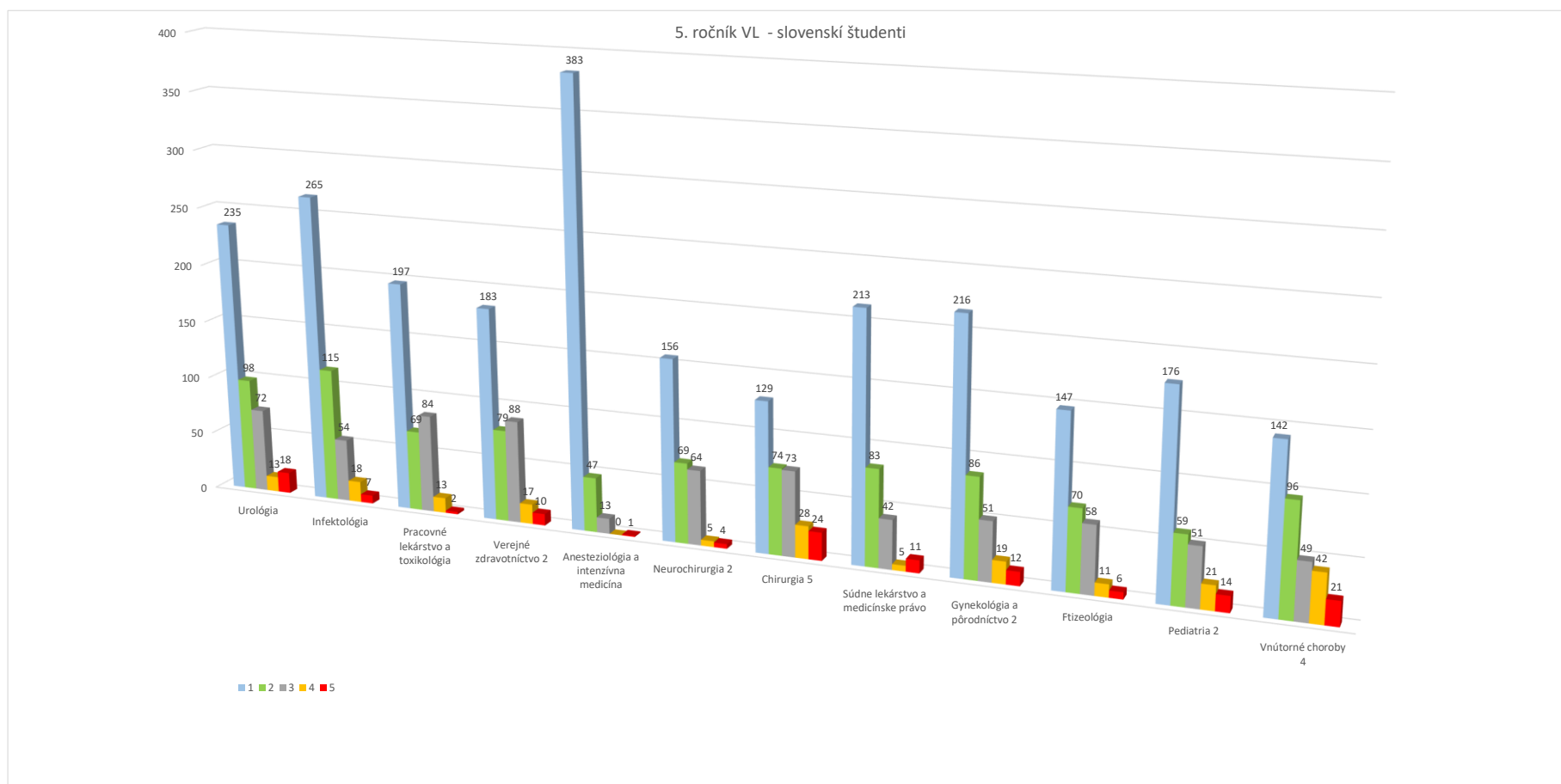


5. ročník VL - slovenskí študenti

Celkový počet odpovedí

	Urológia	Infektológia	Pracovné lekárstvo a toxikológia	Verejné zdravotníctvo 2	Anesteziológia a intenzívna medicína	Neurochirurgia 2	Chirurgia 5	Súdne lekárstvo a medicínske právo	Gynekológia a pôrodnictvo 2	Ftizeológia	Pediatria 2	Vnútorne choroby 4
1	235	265	197	183	383	156	129	213	216	147	176	142
2	98	115	69	79	47	69	74	83	86	70	59	96
3	72	54	84	88	13	64	73	42	51	58	51	49
4	13	18	13	17	0	5	28	5	19	11	21	42
5	18	7	2	10	1	4	24	11	12	6	14	21
	436	459	365	377	444	298	328	354	384	292	321	350



Urológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	10	7	1	2	33	70%	21%	9%
29	3	2	0	0	34	94%	6%	0%
16	6	8	1	2	33	67%	24%	9%
58	19	17	2	4	100			
77%		17%	6%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	3	8	2	3	30	57%	27%	17%
12	6	8	0	3	29	62%	28%	10%
11	9	7	1	1	29	69%	24%	7%
37	18	23	3	7	88			
63%		26%	11%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	5	3	1	1	32	84%	9%	6%
16	8	3	2	2	31	77%	10%	13%
14	10	4	2	0	30	80%	13%	7%
17	5	5	1	1	29	76%	17%	7%
24	4	2	0	0	30	93%	7%	0%
93	32	17	6	4	152			
82%		11%	7%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	11	5	0	2	32	78%	16%	6%
16	9	5	1	1	32	78%	16%	6%
30	20	10	1	3	64			
78%		16%	6%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	9	5	1	0	32	81%	16%	3%
81%		16%	3%					

Infektológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
22	6	5	1	1	35	80%	14%	6%
27	5	3	0	0	35	91%	9%	0%
20	10	4	1	0	35	86%	11%	3%
69	21	12	2	1	105			
86%		11%	3%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	6	12	5	2	35	46%	34%	20%
12	8	4	8	2	34	59%	12%	29%
13	11	6	3	1	34	71%	18%	12%
35	25	22	16	5	103			
58%		21%	20%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
23	10	1	0	0	34	97%	3%	0%
20	13	1	0	0	34	97%	3%	0%
12	1	2	0	0	15	87%	13%	0%
22	9	2	0	0	33	94%	6%	0%
26	7	0	0	0	33	100%	0%	0%
103	40	6	0	0	149			
96%		4%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
17	11	5	0	1	34	82%	15%	3%
20	9	5	0	0	34	85%	15%	0%
37	20	10	0	1	68			
84%		15%	1%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
21	9	4	0	0	34	88%	12%	0%
88%		12%	0%					

Pracovné lekárstvo a toxikológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	6	10	4	2	31	48%	32%	19%
25	4	2	1	0	32	91%	6%	3%
10	8	8	4	0	30	60%	27%	13%
44	18	20	9	2	93			
67%		22%		12%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	3	5	0	0	23	78%	22%	0%
12	7	4	0	0	23	83%	17%	0%
17	3	8	0	0	28	71%	29%	0%
44	13	17	0	0	74			
77%		23%		0%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	3	7	1	0	29	72%	24%	3%
16	4	6	0	0	26	77%	23%	0%
7	7	9	3	0	26	54%	35%	12%
14	4	2	0	0	20	90%	10%	0%
20	8	2	0	0	30	93%	7%	0%
75	26	26	4	0	131			
77%		20%		3%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	2	6	0	0	19	68%	32%	0%
10	4	5	0	0	19	74%	26%	0%
21	6	11	0	0	38			
71%		29%		0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
13	6	10	0	0	29	66%	34%	0%
66%		34%		0%				

Verejné zdravotníctvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	5	14	2	4	33	39%	42%	18%
23	8	2	0	0	33	94%	6%	0%
9	6	10	5	2	32	47%	31%	22%
40	19	26	7	6	98			
60%		27%		13%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	6	2	1	0	24	88%	8%	4%
17	4	2	0	0	23	91%	9%	0%
12	7	7	1	0	27	70%	26%	4%
44	17	11	2	0	74			
82%		15%		3%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	7	4	0	0	30	87%	13%	0%
16	6	5	2	1	30	73%	17%	10%
8	3	8	3	1	23	48%	35%	17%
13	6	2	0	0	21	90%	10%	0%
14	8	7	1	0	30	73%	23%	3%
70	30	26	6	2	134			
75%		19%		6%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	2	8	0	1	21	57%	38%	5%
9	4	7	0	1	21	62%	33%	5%
19	6	15	0	2	42			
60%		36%		5%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	7	10	2	0	29	59%	34%	7%
59%		34%		7%				

