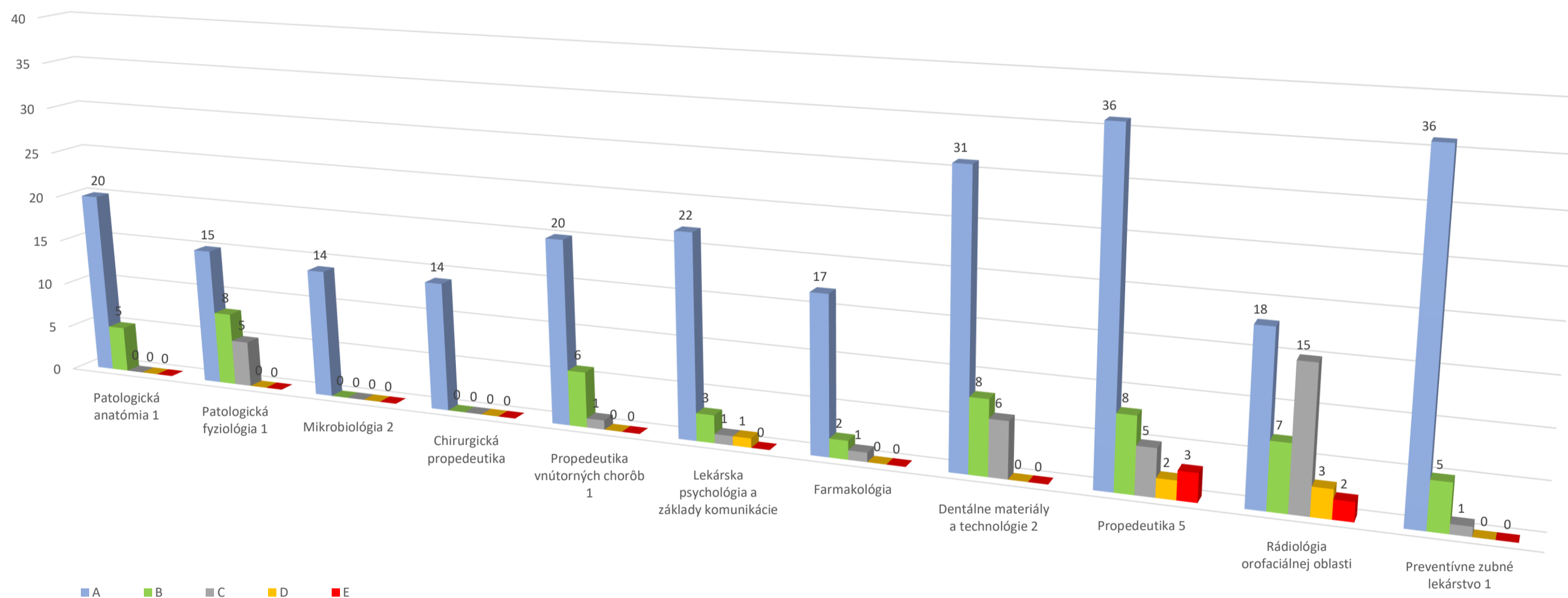


3. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí	3. ročník ZL - slovenskí študenti										
	Patologická anatomia 1	Patologická fyziológia 1	Mikrobiológia 2	Chirurgická propedeutika	Propedeutika vnútorných chorôb 1	Lekárska psychológia a základy komunikácie	Farmakológia	Dentálne materiály a technológie 2	Propedeutika 5	Rádiológia orofaciálnej oblasti	Preventívne zubné lekárstvo 1
A	20	15	14	14	20	22	17	31	36	18	36
B	5	8	0	0	6	3	2	8	8	7	5
C	0	5	0	0	1	1	1	6	5	15	1
D	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0
E	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
	25	28	14	14	27	27	20	14	14	27	27

3. ročník ZL - slovenskí študenti



Patologická anatómia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7			
100%	0%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Patologická fyziológia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2	1	3	0	0	6			
50%		50%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
3	2	1	0	0	6			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
7	2	1	0	0	10			
90%		10%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	2	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Mikrobiológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Chirurgická propedeutika

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Propedeutika vnútorných chorôb 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
7	3	0	0	0	10			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3			
67%		33%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Lekárska psychológia a základy komunikácie

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	2	0	0	0	5			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6			
83%		17%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
9	0	0	1	0	10			
90%		0%	10%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Farmakológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
4	0	1	0	0	5			
80%	20%	0%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

Dentálne materiály a technológie 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
7	2	3	0	0	12			
75%		25%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
7	2	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
11	2	2	0	0	15			
87%		13%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Propedeutika 5

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
9	2	1	0	0	12			
92%	8%	0%						

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	1	0	4	75%	0%	25%
2	0	1	0	1	4	50%	25%	25%
2	1	0	0	1	4	75%	0%	25%
7	1	1	1	2	12			
67%	8%	25%						

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	1	4	75%	0%	25%
2	1	0	1	0	4	75%	0%	25%
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
13	2	1	1	1	18			
83%	6%	11%						

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
5	2	1	0	0	8			
88%	13%	0%						

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
75%	25%	0%						

Rádiológia orofaciálnej oblasti

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	0	1	4	75%	0%	25%
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
1	1	1	0	1	4	50%	25%	25%
3	4	3	0	2	12			
58%		25%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	1	0	1	0	3	67%	0%	33%
6	2	0	1	0	9			
89%		0%	11%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
1	0	1	1	0	3	33%	33%	33%
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
6	0	8	1	0	15			
40%		53%	7%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	1	0	3	33%	33%	33%
1	1	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	1	2	1	0	6			
50%		33%	17%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	2	0	0	3	33%	67%	0%
33%		67%	0%					

Preventívne zubné lekárstvo 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
7	1	1	0	0	9			
89%		11%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
13	2	0	0	0	15			
100%		0%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%		0%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
100%		0%	0%					