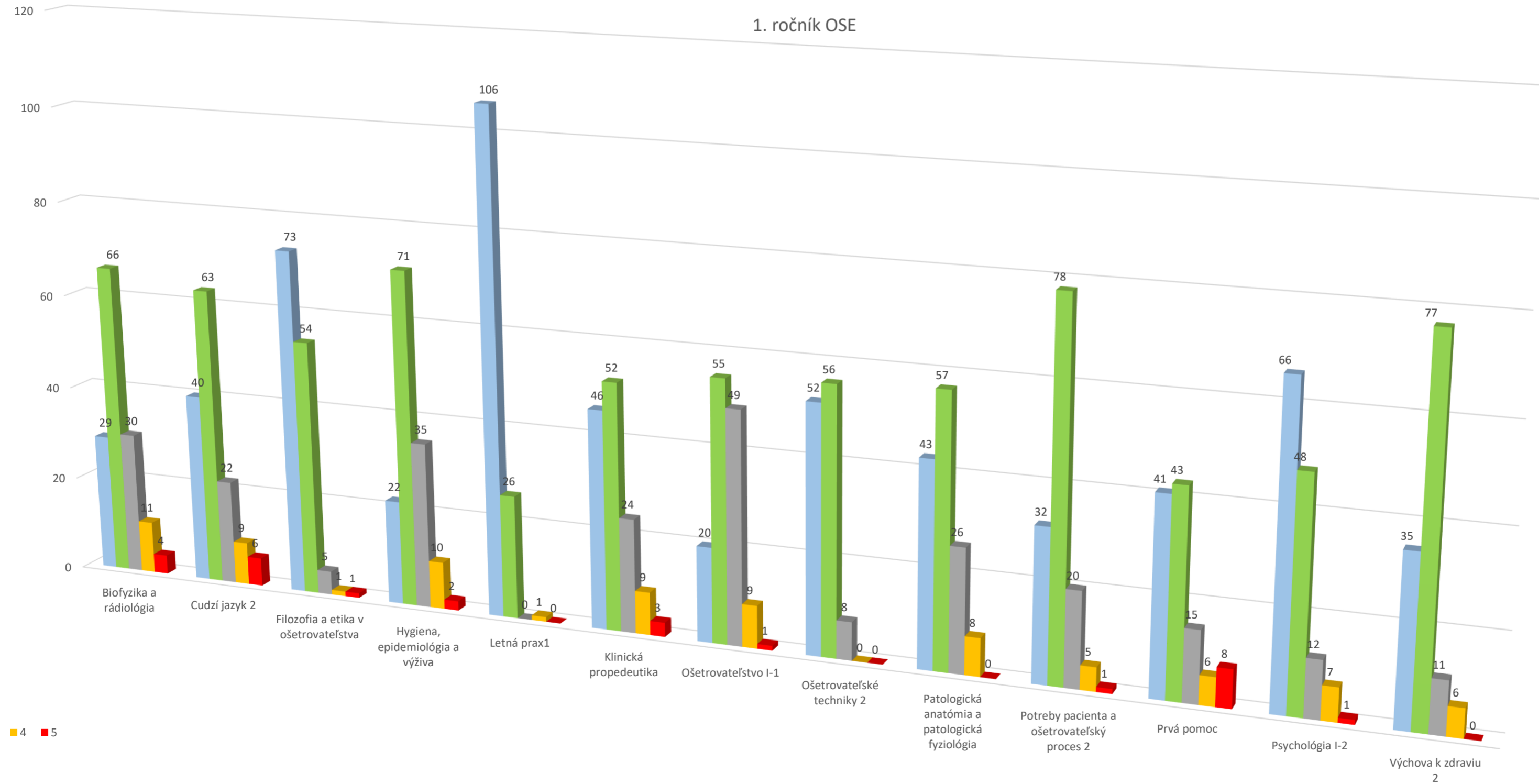


1. ročník OSE

Celkový počet odpovědí	1. ročník OSE												
	Biofyzika a rádiologie	Cudzí jazyk 2	Filozofia a etika v ošetrovatelstve	Hygiena, epidemiológia a výživa	Letná prax1	Klinická propedeutika	Ošetrovatelstvo I-1	Ošetrovatelské techniky 2	Patologická anatómia a patologická fyziológia	Potreby pacienta a ošetrovatel'ský proces 2	Prvá pomoc	Psychológia I-2	Výchova k zdraviu 2
1	29	40	73	22	106	46	20	52	43	32	41	66	35
2	66	63	54	71	26	52	55	56	57	78	43	48	77
3	30	22	5	35	0	24	49	8	26	20	15	12	11
4	11	9	1	10	1	9	9	0	8	5	6	7	6
5	4	6	1	2	0	3	1	0	0	1	8	1	0
	140	140	134	140	133	134	134	116	134	136	113	134	129



Biofyzika a rádiológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	4	2	0	10	40%	40%	20%
3	3	4	0	0	10	60%	40%	0%
0	2	4	3	1	10	20%	40%	40%
5	7	12	5	1	30			
40%		40%	20%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	7	2	0	0	10	80%	20%	0%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
4	5	1	0	0	10	90%	10%	0%
10	16	4	0	0	30			
87%		13%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	0	2	0	10	80%	0%	20%
2	6	1	1	0	10	80%	10%	10%
1	6	1	1	1	10	70%	10%	20%
2	4	3	1	0	10	60%	30%	10%
2	5	2	0	1	10	70%	20%	10%
10	26	7	5	2	50			
72%		14%	14%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	6	1	1	1	10	70%	10%	20%
1	7	2	0	0	10	80%	20%	0%
2	13	3	1	1	20			
75%		15%	10%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	4	0	0	10	60%	40%	0%
60%		40%	0%					

