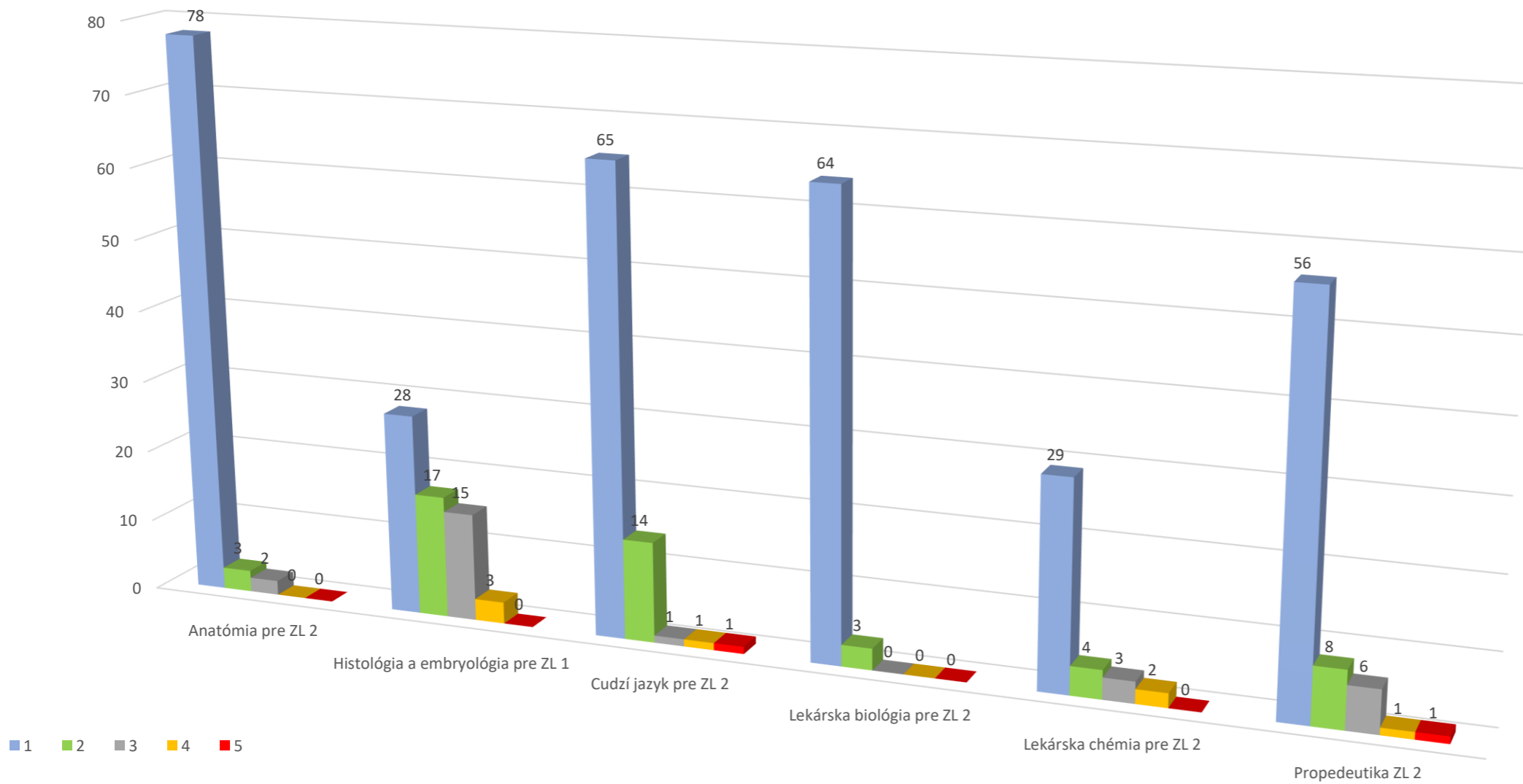


1. ročník ZL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Anatómia pre ZL 2	Histológia a embryológia pre ZL 1	Cudzí jazyk pre ZL 2	Lekárska biológia pre ZL 2	Lekárska chémia pre ZL 2	Propedeutika ZL 2
1	78	28	65	64	29	56
2	3	17	14	3	4	8
3	2	15	1	0	3	6
4	0	3	1	0	2	1
5	0	0	1	0	0	1
	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

1. ročník ZL - slovenskí študenti



### Anatómia pre ZL 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
<b>29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>			
<b>97%</b>		<b>3%</b>	<b>0%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	1	0	0	6	83%	17%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>			
<b>91%</b>		<b>9%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Histológia a embryológia pre ZL 1

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	3	0	0	5	40%	60%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
1	2	2	0	0	5	60%	40%	0%
5	4	5	0	0	14			
64%		36%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
2	1	1	0	0	4	75%	25%	0%
1	2	2	0	0	5	60%	40%	0%
8	3	3	0	0	14			
79%		21%	0%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
2	2	0	1	0	5	80%	0%	20%
2	2	0	0	0	4	100%	0%	0%
0	0	2	0	0	2	0%	100%	0%
10	7	3	1	0	21			
81%		14%	5%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	1	0	5	40%	40%	20%
3	1	0	1	0	5	80%	0%	20%
4	2	2	2	0	10			
60%		20%	20%					

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	1	2	0	0	4	50%	50%	0%
50%		50%	0%					

### Cudzí jazyk pre ZL 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	4	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
1	4	1	0	0	6	83%	17%	0%
9	8	1	0	0	18			
94%		6%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	1	6	83%	0%	17%
14	3	0	0	1	18			
94%		0%		6%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	1	0	6	83%	0%	17%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
26	1	0	1	0	28			
96%		0%		4%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
12	0	0	0	0	12			
100%		0%		0%				

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	2	0	0	0	6	100%	0%	0%
100%		0%		0%				

### Lekárska biológia pre ZL 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
4	0	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

### Lekárska chémia pre ZL 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	0	1	0	0	2	50%	50%	0%
6	0	2	0	0	8			
75%		25%	0%					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
9	0	0	0	0	9			
100%		0%	0%					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	0	0	0	3	100%	0%	0%
1	1	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	1	0	0	0	3	100%	0%	0%
2	0	0	0	0	2	100%	0%	0%
2	0	1	0	0	3	67%	33%	0%
10	2	1	0	0	13			
92%		8%	0%					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	0	0	1	0	2	50%	0%	50%
2	0	0	1	0	3	67%	0%	33%
3	0	0	2	0	5			
60%		0%	40%					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
1	2	0	0	0	3	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

### Propedeutika ZL 2

#### Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	2	0	0	0	5	100%	0%	0%
5	1	0	0	0	6	100%	0%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>			
<b>100%</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>					

#### Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
6	0	0	0	0	6	100%	0%	0%
5	0	1	0	0	6	83%	17%	0%
<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>			
<b>94%</b>		<b>6%</b>	<b>0%</b>					

#### Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, sťaží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
4	0	1	0	0	5	80%	20%	0%
4	1	0	0	0	5	100%	0%	0%
2	1	1	1	1	6	50%	17%	33%
5	0	0	0	0	5	100%	0%	0%
3	1	0	0	0	4	100%	0%	0%
<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>			
<b>84%</b>		<b>8%</b>	<b>8%</b>					

#### Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	0	1	0	0	4	75%	25%	0%
4	0	1	0	0	5	80%	20%	0%
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>			
<b>78%</b>		<b>22%</b>	<b>0%</b>					

#### Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
3	1	1	0	0	5	80%	20%	0%
<b>80%</b>		<b>20%</b>	<b>0%</b>					