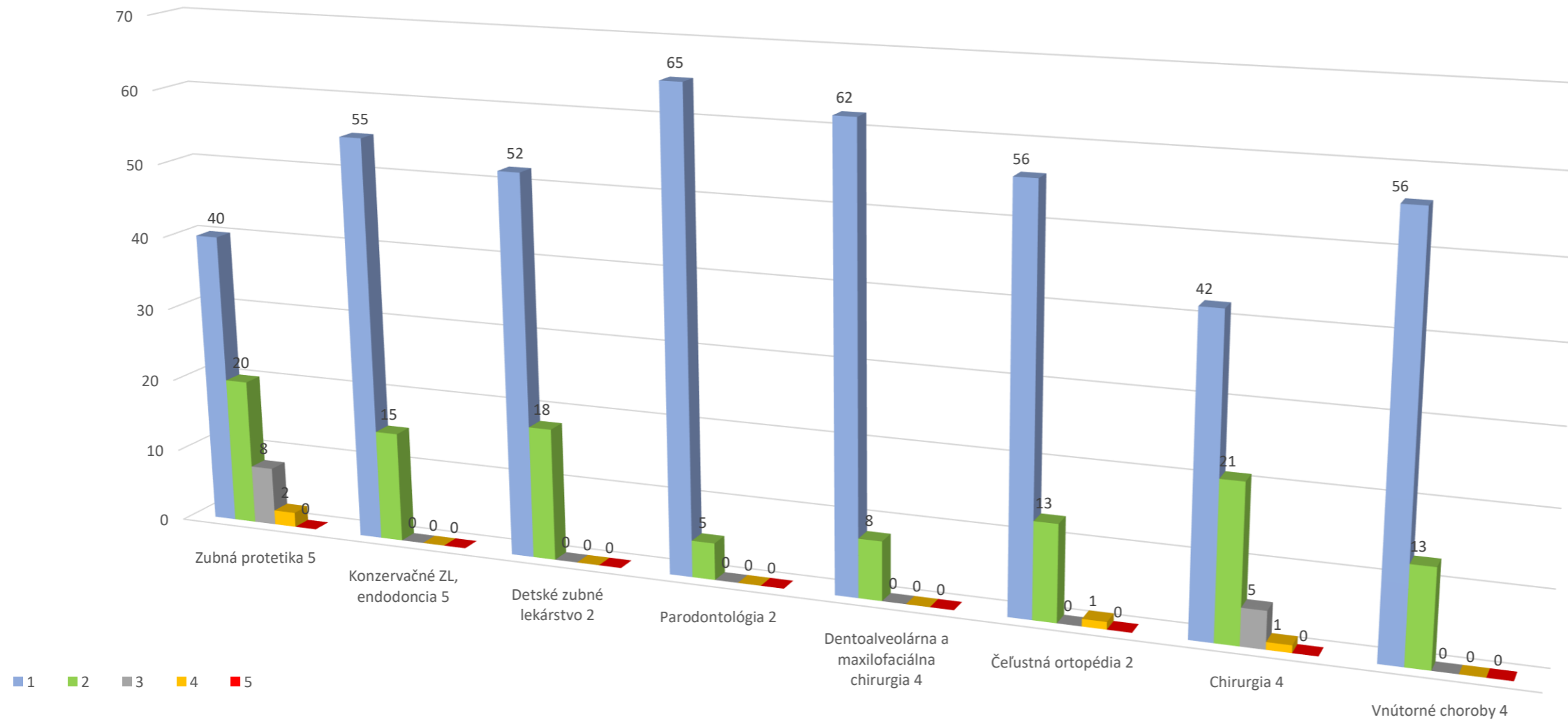


5. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Zubná protetika 5	Konzervačné ZL, endodoncia 5	Detské zubné lekárstvo 2	Parodontológia 2	Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 4	Čeľustná ortopédia 2	Chirurgia 4	Vnútorné choroby 4
1	40	55	52	65	62	56	42	56
2	20	15	18	5	8	13	21	13
3	8	0	0	0	0	0	5	0
4	2	0	0	0	0	1	1	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	70	70	70	70	70	69	14

5. ročník ZL - slovenskí študenti



Zubná protetika 5

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	3	0	1	0	5	80%	0%	20%
2	3	0	0	0	5	100%	0%	0%
2	1	1	1	0	5	60%	20%	20%
5	7	1	2	0	15			
80%	7%	13%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
1	3	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	0	2	0	0	5	60%	40%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
13	6	6	0	0	25			
76%	24%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	1	0	0	5	80%	20%	0%
80%	20%	0%						

Konzervačné ZL, endodoncia 5

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
1	4	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
17	8	0	0	0	25			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Detské zubné lekárstvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
1	4	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
15	10	0	0	0	25			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Parodontológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
25	0	0	0	0	25			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
25	0	0	0	0	25			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Čelustná ortopédia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	1	0	1	0	5	80%	0%	20%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
10	4	0	1	0	15			
93%		0%	7%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
14	1	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
20	5	0	0	0	25			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Chirurgia 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
9	5	1	0	0	15			
93%		7%		0%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
10	5	0	0	0	15			
100%		0%		0%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	1	0	1	0	5	80%	0%	20%
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
15	6	3	1	0	25			
84%		12%		4%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
5	4	0	0	0	9			
100%		0%		0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
80%		20%		0%				

Vnútorné choroby 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
12	3	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	5	0	0	0	24			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
8	2	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
83%		17%	0%					