Cudzí jazyk 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	1	0	1	10	80%	10%	10%
3	4	3	0	0	10	70%	30%	0%
3	4	1	1	1	10	70%	10%	20%
9	13	5	1	2	30			
73%		17%	10%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	1	0	2	10	70%	10%	20%
2	5	2	1	0	10	70%	20%	10%
4	6	0	0	0	10	100%	0%	0%
9	15	3	1	2	30			
80%		10%	10%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
2	2	2	4	0	10	40%	20%	40%
2	6	2	0	0	10	80%	20%	0%
2	4	3	1	0	10	60%	30%	10%
16	20	9	5	0	50			
72%		18%	10%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	6	2	1	0	10	70%	20%	10%
2	4	2	1	1	10	60%	20%	20%
3	10	4	2	1	20			
65%		20%	15%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	1	0	1	10	80%	10%	10%
80%		10%	10%					

Filozofia a etika v ošetrovatel'stva

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	6	1	0	0	10	90%	10%	0%
6	4	0	0	0	10	100%	0%	0%
4	5	0	1	0	10	90%	0%	10%
13	15	1	1	0	30			
93%		3%	3%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
15	9	0	0	0	24			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	3	0	0	0	10	100%	0%	0%
7	3	0	0	0	10	100%	0%	0%
7	1	2	0	0	10	80%	20%	0%
6	4	0	0	0	10	100%	0%	0%
7	1	2	0	0	10	80%	20%	0%
34	12	4	0	0	50			
92%		8%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	1	0	1	10	80%	10%	10%
3	7	0	0	0	10	100%	0%	0%
7	11	1	0	1	20			
90%		5%	5%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	4	0	0	0	10	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Hygiena, epidemiológia a výživa

