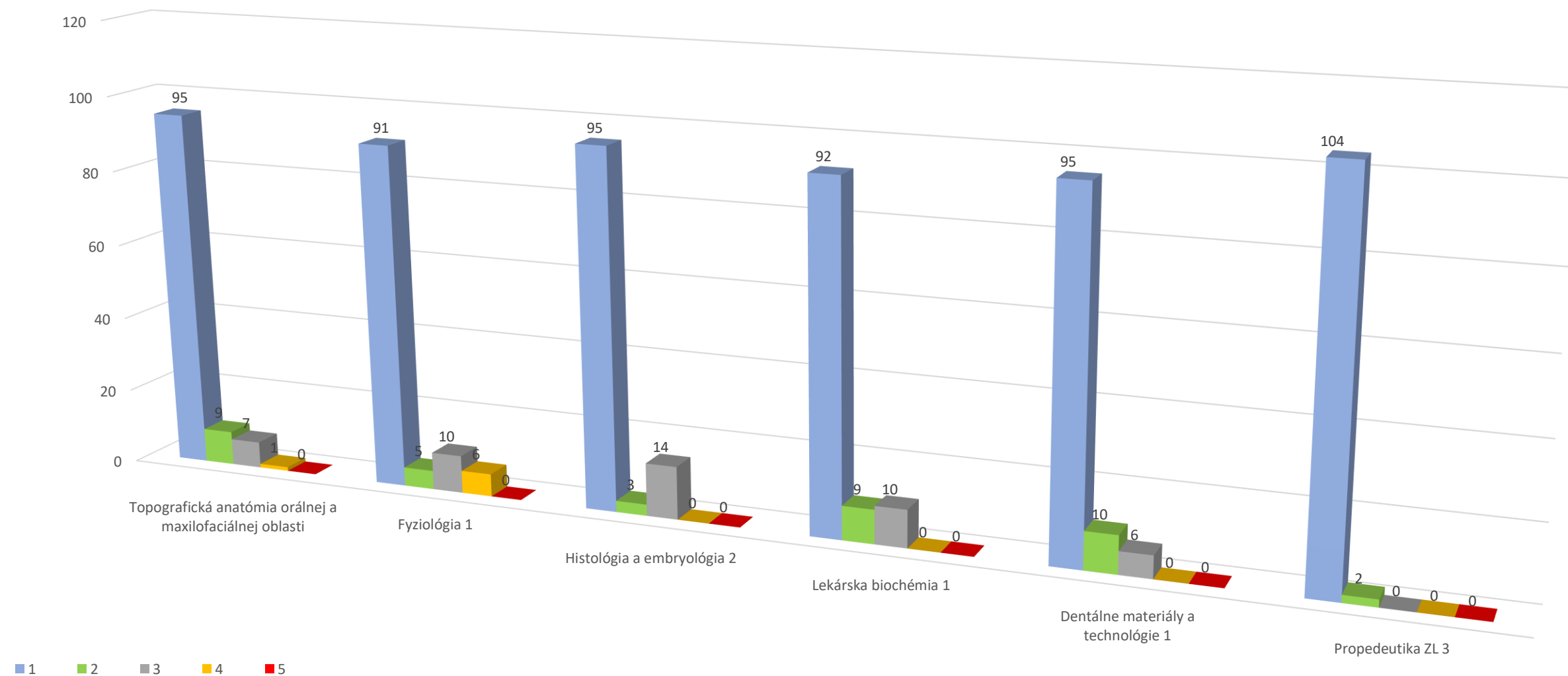


2. ročník ZL - slovenskí študenti

| Celkový počet odpovedí | Topografická anatómia orálnej a maxilofaciálnej oblasti | Fyziológia 1 | Histológia a embryológia 2 | Lekárska biochémia 1 | Dentálne materiály a technológie 1 | Propedeutika ZL 3 |
|------------------------|--|--------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| | 1 | 95 | 91 | 95 | 92 | 95 |
| 2 | 9 | 5 | 3 | 9 | 10 | 2 |
| 3 | 7 | 10 | 14 | 10 | 6 | 0 |
| 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 112 | 112 | 112 | 111 | 111 | 106 |

2. ročník ZL - slovenskí študenti



Topografická anatómia orálnej a maxilofaciálnej oblasti

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 | 75% | 25% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 88% | 0% | 13% |
| 20 | 0 | 3 | 1 | 0 | 24 | | | |
| 83% | | 13% | 4% | | | | | |

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 100% | | 0% | 0% | | | | | |

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 36 | 3 | 1 | 0 | 0 | 40 | | | |
| 98% | | 3% | 0% | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 16 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|---|------------|-----------|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Fyziológia 1

Všeobecne

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|-----|----|-----|
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 88% | 0% | 13% |
| 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 8 | 63% | 0% | 38% |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 88% | 0% | 13% |
| 17 | 2 | 0 | 5 | 0 | 24 | | | |
| 79% | | 0% | 21% | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 21 | 0 | 3 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 34 | 1 | 5 | 0 | 0 | 40 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----|-----|-----|
| 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 88% | 0% | 13% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 | | | |
| 88% | | 6% | 6% | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|---|------------|-----------|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Histológia a embryológia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 19 | 2 | 3 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 21 | 0 | 3 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 34 | 1 | 5 | 0 | 0 | 40 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | | | |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Lekárska biochémia 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|------------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 | 63% | 38% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 17 | 3 | 4 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 83% | | 17% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 23 | | | |
| 96% | | 4% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 34 | 3 | 3 | 0 | 0 | 40 | | | |
| 93% | | 8% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 | | | |
| 94% | | 6% | 0% | | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------------|---|------------|-----------|---|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 88% | | 13% | 0% | | | | | |

Dentálne materiály a technológie 1

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|----|---|----|-----|------|-----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 96% | | 4% | | 0% | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|----|---|----|-----|------|-----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 24 | | | |
| 96% | | 4% | | 0% | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-----|---|-----|---|----|-----|------|-----|-----|
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 86% | 14% | 0% |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 88% | 13% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 34 | 1 | 4 | 0 | 0 | 39 | | | |
| 90% | | 10% | | 0% | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|---|----|---|----|-----|------|----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | | | |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|------|---|----|---|----|-----|------|----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | | 0% | | 0% | | | | |

Propedeutika ZL 3**Všeobecne**

| |
|---|
| 1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma |
| 2. Štúdium predmetu som zvládol |
| 3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Podmienky výučby

| |
|---|
| 1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako |
| 2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo |
| 3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100% | 0% | 0% |
| 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Organizácia predmetu

| |
|--|
| 1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované |
| 2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná |
| 3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 |
| 4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou |
| 5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

| |
|--|
| 1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií |
| 2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím |

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------|----|-----|
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | | | |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |

Ako celkovo hodnotíte predmet

| A | B | C | D | E | SUM | A-B | C | D-E |
|-------------|-----------|-----------|---|---|-----|------|----|-----|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 0% | 0% |
| 100% | 0% | 0% | | | | | | |