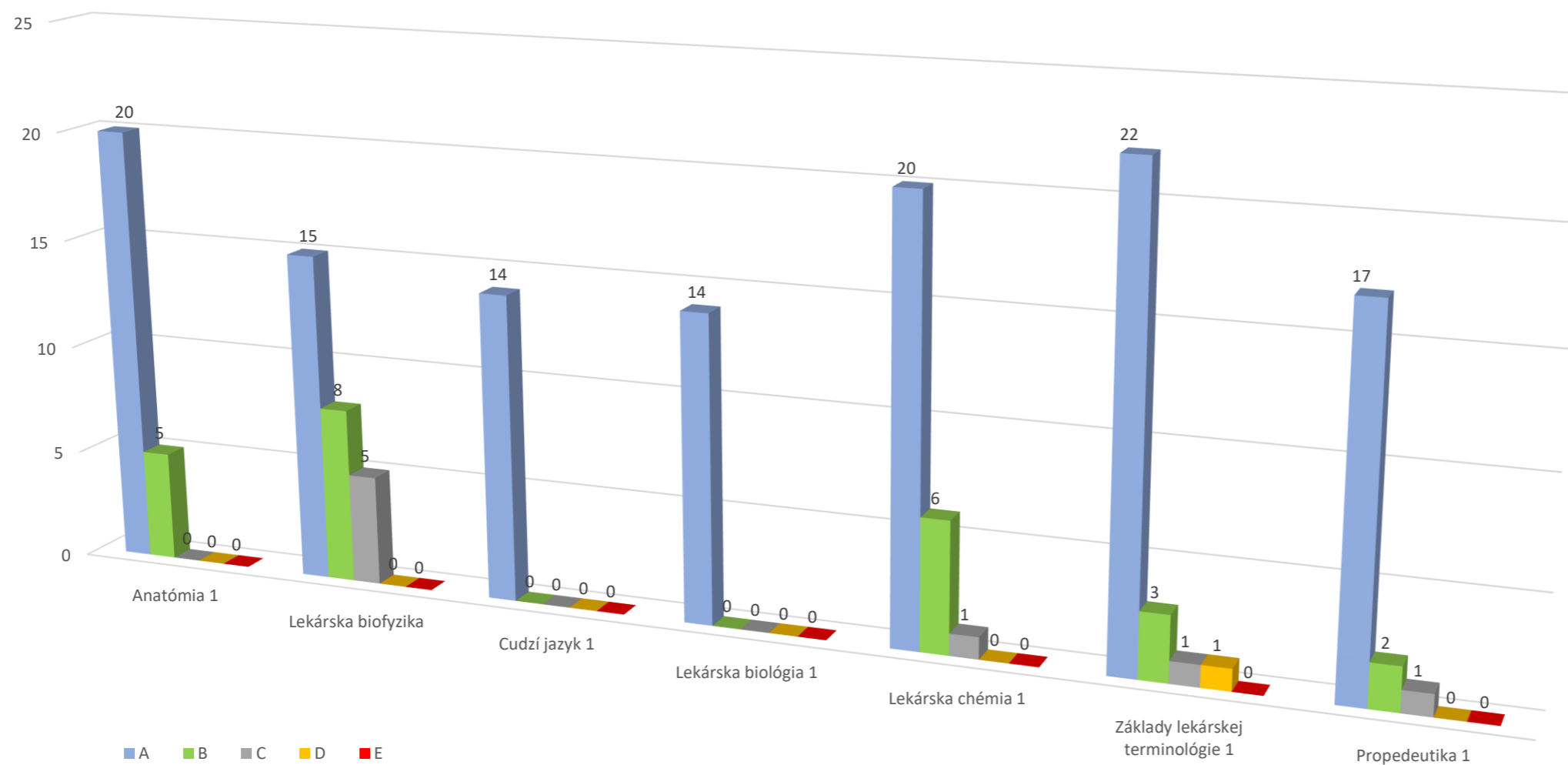


1. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Anatómia 1	Lekárska biofyzika	Cudzí jazyk 1	Lekárska biológia 1	Lekárska chémia 1	Základy lekárskej terminológie 1	Propedeutika 1
A	20	15	14	14	20	22	17
B	5	8	0	0	6	3	2
C	0	5	0	0	1	1	1
D	0	0	0	0	0	1	0
E	0	0	0	0	0	0	0
	25	28	14	14	27	27	20

1. ročník ZL - slovenskí študenti



### Anatómia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
7	0	0	0	0	7			
100%	0%	0%						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	2	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	3	0	0	0	4			
100%	0%	0%						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

### Lekárska biofyzika

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
50%		50%	0%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	1	0	0	2	50%	50%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
83%		17%	0%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
90%		10%	0%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
100%		0%	0%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

### Cudzí jazyk 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

### Lekárska biológia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

### Lekárska chémia 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
3	3	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
7	3	0	0	0	10			
100%	0%	0%						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3			
67%	33%	0%						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
100%	0%	0%						

### Základy lekárskej terminológie 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
0	1	0	0	0	1	100%	0%	0%
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>			
<b>83%</b>		<b>17%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
<b>90%</b>		<b>0%</b>	<b>10%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Propedeutika 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6			
100%	0%	0%						

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Informácie získané na danom predmete boli v súlade s obsahom predmetu
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
0	0	1	0	0	1	0%	100%	0%
4	0	1	0	0	5			
80%	20%	0%						

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2			
100%	0%	0%						

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	0	0	1	100%	0%	0%
100%	0%	0%						