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	3	4	3	0	10	30%	40%	30%
6	2	2	0	0	10	80%	20%	0%
0	4	4	1	1	10	40%	40%	20%
6	9	10	4	1	30			
50%		33%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	7	2	0	0	10	80%	20%	0%
2	6	2	0	0	10	80%	20%	0%
2	5	2	1	0	10	70%	20%	10%
5	18	6	1	0	30			
77%		20%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	5	3	0	0	10	70%	30%	0%
1	8	1	0	0	10	90%	10%	0%
2	3	3	2	0	10	50%	30%	20%
1	6	2	1	0	10	70%	20%	10%
1	8	0	1	0	10	90%	0%	10%
7	30	9	4	0	50			
74%		18%	8%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	3	0	1	10	60%	30%	10%
1	5	4	0	0	10	60%	40%	0%
4	8	7	0	1	20			
60%		35%	5%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	6	3	1	0	10	60%	30%	10%
60%		30%	10%					

Letná prax1**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	1	0	0	0	10	100%	0%	0%
6	4	0	0	0	10	100%	0%	0%
9	1	0	0	0	10	100%	0%	0%
24	6	0	0	0	30			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	0	0	0	0	10	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10	100%	0%	0%
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
26	3	0	0	0	29			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
8	1	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	5	0	1	0	10	90%	0%	10%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
34	11	0	1	0	46			
98%		0%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
14	4	0	0	0	18			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	2	0	0	0	10	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Klinická propedeutika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	1	2	0	10	70%	10%	20%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
4	3	1	2	0	10	70%	10%	20%
12	11	3	4	0	30			
77%		10%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	1	0	0	10	90%	10%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
3	4	1	0	1	9	78%	11%	11%
12	12	3	0	1	28			
86%		11%	4%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
3	3	4	0	0	10	60%	40%	0%
2	2	4	2	0	10	40%	40%	20%
3	3	3	0	0	9	67%	33%	0%
4	3	2	0	1	10	70%	20%	10%
16	14	15	2	1	48			
63%		31%	6%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	5	1	1	1	9	67%	11%	22%
2	6	0	1	0	9	89%	0%	11%
3	11	1	2	1	18			
78%		6%	17%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	2	1	0	10	70%	20%	10%
70%		20%	10%					

Ošetrovateľstvo I-1**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	5	2	0	10	30%	50%	20%
1	3	6	0	0	10	40%	60%	0%
1	3	3	2	1	10	40%	30%	30%
3	8	14	4	1	30			
37%		47%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	3	0	0	10	70%	30%	0%
4	2	3	0	0	9	67%	33%	0%
0	6	2	1	0	9	67%	22%	11%
7	12	8	1	0	28			
68%		29%	4%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	5	3	0	0	10	70%	30%	0%
2	5	3	0	0	10	70%	30%	0%
1	2	6	1	0	10	30%	60%	10%
2	5	2	0	0	9	78%	22%	0%
1	5	3	0	0	9	67%	33%	0%
8	22	17	1	0	48			
63%		35%	2%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	3	1	0	9	56%	33%	11%
0	7	2	0	0	9	78%	22%	0%
1	11	5	1	0	18			
67%		28%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	5	2	0	10	30%	50%	20%
30%		50%	20%					

Ošetrovateľské techniky 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
1	7	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	4	0	0	0	9	100%	0%	0%
11	14	2	0	0	27			
93%		7%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	3	1	0	0	8	88%	13%	0%
3	5	0	0	0	8	100%	0%	0%
5	3	0	0	0	8	100%	0%	0%
12	11	1	0	0	24			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
1	4	3	0	0	8	63%	38%	0%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
3	5	0	0	0	8	100%	0%	0%
16	21	3	0	0	40			
93%		8%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
2	6	0	0	0	8	100%	0%	0%
6	8	2	0	0	16			
88%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	2	5	2	0	16	56%	31%	13%
56%		31%	13%					

Patologická anatómia a patologická fyziológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	2	0	0	10	80%	20%	0%
1	1	5	3	0	10	20%	50%	30%
3	3	3	1	0	10	60%	30%	10%
7	9	10	4	0	30			
53%		33%	13%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	1	0	0	10	90%	10%	0%
4	5	1	0	0	10	90%	10%	0%
6	3	1	0	0	10	90%	10%	0%
14	13	3	0	0	30			
90%		10%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
5	4	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	3	2	1	0	10	70%	20%	10%
2	5	2	0	0	9	78%	22%	0%
1	4	2	2	0	9	56%	22%	22%
16	21	6	3	0	46			
80%		13%	7%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	3	0	0	9	67%	33%	0%
1	5	2	1	0	9	67%	22%	11%
3	9	5	1	0	18			
67%		28%	6%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	2	0	0	10	80%	20%	0%
80%		20%	0%					

Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	6	3	1	0	10	60%	30%	10%
3	6	1	0	0	10	90%	10%	0%
3	4	2	1	0	10	70%	20%	10%
6	16	6	2	0	30			
73%		20%	7%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	6	0	0	0	9	100%	0%	0%
2	7	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	5	1	0	0	10	90%	10%	0%
9	18	1	0	0	28			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	5	0	0	0	10	100%	0%	0%
3	5	2	0	0	10	80%	20%	0%
2	5	1	2	0	10	70%	10%	20%
1	7	1	1	0	10	80%	10%	10%
2	7	1	0	0	10	90%	10%	0%
13	29	5	3	0	50			
84%		10%	6%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	6	2	0	1	9	67%	22%	11%
2	3	4	0	0	9	56%	44%	0%
2	9	6	0	1	18			
61%		33%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	6	2	0	0	10	80%	20%	0%
80%		20%	0%					

Prvá pomoc

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	2	1	0	8	63%	25%	13%
7	1	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	4	2	0	0	8	75%	25%	0%
12	7	4	1	0	24			
79%		17%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	0	1	0	8	88%	0%	13%
4	4	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	3	2	0	1	8	63%	25%	13%
9	11	2	1	1	24			
83%		8%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	2	0	0	8	75%	25%	0%
2	4	1	0	1	8	75%	13%	13%
1	1	1	2	4	9	22%	11%	67%
2	4	1	1	0	8	75%	13%	13%
6	2	0	0	0	8	100%	0%	0%
15	13	5	3	5	41			
68%		12%	20%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	1	0	1	8	75%	13%	13%
2	4	1	0	1	8	75%	13%	13%
4	8	2	0	2	16			
75%		13%	13%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	4	2	1	0	8	63%	25%	13%
63%		25%	13%					

Psychológia I-2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	4	0	2	0	9	78%	0%	22%
4	4	2	0	0	10	80%	20%	0%
4	4	0	2	0	10	80%	0%	20%
11	12	2	4	0	29			
79%		7%	14%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9	100%	0%	0%
5	3	1	0	0	9	89%	11%	0%
19	7	1	0	0	27			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	3	1	0	0	10	90%	10%	0%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
5	2	3	0	0	10	70%	30%	0%
4	4	0	2	0	10	80%	0%	20%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
25	17	6	2	0	50			
84%		12%	4%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	4	0	0	1	9	89%	0%	11%
4	3	2	0	0	9	78%	22%	0%
8	7	2	0	1	18			
83%		11%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	5	1	1	0	10	80%	10%	10%
80%		10%	10%					

Výchova k zdraviu 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	5	2	2	0	10	60%	20%	20%
5	4	1	0	0	10	90%	10%	0%
2	6	0	2	0	10	80%	0%	20%
8	15	3	4	0	30			
77%		10%	13%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	6	0	0	0	9	100%	0%	0%
2	6	1	0	0	9	89%	11%	0%
2	7	0	0	0	9	100%	0%	0%
7	19	1	0	0	27			
96%		4%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
2	6	0	0	0	8	100%	0%	0%
2	4	3	0	0	9	67%	33%	0%
2	7	0	0	0	9	100%	0%	0%
4	5	0	0	0	9	100%	0%	0%
14	27	3	0	0	44			
93%		7%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	3	2	1	0	9	67%	22%	11%
2	6	1	0	0	9	89%	11%	0%
5	9	3	1	0	18			
78%		17%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	7	1	1	0	10	80%	10%	10%
80%		10%	10%					