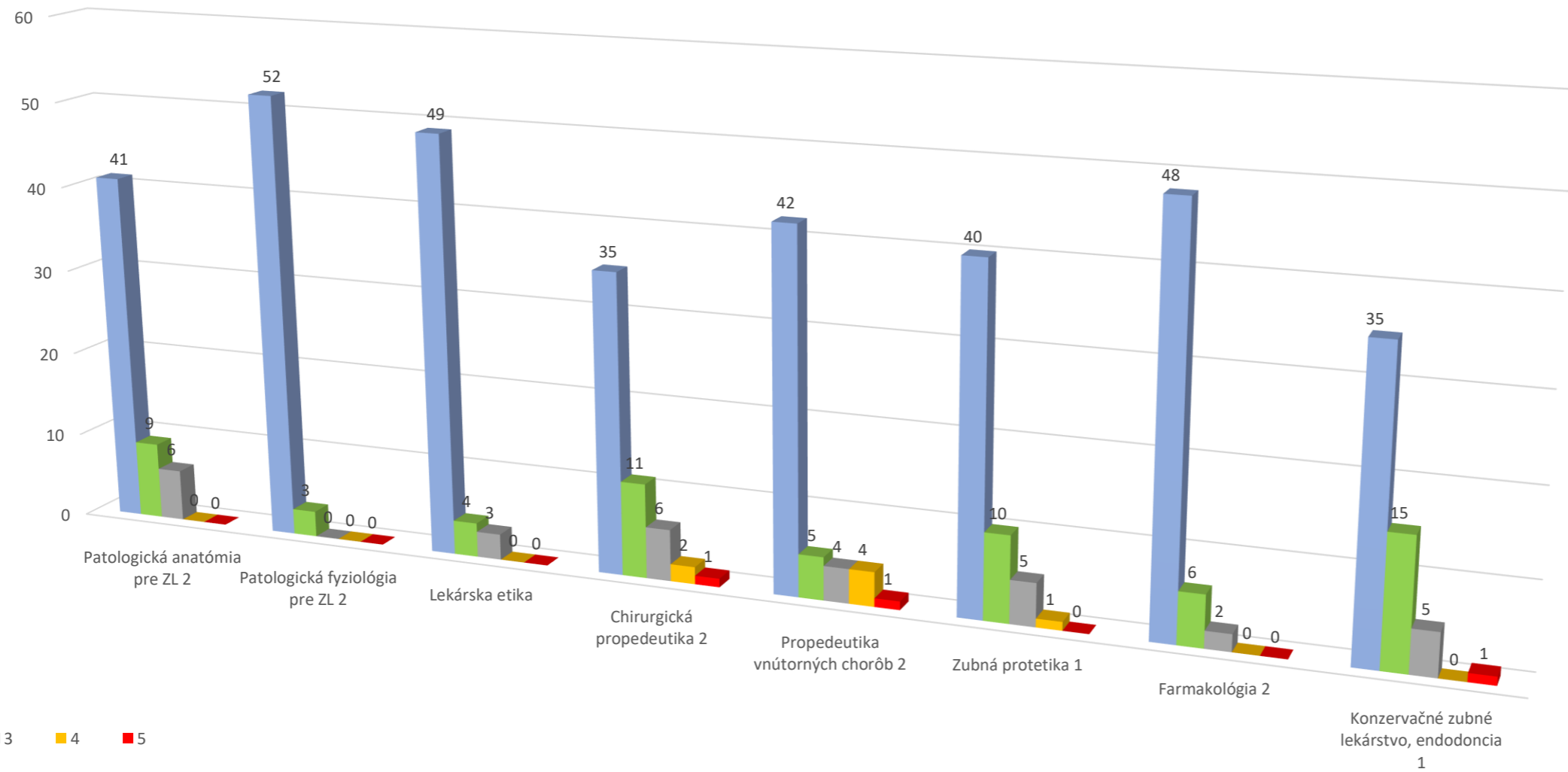


### 3. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Patologická anatómia pre ZL 2	Patologická fyziológia pre ZL 2	Lekárska etika	Chirurgická propedeutika 2	Propedeutika vnútorných chorôb 2	Zubná protetika 1	Farmakológia 2	Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 1
1	41	52	49	35	42	40	48	35
2	9	3	4	11	5	10	6	15
3	6	0	3	6	4	5	2	5
4	0	0	0	2	4	1	0	0
5	0	0	0	1	1	0	0	1
	56	55	56	55	56	56	56	14

### 3. ročník ZL - slovenskí študenti



**Patologická anatómia pre ZL 2**

**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>75%</b>		<b>25%</b>	<b>0%</b>					

**Podmienky výučby**

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>92%</b>		<b>8%</b>	<b>0%</b>					

**Organizácia predmetu**

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			
<b>90%</b>		<b>10%</b>	<b>0%</b>					

**Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Ako celkovo hodnotíte predmet**

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Patologická fyziológia pre ZL 2**

**Všeobecne**

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Podmienky výučby**

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Organizácia predmetu**

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta**

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

**Ako celkovo hodnotíte predmet**

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Lekárska etika

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	0	2	0	0	4	50%	50%	0%
9	0	3	0	0	12			
75%		25%		0%				

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
11	1	0	0	0	12			
100%		0%		0%				

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
19	1	0	0	0	20			
100%		0%		0%				

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
7	1	0	0	0	8			
100%		0%		0%				

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
100%		0%		0%				

### Chirurgická propedeutika 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>92%</b>		<b>8%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>92%</b>		<b>8%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	1	1	0	1	4	50%	25%	25%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>			
<b>74%</b>		<b>16%</b>	<b>11%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>88%</b>		<b>0%</b>	<b>13%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>75%</b>		<b>25%</b>	<b>0%</b>					

### Propedeutika vnútorných chorôb 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
9	1	2	0	0	12			
83%		17%	0%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
9	1	1	1	0	12			
83%		8%	8%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	0	0	1	4	75%	0%	25%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
15	2	1	1	1	20			
85%		5%	10%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
6	1	0	1	0	8			
88%		0%	13%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
75%		0%	25%					

### Zubná protetika 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	0	1	0	4	75%	0%	25%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			
<b>85%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>						

## Farmakológia 2

### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>92%</b>		<b>8%</b>	<b>0%</b>					

### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>			
<b>95%</b>		<b>5%</b>	<b>0%</b>					

### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					



### Konzervačné zubné lekárstvo, endodoncia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>			
<b>83%</b>		<b>17%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	0	0	1	4	75%	0%	25%
1	2	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>			
<b>85%</b>		<b>10%</b>	<b>5%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					