Anesteziológia a intenzívna medicína

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	2	0	0	0	34	100%	0%	0%
23	9	2	0	0	34	94%	6%	0%
32	1	1	0	0	34	97%	3%	0%
87	12	3	0	0	102			
97%		3%	0%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
24	2	2	0	0	28	93%	7%	0%
20	5	1	0	0	26	96%	4%	0%
22	6	3	0	0	31	90%	10%	0%
66	13	6	0	0	85			
93%		7%	0%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
32	3	0	0	0	35	100%	0%	0%
34	1	0	0	0	35	100%	0%	0%
34	1	0	0	0	35	100%	0%	0%
27	1	0	0	0	28	100%	0%	0%
31	2	1	0	0	34	97%	3%	0%
158	8	1	0	0	167			
99%		1%	0%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
20	5	3	0	1	29	86%	10%	3%
21	6	0	0	0	27	100%	0%	0%
41	11	3	0	1	56			
93%		5%	2%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
31	3	0	0	0	34	100%	0%	0%
100%		0%	0%					

Neurochirurgia 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	8	7	1	1	24	63%	29%	8%
17	5	2	0	0	24	92%	8%	0%
10	4	8	0	1	23	61%	35%	4%
34	17	17	1	2	71			
72%		24%	4%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	9	5	0	0	24	79%	21%	0%
13	5	4	0	0	22	82%	18%	0%
9	5	5	1	0	20	70%	25%	5%
32	19	14	1	0	66			
77%		21%	2%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	5	3	0	0	22	86%	14%	0%
13	4	4	0	0	21	81%	19%	0%
6	1	5	1	2	15	47%	33%	20%
12	7	2	0	0	21	90%	10%	0%
13	4	3	0	0	20	85%	15%	0%
58	21	17	1	2	99			
80%		17%	3%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	3	5	1	0	20	70%	25%	5%
10	5	4	1	0	20	75%	20%	5%
21	8	9	2	0	40			
73%		23%	5%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	4	7	0	0	22	68%	32%	0%
68%		32%	0%					

Chirurgia 5

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	5	9	4	2	27	44%	33%	22%
17	5	2	1	0	25	88%	8%	4%
7	6	7	4	2	26	50%	27%	23%
31	16	18	9	4	78			
60%		23%	17%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
7	6	9	0	2	24	54%	38%	8%
8	7	6	1	1	23	65%	26%	9%
8	8	6	1	1	24	67%	25%	8%
23	21	21	2	4	71			
62%		30%	8%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	3	5	0	1	23	74%	22%	4%
9	7	3	2	2	23	70%	13%	17%
5	2	6	3	9	25	28%	24%	48%
9	6	3	2	3	23	65%	13%	22%
12	5	4	0	0	21	81%	19%	0%
49	23	21	7	15	115			
63%		18%	19%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	4	4	3	0	20	65%	20%	15%
9	6	5	0	0	20	75%	25%	0%
18	10	9	3	0	40			
70%		23%	8%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	4	7	1	24	50%	17%	33%
50%		17%	33%					

Súdne lekárstvo a medicínske právo

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	8	5	0	1	30	80%	17%	3%
21	4	2	0	0	27	93%	7%	0%
17	6	5	0	0	28	82%	18%	0%
54	18	12	0	1	85			
85%		14%	1%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	8	0	0	0	22	100%	0%	0%
14	6	3	0	0	23	87%	13%	0%
12	8	7	0	2	29	69%	24%	7%
40	22	10	0	2	74			
84%		14%	3%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
19	6	2	0	0	27	93%	7%	0%
19	5	1	0	1	26	92%	4%	4%
4	4	6	4	6	24	33%	25%	42%
14	4	2	1	1	22	82%	9%	9%
20	6	0	0	0	26	100%	0%	0%
76	25	11	5	8	125			
81%		9%	10%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	4	3	0	0	21	86%	14%	0%
14	4	3	0	0	21	86%	14%	0%
28	8	6	0	0	42			
86%		14%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
15	4	4	7	1	31	61%	13%	26%
61%		13%	26%					

Gynekológia a pôrodníctvo 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	7	5	1	1	32	78%	16%	6%
27	3	0	1	0	31	97%	0%	3%
17	6	3	1	2	29	79%	10%	10%
62	16	8	3	3	92			
85%		9%	7%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	7	3	2	2	25	72%	12%	16%
16	4	3	2	0	25	80%	12%	8%
13	7	7	1	0	28	71%	25%	4%
40	18	13	5	2	78			
74%		17%	9%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
18	5	4	0	0	27	85%	15%	0%
16	8	1	1	0	26	92%	4%	4%
7	6	5	3	6	27	48%	19%	33%
14	5	4	4	1	28	68%	14%	18%
24	4	1	0	0	29	97%	3%	0%
79	28	15	8	7	137			
78%		11%	11%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	6	6	0	0	24	75%	25%	0%
12	9	3	1	0	25	84%	12%	4%
24	15	9	1	0	49			
80%		18%	2%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	9	6	2	0	28	71%	21%	7%
71%		21%	7%					

Ftizeológia

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	8	10	0	1	25	56%	40%	4%
19	2	2	1	0	24	88%	8%	4%
10	7	5	0	1	23	74%	22%	4%
35	17	17	1	2	72			
72%		24%		4%				

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
10	3	4	1	0	18	72%	22%	6%
8	5	4	1	0	18	72%	22%	6%
9	6	3	2	1	21	71%	14%	14%
27	14	11	4	1	57			
72%		19%		9%				

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	3	4	1	0	22	77%	18%	5%
14	4	3	2	0	23	78%	13%	9%
5	4	6	1	3	19	47%	32%	21%
9	7	6	1	0	23	70%	26%	4%
18	2	1	1	0	22	91%	5%	5%
60	20	20	6	3	109			
73%		18%		8%				

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	4	3	0	0	15	80%	20%	0%
8	6	1	0	0	15	93%	7%	0%
16	10	4	0	0	30			
87%		13%		0%				

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	9	6	0	0	24	75%	25%	0%
75%		25%		0%				

Pediatric 2

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	5	6	2	1	26	65%	23%	12%
23	1	0	1	0	25	96%	0%	4%
12	3	7	3	0	25	60%	28%	12%
47	9	13	6	1	76			
74%		17%	9%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	4	5	1	0	21	71%	24%	5%
11	5	4	0	0	20	80%	20%	0%
10	6	5	2	0	23	70%	22%	9%
32	15	14	3	0	64			
73%		22%	5%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
16	3	1	1	0	21	90%	5%	5%
14	4	3	0	2	23	78%	13%	9%
4	4	8	4	9	29	28%	28%	45%
12	3	4	1	2	22	68%	18%	14%
21	2	0	0	0	23	100%	0%	0%
67	16	16	6	13	118			
70%		14%	16%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
9	8	2	0	0	19	89%	11%	0%
10	6	3	0	0	19	84%	16%	0%
19	14	5	0	0	38			
87%		13%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
11	5	3	6	0	25	64%	12%	24%
64%		12%	24%					

Vnútorne choroby 4

Všeobecne

1. Predmet naplnil moje očakávania, zaujal ma
2. Štúdium predmetu som zvládol
3. Výučba predmetu mi pomohla formovať môj vzťah k budúcemu povolaniu

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
12	5	8	2	3	30	57%	27%	17%
16	11	2	0	0	29	93%	7%	0%
12	9	5	3	1	30	70%	17%	13%
40	25	15	5	4	89			
73%		17%	10%					

Podmienky výučby

1. Počet študentov v skupinách hodnotím ako
2. Technické, funkčné a materiálové vybavenie učebne a učeb. pomôcok bolo
3. Odporúčaná študijná literatúra bola aktuálna a dostupná

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	6	2	2	4	22	64%	9%	27%
7	6	4	4	0	21	62%	19%	19%
11	11	2	1	0	25	88%	8%	4%
26	23	8	7	4	68			
72%		12%	16%					

Organizácia predmetu

1. Sylaby a požiadavky na priebeh a ukončenie predmetu boli na začiatku semestra jasne formulované
2. Výučba predmetu bola logicky usporiadaná, pochopiteľná a zrozumiteľná
3. Adaptácia organizácie výučby na aktuálnu epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19
4. Problematika cvičení, stáží súvisela s prednášanou problematikou
5. Požiadavky na skúšku zodpovedali náročnosti predmetu počas štúdia

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
14	4	2	2	0	22	82%	9%	9%
14	4	1	3	0	22	82%	5%	14%
4	1	4	13	10	32	16%	13%	72%
8	9	2	5	3	27	63%	7%	30%
14	7	4	1	0	26	81%	15%	4%
54	25	13	24	13	129			
61%		10%	29%					

Sebahodnotenie, postrehy/názory študenta

1. Na hodinách som sa aktívne zapájal do aktivít a diskusií
2. Aktivitu študentov v mojej skupine na danom predmete hodnotím

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
8	7	4	0	0	19	79%	21%	0%
8	9	2	0	0	19	89%	11%	0%
16	16	6	0	0	38			
84%		16%	0%					

Ako celkovo hodnotíte predmet

A	B	C	D	E	SUM	A-B	C	D-E
6	7	7	6	0	26	50%	27%	23%
50%		27%	23%					