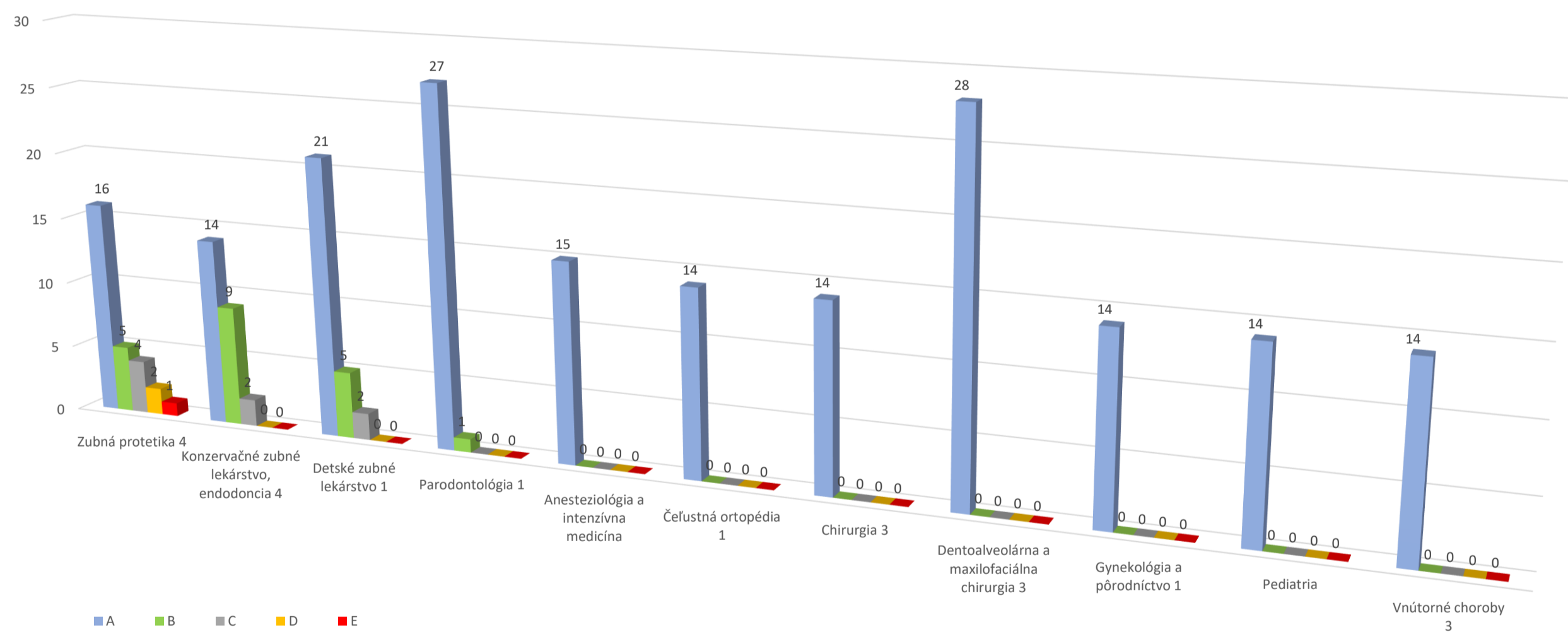


5. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	5. ročník ZL - slovenskí študenti										
	Zubná protetika 4	Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 4	Detské zubné lekárstvo 1	Parodontológia 1	Anesteziológia a intenzívna medicína	Čelustná ortopédia 1	Chirurgia 3	Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 3	Gynekológia a pôrodnictvo 1	Pediatria	Vnútorné choroby 3
A	16	14	21	27	15	14	14	28	14	14	14
B	5	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0
C	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
D	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	25	28	28	15	14	14	14	14	27	27

5. ročník ZL - slovenskí študenti



Zubná protetika 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6			
83%		17%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	0	1	2	50%	0%	50%
4	1	0	0	1	6			
83%		0%	17%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
5	1	2	2	0	10			
60%		20%	20%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	4	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	3	1	0	0	10			
90%		10%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

Detské zubné lekárstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
9	1	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4			
75%	25%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
50%	50%	0%						

Parodontológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Anesteziológia a intenzívna medicína

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Čelustná ortopédia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Chirurgia 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
10	0	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Gynekológia a pôrodnictvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Pediatric

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Vnútorné choroby 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%		0%	0%					