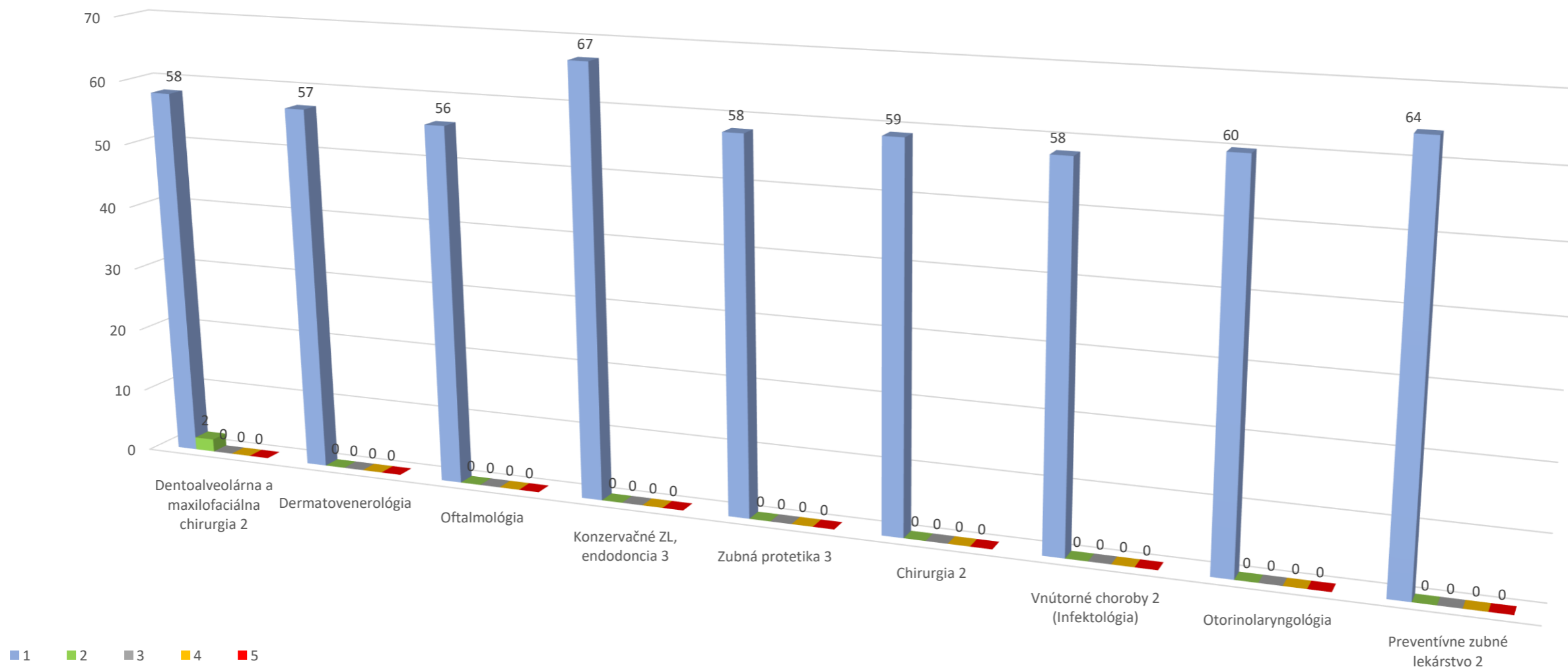


4. ročník ZL - slovenskí študenti

| Celkový počet odpovedí | Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 2 | Dermatovenerológia a | Oftalmológia | Konzervačné ZL, endodoncia 3 | Zubná protetika 3 | Chirurgia 2 | Vnútorné choroby 2 (Infektológia) | Otorinolaryngológia | Preventívne zubné lekárstvo 2 |
|------------------------|--|----------------------|--------------|------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | 1 | 58 | 57 | 56 | 67 | 58 | 59 | 58 | 60 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 60 | 57 | 56 | 67 | 58 | 59 | 58 | 60 | 64 |

4. ročník ZL - slovenskí študenti



Dentoalveolárna a maxilofaciálna chirurgia 2

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|---|-----------|-----------|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Dermatovenerológia

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Oftalmológia

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|---|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Konzervačné ZL, endodoncia 3

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Zubná protetika 3

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 0% | 0% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 0% | 0% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 0% | 0% |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|----|----|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Chirurgia 2

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Vnútorné choroby 2 (Infektológia)

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|---|-----------|-----------|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Otorinolaryngológia

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|---|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Preventívne zubné lekárstvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------|----|-----|
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|---|-----------|-----------|---|-----|------|----|-----|
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |